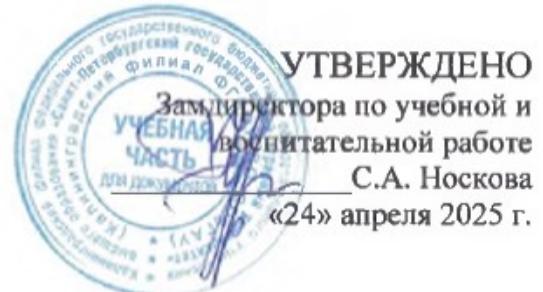


Приложение 3.41

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Цифровая агрономия

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-
методического совета


(подпись)

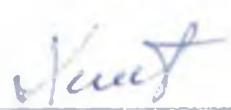
Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения по дисциплине.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины.....	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта	3- ИУК-2.2 Знать основы формирования и экономического обоснования технологических карт У- ИУК-2.2 Умеет составлять технологические карты и экономически обосновывать эффективность выращивания сельскохозяйственных культур В- ИУК-2.2 Владеет методами составления и экономического обоснования технологических карт выращивания сельхозкультур 3-ИУК-2.2 Знает порядок формирования и экономического обоснования технологических карт У- ИУК-2.2 Умеет ставить и решать задачи в области составления и экономического обоснования технологических карт В- ИУК-2.2 Владеет методологией формирования и экономического обоснования технологических карт
2)	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3- ИУК-9.1 Знает основные модели экономики и организации аграрного производства с учетом государственного регулирования У- ИУК-9.1 Умеет применять основные модели экономики и организации аграрного производства с учетом государственного регулирования

			В- ИУК-9.1 Владеет навыками использования основных моделей экономики и организации аграрного производства с учетом государственного регулирования
		ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3- ИУК-9.2 Знает принципы и методы нормирования и оплаты труда У- ИУК-9.2 Умеет нормировать труд и формировать систему его оплаты
			В- ИУК-9.2 Владеет методами нормирования и оплаты труда, способен рассчитывать фонд оплаты труда на их основе
3)	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3- ИД-1 ОПК-6 Знает понятия. Подходы и критерии оценки экономической эффективности У- ИД-1 ОПК-6 Умеет определять экономическую эффективность сельскохозяйственной деятельности
			В- ИД-1 ОПК-6 Владеет методами расчёта экономической эффективности сельхозпроизводства на основе имеющихся данных

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» составляет 5 зачетных единиц 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» представлено в таблицах 2 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	56	56
Аудиторная работа	56	56
в том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	28	28
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
промежуточная аттестация (экзамен)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	124	124
Формирование и экономическое обоснование технологической карты (подготовка)	50	50
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
контрольная работа (модуль) (подготовка)	20	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	54	54
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

Таблица 2.1. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т. ч. по семестрам
		№ 8 4 год
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	10,2	10,2
Аудиторная работа	10	10
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
промежуточная аттестация (зачет)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	169,8	169,8
Формирование и экономическое обоснование технологической карты (подготовка)	70	70
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
контрольная работа (модуль, тест) (подготовка)	20	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	79,8	79,8
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточного контроля:	<i>Зачет с оценкой</i>	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1)	Экономика АПК и организационно-правовые формы аграрных предприятий	занятия лекционного типа	всего	8	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	8	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	18		26
2)	Основы организации, нормирования и оплаты труда на аграрных предприятиях	занятия лекционного типа	всего	10	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	10	2
			в том числе в форме практической подготовки	8	2
		самостоятельная работа обучающихся	36		43,8
3)	Планирование сельхозпроизводства. Технологическая карта выращивание сельскохозяйственных культур и ее экономическое обоснование.	занятия лекционного типа	всего	10	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	10	2
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся	20		30
4)	Разработка и экономическое обоснование	занятия лекционного	всего		

технологической карты	занятия семинарского типа	типа	в том числе в форме практической подготовки		
		всего			
		в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	50		70
		в том числе в форме практической подготовки	50		70
Подготовка к Зачету(контроль)	Подготовка к <i>зачету</i> (контроль)				
<i>Зачет с оценкой</i>					0,2
Итого			180		180

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1)	Экономика АПК и организационно-правовые формы аграрных предприятий	Экономика АПК и средства производства Производственная функция, определение и анализ издержек производства и финансовых результатов Организационно-правовые формы аграрных предприятий и их специализация	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	8		1
2)	Основы организации, нормирования и оплаты труда на аграрных предприятиях	<i>Организация деятельности аграрных предприятий</i> <i>Нормирование труда</i> <i>Оплата труда</i>	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	10		2
3)	Планирование сельхозпроизводства. Технологическая карта выращивание сельскохозяйственных культур и ее экономическое обоснование.	<i>Планирование деятельности аграрных предприятий</i> <i>Технологическая карта и методика ее составления</i> <i>Методика экономического обоснования технологической карты</i>	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	10		1
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
Итого				28		4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1)	Экономика АПК и организационно- правовые формы аграрных предприятий	Семинарские занятия	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	8		2
		Практические занятия	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2			
2)	Основы организации, нормирования и оплаты труда на аграрных предприятиях	Семинарские занятия	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	2		
		Практические занятия	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	6		1
		Модуль	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	2		1
3)	Планирование сельхозпроизводства. Технологическая карта выращивание сельскохозяйственны х культур и ее экономическое обоснование.	Семинарские занятия	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	2		
		Практические занятия	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	8		2
4)						
5)						

6)							
7)							
8)							
9)							
10)							
Итого				28			6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика АПК и организационно- правовые формы аграрных предприятий	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	18		26
2	Основы организации, нормирования и оплаты труда на аграрных предприятиях	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка подготовка к модулю</i>	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	16 20		23,8 20
3	Планирование сельхозпроизводства. Технологическая карта выращивание сельскохозяйственных культур и ее экономическое обоснование.	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	20		30
4	Разработка и экономическое обоснования технологической карты	Разработка и экономическое обоснования технологической карты	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИОПК-6.2	50		70
5						
6						
7						

8						
9						
10		<i>Самостоятельная подготовка к экзамену</i>				
	Итого		124			169,8

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	nanoCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1)	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108320 .	Электронное	
2)	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 .	Электронное	
3)			
4)			
5)			
6)			

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1)	Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие / составитель И. В. Попова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143211 .	Электронный ресурс	
2)	Яковлев, Б. И. Организация производства и	Печатное	всего - 107

	предпринимательство в АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 479 с. : ил. - ISBN 978-5-906371-06-5 : 500-00.		
--	---	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	<i>с 01.01.2023 по 31.12.2024</i>
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	<i>с 18.05.2023 по 17.05.2024</i>
3)	Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	<i>с 01.05.2023 по 30.04.2024</i>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Аудитория 53 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none">1. место преподавателя2. столы3. стулья4. шкаф/стеллаж5. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none">1.доска-экран2. интерактивный проектор Dell3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением4. источник бесперебойного питания5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010,	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.