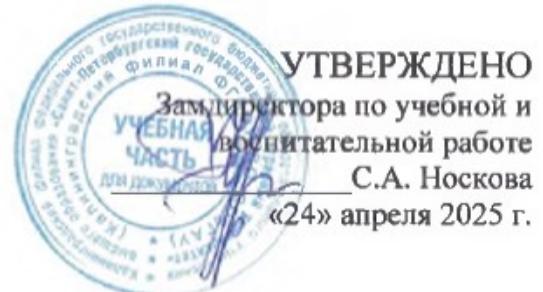


Приложение 3.19

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**Деньги, кредит, банки**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.02 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит

Форма обучения  
Очная  
Очно-заочная

Год приема  
2025

Полесск  
2025

Председатель учебно-  
методического совета

  
(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий  
выпускающей кафедры

  
(подпись)

Носкова С.А.

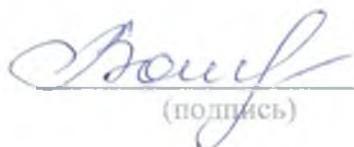
Разработчик, доцент

  
(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17

# 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике У-ИУК-10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития В-ИУК10.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.
2	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации для оценки конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью определения современного состояния и тенденций развития финансовой системы	З-ИПК-1.1 Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, основы функционирования и состояние конъюнктуры современной финансовой системы и финансового рынка, технологии экономической диагностики рынка финансовых услуг У-ИПК1.1 Умеет осуществлять сбор и анализ информации для оценки конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков В-ИПК-1.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа информации о состоянии и прогнозировании изменений инвестиционного и информационного рынков с целью определения современного состояния и тенденций развития финансовой системы

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единицы / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	52,3	52,3	
Аудиторная работа	52,3	52,3	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	26	26	
практические занятия (ПЗ)	26	26	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
консультации перед экзаменом	-	-	
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,7	55,7	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	55,7	55,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-	
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	
Промежуточный контроль	36	36	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	34,3	34,3
Аудиторная работа	34,3	34,3
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	20	20
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
ИКР	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,7	91,7
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	91,7	91,7
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	
Промежуточный контроль	18	18

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Деньги	занятия лекционного типа	всего	12
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	12
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся	24	42
2	Кредит	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся	15	21
3	Банки	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся	16,7	28,7
<b>Итого</b>			<b>107,7</b>	<b>125,7</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Деньги	Экономическая сущность и эволюция денег	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	2	2
		Денежная система. Платежная система		2	1
		Денежный оборот		2	1
		Регулирование денежного оборота		2	1
		Инфляция		2	1
		Валютные отношения		2	1
2	Кредит	Сущность и функции кредита	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	2	1
		Формы и виды кредита		2	1
		Ссудный процент		2	1
2	Банки	Возникновение и сущность банков	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	2	1
		Центральные банки		2	1
		Коммерческие банки		2	1
		Международные финансово-кредитные институты		2	1
<b>Итого</b>				<b>26</b>	<b>14</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Деньги	Семинар: Экономическая сущность и эволюция денег	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	2	2
		Семинар: Денежная система. Платежная система		2	2
		Семинар: Денежный оборот		2	2
		Семинар: Регулирование денежного оборота		2	1
		Семинар: Инфляция		2	2
		Семинар: Валютные отношения		2	2
2	Кредит	Семинар: Сущность и функции кредита	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	2	2
		Семинар: Формы и виды кредита		2	1
		Семинар: Ссудный процент		2	2
2	Банки	Семинар: Возникновение и сущность банков	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	2	1
		Семинар: Центральные банки		2	1
		Семинар: Коммерческие банки		2	1
		Семинар: Международные финансово-кредитные институты		2	1
<b>Итого</b>				<b>26</b>	<b>20</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Деньги	Самоподготовка: Экономическая сущность и эволюция денег	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	4	7
		Самоподготовка: Денежная система. Платежная система		4	7
		Самоподготовка: Денежный оборот		4	7
		Самоподготовка: Регулирование денежного оборота		4	7
		Самоподготовка: Инфляция		4	7
		Самоподготовка: Валютные отношения		4	7
		Самоподготовка: Сущность и функции кредита		5	7
2	Кредит	Самоподготовка: Формы и виды кредита	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	5	7
		Самоподготовка: Ссудный процент		5	7
		Самоподготовка: Возникновение и сущность банков		4	7
2	Банки	Самоподготовка: Центральные банки	3-ИУК-10.1, У-ИУК-10.1, 3-ИПК-1.1, У-ИПК1.1, В-ИПК-1.1	4,7	7
		Самоподготовка: Коммерческие банки		4	7
		Самоподготовка: Международные финансово-кредитные институты		4	7,7
		Итого		55,7	91,7

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711030</a>	электронное	
2	Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное	электронное	

	пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309</a>		
--	--	--	--

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252542">https://e.lanbook.com/book/252542</a>	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – офиц. сайт – Электрон. дан.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань – Электрон. дан.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
5	Официальный интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://economy.gov.ru">https://economy.gov.ru</a>

	(Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан.	
--	--	--

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Аудитория 22</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. место преподавателя</li><li>2. столы</li><li>3. стулья</li><li>4. шкаф/стеллаж</li><li>5. методические пособия</li><li>6. стенды и плакатами с формулами</li><li>7. доска меловая</li></ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сетевой фильтр</li><li>2. ноутбук</li><li>3. мультимедиа проектор DELL.</li></ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li><li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li><li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10,</li></ol>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)          4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC          5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p><b>Аудитория 49</b> - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»          2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»          3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)          4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC          5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>238630, Калининградская область,          г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.