

Приложение 3.28

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экономический анализ

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-
методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

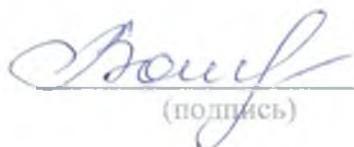
Разработчик, доцент


(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебные издания	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Экономический анализ» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	3-ИОПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; У-ИОПК-2.2 Уметь: осуществлять идентификацию осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач. В-ИОПК-2.2 Владеть: современными методами сбора, обработки информации и анализа экономических данных, необходимых для решения экономических задач;
2	ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью	ИПК-3.2 Анализирует финансово-экономические показатели деятельности страховой организации, оценивает эффективность использования основных ресурсов и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений	3-ИПК-3.2 Знать: предложение и условия страховых продуктов на рынке страховых услуг, показатели деятельности и бизнес-процессы страховой организации, маркетинг в страховании У-ИПК-3.2 Уметь: анализировать финансово-экономические показатели бизнес-плана и деятельности страховой организации, управлять ее деятельностью и контролировать эффективность использования материальных и финансовых ресурсов

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИПК-3.2 Владеть: навыками оптимизации бизнес-процессов в области страховой деятельности и методами формирования предложений по новым страховым продуктам в условиях риска

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономический анализ» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Экономический анализ» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:	80,3	80,3	
Аудиторная работа	80,3	80,3	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	32	32	
практические занятия (ПЗ)	48	48	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,7	63,7	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	30	30	
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	33,7	33,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:		экзамен/защита КР	
Промежуточный контроль		экзамен/защита КР	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:	40,3	40,3	
Аудиторная работа	40,3	40,3	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	24	24	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	121,7	121,7	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	40	40	
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	81,7	81,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:		экзамен/защита КР	
Промежуточный контроль		экзамен/защита КР	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Теория экономического анализа	занятия лекционного типа	всего	6	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	10	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	20	40	
			всего	14	6
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
			всего	20	10
		занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
			самостоятельная работа обучающихся	20	40
		занятия лекционного типа	всего	12	6
			в том числе в форме практической подготовки		
2	Экономический анализ страховых операций	занятия семинарского типа	всего	18	10
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	23,7	41,7	
Итого			180	180	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория экономического анализа	Роль и содержание экономического анализа	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2	2	2	
		Методика факторного анализа	3-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2	4	2	
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ основных средств	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
		Анализ использования материальных ресурсов	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2ё	2	-	
		Анализ трудовых ресурсов предприятия	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	1	

		Анализ финансового состояния предприятия	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2ё	4	2	
		Анализ финансовых результатов	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	2	
3	Экономический анализ страховых операций	Анализ страхового портфеля	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Анализ платежеспособности и ликвидности страховой организации	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
		Анализ доходов и расходов страховой организации	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Анализ финансовой устойчивости страховой организации	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
				32	16	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория экономического анализа	Практическое занятие Роль и содержание экономического анализа	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2	4	2	
		Практическое занятие Методика факторного анализа	3-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2	6	4	
2	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Практическое занятие Анализ основных средств	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие Анализ использования материальных ресурсов	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие Анализ финансового состояния предприятия	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	

		Практическое занятие Анализ трудовых ресурсов предприятия	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2ё	4	2	
		Практическое занятие Анализ финансовых результатов	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
3	Экономический анализ страховых операций	Анализ страхового портфеля	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	6	4	
		Анализ платежеспособности и ликвидности	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Анализ доходов и расходов страховой организации	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
		Анализ финансовой устойчивости страховой организации	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	2	
				48	24	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теория экономического анализа	Роль и содержание экономического анализа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2	10	20	
		Методика факторного анализа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2	10	20	
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ основных средств (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям), подготовка курсовой работы	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	8	
		Анализ использования материальных ресурсов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка курсовой работы)	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2ё	4	8	
		Анализ финансового состояния предприятия (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка курсовой работы)	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	8	

		Анализ трудовых ресурсов предприятия <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка курсовой работы)</i>	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2ё	4	8	
		Анализ финансовых результатов <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка курсовой работы)</i>	3-ИОПК-2.2. У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	8	
3	Экономический анализ страховых операций	Анализ страхового портфеля <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	6	10	
		Анализ платежеспособности и ликвидности <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	6	10	
		Анализ доходов и расходов страховой организации <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	6	10	
		Анализ финансовой устойчивости страховой организации <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	3-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	5,7	11,7	
				63,7	121,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Экономический анализ» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Экономический анализ» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Няскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Няскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.	электронное	
2	Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.	электронное	
3	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 .	электронное	
4	Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник для вузов / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 487 с. - Библиогр.: с. 485-487. - ISBN 978-5-903090-57-0 : 820-00.	печатное	451

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономический анализ» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	Смекалов, П. Экономический анализ в АПК : учебник для вузов / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 487 с. - Библиогр.: с. 485-487. - ISBN 978-5-903090-57-0 : 820-00.	печатное	451

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Экономический анализ» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]	http://minfin.gov.ru
2	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / Курсы и семинары	https://www.ipbr.org/
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань — Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» — Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономический анализ» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Аудитория 22 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none">1. место преподавателя2. столы3. стулья4. шкаф/стеллаж5. методические пособия6. стенды и плакатами с формулами7. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none">1. сетевой фильтр2. ноутбук3. мультимедиа проектор DELL. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10,	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.