

Приложение 6.2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Содержание	
1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	7
2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ... 8	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	32
6 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	37
6.1 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37
6.2 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 38	
6.3 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	38
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	41
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 43	
8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	43
8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	44
8.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	45
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	46
10 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	48

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленность
Финансы и кредит

Курс, семестр: очная форма обучения - 2, IV; очно-заочная форма обучения - 3, VI.

Форма проведения практики: дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Групповая.

Способ проведения: стационарная практика.

Цель практики: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Задачи практики:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по исследуемым темам, проблемам и вопросам;
- приобретение начального опыта разработки плана и методологии исследования по заданной теме;
- представить обучающимся итоги научного исследования в виде исследовательской работы, содержащей обзор учебной литературы, периодических изданий и научных сборников в форме эссе;
- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин по направлению подготовки;
- приобретение практических навыков аналитической работы при решении ситуационных социально-экономических задач;
- сбор и обобщение практического материала для выполнения курсовых работ;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

ПК-3. Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации;

ПК-4. Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов, осуществлять финансовое консультирование в рамках брокерской деятельности.

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

Место проведения: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

Общая трудоемкость практики: 3 зач. ед. (108 ч).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1 Цель практики

Целью прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

2 Задачи практики

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по исследуемым темам, проблемам и вопросам;
- приобретение начального опыта разработки плана и методологии исследования по заданной теме;
- представить обучающимся итоги научного исследования в виде исследовательской работы, содержащей обзор учебной литературы, периодических изданий и научных сборников в форме эссе;
- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин по направлению подготовки;
- приобретение практических навыков аналитической работы при решении ситуационных социально-экономических задач;
- сбор и обобщение практического материала для выполнения курсовых работ;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) представленных в таблице 1.

4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата / магистратуры

Для успешного прохождения практики (учебная / по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

2 курс: мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность; статистика; менеджмент; деньги, кредит, банки; культура речи и деловое общение; эконометрика; финансы; организация предпринимательской деятельности; страхование; рынок ценных бумаг; основы военной подготовки.

3 курс: маркетинг; основы учета и финансовой отчетности; организация предпринимательской деятельности.

Практика (учебная / по получению первичных профессиональных умений и навыков) является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

3 курс: основы финансовых вычислений; управленческий учет; экономический анализ; страховой маркетинг; налоги и налогообложение; финансы некоммерческих организаций; международные валютно-кредитные отношения; финансовый контроль; инвестиции; лизинг; основы корпоративных финансов; организация кредитования в коммерческом банке.

4 курс: цифровизация финансовой деятельности; организация производства и финансовой службы; системы искусственного интеллекта; практика (производственная/ технологическая (проектно-технологическая).

Практика по (вид практики – учебная; тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки (Б2.О.01.02 (У)).

Способ проведения – стационарная практика.

Место и время проведения практики: Стационарная практика проводится в Университете и его структурных подразделениях или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Практика (вид практики – учебная; тип практики – ознакомительная практика) состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап – выполнение заданий ознакомительной практики.

Раздел 3. Заключительный этап.

Прохождение практики обеспечит формирование следующих компетенций (табл. 1).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
			ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	основные методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации
			ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	принципами, критерии, правила построения суждения и оценок

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата			
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение
			ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для	выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			выбора оптимального решения			
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта	инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта
			ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	методами оценки эффективности командной работы
			ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности обеспечивающих ее достижение	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует	выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
			ИУК-3.3 Анализирует	возможные последствия личных действий	проектировать межличностные и	способностью планировать

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата		групповые коммуникации	последовательность действий для достижения заданного результата
			ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	проектировать организовывать командную работу	и основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.	применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
			ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах),	нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			поддерживает разговор общей и профессиональной направленности			
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	историю России в контексте мирового исторического процесса	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса	историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса
			ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные обоснованием	методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные обоснованием	определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением	навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	определенением необходимых ресурсов для их выполнения.	необходимых ресурсов для их выполнения.	необходимых ресурсов для их выполнения
			ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в профессиональной деятельности	планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических	основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения	использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	здоровьесберегающим и технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			особенностей организма			
			ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
			ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями условий	основы техники безопасности	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	техники безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте	безопасности в быту и на рабочем месте	безопасности в быту и на рабочем месте
			ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
			ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями	как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями	аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с	способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	профессиональную деятельность	ограниченными возможностями	
			ИУК 9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями профессиональной социальной среде	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
			ИУК-10.2. Применяет методы личного и экономического финансового планирования	методы личного и экономического финансового планирования	применять методы личного экономического и финансового планирования для	методами личного экономического и финансового планирования для

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	выявлять признаки проявления экстремизма	навыками противодействия ему в профессиональной деятельности

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности	сущность терроризма, формы его проявления	дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению	навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности
			ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	выявлять признаки проявления коррупции	методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере
12.	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на	основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	основами микроэкономики при решении прикладных задач

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			промежуточном уровне	поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия;		
			ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	основами макроэкономики на промежуточном уровне

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики		
			ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.	применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач.	математическим аппаратом для решения типовых экономических задач
13.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для	методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для	методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>поставленных экономических задач</p> <p>ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества)</p>	<p>решения поставленных экономических задач</p> <p>анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				эконометрических моделей		
14.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	основные события и мировой и отечественной экономической истории	объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;
			ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
15.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической	способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчёtnости организаций и ведомств	методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>теоретические основы принятия управленческих решений, экономического финансового обоснования</p> <p>методы и их</p>	<p>осуществлять экономически финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p>	<p>и методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
16.	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
17.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
			ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач	принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности				
18.	ПК-1	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации для оценки конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью определения современного состояния и тенденций развития финансовой системы	нормативную базу в области финансовой деятельности, основы функционирования и состояние конъюнктуры современной финансовой системы и финансового рынка, технологии экономической диагностики рынка финансовых услуг	осуществлять сбор и анализ информации для оценки конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и прогнозировании изменений инвестиционного и информационного рынков с целью определения современного состояния и тенденций развития финансовой системы
19.	ПК-2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффективных	банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, порядок оказания финансовых и консультационных услуг	подбирать для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги и проводить их презентацию	методикой подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и способами организации их взаимодействия

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			финансовых решений в условиях риска			
20.	ПК-3	Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации	ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, ее подразделений и страховых агентов	и страховое законодательство Российской Федерации, теорию и практику страхования, стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка, приоритетные направления развития национальной экономики и страховой отрасли	разрабатывать и обеспечивать выполнение стратегии и бизнес-плана страховой организации, подразделений ее и страховых агентов	и навыками планирования и управления деятельности страховой организации, ее подразделений и страховых агентов; способами взаимодействия сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования
			ИПК-3.2 Анализирует финансово-экономические показатели деятельности страховой организации, оценивает эффективность	предложение и условия страховых продуктов на рынке страховых услуг, показатели деятельности и бизнес-процессы страховой организации, маркетинг в страховании	анализировать финансово-экономические показатели бизнес-плана и деятельности страховой организации, управлять ее деятельностью и контролировать эффективность	навыками оптимизации бизнес-процессов в области страховой деятельности и методами формирования предложений по новым страховым продуктам в условиях риска

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			использования основных ресурсов и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений в условиях риска		использования материальных и финансовых ресурсов	
21.	ПК-4	Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов, осуществлять финансовое консультирование в рамках брокерской деятельности	ИПК-4.2 Осуществляет консультирование эмитента по организации, учету и финансовому контролю эмиссии ценных бумаг	процедуру эмиссии эмиссионных ценных бумаг и ее нормативное регулирование, порядок учета и отчетности по МСФО, текущую конъюнктуру рынка ценных бумаг	консультировать клиентов по вопросам организации, учета и финансового контроля эмиссии ценных бумаг	навыками составления и подписания проспекта ценных бумаг, алгоритмом консультирования эмитента по вопросам эмиссии эмиссионных ценных бумаг

5 Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	по семестрам	
		4	
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3	
в часах	108	108	
Самостоятельная работа практиканта, час.	108	108	
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	

Таблица 3

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	по семестрам	
		6	
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3	
в часах	108	108	
Самостоятельная работа практиканта, час.	108	108	
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	

Таблица 4

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

Содержание практики

Для учебной практики:

1 этап Подготовительный этап

1 день - обучающиеся проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2 этап Основной этап

2 день – изучение методических указаний, составление плана практики, заполнение дневника практики.

3 день – ознакомление с распорядком прохождения практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

4 день – сбор материалов для выполнения задания по практике.

5 день – представление руководителю собранных материалов.

6 день – выполнение заданий по практике.

7 день – анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм.

8 день – анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм.

9 день – обсуждение с руководителем проделанной части работы.

10 день – участие в решении конкретных профессиональных задач.

3 этап Заключительный этап

11 день – оформление отчета по практике в соответствии с требованиями;

12 день – выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике.

Таблица 5

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	<ol style="list-style-type: none">Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации (на примере Федерального бюджета РФ).Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути обеспечения.Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации (на примере регионального бюджета РФ).Механизм совершенствования государственного финансового контроля.Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления организации.Негосударственные пенсионные программы, их анализ и реформирование.Финансовый анализ деятельности организации и направления его развития.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	<p>8. Финансовое планирование в организации: проблемы и пути их решения.</p> <p>9. Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью организации.</p> <p>10. Внеоборотные активы организации и повышение эффективности их финансирования.</p> <p>11. Оборотные активы организации и повышение эффективности их финансирования.</p> <p>12. Финансовые проблемы формирования и использования основных средств объекта.</p> <p>13. Повышение эффективности управления товарно-материальными запасами и их финансированием.</p> <p>14. Проблемы управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации и пути их решения.</p> <p>15. Управление денежными потоками для оценки финансового состояния организации.</p> <p>16. Прогнозирование и анализ денежных потоков организации.</p> <p>17. Оценка вероятности банкротства организации и антикризисное финансовое управление.</p> <p>18. Оценка кредитоспособности организации и пути ее повышения.</p> <p>19. Разработка и обоснование кредитной политики организации.</p> <p>20. Формирование и использование собственных источников деятельности организации.</p> <p>21. Формирование и использование заемных источников деятельности организации.</p> <p>22. Оценка эффективности коммерческого кредитования организации в современных условиях.</p> <p>23. Оценка стоимости бизнеса и направления ее повышения.</p> <p>24. Оценка финансовых аспектов слияния и поглощения компаний.</p> <p>25. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков.</p> <p>26. Инвестиционная деятельность организации, ее финансирование и анализ эффективности.</p> <p>27. Обеспечение финансовой устойчивости организации в современных экономических условиях.</p> <p>28. Дивидендные выплаты и дивидендная политика акционерного общества.</p> <p>29. Особенности финансирования малого бизнеса.</p> <p>30. Лизинг как метод финансирования: проблемы и пути их решения.</p>	

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	<p>31. Особенности финансирования деятельности организаций (на примере конкретной отрасли на выбор).</p> <p>32. Оценка инновационной деятельности и ее эффективности.</p> <p>33. Развитие рынка микрофинансирования в России и его анализ.</p> <p>34. Анализ страховых программ и их финансовых результатов.</p> <p>35. Разработка и оценка финансовой эффективности новых страховых продуктов.</p> <p>36. Финансовые аспекты риск-менеджмента организации и анализ его эффективности.</p> <p>37. Планирование налоговых доходов бюджета (на примере регионального бюджета).</p> <p>38. Оценка налоговой нагрузки организации и ее оптимизация.</p> <p>39. Особенности налогообложения малого бизнеса.</p> <p>40. Корпоративные ценные бумаги и анализ их обращения на бирже.</p> <p>41. Инновационные биржевые продукты и анализ их использования.</p> <p>42. Портфельное инвестирование на финансовом рынке.</p> <p>43. Инновации в финансовой деятельности организации и оценка их эффективности.</p> <p>44. Интеграция деятельности организации в мировую финансовую систему.</p> <p>45. Интернет-технологии: их роль и место в развитии финансовых услуг.</p> <p>46. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития организации.</p> <p>47. Оптимизация процесса управления финансовыми ресурсами организации.</p> <p>48. Оптимизация портфеля привлеченных средств организации.</p> <p>49. Организация и совершенствование работы организации с производными финансовыми инструментами.</p> <p>50. Организация и совершенствование работы организации с частными лицами: проблемы и перспективы развития.</p> <p>51. Совершенствование маркетинговой политики организации.</p> <p>52. Управление деловой репутацией организации.</p> <p>53. Разработка и обоснование ценовой политики организации.</p>	

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	<p>54. Цена и себестоимость финансовых услуг и управление ими.</p> <p>55. Совершенствование организации кредитования сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>56. Роль государства в управлении кредитными рисками в аграрном секторе экономики.</p> <p>57. Кредитные инструменты государственной поддержки развития сельских территорий.</p> <p>58. Денежно-кредитное регулирование и роль государства в развитии занятости сельского трудоспособного населения.</p> <p>59. Налогообложение участников рынка ценных бумаг (на примере конкретного участника): проблемы, пути совершенствования</p> <p>60. Особенности финансовой деятельности организации на рынке ценных бумаг.</p>	

6 Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя учебной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета (заместителем декана по направлению деятельности) и проректором по направлению деятельности за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантаами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- С участием специалистов отдела охраны труда проводит инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с

Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н, от 5 декабря 2014 г. № 801н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в

отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2). По выполненной практике обучающийся составляет отчет.

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

В «Введение» указывается цель учебной практики/ ознакомительной практики. Указываются задачи, которые необходимо решить в процессе прохождения практики.

В «Заключении» описываются достижения практиканта в процессе прохождения практики, а также выявляется достигнута ли целевая установка и выполнение всех поставленных в «Введение» задач.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы практики.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081>. – Текст : электронный.
2. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697024>. – Текст : электронный
3. Ахвledиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвledиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030>. – Текст : электронный.
4. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>. – Текст : электронный.
5. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник / Н. А. Горькова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 162

- с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710888>. – Текст : электронный.
6. Дубинина, Н. А. Организация производства на предприятии : учебное пособие / Н. А. Дубинина. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-89154-681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195070>. – Текст : электронный.
 7. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710155>. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Кондратова, С. В. Финансы и финансовая деятельность организации : учебное пособие / С. В. Кондратова, М. В. Захарова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256799>. – Текст : электронный.
2. Амагаева, Ю. Г. Статистика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / Ю. Г. Амагаева, О. В. Колесникова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703987>. – Текст : электронный.
3. Зиновьева, Ю. С. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. С. Зиновьева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907494-19-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319274>. – Текст : электронный.
4. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 438 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710166>. – Текст : электронный.
5. Синявская, Е. Е. Финансы, деньги, кредит : учебное пособие / Е. Е. Синявская. — Сочи : СГУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351548>. – Текст : электронный.

6. Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие / М. А. Бабьяк. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304724>. — Текст : электронный.
7. Зайцева, О. П. Страхование : учебное пособие / О. П. Зайцева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-907507-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202250>. — Текст : электронный.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU
3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU
4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU
5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU
6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU
7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU
1. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). — офиц. сайт — Электрон. дан. <http://www.gks.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань — Электрон. дан. <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Универститская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» — Электрон. дан. — <http://biblioclub.ru>

9 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
<p>1. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 1.1 Аудитория 2218 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>	<p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU
<p>2. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 2.1 Аудитория 2218. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>	<p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 0372100021321000390001 от 22.12.20212. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU
--	---

10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

Задание по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. На основе изучения литературных источников по выбранной тематике исследовательской работы подготовить эссе.
2. На основе анализа статистической информации подготовить презентацию по состоянию финансовой сферы / области определенного региона РФ.

Тематика исследовательских работ

61. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации (на примере Федерального бюджета РФ).
62. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути обеспечения.
63. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации (на примере регионального бюджета РФ).
64. Механизм совершенствования государственного финансового контроля.
65. Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления организации.
66. Негосударственные пенсионные программы, их анализ и реформирование.
67. Финансовый анализ деятельности организации и направления его развития.
68. Финансовое планирование в организации: проблемы и пути их решения.
69. Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью организации.
70. Внеоборотные активы организации и повышение эффективности их финансирования.
71. Оборотные активы организации и повышение эффективности их финансирования.
72. Финансовые проблемы формирования и использования основных средств объекта.
73. Повышение эффективности управления товарно-материальными запасами и их финансированием.
74. Проблемы управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации и пути их решения.

75. Управление денежными потоками для оценки финансового состояния организации.
76. Прогнозирование и анализ денежных потоков организации.
77. Оценка вероятности банкротства организации и антикризисное финансовое управление.
78. Оценка кредитоспособности организации и пути ее повышения.
79. Разработка и обоснование кредитной политики организации.
80. Формирование и использование собственных источников деятельности организации.
81. Формирование и использование заемных источников деятельности организации.
82. Оценка эффективности коммерческого кредитования организации в современных условиях.
83. Оценка стоимости бизнеса и направления ее повышения.
84. Оценка финансовых аспектов слияния и поглощения компаний.
85. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков.
86. Инвестиционная деятельность организации, ее финансирование и анализ эффективности.
87. Обеспечение финансовой устойчивости организации в современных экономических условиях.
88. Дивидендные выплаты и дивидендная политика акционерного общества.
89. Особенности финансирования малого бизнеса.
90. Лизинг как метод финансирования: проблемы и пути их решения.
91. Особенности финансирования деятельности организации (на примере конкретной отрасли на выбор).
92. Оценка инновационной деятельности и ее эффективности.
93. Развитие рынка микрофинансирования в России и его анализ.
94. Анализ страховых программ и их финансовых результатов.
95. Разработка и оценка финансовой эффективности новых страховых продуктов.
96. Финансовые аспекты риск-менеджмента организации и анализ его эффективности.
97. Планирование налоговых доходов бюджета (на примере регионального бюджета).
98. Оценка налоговой нагрузки организации и ее оптимизация.
99. Особенности налогообложения малого бизнеса.
100. Корпоративные ценные бумаги и анализ их обращения на бирже.
101. Инновационные биржевые продукты и анализ их использования.

102. Портфельное инвестирование на финансовом рынке.
103. Инновации в финансовой деятельности организации и оценка их эффективности.
104. Интеграция деятельности организации в мировую финансовую систему.
105. Интернет-технологии: их роль и место в развитии финансовых услуг.
106. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития организации.
107. Оптимизация процесса управления финансовыми ресурсами организации.
108. Оптимизация портфеля привлеченных средств организации.
109. Организация и совершенствование работы организации с производными финансовыми инструментами.
110. Организация и совершенствование работы организации с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
111. Совершенствование маркетинговой политики организации.
112. Управление деловой репутацией организации.
113. Разработка и обоснование ценовой политики организации.
114. Цена и себестоимость финансовых услуг и управление ими.
115. Совершенствование организации кредитования сельхозтоваропроизводителей.
116. Роль государства в управлении кредитными рисками в аграрном секторе экономики.
117. Кредитные инструменты государственной поддержки развития сельских территорий.
118. Денежно-кредитное регулирование и роль государства в развитии занятости сельского трудоспособного населения.
119. Налогообложение участников рынка ценных бумаг (на примере конкретного участника): проблемы, пути совершенствования
120. Особенности финансовой деятельности организации на рынке ценных бумаг.

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачёт / зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)
Незачтено	Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Н.С. Щербина, канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(шифр и наименование)

Профиль Финансы и кредит
Кафедра Экономики и управления АПК

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(тип практики)

Выполнил
Студент _____ курса _____ группы

(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель практики: _____ (ученая степень, звание,
И.О. Фамилия) _____ (подпись)

Отметка о допуске к _____ (дата)
защите:

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО	подпись
ученая степень, ученое звание, ФИО	подпись
ученая степень, ученое звание, ФИО	подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Полесск, 20____

Приложение 2

Форма дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал
(КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и управления в АПК

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студента _____ курса _____ группы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность Финансы и кредит

(Фамилия Имя Отчество)

Дата	Содержание разделов практики

Начало практики: _____ Окончание практики: _____

Подпись практиканта _____ / И.О. Фамилия /

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики: _____
(должность, И.О.
Фамилия) _____
(подпись)