

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора по учебной и
воспитательной работе

С.А. Носкова

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной подготовки

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2024

Полесск
2024

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Климин А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.....	4
Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» представлены в таблице 1.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	З-ИУК-8.1 знать алгоритм обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
			У-ИУК-8.1 уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
			В-ИУК-8.1 владеть методами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	З-ИУК-8.2 Знать методы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			У-ИУК-8.2 уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			В-ИУК-8.2 владеть методами выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
2		ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	З-ИУК-8.3 Знать методы осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			У-ИУК-8.3 Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			В-ИУК-8.3 владеть методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	З-ИУК-8.4 знать как действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			У-ИУК-8.4 уметь применять знания полученные в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
			В-ИУК-8.4 владеть алгоритмом действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы военной подготовки*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. «Факультативные дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы военной подготовки*» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблицах 3 - 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	72	72
в том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	54	54
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36
Подготовка к экзамену (контроль)		
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)		
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	
Промежуточный контроль		

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	18	18
Аудиторная работа	18	18
в том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	12	12
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	90	90
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	90	90
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	
Промежуточный контроль		

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	занятия лекционного типа	всего	3	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
2	Строевая подготовка	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
6	Военная топография	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
7	Основы медицинского обеспечения	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме		

			практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
8	Военно-политическая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
		9	Правовая подготовка	занятия лекционного типа	всего
в том числе в форме практической подготовки					
занятия семинарского типа	всего			6	1
	в том числе в форме практической подготовки				
самостоятельная работа обучающихся				4	10
Итого				108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоналичие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	3	0,5
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	1	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	0,5
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	0,5

		<i>основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>			
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	1
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	0,5
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	1
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	0,5

9	Правовая подготовка	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	2	0,5
Итого				18	6

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие. <i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	1
2	Строевая подготовка	Практическое занятие. <i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	2
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Практическое занятие. <i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	1

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Практическое занятие.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	1
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Практическое занятие.</p> <p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	2
6	Военная топография	<p>Практическое занятие.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	1
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Практическое занятие.</p> <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	1
8	Военно-политическая подготовка	<p>Практическое занятие.</p> <p>Россия в современном мире. Основные направления</p>		6	1

		<i>социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4		
9	Правовая подготовка	Практическое занятие. <i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	6	1
Итого				54	12

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	4	10
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	4	10
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	4	10
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4	4	10

5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие.</p> <p>Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3	4	10
6	Военная топография	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p> <p>Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3	4	10
7	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3	4	10
8	Военно-политическая подготовка	<p>Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3	4	10
9	Правовая подготовка	<p>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3	4	10
Итого				36	90

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС- 3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В- 2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Общевойсковая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный	электронное	-

	центр. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. - Часть 1. - 416 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.DhD?Dage=book&id=698716 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). - ISBN 978-5-9275-4191-1. - Текст : электронный.		
2	Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. - Часть 1. - 272 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.DhD?oage=book&id=698717 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). - ISBN 978-5-9275-4189-8. - Текст : электронный..	электронное	-
3	Кутепов, А. В. Тактическая подготовка : радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев ; Омский государственный технический университет. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.Dho?Dage=book&id=493341 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2523-7. - Текст : электронный..	электронное	-
4	Артиллерийское вооружение : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2019. - Часть 1. Минометы. - 255 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.Dho?Dage=book&id=576052 - Библиогр.: с. 219 - 224. - ISBN 978-5-907166-35-6. - Текст : электронный.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.m/surolemen/461 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
2	Сборник общевоинских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL:	электронное	-

	http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528 (дата обращения 06.02.2023)		
3	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
4	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
5	Наставления по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. [Электронный ресурс], URL: https://libcats.org/book/319287 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
6	Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990. [Электронный ресурс], URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001567609 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. - Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://ohranatruda.ru , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. - М., 2011 - 2017. - Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным	http://www.mchs.gov.ru , свободный

	ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	
4	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://e.lanbook.com
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. - СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.
7	Единый портал интернеттестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар- Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. - Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://i-exam.ru/node/122
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Аудитория 42 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические указания 6. схемы 7. наглядные пособия 8. муляжами с/х животных 9. модели органов с/х животных 10 муляжи наборов ветеринарных инструментов 11. чучела с/х животных и птиц 12. скелеты с/х животных и птиц 13. коллекция влажных препаратов 14. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.экран 2.интерактивный проектор Epson 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Аудитория 27 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. демонстрационное оборудование 6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 7. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Dell, 3. автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением 4. источники бесперебойного питания 5. сетевые фильтры 6. персональные компьютеры. 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>
--	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.