

Приложение 3.27

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Системы искусственного интеллекта

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Форма обучения

Очная

Заочная

Год приема
2024

Полесск
2024

Председатель учебно-
методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Рожков А.С.

Разработчик,
преподаватель


(подпись)

Носков А.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

образовательной программы

- 1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 2.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 2.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 2.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 3 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 4 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

результаты обучения по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» представлены в таблице 1. 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|---|--|---|
| 1 | ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | З-ИОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач У-ИОПК-4.1 Уметь применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач В-ИОПК-4.1 Владеть навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач |
| 2 | ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности | ИОПК-5.1 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | З-ИОПК 5.1 Знает специализированные базы данных по вопросам профессиональной деятельности и правила работы с ними. У-ИОПК 5.1 Умеет оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. В-ИОПК 5.1 Владеет навыками осуществления документооборота по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных |
| 3 | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | З-ОПК-7.2. знать методы использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности У-ОПК-7.2. уметь использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности В-ОПК-7.2. владеть современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности |

1 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет 2 зачетные единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» представлено в таблицах 3 - 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-----------------|----------------------------|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам № 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 32 | 32 |
| Аудиторная работа | 40 | 40 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| консультации перед экзаменом | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 40 | 40 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 40 | 40 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | |
| Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль) | | |
| Вид промежуточного контроля: | | зачёт |
| Промежуточный контроль | | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-----------------|----------------------------|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам № 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 8 | 8 |
| Аудиторная работа | 64 | 64 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| консультации перед экзаменом | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 64 | 64 |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 64 | 64 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | |
| Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль) | | |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | |
| Промежуточный контроль | | |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов | | |
|----------|--------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | всего | 6 | - | 2 |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| 1 | Введение в искусственный интеллект | занятия лекционного типа | всего | 2 | - |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| | | самостоятельная работа обучающихся | 12 | - | 20 |
| | | всего | 5 | - | 2 |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| 2 | Машинное обучение | занятия лекционного типа | всего | 7 | - |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| | | самостоятельная работа обучающихся | 14 | - | 22 |
| | | всего | 5 | - | - |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| 3 | Искусственные нейронные сети | занятия лекционного типа | всего | 7 | - |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| | | самостоятельная работа обучающихся | 14 | - | 22 |
| | Итого | | 72 | - | 72 |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Содержание занятий лекционного типа | Код результата обучения | Количество часов | | |
|----------|---|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в искусственный интеллект | <i>История развития искусственного интеллекта</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 1 |
| | | <i>Области применения искусственного интеллекта</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 1 |
| 2 | Машинное обучение | <i>Обучение с учителем</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 1 |
| | | <i>Обучение без учителя</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 2 | - | 1 |
| 3 | Искусственные нейронные сети | <i>История развития искусственных нейронных сетей</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | - |
| | | <i>Классификация искусственных нейронных сетей</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 2 | - | - |
| Итого | | | | 16 | - | 4 |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки | | |
|--------------|---|---|------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в искусственный интеллект | Практическое занятие. <i>Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 2 | - | - |
| 2 | Машинное обучение | Практическое занятие. <i>Решение задач регрессии в машинном обучении</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 2 | - | 2 |
| | | Практическое занятие. <i>Решение задач классификации в машинном обучении</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | | |
| | | Практическое занятие. <i>Решение задач кластеризации в машинном обучении</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 2 | | |
| 3 | Искусственные нейронные сети | Практическое занятие. <i>Сверточные нейронные сети</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 4 | - | 2 |
| | | Практическое занятие. <i>Рекуррентные нейронные сети</i> | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | | |
| Итого | | | | 16 | - | 4 |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код результата обучения | Количество часов | | |
|--------------|---|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в искусственный интеллект | Естественный интеллект и его когнитивные модели | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 5 |
| | | Классификация систем искусственного интеллекта | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 5 |
| | | Направления исследований в области искусственного интеллекта | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 5 |
| | | Области применения искусственного интеллекта | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 3 | - | 5 |
| 2 | Машинное обучение | Модели и формы знаний | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 14 | - | 22 |
| 3 | Искусственные нейронные сети | Области применения искусственных нейронных сетей | ИОПК-4.1; ИОПК-5.1; ИОПК-7.2 | 14 | - | 22 |
| Итого | | | | 40 | - | 64 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|--|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 3 | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 4 | WinRAR | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 5 | 7Z.ip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 6 | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 7 | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8 | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9 | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |
| Лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 10 | Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» | | Лицензионный договор №2184 от 28.02.2020 |
| 11 | Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс» | | Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020 |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | <p><i>Искусственный интеллект. Инноватика : учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оваденко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8088-1830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341003 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i></p> | электронное | |
| 2 | <p><i>Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оваденко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-8088-1720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/263933 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i></p> | электронное | |
| 3 | <p><i>Басар, А. А. Методы искусственного интеллекта : учебное пособие / А. А. Басар. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-907513-45-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/317474 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i></p> | электронное | |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Системы

искусственного интеллекта» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1 | <p>Галыгина, И. В. Основы искусственного интеллекта. Лабораторный практикум /И. В. Галыгина, И. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. 364 с. ISBN978-5-507-44552-3. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261143 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | электронное | |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Лицензионный договор №47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань» с 01.01.2023 по 31.12.2024 | https://e.lanbook.com для авториз. пользователей. |
| 2 | Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс] | http://ims.spbgau.ru |
| 3 | Электронный каталог научных журналов Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «ПАУЧАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» с 01.05.2023 по 30.04.2024 | http://elibrary.m/titles.asa свободный |
| 4 | Контракт № 31 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СИТ»/Университетская библиотека on-line (базовый) с 18.05.2023 по 17.05.2024 | https://biblioclub.ru/ |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Системы искусственного интеллекта» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Аудитория 42 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические указания 6. схемы 7. наглядные пособия 8. муляжами с/х животных 9. модели органов с/х животных 10. муляжи наборов ветеринарных инструментов 11. чучела с/х животных и птиц 12. скелеты с/х животных и птиц 13. коллекция влажных препаратов 14. доска меловая</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. экран 2. интерактивный проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»</p> | <p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p> |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| | <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> | |
| 2 | <p>Аудитория 27 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя</p> <p>2. столы</p> <p>3. стулья</p> <p>4. шкаф/стеллаж</p> <p>5. демонстрационное оборудование</p> <p>6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>7. доска меловая</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. экран</p> <p>2. интерактивный проектор Dell</p> <p>3. автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением</p> <p>4. источники бесперебойного питания</p> <p>5. сетевые фильтры</p> <p>6. персональные компьютеры.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> | <p>238630, Калининградская область, г. Пограничный, ул. Советская, д. 10</p> |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| | <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленического учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)</p> <p>7. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования)</p> | |

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
 - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
 - использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
 - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
 - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
 - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работы и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работы и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.