

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2025

Полесск
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p> <p>ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p> <p>ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p> <p>Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p>	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты управления бюджетными отношениями</p> <p>Раздел 2. Прикладные аспекты управления бюджетными отношениями</p>	реферат, тесты
2	<p>ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p> <p>ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты управления</p>	

	<p>стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p> <p>Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p> <p>Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p> <p>Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p> <p>ИПК-4.2.</p> <p>Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия</p> <p>Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия</p>	<p>бюджетными отношениями</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Прикладные аспекты управления бюджетными отношениями</p>	
3	<p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Теоретические</p>	

<p>государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>ИОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p> <p>Знать: принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p> <p>Уметь: реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике</p> <p>Владеть: способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике</p>	<p>аспекты управления бюджетными отношениями</p> <p>Раздел 2. Прикладные аспекты управления бюджетными отношениями</p>	
--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат/Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика реферата/эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
ИОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике					
Знать принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты

Владеть способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике					
ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом					
Знать современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Рефераты, тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей					
Знать методики диагностики и расчета социально-экономических показателей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Рефераты, тесты

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками анализа вариантных решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля					
ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов					
Знать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Рефераты, тесты

государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессових взаимодействия					
Знать методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты

Уметь использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты
Владеть навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Примерные темы рефератов Темы для оценки компетенции

ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

1. Государственный бюджет: сущность и содержание
2. Бюджетный процесс. Принципы построения бюджетной системы
3. Уровни бюджетной системы РФ
4. Бюджетная классификация
5. Источники формирования бюджетов, налоговые и неналоговые доходы бюджета

ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей

Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

1. Доходы бюджета (структура, состав).
2. Основные направления расходов бюджета
3. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

4. Доходы и расходы местных бюджетов
5. Доходы и расходы региональных бюджетов

ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

1. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система страны.
3. Состав бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
4. Принципы бюджетной системы и их реализация на практике.
5. Сущность финансово-бюджетного федерализма.

ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

1. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс, др. нормативно-правовые акты).
2. Сущность бюджетного процесса, состав участников, их полномочия.
3. Основы составления проектов бюджетов. Процедура рассмотрения и

утверждения бюджета.

4. Исполнение бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета

5. Бюджетная классификация, её назначение и состав.

ИОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

Знать: принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

Уметь: реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике

Владеть: способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике

1. Доходы и расходы федерального бюджета
2. Дефицит бюджета и источники его финансирования
3. Использование профицита бюджета, формирование финансового резерва
4. Содержание межбюджетных отношений
5. Финансовая поддержка субъектов федерации
6. Государственные внебюджетные фонды
7. Органы гос. управления финансами. Деятельность Минфин РФ, Федерального казначейства, ЦБ РФ.
8. Бюджетный контроль, органы контроля, функции, методы.
9. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.
10. Ответственность за финансовые нарушения

4.1.2. Тесты

ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

1. Бюджет в экономической системе это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;
- 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты.

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

12. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
- в) закреплённые и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы

13. Методы формирования доходов бюджета.

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение

доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

14. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

16. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

17. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
- б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
- в) текущие расходы и расходы развития.

18. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

- а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
- б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
- в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
- г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

19. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- а) текущие расходы и расходы развития;
- б) текущие и капитальные расходы;
- в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
- г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения.

20. Смета – это:

- а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;

- б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
- в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
- г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

21. Какие существуют виды смет?

- а) текущая, капитальная, сведённая, общая;
- б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
- в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
- г) постоянная, поквартальная.

22. Нормы расходов группируются:

- а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;
- б) базовые, по характеру использования, методом исчисления.
- в) на обязательные и факультативные;
- г) постоянная, поквартальная.

23. Объёмы финансирования определяются:

- а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;
- б) оперативно-сетевыми показателями и нормативами расходов;
- в) количеством единиц по штатному расписанию;
- г) физиологическими потребностями и статистическими данными.

24. Виды норм по экономическому смыслу:

- а) материальные, факультативные, обязательные;
- б) материальные, финансовые, бюджетные;
- в) материальные, индивидуальные, комбинированные;
- г) финансовые, комбинированные, укрупнённые.
- д) бюджетные, индивидуальные, факультативные.

25. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) прибыль предприятий;
- в) кредиты банка;
- г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций;
- д) средства населения.

ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

1. Источники государственного финансирования на просвещение:

- а) бюджетные ассигнования;
- б) выручка от реализации продукции и услуг;
- в) средства фондов предприятий и организаций;
- г) средства населения.

2. Какие показатели положены в основу составления смет общеобразовательной школы?

- а) количество классов;
- б) количество классов, контингент учеников, число педагогических ставок;
- в) количество классов, контингент учеников, число часов по учебному плану;
- г) контингент учеников и число педагогических ставок.

3. Каким образом определяется объём государственной дотации:

- а) исходя из потребностей содержания учреждения;
- б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами;
- в) исходя из количества мест и расходов на учреждение;
- г) размером сметы;
- д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.

4. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения?

- а) детские учреждения-интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья), детские учреждения- интернаты профильные (спортивные, языковые), дома интернаты для престарелых инвалидов;
- б) детские дошкольные учреждения, приюты для несовершеннолетних;
- в) дома-интернаты для престарелых инвалидов, приюты для несовершеннолетних, детские учреждения - интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья);
- г) санатории и профилактории;
- д) учреждения охраны здоровья.

5. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;

- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

6. Возврат бюджетных ассигнований в мере пересмотренных предназначенных субсидий проводятся в случае:

- а) выявление поданных документов с неправильными сведениями, неправильных сведений в справках о доходах, выданных юридическими лицами;
- б) изменение количества установленных субсидий в период их оплаты.
- в) выявление неправильных сведений справках о доходах, выданных юридическими лицами, ошибки в расчете размера назначенной субсидии, заведомая подача документов с неправильными сведениями;
- г) изменение количества установленных в период оплаты субсидий. Изменение размера платы за природный газ, топлива и жилищно-коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий;
- д) выявление ошибки в расчете размера назначенной субсидии, изменение количества назначенных на протяжении периода выплаты субсидий, изменение размера платы за природный газ, топливо, жилищно-коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий.

7. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?

- а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;
- б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы;
- в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;
- г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;
- д) капитальное строительство, научно-исследовательские и конструкторские работы;
- е) фундаментальные исследования.

8. К расходам бюджета на управление относятся:

- а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;
- б) средства массовой информации;
- в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;
- г) пополнение государственных резервов;

- д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;
- е) покупка оружия и военной техники.

9. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

- а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента России и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;
- б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной власти, содержание Президента России и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;
- в) содержание Главного управления государственной связи; содержание Президента России и его аппарата; функционирование законодательной и исполнительной власти; иные расходы на общегосударственное управление;
- г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента России и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;
- д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента России и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление.

10. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

- а) объем ВВП на одного жителя;
- б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;
- в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;
- г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;
- д) объем золотовалютного запаса страны;
- е) объем текущего государственного долга.

11. По характеру выплаты дохода государственные займы делятся на:

- а) выплаты по кредитам иным государствам, международной организации и финансовым институтам;
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- в) фиксированные и плавающие;
- г) дисконтные, выигрышные и процентные;
- д) разособленные и целевые.

12. Способы корректирования заемной политики:

- а) минимизация стоимости ссуд, стабилизация государственных ценных бумаг;
- б) управление внешним и внутренним долгом;
- в) унификация, консолидация, конверсия, минимизация стоимости займа, отсрочка погашения, аннулирование;
- г) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, отсрочка погашения, аннулирование;
- д) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, аннулирование.

13. Бюджет предприятия – это:

- а) доходы и расходы одного человека;
- б) доходы и расходы отдельной семьи;
- в) входящие и исходящие денежные потоки;
- г) баланс времени человека, группы людей, конкретного учреждения;
- д) расходы на исследование рынка, опроса на товар и сбыт товара.

14. Консолидированный бюджет – это:

- а) государственный, региональный, местный;
- б) государственные централизованные целевые фонды;
- в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;
- г) пенсионный фонд, бюджет административно – территориальной единицы;
- д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц.

15. Признаками бюджета являются:

- а) историчность, плановость, юридический характер, срок действия;
- б) плановый характер, специфические черты зарождения, срок функционирования;
- в) сила нормативного акта;
- г) самостоятельность, срок действия.

16. Особенности бюджета – это:

- а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;
- б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства;
- в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства;
- г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;
- д) контрольная и распределительные функции.

17. Сущность бюджета отражают:

- а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;
- б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;
- в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;
- г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;
- д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями.

18. Система государственных финансов включают следующие звенья:

- а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;
- б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;
- в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;
- г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

19. Функции бюджета:

- а) распределительная, контрольная;
- б) регулирующая;
- в) территориального распределения;
- г) распределение между министерствами и ведомствами;
- д) распределение между блоками отраслей.

20. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

- а) равновесие доходов и расходов;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный дефицит;
- г) эмиссия денег;
- д) государственный кредит.

21. Направления бюджетной политики

- а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;

- в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;
- г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития.

22. Бюджетный механизм складывается из:

- а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
- б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
- в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
- г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

23. Объективные факторы влияния на бюджет:

- а) характер производственных отношений, природные особенности, экономические особенности, социальные особенности, традиции;
- б) ВВП, национальный доход, экономический рост производства;
- в) финансовая политика, объём и уровень заработной платы, развитие важных отраслей науки и техники, продуктивность общественного труда;
- г) рациональная организация управления государством, эффективная деятельность законодательной и исполнительной власти.

24. Направления влияния на бюджет:

- а) международные регулирующие распределительные;
- б) структурные, экономические, прямые;
- в) социальные, экономические, политические;
- г) экономические, структурные, распределительные.

25. Элементы бюджетной системы:

- а) органы управления, структура, принципы построения;
- б) структура, принципы построения, организация функционирования;
- в) комплекс межбюджетных отношений, органы управления;
- г) организация функционирования, органы управления, структура.

ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

1. Бюджет в экономической системе – это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;
- 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;

г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты.

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

12. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
- в) закреплённые и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы.

13. Методы формирования доходов бюджета.

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

14. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

16. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

17. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
- б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
- в) текущие расходы и расходы развития.

18. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

- а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
- б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
- в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;

г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

19. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- а) текущие расходы и расходы развития;
- б) текущие и капитальные расходы;
- в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
- г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения.

20. Смета - это:

- а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
- б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
- в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением;
- г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

21. Какие существуют виды смет?

- а) текущая, капитальная, сведённая, общая;
- б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
- в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
- г) постоянная, поквартальная.

22. Нормы расходов группируются:

- а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;
- б) базовые, по характеру использования, методом исчисления.
- в) на обязательные и факультативные;
- г) постоянная, поквартальная.

23. Объёмы финансирования определяются:

- а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;
- б) оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов;
- в) количеством единиц по штатному расписанию;
- г) физиологическими потребностями и статистическими данными.

24. Виды норм по экономическому смыслу:

- а) материальные, факультативные, обязательные;
- б) материальные, финансовые, бюджетные;
- в) материальные, индивидуальные, комбинированные;
- г) финансовые, комбинированные, укрупнённые.
- д) бюджетные, индивидуальные, факультативные.

25. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) прибыль предприятий;
- в) кредиты банка;
- г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций;
- д) средства населения.

ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

1. Источники государственного финансирования на просвещение:

- а) бюджетные ассигнования;
- б) выручка от реализации продукции и услуг;
- в) средства фондов предприятий и организаций;
- г) средства населения.

2. Какие показатели положены в основу составления смет общеобразовательной школы?

- а) количество классов;
- б) количество классов, контингент учеников, число педагогических ставок;
- в) количество классов, контингент учеников, число часов по учебному плану;
- г) контингент учеников и число педагогических ставок.

3. Каким образом определяется объём государственной дотации:

- а) исходя из потребностей содержания учреждения;
- б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами;
- в) исходя из количества мест и расходов на учреждение;
- г) размером сметы;
- д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.

4. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения?

- а) детские учреждения-интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья), детские учреждения- интернаты профильные (спортивные, языковые), дома интернаты для престарелых инвалидов;
- б) детские дошкольные учреждения, приюты для несовершеннолетних;
- в) дома-интернаты для престарелых инвалидов, приюты для несовершеннолетних, детские учреждения-интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья);
- г) санатории и профилактории;
- д) учреждения охраны здоровья.

5. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

6. Возврат бюджетных ассигнований в мере пересмотренных предназначенных субсидий проводятся в случае:

- а) выявление поданных документов с неправильными сведениями, неправильных сведений в справках о доходах, выданных юридическими лицами;
- б) изменение количества установленных субсидий в период их оплаты.
- в) выявление неправильных сведений справках о доходах, выданных юридическими лицами, ошибки в расчете размера назначенной субсидии, заведомая подача документов с неправильными сведениями;
- г) изменение количества установленных в период оплаты субсидий. Изменение размера платы за природный газ, топлива и жилищно-коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий;
- д) выявление ошибки в расчете размера назначенной субсидии, изменение количества назначенных на протяжении периода выплаты субсидий, изменение размера платы за природный газ, топливо, жилищно-коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий.

7. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?

- а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;
- б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы;
- в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;
- г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;
- д) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;
- е) фундаментальные исследования.

8. К расходам бюджета на управление относятся:

- а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;
- б) средства массовой информации;
- в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;
- г) пополнение государственных резервов;
- д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;
- е) покупка оружия и военной техники.

9. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

- а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента России и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;
- б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной власти, содержание Президента России и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;
- в) содержание Главного управления государственной связи; содержание Президента России и его аппарата; функционирование законодательной и исполнительной власти; иные расходы на общегосударственное управление;
- г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента России и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;
- д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента России и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление.

10. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

- а) объем ВВП на одного жителя;
- б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;
- в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;
- г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;
- д) объем золотовалютного запаса страны;
- е) объем текущего государственного долга.

11. По характеру выплаты дохода государственные займы делятся на:

- а) выплаты по кредитам иным государствам, международной организации и финансовым институтам;
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- в) фиксированные и плавающие;
- г) дисконтные, выигрышные и процентные;
- д) разособленные и целевые.

12. Способы корректирования заемной политики:

- а) минимизация стоимости ссуд, стабилизация государственных ценных бумаг;
- б) управление внешним и внутренним долгом;
- в) унификация, консолидация, конверсия, минимизация стоимости займа, отсрочка погашения, аннулирование;
- г) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, отсрочка погашения, аннулирование;
- д) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, аннулирование.

13. Бюджет предприятия – это:

- а) доходы и расходы одного человека;
- б) доходы и расходы отдельной семьи;
- в) входящие и исходящие денежные потоки;
- г) баланс времени человека, группы людей, конкретного учреждения;
- д) расходы на исследование рынка, опроса на товар и сбыт товара.

14. Консолидированный бюджет – это:

- а) государственный, региональный, местный;
- б) государственные централизованные целевые фонды;
- в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;
- г) пенсионный фонд, бюджет административно – территориальной единицы;
- д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц.

15. Признаками бюджета являются:

- а) историчность, плановость, юридический характер, срок действия;
- б) плановый характер, специфические черты зарождения, срок функционирования;
- в) сила нормативного акта;
- г) самостоятельность, срок действия.

16. Особенности бюджета – это:

- а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;

- б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства;
- в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства;
- г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;
- д) контрольная и распределительные функции.

17. Сущность бюджета отражают:

- а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;
- б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;
- в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;
- г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;
- д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями.

18. Система государственных финансов включают следующие звенья:

- а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;
- б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;
- в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;
- г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

19. Функции бюджета:

- а) распределительная, контрольная;
- б) регулирующая;
- в) территориального распределения;
- г) распределение между министерствами и ведомствами;
- д) распределение между блоками отраслей.

20. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

- а) равновесие доходов и расходов;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный дефицит;
- г) эмиссия денег;
- д) государственный кредит.

21. Направления бюджетной политики

- а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;
- г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития.

22. Бюджетный механизм складывается из:

- а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
- б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
- в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
- г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

23. Объективные факторы влияния на бюджет:

- а) характер производственных отношений, природные особенности, экономические особенности, социальные особенности, традиции;
- б) ВВП, национальный доход, экономический рост производства;
- в) финансовая политика, объём и уровень заработной платы, развитие важных отраслей науки и техники, продуктивность общественного труда;
- г) рациональная организация управления государством, эффективная деятельность законодательной и исполнительной власти.

24. Направления влияния на бюджет:

- а) международные регулирующие распределительные;
- б) структурные, экономические, прямые;
- в) социальные, экономические, политические;
- г) экономические, структурные, распределительные.

25. Элементы бюджетной системы:

- а) органы управления, структура, принципы построения;
- б) структура, принципы построения, организация функционирования;
- в) комплекс межбюджетных отношений, органы управления;
- г) организация функционирования, органы управления, структура;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ИОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

1. Принципы построения бюджетной системы РФ:

- а) единство, полнота, сбалансированность, эффективность, обоснованность, ответственность, целевое использование бюджетных средств;
- б) организация функционирования, структура, принципы построения;
- в) межбюджетные отношения, бюджетный кодекс;
- г) эффективность, ответственность, целевое использование бюджетных средств, межбюджетные отношения, структур.

2. Классификация видов информации по бюджетной системе:

- а) временная, пространственная, доступная, достоверная;
- б) оперативная, уточненная;
- в) статистическая, социологическая, расчётная, визуальная, комбинированная;
- г) почтовая, курьерская, электронная.

3. Методы бюджетного планирования:

- а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;
- б) экономико-математический, метод коэффициентов, нормативный;
- в) прогнозный, предметно-целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;
- г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно-целевой.

4. Принципы бюджетного планирования:

- а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;
- б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства.
- в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность;
- г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность.

5. Составные бюджетного прогнозирования:

- а) периоды, методы, этапы;
- б) проектные нормативы, задания, цели;
- в) рекомендации, анализ информации, модели прогнозирования;
- г) периоды, методы, этапы, проектные нормативы, задания.

6. Направления использования бюджетной классификации:

- а) составление бюджетов разных уровней, разработка индивидуальных и сведённых смет;
- б) обеспечение доходов в бюджет и расходов;
- в) финансирование расходов по конкретным направлениям, выявление отклонений от плановых показателей;
- г) бюджетное планирование, процесс выполнения бюджета, анализ бюджета, статистическая обработка бюджетных показателей;

7. Межбюджетный трансферт – это:

- а) вид эффективности бюджетного планирования;
- б) вид бюджетной классификации;
- в) дотации выравнивания, субвенция, средства передаваемые в государственный бюджет и местные бюджеты, иные дотации;
- г) вид бюджетного прогнозирования.

8. Стадии бюджетного процесса на общегосударственном уровне:

- а) составление основных направлений бюджетной политики, составление проекта основных направлений денежно – кредитной политики;
- б) утверждение росписи бюджетных назначений, осуществлений расходов;
- в) выводы по использованию средств Государственного бюджета, внесение изменений в организацию и управление, в исполнение государственного бюджета;
- г) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение закона, исполнение бюджета, подготовка и рассмотрение отчета о выполнении бюджета.

9. Доходы местных бюджетов:

- а) закрепленные, регулирующие;
- б) обычные, чрезвычайные;
- в) налоги, сборы, обязательные платежи, иные поступления;
- г) налоговые поступления, не налоговые поступления, специальные поступления, межбюджетные трансферты.

10. Принципы бюджетного финансирования:

- а) целевой характер, максимальный эффект при минимуме расходов, безвозвратность ассигнований, бесплатность ассигнований;
- б) развитие материального производства, развитие не материальной сферы;
- в) экономическое развитие;
- г) необходимость содержания государственных структур, целевой характер, безвозвратность и бесплатность ассигнований.

11. Формы финансирования расходов бюджета на экономическую деятельность:

- а) дотации, субвенции, операционные расходы;
- б) капиталовложения, операционные расходы, кредиты и дотации;
- в) бюджетные кредиты, дотации, субвенции;
- г) капиталовложения в ведомственном разрезе, капиталовложения согласно с инвестиционным проектом.

12. Принципы сметного финансирования:

- а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;
- б) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, единства;
- в) ответственность, директивность, полнота, обоснованность, эффективность;
- г) связь смет с планом социально – экономического развития региона, целевое назначение, выполнение режима экономии, контроль за финансовой деятельностью.

13. Критерии классификации государственных займов:

- а) правовое оформление, форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода;
- б) форма эмиссии, место размещения, сроки погашения;
- в) правовое оформление, характер выплаты дохода;
- г) форма эмиссии, место размещения, сроки погашения, характер выплаты дохода.

14. Критерии классификации государственного долга:

- а) срочность, платность, возвратность;
- б) тип кредитора, тип долгового обязательства;
- в) целевой характер долга, срочность, платность, возвратность;
- г) тип кредитора, тип долгового обязательства, целевой характер долга.

15. Виды бюджетного дефицита:

- а) реальный, структурный, циклический;
- б) внутренний, внешний;
- в) инфляционный, внутренний, внешний;
- г) реальный, структурный, циклический, эмиссионный.

16. Классификация целевых государственных фондов по экономическому содержанию:

- а) постоянные, временные;
- б) международные, общегосударственные, региональные, местные;
- в) бюджетные, внебюджетные.
- г) инвестиционные, заемные, научно – исследовательские, военные, социальной защиты, социального развития.

17. Источники формирования средств пенсионного фонда:

- а) сборы физических и юридических лиц, иные источники средств государственного бюджета, добровольные взносы, финансовые санкции за нарушение порядка уплаты средств;
- б) страховые взносы, благотворительные взносы, сборы физических и юридических лиц;
- в) прибыль от деятельности фонда, добровольные взносы, финансовые санкции;
- г) средства государственного и местных бюджетов

18. Основные направления развития бюджетной системы РФ:

- а) бюджетная реформа;
- б) определение приоритетов бюджетного финансирования;
- в) ликвидация многоканальной системы финансирования структур бюджетной сферы;
- г) реформирование межбюджетных отношений.

19. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

20. Каким образом делятся доходы от операций с капиталом:

- а) поступление средств от реализации бесхозного имущества, доходы от материальных резервов, поступления от продажи земли;
- б) поступление средств от реализации имущества, которые по правам наследства перешла в собственность государства; поступления от продажи государственных запасов товаров; поступления от продажи земли;
- в) поступления от продажи основного капитала, поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от продажи земли и не материальных активов;
- г) поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от реализации бесхозного имущества, которое по правам наследства перешло в собственность государства и клада, поступления от продажи земли и не материальных активов

21. Какими методами могут привлекаться внешние источники доходов?

- а) аналитический, нормативный, прямого счета, балансовый;
- б) прямое изъятие доходов из государственного сектора, налоговый, заемный, получение доходов от государственных угодий, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов;

- в) международный кредит, налогообложение экспортно-импортной деятельности, прямое перераспределение, ценовой механизм, валютное регулирование;
- г) созданный ВВП, национальное богатство.

22. Виды смет, которые составляются в учреждениях просвещения:

- а) сведенная, индивидуальная;
- б) общая, сведенная;
- в) индивидуальная, расходов на централизованные меры;
- г) индивидуальная, общая.

23. Сводная бюджетная роспись – это:

- а) Финансовая ведомость государственных расходов и доходов на определенный период
- б) Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с учетом межбюджетных трансферт между ними
- в) Документ, который составляет и ведет финансовый орган с целью организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

24. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе - это:

- а) Субсидии;
- б) Дотации;
- в) Субвенции.

25. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) Дефицитов бюджета за вычетом бюджетных излишков;
- б) Дефицитов бюджета;
- в) Профицитов бюджета без вычета бюджетных излишков.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-

экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом

1. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система страны.
3. Состав бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
4. Принципы бюджетной системы и их реализация на практике.
5. Сущность финансово-бюджетного федерализма.

ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей

Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

6. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс, др. нормативно-правовые акты).
7. Сущность бюджетного процесса, состав участников, их полномочия.
8. Основы составления проектов бюджетов. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета.
9. Исполнение бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета
10. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
11. Бюджетно-налоговая и финансовая политика, бюджетный процесс.
12. Понятие доходов бюджета, их виды и классификация.

ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

13. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.

14. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

15. Налоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.

16. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.

17. Состав безвозмездных поступлений, условия и порядок их

предоставления. 18. Состав и структура доходов федерального бюджета.

19. Состав доходов бюджетов субъектов РФ.

20. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных районов.

ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия

21. Особенности формирования доходов бюджетов городских округов.

22. Особенности формирования доходов бюджетов городских и сельских поселений

23. Расходы бюджетов: понятие, порядок планирования и финансирования.

24. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, цели и условия предоставления.

25. Особенности бюджетного регулирования на региональном уровне.

26. Понятие сбалансированности бюджета. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.

27. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, принципы функционирования.

28. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.

29. Источники финансирования системы обязательного социального страхования.
30. Расходная часть бюджета.
31. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ИОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

Знать: принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

Уметь: реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике

Владеть: способностью реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на практике

32. Дайте оценку формирования доходной части федерального бюджета на текущий год
33. Дайте оценку формирования расходной части федерального бюджета на текущий год
34. Муниципальный бюджет. Особенности построения, структура.
35. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда РФ.
36. Источники формирования и направления использования бюджета Фонда социального страхования РФ.
37. Источники формирования и направления использования бюджета Фонда обязательного медицинского страхования.
38. Государственный кредит: сущность, функции и формы. Общие принципы государственного кредитования.
39. Государственные и муниципальные заимствования РФ
40. Государственный долг Российской Федерации, его формы и предельный объем.
41. Структура государственного долга, видя и срочность долговых обязательств РФ, субъектов РФ и муниципального долга.
42. Заимствования в форме эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
45. Роль Федерального казначейства в финансовой системе общества.
46. Бюджетный контроль, его цель, виды и формы. Субъекты и объекты

бюджетного контроля.

47. Задачи и функции органов государственного финансово-бюджетного контроля.

48. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

49. Особенности организации бюджетного процесса на региональном уровне.

50. Формирование и исполнение бюджетов муниципальных образований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы;

имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.