

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организация, нормирование и оплата труда

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в бизнесе

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	З-ИПК1.3 Знает: различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. У-ИПК1.3 Умеет: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи. В-ИПК1.3 Владеет: навыком рассмотрения различных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков.
2	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.3 Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и	З-ИПК 6.1 Знает: инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. У-ИПК6.1 Умеет: применять инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей. В-ИПК 6.1 Владеет: технологиями, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. З-ИПК 6.3 Знает: инструменты непрерывного образования, этапы временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда У-ИПК6.3 Умеет: использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		требований рынка труда	возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. В-ИПК6.3 Владеет: инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
3	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.3 Способен оценивать количественные и качественные требования к производственным и трудовым ресурсам, оценивать рациональность их использования	З-ИОПК3.3Знает: сущность, принципы и методы оценивания количественных и качественных требований к производственным и трудовым ресурсам, оценивания рациональности их использования У- ИОПК3.3 Умеет: определять цели и задачи оценивания количественных и качественных требований к производственным и трудовым ресурсам, оценивания рациональности их использования В- ИОПК3.3 Владеет: навыками оценивания количественных и качественных требований к производственным и трудовым ресурсам, оценивания рациональности их использования
4	ПК-2 Оперативное управление процессом сельскохозяйственного производства и разработка мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	ИПК-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда	З-ИПК2.1Знает: основные мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда У-ИПК2.1 Умеет: разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			производительности труда В-ИПК2.1 Владеет: современными приемами мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда
5	ПК-4 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев в конкретных экономических условиях	ИПК-4.1 Выполняет типовые расчеты по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес- плана	З-ИПК4.1 Знает: инструментарий расчетов по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана У-ИПК4.1 Умеет: выполнять типовые расчеты по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана В-ИПК4.1 Владеет: навыком выполнения типовых расчетов по определению себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, необходимых для составления бизнес-плана

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Организация, нормирование и оплата труда»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц /216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Организация, нормирование и оплата труда»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216	
1. Контактная работа:	24,3	24,3	
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	10	10	
практические занятия (ПЗ)	14	14	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	173,7	173,7	
Аналитический доклад (подготовка)	70	70	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)	20	20	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	83,7	83,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Организация труда	занятия лекционного типа	всего		2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		4	
			в том числе в форме практической подготовки		2	
		самостоятельная работа обучающихся			23,7	
2	Нормирование труда	занятия лекционного типа	всего		4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		4	
			в том числе в форме практической подготовки		2	
		самостоятельная работа обучающихся			30	
3	Оплата труда	занятия лекционного типа	всего		4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		4	
			в том числе в форме практической подготовки		2	
		самостоятельная работа обучающихся			30	
4	Контрольная работа (Модуль) Разделы 1-2	самостоятельная работа обучающихся			20	
5	Подготовка и Защита аналитического доклада	самостоятельная работа обучающихся			70	
		Занятия семинарского типа Защита доклада			2	
Итого					216	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	8
1	Организация труда	<i>Теоретические основы организации труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		1	
		<i>Элементы организации труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		1	
2	Нормирование труда	<i>Теоретические основы нормирования труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
		<i>Методология нормирования труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
3	Оплата труда	<i>Теоретические основы оплаты труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
		<i>Методология разработки системы оплаты труда и ее элементов</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
Итого					10	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	8
1	Организация труда	Семинар. <i>Теоретические основы организации труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
		Практическое занятие. <i>Элементы организации труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
2	Нормирование труда	Семинар. <i>Теоретические основы нормирования труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		1	
		Практикум. <i>Методология нормирования труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		1	
		Коллоквиум (контрольная работа-модуль)	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
3	Оплата труда	Семинар. <i>Теоретические основы оплаты труда</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
		Практикум. <i>Методология разработки системы оплаты труда и ее элементов</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
4	Защита аналитического доклада	Защита аналитического доклада	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		2	
Итого					14	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Организация труда	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		20	
2	Нормирование труда	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		37,7	
		<i>контрольная работа (подготовка)</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		20	
3	Оплата труда	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-1.3, ИУК-6.1, ИУК-6.3, ИОПК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-4.1		30	
4	Подготовка аналитического доклада	<i>Подготовка аналитического доклада</i>			70	
Итого					173,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Пятова, О. Ф. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина ; составители части трудового процесса и его формы. Рассмотрены положения о показателях эффективности труда [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301952</p>	электронное	
2	<p>Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебное пособие / составитель Г. И. Углонова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133617</p>	электронное	
4	<p>Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-8353-2364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115656</p>	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Чекмарев, О. П. Мотивация и стимулирование труда : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экономики. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 52 с. - 0-00.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Наименование дисциплины (модуля)*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. –	URL: http://www.gks.ru/
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань– Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
4	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан.	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Аудитория 53 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доска-экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и

фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.