Приложение 3.60

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК

УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по учебной и
воспитательной работе
_____С.А. Носкова
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05809FAF00DFB1DEB04FC7574AE307B1A2
Владелец: Рожков Александр Сергеевич
Действителен: с 02.09.2024 до 02.12.2025

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-методического совета _____ (подпись) Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры _____ (подпись) Носкова С.А.

Разработчик, доцент _____ (подпись) Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой _____ (подпись) Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3 Структура и содержание дисциплины (модуля) 5

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 13

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 13

4.2 Учебные издания 13

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) 14

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 15

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	З-ИУК6.1 Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей У-ИУК6.1 Умеет применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей В-ИУК6.1 Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица /36 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№8	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14,3	14,3	
в том числе:			
лекции (Л)	6	6	
практические занятия (ПЗ)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
аналитический доклад (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	3,7	3,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		Экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 8	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36	
1. Контактная работа:	14,3	14,3	
Аудиторная работа	14,3	14,3	
в том числе:			
лекции (Л)	6	6	
практические занятия (ПЗ)	8	8	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	3,7	3,7	
Аналитический доклад (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	3,7	3,7	
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1	2	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	занятия лекционного типа	всего	3	3	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	6	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.7	12	
3	Модели Конкурсов	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1	4	
	Подготовка к экзамену			18	4	
	Экзамен			0,3		
Итого				**36**	**36**	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	Теоритические основы устойчивого развития предприятий	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
		Модели Совершенства – модели устойчивого развития	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
		Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	2	2	
3	Модели Конкурсов	Структура и критерии модели конкурса премий Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
Итого				**6**	**6**	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	**Формы и содержание занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	**Количество часов, в том числе в форме практической подготовки**		
				очная форма обучения	**очно-заочная форма обучения**	**заочная форма обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	Практическое занятие. *Модели Совершенства – модели устойчивого развития*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	Практикум. *Инструменты самооценки. Оценочная система RADAR*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	3	3	
		Практикум. *Оценка отдельных показателей в группах критериев системы RADAR*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	3	3	
3	Модели Конкурсов	Практикум. *Структура и критерии модели конкурса премий Правительства РФ в области качества (далее - ППК РФ). Модель конкурса на соискание премий ППК РФ*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
Итого				**8**	**8**	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепции и критерии Модели Совершенства	*самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
2	Диагностические инструменты делового Совершенства	*самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1.7	1.7	
3	Модели Конкурсов	*самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)*	З-ИУК6.1 У-ИУК6.1 В-ИУК6.1	1	1	
Итого				**3,7**	**3,7**	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRar, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	*Маслов, Д. В. Современные инструменты управления: модель совершенствования EFQM : учебное пособие / Д. В. Маслов, Ю. В. Вылгина; Д. В. Маслов, Ю. В. Вылгина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Ивановский гос. энергетический ун-т им. В. И. Ленина», Науч. центр бенчмаркинга и совершенствования. – Иваново: ИГЭУ, Науч. центр бенчмаркинга и совершенствования, Фак. экономики и упр. ИГЭУ, 2006 год. – 108 с. – ISBN 5-89482-384-6. – EDN QRSVVL*	Электронное http://slushnikova.ru/wp-content/uploads/2012/10/instrumenty-upravleniya.-Model-sovershenstvovaniya-EFQM.pdf	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	*ГОСТ Р ИСО 9004-2019 (ISO 9004:2018). Руководящие указания по достижению устойчивого*	ГОСТ	

	успеха. *https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293728/4293728005.pdf*		
2	ГОСТ Р 59916-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Модель конкурса и принципы проведения оценки. https://files.stroyinf.ru/Data/769/76930.pdf	ГОСТ	
3	ГОСТ Р 59915-2021. Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Руководство по проведению конкурса https://files.stroyinf.ru/Data/769/76934.pdf	ГОСТ	
4			

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/	
2	Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/	
3	Национальные проекты России https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects	
4	ПОРТАЛ ГОСПРОГРАММ РФ https://programs.gov.ru/Portal/home	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Аудитория 09 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические пособия 6. стенды и плакаты с формулами 7. доска меловая Перечень технических средств обучения 1.ноутбук. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
Аудитория 31 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. столы 2. стулья 3. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1.экран 2. интерактивный проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. 6. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.