

Приложение 3.1
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы российской государственности

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2024

Полесск
2024

Председатель учебно-
методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик, доцент


(подпись)

Кибыш А.И.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	2
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» представлены в таблице 1.

Таблица 1 Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	3-ИУК- 5.1 знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах У-ИУК- 5.1 уметь: использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах В-ИУК- 5.1 Владеть: информацией об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие социокультурной традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	3-ИУК- 5.2 знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия У-ИУК- 5.2 уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей В-ИУК- 5.2 владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного	3-ИУК- 5.3 знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>У-ИУК- 5.3 уметь: выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В-ИУК- 5.3 владеть: информацией окультурных особенностях итрадициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей</p>
2	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	<p>3-ИУК-10.3 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, признаки проявления коррупции и методы профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>У-ИУК-10.3 уметь: понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, выявлять признаки проявления коррупции</p> <p>В-ИУК-10.3 владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере групп в процессе межкультурного взаимодействия</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 зачетных единицы/ 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» представлено в таблицах 3 - 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		No1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КЛ) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	40	40
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КЛ) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	5	5
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		N ₀ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторная работа	8	8
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КЛ) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	64	64
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КЛ) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	64	64
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)		
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	аочная.,Форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Что такое Россия	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	6	-	
2	Основы российской цивилизации	занятия лекционного типа	всего	6	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	12	-	
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	10	-	
4	Политическое устройство России	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	8	-	
5	Вызовы будущего и развитие страны	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского	всего	2	-

		типа	в том числе в форме	-	-	-
			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	
	Подготовка к зачету			5	-	
	Итого			72	-	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	аочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия	<i>Государственность и ее основы в мировой истории. Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идеально-символическом и нормативно-политическом измерении</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
2	Основы российской цивилизации	<i>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
		<i>Концептуализация понятия «цивилизация»</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	<i>Мировоззрение, его значение для человека, общества, государства. Философские основания российского мировоззрения</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
		<i>Ценностные основания российского мировоззрения</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
4	Политическое устройство России	<i>Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
5	Вызовы будущего и развитие страны	<i>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
Итого				16	-	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная об чения
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия	Семинар. <i>Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
2	Основы российской цивилизации	Семинар. <i>Культура и цивилизация</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
		Семинар. <i>Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Семинар. <i>Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Ценности российской цивилизации</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
		Семинар. <i>Мировоззрение и идентичность. Системная модель мировоззрения. Коммуникативные и смысловые аспекты мировоззрения</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
4	Политическое устройство России	Семинар. <i>Личностные факторы в отечественной доктрине конституционизма</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
		Семинар. <i>Уровни организации власти в РФ. История российского представительства. Современный парламентаризм</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
5	Вызовы будущего и развитие страны	Семинар. <i>Особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации</i>	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
Итого				16	-	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия	Самостоятельная работа со статьей: Зейналов ИМ, Давыденкова А.Г. <i>Философия государственности: политico-правовой подход</i> /Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, 2005. №3(27). С. 56-61. Используется раздаточный материал или даются ссылки на электронные ресурсы.	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
2	Основы российской цивилизации	Проработка конспектов лекций и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
		Подготовка докладов или рефератов по теме	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Проработка конспектов лекций и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
		Заготовка таблиц, схем, презентаций (по выбору)	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
4	Политическое устройство России	Проработка нормативно-правовых актов	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
		Проработка конспектов лекций и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	
5	Вызовы будущего и развитие страны	Проработка конспектов лекций и методических пособий	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	2	-	
		Подготовка к текущему контролю	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	6	-	
		Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье Давыденкова А.Г., Резлер В.М. «Личностные факторы в доктрине российского конституционализма»	ИУК-5.1, ИУК-5.2,ИУК-5.3, ИУК-10.1	4	-	

Подготовка к зачету	5	-	
Итого	40	-	64

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,	РФ	Контракт на оказание услуг №0372100021320000050001 от 25.12.2020
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
6	MapInfo	США	-
7	WinRAR	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
10	Сервис Яндекс.Диск	РФ	Открытое лицензионное соглашение № 13555 от 20.05.2022
11	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Городилов, А. А. Государственное устройство и право учебник [16+] / А А Городилов. -Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 428 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3412-3. - Текст : электронный.</p>	электронное	
2	<p>Концепт человека в контексте философской антропологии западноевропейская и отечественная традиция / М. А Арефьев, А Г. Давыденкова, А А Карцева, В. М. Резлер ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. - 209 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699533 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85983-385-6. - Текст : электронный.</p>	электронное	
3	<p>Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие/ В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов , под редакцией В. С. Толстикова. - Челябинск : ЧГИК, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-94839-725-2. - Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/262103</p>	электронное	
4	<p>Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие [16+] / О. Ю. Шаходанова , Тюменский государственный университет. - Тюмень Тюменский государственный университет, 2018. - 162 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573893 - Библиогр.: с. 143 - 148. - ISBN 978-5-400-01455-0. - Текст : электронный.</p>	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - ISBN 978-5-6049703-9-3. - Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: http://e.lanbook.com/book/343148 -</p> <p>Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» представлен в таблице 8.

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	свободный
2	Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/MarcWebI/Default.aspx	свободный
3	Электронная библиотечная система Издательство «Лань». - Режим доступа: http://www.e.lanbook.com	по паролю
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://biblioclub.ru	по паролю
5	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lms.spbstu.ru/	по паролю
6	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mcx.ru	свободный
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный	по паролю

	ресурс]. - Режим доступа: https://www.elibrarv.ru/defaultx.aso	
8	Философский словарь [Электронный ресурс]: Коллекция словарей и энциклопедий. - Электрон. дан. - 2014. Режим доступа: http://gufo.me/fil_a ,	свободный
9	Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Института философии РАН. - Электрон. дан. Энциклопедия размещена при поддержке РГНФ, проект № 08-03-12110в. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т./Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин. -М.: Мысль, 2000 - 2001. - ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и дополи. - М.: Мысль, 2010. - ISBN 978-5-244-01115-9. Режим доступа http://iohlib.ru/greenstone3/library /collection/newohilenc/oage/about	свободный
10	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. Режим доступа: http://i-exam.ru/	по паролю

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>Аудитория 42 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические указания 6. схемы 7. наглядные пособия 8. муляжами с/х животных 9. модели органов с/х животных 10. муляжи наборов ветеринарных инструментов 11. чучела с/х животных и птиц 12. скелеты с/х животных и птиц 13. коллекция влажных препаратов 14. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Epson 	<p>238630, Калининградская область, г. Пограничный, ул. Советская, д. 10</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	
2.	<p>Аудитория 27 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. демонстрационное оборудование 6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 7. доска меловая 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Dell, 3. автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением 4. источники бесперебойного питания 5. сетевые фильтры 6. персональные компьютеры. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управлеченческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия) 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования) 	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде

пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

опора на определенные и точные понятия;

использование для иллюстрации конкретных примеров;

применение вопросов для мониторинга понимания;

разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.