

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Концепция и принципы устойчивого развития сельских территорий»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2025

Полесск
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p> <p>ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.</p> <p>Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.</p> <p>Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.</p> <p>ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.</p> <p>Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.</p>	<p>Раздел 1. Понятие компоненты и принципы устойчивого развития</p> <p>Раздел 2. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий России</p>	реферат, тесты
2	<p>ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.</p>	<p>Раздел 1. Понятие компоненты и принципы</p>	реферат, тесты

	<p>ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.</p> <p>Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.</p> <p>Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.</p> <p>ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.</p> <p>Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.</p>	<p>устойчивого развития</p> <p>Раздел 2. Стратегии и проблемы устойчивого развития городских и пригородных территорий России</p>	
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат/Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика реферата/эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.					
ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.					
Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты

Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ППК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.					
Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты

Владеть: навыками анализа вариантных решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.					
ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.					
Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты

			недочетами		
Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты
ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.					
Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты
Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты

			некоторые с недочетами		
Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Примерные темы рефератов Темы для оценки компетенции

ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

1. Главные компоненты устойчивого развития
2. Идеи К.Э.Циолковского и В.И.Вернадского о выживании и непрерывном развитии человечества. Соотношение понятий ноосферное развитие (ноосферогенез) и устойчивое развитие.
3. Принципы устойчивого развития, представленные в декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (27 принципов), национальные совокупности принципов (на примере России).
4. Основные принципы устойчивого развития ЕС.
5. Природопользование как центральное звено концепции устойчивого развития

ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей.

Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

1. Последствия современного природно-экологического кризиса, вызванного чрезмерным потреблением природных ресурсов
2. Экосистемы мира в начале XXI столетия
3. Природные катастрофы и их динамика. Причины изменения климатических условий на нашей планете на продолжительные и короткие сроки
4. Экосистемные услуги России в оценках Целей тысячелетия и в системе индикаторов ее устойчивого развития.
5. Место России, определенное теорией глобалистики. Глобальная экологическая роль России.

ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

1. Ключевые регионы устойчивого развития России.
2. Критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития и стабильности окружающей среды России.
3. Сырьевая специализация хозяйства России и проблемы перехода к устойчивому развитию.
4. Региональный аспект стратегии устойчивого развития
5. Стратегическое планирование устойчивого развития городских и пригородных территорий

ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

1. Научные проблемы рационального использования земельных ресурсов и потенциала сельскохозяйственных угодий Республики Татарстан.
2. Проблемы устойчивого развития региона в створе транспортного коридора Балтика Китай
3. Проблемы устойчивого развития сельского расселения и пригородных территорий
4. Стратегическое планирование устойчивого развития городских и пригородных территорий
5. Устойчивость развития российских городов: оценка и пути повышения

4.1.2. Тесты

ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

1. Социальная инфраструктура - это:
 1. элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу: здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых;
 2. элементы, связанные преимущественно с производством, транспортом, оптовая торговля, система водоснабжения;
 3. сочетание действующих сооружений, которые необходимы для функционирования производства;
 4. концентрация в одном пункте нескольких отраслей промышленности.
2. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой ... структуру экономики:
 1. Отраслевую;
 2. Межотраслевую;
 3. Территориальную.
3. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город» ?
 1. более высокая плотность населения;
 2. занятость населения в сельском хозяйстве;
 3. занятость населения вне сельского хозяйства;
 4. численность населения;

5. характер жилой застройки.
4. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:
 1. органы местного самоуправления;
 2. население;
 3. муниципальное образование.
5. Какая территория предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними производственных объектов, в том числе комплексов научных учреждений с опытными предприятиями?
 1. Производственная;
 2. Селитебная;
 3. Дорожно-транспортная;
 4. Коммунально-хозяйственная.
6. В структуру объекта муниципального управления входят:
 1. глава муниципального образования
 2. население
 3. местная администрация
 4. представительный орган
 5. территория
7. Город, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...
 1. городской населенный пункт
 2. городское поселение
 3. городской округ
8. Две экономические зоны России
 1. Восточная и Северная
 2. Южная и Северная
 3. Западная и Южная
 4. Западная и Восточная
9. На основе трудового потенциала населения может быть рассчитан его ... потенциал:
 1. Экономический
 2. Финансовый
 3. Культурный
10. Несколько поселений, объединенных общей территорией - это ...
 - 1 внутригородская территория города федерального значения
 - 2 муниципальный район
 - 3 городской округ

11. Понятие устойчивого развития предполагает ...

1. динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека
2. динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
3. динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
4. динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества

12. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использование их в национальном хозяйстве(расход) называется

1. производственным балансом
2. отраслевой структурой
3. топливно-энергетическим балансом

13. Основу АПК составляют две отрасли - это ... (растениеводство) и животноводство

Земледелие

14. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики

1. федеральные округа
2. муниципальные образования
3. автономные округа
4. субъекты Федерации
5. автономные области

15. О какой функции пригородной зоны идёт речь: «зона дальнейшего развития города»?

1. Резервной
2. Сельскохозяйственной
3. Производственной
4. Культурно-просветительской

16. ... государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике – контактная

Функция

17. ... муниципальной собственности - информационная система, содержащая перечень объектов учета и сведения, характеризующие эти объекты.

Реестр

18. ... дел – утвержденный в установленном порядке, систематизированный список наименований дел, образуемых в органе муниципального управления.
Номенклатура

19. Наиболее общие отношения между производительными силами и территорией представляют собой ... размещения:

1. факторы
2. Закономерности
3. Принципы

20. Показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении:

1. социальные нормы
2. минимальный социальный стандарт
3. норматив социальной обеспеченности
4. государственный социальный минимум

21. Какая территория включает в себя участки жилых домов, общественных учреждений, зданий и сооружений, в том числе учебных, проектных, научно-исследовательских и других институтов?

1. Селитебная
2. Ландшафтно-рекреационная
3. Дорожно-транспортная
4. Производственная

22. Предметом изучения регионального управления и территориального планирования является:

1. оптимизация финансовых потоков
2. совокупность аспектов социально-экономического развития пространственных образований
3. только обеспечение экологической безопасности в регионе
4. только обеспечение расширенного воспроизводства

23. Какая территория включает: озелененные и водные пространства в границах застройки города и его зеленой зоны, а также другие элементы природного ландшафта?

1. Ландшафтно-рекреационная
2. Селитебная
3. Производственная
4. Дорожно-транспортная

24. Часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национальных, культурных и других условий, называется:

1. Районом
2. Регионом
3. Округом

25. Совокупность преимущественных условий для наиболее рационального выбора места размещения производства называется ...размещения:

1. Закономерностями
2. Факторами
3. Принципам

ИПК-3.2 Умеет анализировать вариантные решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей

1. Социальная инфраструктура - это:

1. элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу: здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых
2. элементы, связанные преимущественно с производством, транспортом, оптовая торговля, система водоснабжения
3. сочетание действующих сооружений, которые необходимы для функционирования производства
4. концентрация в одном пункте нескольких отраслей промышленности

2. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой ... структуру экономики:

1. Отраслевую
2. Межотраслевую
3. Территориальную

3. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город» ?

1. более высокая плотность населения
2. занятость населения в сельском хозяйстве
3. занятость населения вне сельского хозяйства
4. численность населения
5. характер жилой застройки

1. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:

2. органы местного самоуправления
3. население
4. муниципальное образование

5. Какая территория предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними производственных объектов, в том числе комплексов научных учреждений с опытными предприятиями?

1. Производственная
2. Селитебная
3. Дорожно-транспортная
4. Коммунально-хозяйственная

6. В структуру объекта муниципального управления входят:

1. глава муниципального образования
2. население
3. местная администрация
4. представительный орган
5. территория

7. Город, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...

1. городской населенный пункт
2. городское поселение
3. городской округ

8. Две экономические зоны России

1. Восточная и Северная
2. Южная и Северная
3. Западная и Южная
4. Западная и Восточная

9. На основе трудового потенциала населения может быть рассчитан его ... потенциал:

1. Экономический
2. Финансовый
3. Культурный

10. Несколько поселений, объединенных общей территорией - это ...

1. внутригородская территория города федерального значения
2. муниципальный район
3. городской округ

11. Понятие устойчивого развития предполагает ...

1. динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека
2. динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества

3. динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
 4. динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества
12. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использование их в национальном хозяйстве(расход) называется
1. производственным балансом
 2. отраслевой структурой
 3. топливно-энергетическим балансом
13. Основу АПК составляют две отрасли - это ... (растениеводство) и животноводство
Земледелие
14. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики
1. федеральные округа
 2. муниципальные образования
 3. автономные округа
 4. субъекты Федерации
 5. автономные области
15. О какой функции пригородной зоны идёт речь: «зона дальнейшего развития города»?
1. Резервной
 2. Сельскохозяйственной
 3. Производственной
 4. Культурно-просветительской
16. ... государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике – контактная
Функция
17. ... муниципальной собственности - информационная система, содержащая перечень объектов учета и сведения, характеризующие эти объекты.
Реестр
18. ... дел – утвержденный в установленном порядке, систематизированный список наименований дел, образуемых в органе муниципального управления.
Номенклатура
19. Наиболее общие отношения между производительными силами и территорией представляют собой ... размещения:

1. факторы
2. Закономерности
3. Принципы

20. Показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении:

1. социальные нормы
2. минимальный социальный стандарт
3. норматив социальной обеспеченности
4. государственный социальный минимум

21. Какая территория включает в себя участки жилых домов, общественных учреждений, зданий и сооружений, в том числе учебных, проектных, научно-исследовательских и других институтов?

1. Селитебная
2. Ландшафтно-рекреационная
3. Дорожно-транспортная
4. Производственная

22. Предметом изучения регионального управления и территориального планирования является:

1. оптимизация финансовых потоков
2. совокупность аспектов социально-экономического развития пространственных образований
3. только обеспечение экологической безопасности в регионе
4. только обеспечение расширенного воспроизводства

23. Какая территория включает: озелененные и водные пространства в границах застройки города и его зеленой зоны, а также другие элементы природного ландшафта?

1. ландшафтно-рекреационная
2. селитебная
3. производственная
4. дорожно-транспортная

24. Часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национальных, культурных и других условий, называется:

1. районом
2. регионом
3. округом

25. Совокупность преимущественных условий для наиболее рационального выбора места размещения производства называется ...размещения:

1. закономерностями
2. факторами

ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

1. Социальная инфраструктура - это:

1. элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу: здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых
2. элементы, связанные преимущественно с производством, транспортом, оптовая торговля, система водоснабжения
3. сочетание действующих сооружений, которые необходимы для функционирования производства
4. концентрация в одном пункте нескольких отраслей промышленности

2. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой ... структуру экономики:

1. Отраслевую
2. Межотраслевую
3. Территориальную

3. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город» ?

1. более высокая плотность населения
2. занятость населения в сельском хозяйстве
3. занятость населения вне сельского хозяйства
4. численность населения
5. характер жилой застройки

4. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:

1. органы местного самоуправления
2. население
3. муниципальное образование

5. Какая территория предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними производственных объектов, в том числе комплексов научных учреждений с опытными предприятиями?

1. Производственная
2. Селитебная

3. Дорожно-транспортная
 4. Коммунально-хозяйственная
6. В структуру объекта муниципального управления входят:
1. глава муниципального образования
 2. население
 3. местная администрация
 4. представительный орган
 5. территория
7. Город, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...
1. городской населенный пункт
 2. городское поселение
 3. городской округ
8. Две экономические зоны России
1. Восточная и Северная
 2. Южная и Северная
 3. Западная и Южная
 4. Западная и Восточная
9. На основе трудового потенциала населения может быть рассчитан его ... потенциал:
1. Экономический
 2. Финансовый
 3. Культурный
10. Несколько поселений, объединенных общей территорией - это ...
1. внутригородская территория города федерального значения
 2. муниципальный район
 3. городской округ
11. Понятие устойчивого развития предполагает ...
1. динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека
 2. динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
 3. динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
 4. динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества

12. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использование их в национальном хозяйстве(расход) называется

1. производственным балансом
2. отраслевой структурой
3. топливно-энергетическим балансом

13. Основу АПК составляют две отрасли - это ... (растениеводство) и животноводство

Земледелие

14. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики

1. федеральные округа
2. муниципальные образования
3. автономные округа
4. субъекты Федерации
5. автономные области

15. О какой функции пригородной зоны идёт речь: «зона дальнейшего развития города»?

1. Резервной
2. Сельскохозяйственной
3. Производственной
4. Культурно-просветительской

16. ... государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике – контактная

Функция

17. ... муниципальной собственности - информационная система, содержащая перечень объектов учета и сведения, характеризующие эти объекты.

Реестр

18. ... дел – утвержденный в установленном порядке, систематизированный список наименований дел, образуемых в органе муниципального управления.

Номенклатура

19. Наиболее общие отношения между производительными силами и территорией представляют собой ... размещения:

1. факторы
2. закономерности
3. принципы

20. Показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении:

1. социальные нормы
2. минимальный социальный стандарт
3. норматив социальной обеспеченности
4. государственный социальный минимум

21. Какая территория включает в себя участки жилых домов, общественных учреждений, зданий и сооружений, в том числе учебных, проектных, научно-исследовательских и других институтов?

1. селитебная
2. ландшафтно-рекреационная
3. дорожно-транспортная
4. производственная

22. Предметом изучения регионального управления и территориального планирования является:

1. оптимизация финансовых потоков
2. совокупность аспектов социально-экономического развития пространственных образований
3. только обеспечение экологической безопасности в регионе
4. только обеспечение расширенного воспроизводства

23. Какая территория включает: озелененные и водные пространства в границах застройки города и его зеленой зоны, а также другие элементы природного ландшафта?

1. ландшафтно-рекреационная
2. селитебная
3. производственная
4. дорожно-транспортная

24. Часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национальных, культурных и других условий, называется:

1. районом
2. регионом
3. округом

25. Совокупность преимущественных условий для наиболее рационального выбора места размещения производства называется ...размещения:

1. закономерностями
2. факторами

ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

1. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой ... структуру экономики:

1. отраслевую
2. межотраслевую
3. территориальную

2. Социальная инфраструктура - это:

1. элементы, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу: здравоохранение, культуру, розничную торговлю, отдых
2. элементы, связанные преимущественно с производством, транспортом, оптовая торговля, система водоснабжения
3. сочетание действующих сооружений, которые необходимы для функционирования производства
4. концентрация в одном пункте нескольких отраслей промышленности

3. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город» ?

1. более высокая плотность населения
2. занятость населения в сельском хозяйстве
3. занятость населения вне сельского хозяйства
4. численность населения
5. характер жилой застройки

1. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:

2. органы местного самоуправления
3. население
4. муниципальное образование

5. Какая территория предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними производственных объектов, в том числе комплексов научных учреждений с опытными предприятиями?

1. производственная
2. селитебная
3. дорожно-транспортная
4. коммунально-хозяйственная

6. В структуру объекта муниципального управления входят:

1. глава муниципального образования
2. население
3. местная администрация

4. представительный орган
 5. территория
7. Город, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...
1. городской населенный пункт
 2. городское поселение
 3. городской округ
8. Две экономические зоны России
1. Восточная и Северная
 2. Южная и Северная
 3. Западная и Южная
 4. Западная и Восточная
9. На основе трудового потенциала населения может быть рассчитан его ... потенциал:
1. экономический
 2. финансовый
 3. культурный
10. Несколько поселений, объединенных общей территорией - это ...
1. внутригородская территория города федерального значения
 2. муниципальный район
 3. городской округ
11. Понятие устойчивого развития предполагает ...
1. динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека
 2. динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
 3. динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
 4. динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества
12. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (приход) и использование их в национальном хозяйстве(расход) называется
1. производственным балансом
 2. отраслевой структурой
 3. топливно-энергетическим балансом
 - 4.

13. Основу АПК составляют две отрасли - это ... (растениеводство) и животноводство.

Земледелие

14. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики

1. федеральные округа
2. муниципальные образования
3. автономные округа
4. субъекты Федерации
5. автономные области

15. О какой функции пригородной зоны идёт речь: «зона дальнейшего развития города»?

1. Резервной
2. Сельскохозяйственной
3. Производственной
4. Культурно-просветительской

16. ... государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике – контактная

Функция

17. ... муниципальной собственности - информационная система, содержащая перечень объектов учета и сведения, характеризующие эти объекты.

Реестр

18. ... дел – утвержденный в установленном порядке, систематизированный список наименований дел, образуемых в органе муниципального управления.

Номенклатура

19. Наиболее общие отношения между производительными силами и территорией представляют собой ... размещения:

1. факторы
2. Закономерности
3. Принципы

20. Показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении:

1. социальные нормы
2. минимальный социальный стандарт
3. норматив социальной обеспеченности
4. государственный социальный минимум

21. Какая территория включает в себя участки жилых домов, общественных учреждений, зданий и сооружений, в том числе учебных, проектных, научно-исследовательских и других институтов?

1. Селитебная
2. Ландшафтно-рекреационная
3. Дорожно-транспортная
4. Производственная

22. Предметом изучения регионального управления и территориального планирования является:

1. оптимизация финансовых потоков
2. совокупность аспектов социально-экономического развития пространственных образований
3. только обеспечение экологической безопасности в регионе
4. только обеспечение расширенного воспроизводства

23. Какая территория включает: озелененные и водные пространства в границах застройки города и его зеленой зоны, а также другие элементы природного ландшафта?

1. Ландшафтно-рекреационная
2. Селитебная
3. Производственная
4. Дорожно-транспортная

24. Часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национальных, культурных и других условий, называется:

1. Районом
2. Регионом
3. Округом

25. Совокупность преимущественных условий для наиболее рационального выбора места размещения производства называется ...размещения:

1. Закономерностями
2. Факторами

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

ИПК-3.1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом.

1. Главные компоненты устойчивого развития
2. Идеи К.Э.Циолковского и В.И.Вернадского о выживании и непрерывном развитии человечества. Соотношение понятий ноосферное развитие (ноосферогенез) и устойчивое развитие.
3. Принципы устойчивого развития, представленные в декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (27 принципов), национальные совокупности принципов (на примере России).
4. Основные принципы устойчивого развития ЕС.
5. Природопользование как центральное звено концепции устойчивого развития

ИПК-3.2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей.

Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

1. Последствия современного природно-экологического кризиса, вызванного чрезмерным потреблением природных ресурсов
2. Экосистемы мира в начале XXI столетия
3. Природные катастрофы и их динамика. Причины изменения климатических условий на нашей планете на продолжительные и короткие сроки
4. Экосистемные услуги России в оценках Целей тысячелетия и в системе индикаторов ее устойчивого развития.
5. Место России, определенное теорией глобалистики. Глобальная экологическая роль России.

ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

ИПК-4.1 Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов.

1. Ключевые регионы устойчивого развития России.
2. Критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития и стабильности окружающей среды России.
3. Сырьевая специализация хозяйства России и проблемы перехода к устойчивому развитию.
4. Региональный аспект стратегии устойчивого развития
5. Стратегическое планирование устойчивого развития городских и пригородных территорий

ИПК-4.2 Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

Знать: методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия.

1. Научные проблемы рационального использования земельных ресурсов и потенциала сельскохозяйственных угодий Республики Татарстан.

2. Проблемы устойчивого развития региона в створе транспортного коридора Балтика Китай
3. Проблемы устойчивого развития сельского расселения и пригородных территорий
4. Стратегическое планирование устойчивого развития городских и пригородных территорий
5. Устойчивость развития российских городов: оценка и пути повышения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.