

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Финансы сельскохозяйственных предприятий

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в бизнесе

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

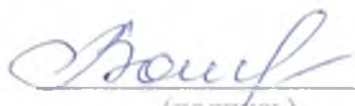
Разработчик, доцент


(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			У-ИУК-10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
			В-ИУК-10.1 Владеет навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.
2	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.3 Способен оценивать количественные и качественные требования к производственным и трудовым ресурсам, оценивать рациональность их использования	З-ИОПК3.3 Знает сущность, принципы и методы оценивания количественных и качественных требований к производственным и трудовым ресурсам, оценивания рациональности их использования
			У- ИОПК3.3 Умеет определять цели и задачи оценивания количественных и качественных требований к производственным и трудовым ресурсам, оценивания рациональности их использования
			В- ИОПК3.3 Владеет навыками оценивания количественных и качественных требований к производственным и трудовым ресурсам, оценивания рациональности их использования

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
3	ПК-1 Планирование бизнес-процессов с учетом рисков в рамках возглавляемого направления деятельности сельскохозяйственног о предприятия	ИПК-1.1 Способен разрабатывать стратегический план развития, обосновывать корпоративную и конкурентную стратегию, обеспечивающую непрерывную экономически безопасную деятельность	З-ИПК-1.1 знать: принципы и технология разработки стратегического плана развития, обоснования корпоративной и конкурентной стратегии, обеспечивающей непрерывную экономически безопасную деятельность
			У-ИПК-1.1 уметь: разрабатывать и проектировать стратегический план развития, обосновывать корпоративную и конкурентную стратегию, обеспечивающую непрерывную экономически безопасную деятельность
			В-ИПК-1.1 владеть: практическими приемами разработки стратегического плана развития, обоснования корпоративной и конкурентной стратегии, обеспечивающей непрерывную экономически безопасную деятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» составляет 4 зачетных единиц /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлено в таблицах 3-6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	20	20	
Аудиторная работа	20	20	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	8	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	124	124	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	124	124	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		зачёт с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	4		5	7
1	Общая характеристика финансов аграрных формирований	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		1
		самостоятельная работа обучающихся			15
2	Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		2
		самостоятельная работа обучающихся			16
3	Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		1
		самостоятельная работа обучающихся			15
4	Краткосрочное кредитование аграрных формирований	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		1
		самостоятельная работа обучающихся			16
5	Финансовое обеспечение инвестиций	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		2
		самостоятельная работа обучающихся			15
6	Налогообложение аграрных формирований	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		2
		самостоятельная работа обучающихся			16
7	Финансовый план	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		2
		самостоятельная работа обучающихся			15
8	Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства	занятия лекционного типа	всего		1
		занятия практического типа	всего		1
		самостоятельная работа обучающихся			16
Итого					144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Общая характеристика финансов аграрных формирований	Сущность и функции финансов аграрных формирований Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК	ИУК-10.1		1
2	Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий	Основное содержание финансовой работы Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия.	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		1
3	Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений	Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, ее изменение и совершенствование	ИУК-10.1 ИОПК-3.3		1
4	Краткосрочное кредитование аграрных формирований	Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях Прогнозирование аграрными формированиями потребности в заемных средствах	ИУК-10.1 ИОПК-3.3		1
5	Финансовое обеспечение инвестиций	Инвестиции в АПК: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций Особенности инвестиционной политики предприятий на современном этапе	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		1
6	Налогообложение аграрных формирований	Налоги, вносимые аграрными формированиями в федеральный, территориальные и местные бюджеты, характеристика их элементов Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		1
7	Финансовый план	Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы Разработка финансовой политики и стратегии предприятия	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		1
8	Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства	Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства Совершенствование механизма поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		1
Итого:					8

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Общая характеристика финансов аграрных формирований	Практическое занятие: Сущность и функции финансов аграрных формирований	ИУК-10.1		1
		Практическое занятие: Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК			
2	Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие: Основное содержание финансовой работы	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		2
		Практическое занятие: Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия.			
3	Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений	Практическое занятие: Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений	ИУК-10.1 ИОПК-3.3		1
		Практическое занятие: Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, ее изменение и совершенствование			
4	Краткосрочное кредитование аграрных формирований	Практическое занятие: Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях	ИУК-10.1 ИОПК-3.3		1
		Практическое занятие: Прогнозирование аграрными формированиями потребности в заемных средствах			
5	Финансовое обеспечение инвестиций	Практическое занятие: Инвестиции в АПК: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		2
		Практическое занятие: Особенности инвестиционной политики предприятий на современном этапе			

6	Налогообложение аграрных формирований	Практическое занятие: Налоги, вносимые аграрными формированиями	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		2
		Практическое занятие: Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей			
7	Финансовый план	Практическое занятие: Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		2
		Практическое занятие: Разработка финансовой политики и стратегии предприятия			
8	Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства	Практическое занятие: Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		1
		Практическое занятие: Совершенствование механизма поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей			
Итого:					12

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Общая характеристика финансов аграрных формирований	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Сущность и функции финансов аграрных формирований	ИУК-10.1		15
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК			
2	Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Основное содержание финансовой работы	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		16
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия.			
3	Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений	ИУК-10.1 ИОПК-3.3		15
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, ее изменение и совершенствование			

4	Краткосрочное кредитование аграрных формирований	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях	ИУК-10.1 ИОПК-3.3		16
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Прогнозирование аграрными формированиями потребности в заемных средствах			
5	Финансовое обеспечение инвестиций	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Инвестиции в АПК: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		15
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Особенности инвестиционной политики предприятий на современном этапе			
6	Налогообложение аграрных формирований	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Налоги, вносимые аграрными формированиями в федеральный, территориальные и местные бюджеты, характеристика их элементов	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		16
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей			
7	Финансовый план	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		15

		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Разработка финансовой политики и стратегии предприятия			
8	Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства	ИУК-10.1 ИОПК-3.3 ИПК-1.1		16
		Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Совершенствование механизма поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей			
Итого					124

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Финансы: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, А. М. Мусаева, С. Ю. Максимова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170443	электронное	
2	Финансы: учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 190 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152578	электронное	
3	Финансы организаций: учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216770	электронное	
4	Коновалова, Т. В. Финансовая работа на сельскохозяйственных предприятиях: учебное пособие / Т. В. Коновалова, А. А. Ковалевич. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2005. — 75 с. — ISBN 5-94664-089-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47213	электронное	
5	Финансы и кредит: учебно-методическое пособие / Т. В. Коновалова, Л. Г. Волкова, С. С. Кириллова, А. В. Коновалов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2005. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47408	электронное	
6	Финансы сельскохозяйственных предприятий: учебное пособие для студентов вузов по агроэкономическим специальностям / М. Л. Лишанский., З.А. Круш, Л.С. Щохина др ; под ред. М. Л. Лишанского. - Москва : КолосС, 2004 – 376 с. : ил.-(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)	печатное	15
7	Финансы и кредит : учеб. пособие по специальности А. М. Ковалева и др.; под ред. А. М. Ковалевой. - Москва : Финансы и статистика, 2005. – 512 с. :	печатное	15
8	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Чалдаева Л. А. и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 542 с.	печатное	12
9	Свиридов О.Ю. Финансы, денежное обращение, кредит: учебное пособие/О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-379 с.	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Финансы организаций : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147828 (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань— Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» — Электрон. дан.	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Финансы сельскохозяйственных предприятий*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Аудитория 50 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стендовые макеты 6. географические атласы РФ 7. физическая и политико-административная карты России 8. глобусы 9. доска меловая Перечень технических средств обучения 1. экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр 6. видеофильмы	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)	
Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1.стеллажи со справочной литературой Перечень технических средств обучения 1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
--	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.