

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Агрономии



УТВЕРЖДЕНО

Заместителя директора по учебной и
воспитательной работе

С.А. Носкова

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Косинский О.Л.

Разработчик, доцент


(подпись)

Мхитарьянц Э.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	24
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК 4.1 знает стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК 4.1 умеет выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия В-ИУК 4.1 владеет стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК 4.2 знает информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК 4.2 умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач В-ИУК 4.2 владеет технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК 4.3 знает основы и особенности переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК 4.3 умеет вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК 4.3 владеет технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с	З-ИУК 4.4 знает правила перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	У-ИУК 4.4 умеет делать перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) В-ИУК 4.4 владеет фоновыми знаниями, необходимыми для перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
		ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	З-ИУК 4.5 знает правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации У-ИУК 4.5. умеет строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения В-ИУК 4.5 владеет навыком устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности
2	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	З-ИОПК5.1 Знает: специализированные базы данных по вопросам профессиональной деятельности и правила работы с ними. У-ИОПК 5.1 умеет: оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. В-ИОПК5.1 владеет: навыками осуществления документооборота по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц /216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблицах 3 - 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	104	32	72
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	104	32	72
<i>курсовая работа (проект) (КР/КЛ) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	85	76	9
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КЛ) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	85	76	9
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			27
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КЛ		
Промежуточный контроль		зачет	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	22	12	10
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	22	12	10
<i>курсовая работа (проект) (КР/КЛ) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	194	96	98
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КЛ) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	194	96	98
Промежуточный контроль		зачет	экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	«Иностранный язык»	занятия лекционного типа	всего			-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего			-
			в том числе в форме практической подготовки	104		22
		самостоятельная работа обучающихся в том числе контроль СРС		112		194
Итого				216		216

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа
Лекции не предусмотрены.

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в Форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Лабораторная работа 1. Unit 1 Animal husbandry Unit 2 Animal Physiology Grammar Present Tenses (Present Simple)	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2

		Present Tenses (Present Progressive) Comparing - Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive) Comparing - Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses				
		Лабораторная работа 2. Unit 3 Animal Nutrition Unit 4 Animal Feeds Grammar Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing - Past Simple/ Past Progressive Past Tenses (Past Perfect) Past Tenses (Past Perfect Progressive) Comparing - Past Perfect/ Past Perfect Progressive All Aspects of Past Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 3. Unit 5 Animal Breeding Unit 6 Animal Ecology Grammar Future Tenses (Future Simple) Future Tenses (Future Progressive) Comparing -Future Simple/ Future Progressive Future Tenses (Future Perfect) Future Tenses (Future Perfect Progressive) Comparing - Future Perfect/ Future Perfect Progressive All Aspects of Future Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 4. Unit 7 Veterinary Science Unit 8 Cattle Breeding Grammar	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2

		Degrees of comparison (adjective and adverb): - Positive Degree; - Comparative Degree; - Superlative Degree.				
		Лабораторная работа 5. Unit 9 Pig Breeding Unit 10 Sheep Breeding Grammar Passive Voice Passive Voice of Modals Comparing - Active/Passive Voice	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 6. Unit 11 Poultry Breeding Grammar Modal Verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 7. Unit 12 Horse Breeding Grammar Subjunctive Mood	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 8. Unit 13 Aquaculture Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Infinitive (to V) - The For to Infinitive Construction; - Complex Object; - Complex Subject	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 9. Unit 14 Beekeeping Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Participle (Ving, Ved, V3) - Participle I;	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2

		Participle 11.				
		Лабораторная работа 10. Unit 15 Milk Processing Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Gerund (Ving)	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		2
		Лабораторная работа 11. Unit 16 Milk Processing Grammar Articles and nouns	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	7		1
		Лабораторная работа Тема 12. Unit 17 Farm Management Grammar Direct and Indirect Speech Sequence of Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	7		1
Итого			104		22	

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр JJ						
1	Иностранный язык (немецкий)	Лабораторная работа. Тема 1. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		3

		- der Kasus				
		Лабораторная работа. Тема 2. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		3
		Лабораторная работа. Тема 3. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Prafixe beim Verb - Prasens Die Wortfolge im Aussagesatz Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		3
		Лабораторная работа. Тема 4. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		3
2 семестр						
1	<i>Иностранный</i>	Лабораторная работа.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		2

	<i>Язык (немецкий)</i>	Тема 5. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerale Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.				
		Лабораторная работа. Тема 6. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb Modalverben Das Verb. Futurum I Temporale Prapositionen Relativpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
		Лабораторная работа. Тема 7. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Prapositionen mit Dativ Prapositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
		Лабораторная работа. Тема 8. Auf dem Bauernhof Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv - Stativ	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
		Лабораторная работа. Тема 9. Im Stall Die Grammatik	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1

		Wechselprapositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz				
		Лабораторная работа. Тема 10. Schweinemast Die Grammatik Lokale Prapositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
		Лабораторная работа. Тема 11. Rinderzucht und Milchproduktion Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne "zu" Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
		Лабораторная работа. Тема 12. Das Melken Die Grammatik Konjunktiv 1 Konjunktiv 11	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
		Лабораторная работа. Тема 13. Milch- und Fleischverarbeitung Die Grammatik Partizip 1 Partizip 11	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	8		1
Итого				104		22

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ и/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	4	7
1	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 1 Animal husbandry Unit 2 Animal Physiology Grammar Present Tenses (Present Simple) Present Tenses (Present Progressive) Comparing - Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive) Comparing - Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 3 Animal Nutrition Unit 4 Animal Feeds Grammar Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing - Past Simple/ Past Progressive Past Tenses (Past Perfect) Past Tenses (Past Perfect Progressive) Comparing - Past Perfect/ Past Perfect Progressive All Aspects of Past Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16

	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 6 Animal Ecology Grammar Future Tenses (Future Simple) Future Tenses (Future Progressive) Comparing -Future Simple/ Future Progressive Future Tenses (Future Perfect) Future Tenses (Future Perfect Progressive) Comparing - Future Perfect/ Future Perfect Progressive All Aspects ofFuture Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 7 Veterinary Science Unit 8 Cattle Breeding Grammar Degrees of comparison (adjective and adverb): - Positive Degree; - Comparative Degree; - Superlative Degree.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 9 Pig Breeding Unit 10 Sheep Breeding Grammar Passive Voice Passive Voice ofModals Comparing - Active/Passive Voice	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16

	грамматического материала.. Unit 11 Poultry Breeding Grammar Modal Verbs				
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 12 Horse Breeding Grammar Subjunctive Mood	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 13 Aquaculture Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Infinitive (to V) - The For to Infinitive Construction; - Complex Object; - Complex Subject	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	9		16
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 14 Beekeeping Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Participle (Ving, Ved, V₃) - Participle I; - Participle II.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	10		16
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 15 Milk Processing	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	10		16

		Grammar Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Gerund (Ving)				
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Text 22 Diseases and Parasites Harvesting and Processing Grammar Articles and nouns	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	10		16
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Unit 16 Milk Processing Unit 17 Farm Management Grammar Direct and Indirect Speech Sequence of Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	10		18
		Контроль СРС		27		
		Итого в том числе контроль СРС		112		194

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Universitat Die Wiederholung der Phonetik	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	19		24

	Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus				
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	19		24
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Prafixe beim Verb - Prasens Die Wortfolge im Aussagesatz Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	19		24
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	19		24

		Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.				
2 семестр						
1	<i>Иностранный язык</i>	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerales Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		10
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb Modalverben Das Verb. Futurum I Temporale Präpositionen Relativpronomen	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11

		Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Prapositionen mit Dativ Prapositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen				
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Auf dem Bauernhof Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv - Stativ	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Im Stall Die Grammatik Wechselprapositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Schweinemast Die Grammatik Lokale Prapositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11

		- der Lokalsatz				
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Rinderzucht und Milchproduktion Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne "zu" Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Das Melken Die Grammatik Konjunktiv 1 Konjunktiv 11	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Milch- und Fleischverarbeitung Die Grammatik Partizip 1 Partizip 11	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-4.5; ИОПК-5.1	1		11
Контроль СРС				27		-
Итого, в том числе контроль СРС				112		194

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat rider, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit reader, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
8	Облачный сервис Яндекс.Диск, без лицензии, свободный и авторизованный доступ	РФ	-

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык»>> представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-507-47020-4. - Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/320759	электронное	-
2	Бабушкина, Л. Е. English in Veterinary Medicine and Zootechnics : учебное пособие/ Л. Е. Бабушкина, Г. В. Порческу. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А Тимирязева, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-00187-136-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/250886	электронное	-
3	Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. - Шадринск : ШГПУ, 2022. - 203 с. - ISBN 978-5-87818-659-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/312203	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык»>> представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	-	--	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Иностранный

язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biI.sgbgau.ru/MarcWebI/Default.as12	свободный
2.	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mcх.ru	свободный
3.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: http://www.e.lanbook.com	по паролю
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://biBlioclub.ru	по паролю
5.	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://lms.sgbgau.ru/	по паролю
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: http12s://www.elibrary.ru/defaultx.as12	по паролю

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык»>> представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	Аудитория 42 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические указания 6. схемы 7. наглядные пособия	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

	8. муляжами с/х животных 9. модели органов с/х животных 10. муляжи наборов ветеринарных инструментов 11. чучела с/х животных и птиц 12. скелеты с/х животных и птиц 13. коллекция влажных препаратов 14. доска меловая Перечень технических средств обучения 1. экран 2. интерактивный проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
2	Аудитория 27 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. демонстрационное оборудование 6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 7. доска меловая	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д 10

	Перечень технических средств обучения 1.экран 2.интерактивный проектор Dell, 3.автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением 4.источники бесперебойного питания 5. сетевые фильтры 6. персональные компьютеры. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия) 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования)	
--	--	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

опора на определенные и точные понятия;

использование для иллюстрации конкретных примеров;

применение вопросов для мониторинга понимания;

разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.