

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Инновационный менеджмент»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2025

Полесск
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета</p> <p>Знать методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета;</p> <p>Уметь планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты инновационного менеджмента</p> <p>Раздел 2. Управление инновационным и процессами и проектами в организации</p>	реферат, тесты
2	<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ИОПК-8.1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике.</p> <p>Знать: способы организации внутренних и межведомственных коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике способы организации внутренних и межведомственных коммуникации</p> <p>Владеть: способностью применения способов организации внутренних и межведомственных коммуникаций на практике.</p> <p>ИОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,</p>	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты инновационного менеджмента</p> <p>Раздел 2. Управление инновационным и процессами и проектами в организации</p>	

	<p>институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия</p> <p>Знать: особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Владеть: способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат/Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика реферата/эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИУК-6.1оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета					
Знать методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты,
Уметь планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рефераты, тесты,
Владеть навыками использования	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Рефераты,

своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты,
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.					
ИОПК-8.1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике.					
Знать способы организации внутренних и межведомственных коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты,
Уметь применять на практике способы организации внутренних и межведомственных коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Рефераты, тесты,

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть способностью применения способов организации внутренних и межведомственных коммуникаций на практике.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты,
ИОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия					
Знать особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Рефераты, тесты,
Уметь организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Рефераты, тесты,

общества, средствами массовой информации	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Рефераты, тесты,

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Примерные темы рефератов Темы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета;

1. Вознаграждение за использование результатов интеллектуальной деятельности.

2. Оценка стоимости результатов интеллектуальной деятельности.

3. Рынок интеллектуальной собственности.

4. Венчурный инновационный бизнес.

5. Маркетинг инноваций.

Уметь: планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач

1. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.

2. Стратегии управления интеллектуальной собственностью на предприятии.

3. Риски в инновационном предпринимательстве.

4. Команда инновационного проекта: от стартапа до корпорации.

5. Человеческий фактор в инновационном бизнесе

Владеть: навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач

1. Методы оценки эффективности инноваций.

2. Управление созданием и использованием новой техники и технологии.

3. Инновационная инфраструктура.

4. Особенности финансирования инноваций.

5. Основные методы оценки эффективности инновационной деятельности.

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ИОПК-8.1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике.

Знать: способы организации внутренних и межведомственных коммуникации

1. Инновация как объект инновационного менеджмента.
2. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Особенности управления инновационными предприятиями.
5. Современная классификация инновационных предприятий.

Уметь: применять на практике способы организации внутренних и межведомственных коммуникации

1. Организация инновационных процессов.
2. Новые организационные формы инновационных предприятий.
3. Значение стратегического управления для инновационных предприятий.
- Виды инновационных стратегий.
4. Методы поиска и приемы инновационных идей.
5. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.

Владеть: способностью применения способов организации внутренних и межведомственных коммуникаций на практике.

1. Методы оценки эффективности инноваций.
2. Управление созданием и использованием новой техники и технологии.
3. Инновационная инфраструктура.
4. Особенности финансирования инноваций.
5. Основные методы оценки эффективности инновационной деятельности.

ИОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия

Знать: особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1. Организация инновационных процессов.
2. Новые организационные формы инновационных предприятий.
3. Значение стратегического управления для инновационных предприятий.
- Виды инновационных стратегий.
4. Методы поиска и приемы инновационных идей.
5. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.

Уметь: организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1. Инновация как объект инновационного менеджмента.
2. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Особенности управления инновационными предприятиями.
5. Современная классификация инновационных предприятий.

Владеть: способностью организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1. Методы оценки эффективности инноваций.
2. Управление созданием и использованием новой техники и технологии.
3. Инновационная инфраструктура.
4. Особенности финансирования инноваций.
5. Основные методы оценки эффективности инновационной деятельности

4.1.2. Тесты

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- минимизация громоздких математических вычислений;
- учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска;
- принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- точка безубыточности;
- безрисковая зона;
- «Белое пятно» управления.

3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

- привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой;
- собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность;
- безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

4. Диффузия инноваций – это:

- способность к генерированию инновационных решений;
- продажа объектов интеллектуальной собственности;
- распространение и тиражирование инноваций.

5. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- в составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков;

- в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления;
- в определении критериев рисков

6. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- состав исполнителей;
- целевая направленность;
- сроки, ресурсы, исполнители

7. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- альтернативность при принятии инновационных решений;
- неопределенность течения инновационных процессов;
- ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

8. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара:

- данный товар никем не запатентован ранее;
- у производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя;
- в производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

9. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов;
- компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков;
- идеи; песни; картографическая продукция.

10. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- международное агентство по защите авторских прав;
- всемирная организация интеллектуальной собственности;
- подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав.

11. Основными характеристиками изобретения являются:

- полезность для широких слоев общества, инновационность;
- новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- уникальные технические характеристики, оригинальность.

12. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- ортогональных треугольников;
- Мальтуса;
- Монте-Карло.

13. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- проведение маркетинговых и рыночных исследований;
- НИОКР по созданию продукта;

- расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации.

14. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 10 лет;
- 25 лет;
- 2 года.

РЕКЛАМА

15. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

- распределение Пуассона;
- распределение Бернулли;
- распределение Гаусса;

16. Что такое бутлегерство?

- отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта;
- подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер;
- способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения.

17. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковый отдел (подразделение) предприятия?

- без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность;
- является тайным и/или засекреченным производством;
- является специализированным и автономно управляемым производством

18. Операционная инноватика преследует цель:

- обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации;
- решения крупномасштабных инновационных проблем организации;
- исследования новейших технологий.

19. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

- инновационные идеи и инновационный климат;
- инновационный капитал и инновационные идеи;
- инновационный климат и инновационный потенциал.

20. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

- отраслевые, корпоративные, цеховые;
- государственные, региональные, отраслевые;
- отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые.

21. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:

- исследования глубины и ширины целевого рынка;
- разработки инновационного плана;
- поисковых научно-исследовательских работ

22. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.

- образование, наука, экономика, технологии;

- технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения;
- менеджмент, инвестиции, идеи, технологии.

23. Левередж в инновационной деятельности – это:

- вспомогательный элемент управления рисками;
- отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия;
- фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей

24. Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.

- Третья;
- Четвертая;
- Пятая

25. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?

- теория цикличности общественного развития;
- теория промышленно-капиталистических циклов;
- теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ИОПК-8.1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике.

1. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- в составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков;
- в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления;
- в определении критериев рисков

2. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- состав исполнителей;
- целевая направленность;
- сроки, ресурсы, исполнители

3. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- альтернативность при принятии инновационных решений;
- неопределенность течения инновационных процессов;
- ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

4. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- данный товар никем не запатентован ранее;
- у производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя;
- в производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

5. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
- компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
- идеи; песни; картографическая продукция

6. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- международное агентство по защите авторских прав;
- всемирная организация интеллектуальной собственности;
- подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

7. Основными характеристиками изобретения являются:

- полезность для широких слоев общества, инновационность;
- новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- уникальные технические характеристики, оригинальность

8. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- ортогональных треугольников;
- Мальтуса;
- Монте-Карло.

9. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- минимизация громоздких математических вычислений;
- учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска;
- принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации.

10. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- точка безубыточности;
- безрисковая зона;
- «Белое пятно» управления.

11. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

- привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой;
- собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность;
- безвозмездные ссуды на проведение НИОКР.

12. Диффузия инноваций – это:

- способность к генерированию инновационных решений;
- продажа объектов интеллектуальной собственности;
- распространение и тиражирование инноваций.

13. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- проведение маркетинговых и рыночных исследований;
- НИОКР по созданию продукта;
- расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации.

14. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 10 лет;
- 25 лет;
- 2 года.

РЕКЛАМА

15. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

- распределение Пуассона;
- распределение Бернулли;
- распределение Гаусса.

16. Что такое бутлегерство?

- отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта;
- подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер;
- способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения.

17. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковый отдел (подразделение) предприятия?

- без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность;
- является тайным и/или засекреченным производством;
- является специализированным и автономно управляемым производством.

18. Операционная инноватика преследует цель:

- обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации;
- решения крупномасштабных инновационных проблем организации;
- исследования новейших технологий.

19. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

- инновационные идеи и инновационный климат;
- инновационный капитал и инновационные идеи;
- инновационный климат и инновационный потенциал.

20. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

- отраслевые, корпоративные, цеховые;
- государственные, региональные, отраслевые;
- отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые.

21. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:

- исследования глубины и ширины целевого рынка;
- разработки инновационного плана;
- поисковых научно-исследовательских работ.

22. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.

- образование, наука, экономика, технологии;
- технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения;
- менеджмент, инвестиции, идеи, технологии.

23. Левередж в инновационной деятельности – это:

- вспомогательный элемент управления рисками
- Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
- + Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей

24. Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.

- третья;
- четвертая;
- пятая.

25. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?

- теория цикличности общественного развития;
- теория промышленно-капиталистических циклов;
- теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности.

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ИОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,

средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия

1. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- международное агентство по защите авторских прав;
- всемирная организация интеллектуальной собственности;
- подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав.

2. Основными характеристиками изобретения являются:

- полезность для широких слоев общества, инновационность;
- новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- уникальные технические характеристики, оригинальность.

3. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

- ортогональных треугольников;
- Мальтуса;
- Монте-Карло.

4. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- проведение маркетинговых и рыночных исследований;
- НИОКР по созданию продукта;
- расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации.

5. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 10 лет;
- 25 лет;
- 2 года.

РЕКЛАМА

6. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

- распределение Пуассона;
- распределение Бернулли;
- распределение Гаусса.

7. Что такое бутлегерство?

- отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта;
- подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер;
- способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения.

8. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковый отдел (подразделение) предприятия?

- без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность;
- является тайным и/или засекреченным производством;

- является специализированным и автономно управляемым производством.

9. Операционная инноватика преследует цель:

- обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации;
- решения крупномасштабных инновационных проблем организации;
- исследования новейших технологий.

10. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

- инновационные идеи и инновационный климат;
- инновационный капитал и инновационные идеи;
- инновационный климат и инновационный потенциал.

11. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

- отраслевые, корпоративные, цеховые;
- государственные, региональные, отраслевые;
- отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые.

12. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:

- исследования глубины и ширины целевого рынка;
- разработки инновационного плана;
- поисковых научно-исследовательских работ.

13. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.

- образование, наука, экономика, технологии;
- технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения;
- менеджмент, инвестиции, идеи, технологии.

14. Левередж в инновационной деятельности – это:

- вспомогательный элемент управления рисками;
- отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия;
- фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей.

15. Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.

- третья;
- четвертая;
- пятая.

16. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?

- теория цикличности общественного развития;
- теория промышленно-капиталистических циклов;
- теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности.

17. Укажите элементы, которые могут охраняться как товарные знаки.

- слоганы, фирменные наименования;
- звуки, логограммы, логотипы;
- слоганы, логограммы.

18. Жизненный цикл инновации охватывает период времени:

- от научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации;
- от получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление;
- от появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь.

19. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:

- технологических кластеров;
- инновационных программ;
- научно-практических лабораторий.

20. Показатель цены риска предназначен для характеристики:

- наиболее ожидаемой полезности инновации;
- потенциальных убытков, если инновация «провалится»;
- затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем.

21. Коммерциализация инноваций – это:

- прямая продажа объектов интеллектуальной собственности
- деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе;
- привлечение частного капитала для инновационной деятельности.

22. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- минимизация громоздких математических вычислений;
- учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска;
- принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации.

23. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- точка безубыточности;
- безрисковая зона;
- «Белое пятно» управления.

24. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

- привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой;
- собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность;
- безвозмездные ссуды на проведение НИОКР.

25. Диффузия инноваций – это:

- способность к генерированию инновационных решений;
- продажа объектов интеллектуальной собственности;

- распространение и тиражирование инноваций.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

Знать:

- 1.Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
- 2.Стратегии управления интеллектуальной собственностью на предприятии.
- 3.Риски в инновационном предпринимательстве.
- 4.Команда инновационного проекта: от стартапа до корпорации.
- 5.Как осуществляется планирование и формирование рынка нововведений?

Уметь:

- 1.Вознаграждение за использование результатов интеллектуальной деятельности.
- 2.Оценка стоимости результатов интеллектуальной деятельности.
- 3.Рынок интеллектуальной собственности.
- 4.Каковы цели и приоритеты научно-технического развития России?
- 5.Раскройте основы методологии Форсайт-технологии прогнозирования в инновационном менеджменте?

Владеть:

- 1.В чем заключается специфика исследовательских инициатив инновационных проектов?
- 2.Дайте характеристику инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией инноваций.
- 3.Каковы принципы оценки эффективности инновационных проектов?
- 4.Раскройте понятие дисконтирования финансовых потоков?
- 5.Каковы принципы управления инновационным проектом?

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ИОПК-8.1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике.

Знать:

1. В чем особенности выбора приоритетных направлений инновационных проектов?
2. Охарактеризуйте существующие формы инноваций.
3. Дайте определение инноватики как научной составляющей инновационного менеджмента.
4. В чем сходство и различие в определениях новшества и нововведения?
5. Раскройте три формы инновационного процесса.

Уметь:

1. Каковы основные понятия и методы технологического прогнозирования?
2. Дайте оценку мировым прогнозам инновационно-технологического развития?
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Особенности управления инновационными предприятиями.
5. Современная классификация инновационных предприятий.

Владеть:

1. В чем особенности маркетинга инноваций?
2. В чем специфика маркетинга инноваций в рамках вертикальной интеграции?
3. Охарактеризуйте маркетинг инноваций в условиях конверсии НИКОКР?
4. Каковы государственные аспекты регулирования инновационного развития?
5. Определите основные инструменты государственной инновационной политики?

ИОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия

Знать:

4. Охарактеризуйте маркетинг инноваций в условиях конверсии НИКОКР?
5. Каковы государственные аспекты регулирования инновационного развития?
6. Определите основные инструменты государственной инновационной политики?
7. Каковы цели и приоритеты научно-технического развития России?
8. Раскройте основы методологии Форсайт-технологии прогнозирования в инновационном менеджменте?

Уметь:

1. Инновация как объект инновационного менеджмента.
2. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Особенности управления инновационными предприятиями.

5. Современная классификация инновационных предприятий.

Владеть:

1. Государственная поддержка инновационной деятельности.

2. Особенности управления инновационными предприятиями.

3. Современная классификация инновационных предприятий.

4. Каковы основные понятия и методы технологического прогнозирования?

5. Дайте оценку мировым прогнозам инновационно-технологического развития?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.