

Приложение 3.59

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-
методического совета



Носкова С.А.

(подпись)

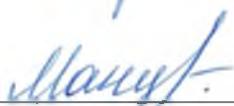
Заведующий
выпускающей кафедры



Носкова С.А.

(подпись)

Разработчик, доцент



Манцевич И.В.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой



Зубрикова С.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебные издания	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>3-ИУК-2.2 знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>У-ИУК-2.2 уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В-ИУК-2.2 владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p>
3	ПК-4. Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов, осуществлять финансовое консультирование в рамках брокерской деятельности	ИПК-4.2 Осуществляет консультирование эмитента по организации, учету и финансовому контролю эмиссии ценных бумаг	<p>3-ИПК-4.2 знать: процедуру эмиссии эмиссионных ценных бумаг и ее нормативное регулирование, порядок учета и отчетности по МСФО, текущую конъюнктуру рынка ценных бумаг</p> <p>У-ИПК-4.2 уметь: консультировать клиентов по вопросам организации, учета и финансового контроля эмиссии ценных бумаг</p> <p>В-ИПК-4.2 владеть: навыками составления и подписания проспекта ценных бумаг, алгоритмом консультирования эмитента по вопросам эмиссии эмиссионных ценных бумаг</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» относится к факультативным дисциплинам

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» составляет 2 зачетных единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32,2	32,2	
Аудиторная работа	32,2	32,2	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,8	39,8	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,8	39,8	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет		
Промежуточный контроль		зачет	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32,2	32,2	
Аудиторная работа	32,2	32,2	
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,8	39,8	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	39,8	39,8	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет		
Промежуточный контроль		зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Основы организации бухгалтерского учета в финансово-кредитных организациях	занятия лекционного типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	14	14	
2	Организация и порядок учета банковских операций	занятия лекционного типа	всего	8	8
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	8	8
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	14	14	
3	Отчетность кредитных организаций	занятия лекционного типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	11,8	11,8	
Итого			72	72	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы организации бухгалтерского учета в финансово-кредитных организациях	Предмет, метод и принципы ведения бухгалтерского учета в финансово- кредитных организациях	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	2	2	
		Учетная политика кредитных организаций	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
		Учетная документация, организация документооборота	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
2	Организация и порядок учета банковских операций	Учет и оформление кассовых и расчетных операций	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Учет и оформление операций с ценными бумагами	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Учет и оформление депозитных и кредитных операций	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Учет межбанковских расчетов	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
3	Отчетность кредитных организаций	Учет доходов, расходов и финансовых результатов финансово-кредитной организации	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Правила подготовки и состав отчетности	3-ИУК-2.2	1	1	

		У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2			
	Формы отчетности кредитных организаций и их содержание	З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
			16	16	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы организации бухгалтерского учета в финансово-кредитных организациях	Предмет, метод и принципы ведения бухгалтерского учета в финансово-кредитных организациях	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	2	2	
		Учетная политика кредитных организаций	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
		Учетная документация, организация документооборота	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
2	Организация и порядок учета банковских операций	Учет и оформление кассовых и расчетных операций	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Учет и оформление операций с ценными бумагами	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Учет и оформление депозитных и кредитных операций	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
		Учет межбанковских расчетов	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	
3	Отчетность кредитных организаций	Учет доходов, расходов и финансовых результатов финансово-кредитной организации	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	2	2	

	Правила подготовки и состав отчетности	З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
	Формы отчетности кредитных организаций и их содержание	З-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	1	1	
			16	16	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы организации бухгалтерского учета в финансово-кредитных организациях	Предмет, метод и принципы ведения бухгалтерского учета в финансово- кредитных организациях (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	5	5	
		Учетная политика кредитных организаций (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	5	5	
		Учетная документация, организация документооборота (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	4	4	
2	Организация и порядок учета банковских операций	Учет и оформление кассовых и расчетных операций (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	3	3	
		Учет и оформление операций с ценными бумагами (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	3	3	
		Учет и оформление депозитных и кредитных операций (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	4	4	

		занятиям)				
		Учет межбанковских расчетов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	4	4	
3	Отчетность кредитных организаций	Учет доходов, расходов и финансовых результатов финансово-кредитной организации (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИПК-4.2 У-ИПК-4.2 В-ИПК-4.2	4	4	
		Правила подготовки и состав отчетности (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	4	4	
		Формы отчетности кредитных организаций и их содержание (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	3-ИУК-2.2 У-ИУК-2.2 В-ИУК-2.2	3,8	3,8	
				39,8	39,8	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях : учебное пособие : [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская ; под ред. Т. Г. Соболевской ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3310-2. – DOI 10.23681/695592. – Текст : электронный	электронно е	
2	Новикова, В. И. Организация бухгалтерского учёта в банках. Учет кредитных операций : практикум : учебно-методическое пособие : [12+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703143 – Библиогр.: с. 66-68. – ISBN 978-5-4499-3749-0. – DOI 10.23681/703143. – Текст : электронный.	электронно е	
3	Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 344 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452659 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02685-0. – Текст : электронн.	электронно е	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях*» представлено в таблице 9. Таблица 9.

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]	http://minfin.gov.ru
2	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / Курсы и семинары	https://www.ipbr.org/
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань — Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» — Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru
6	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru
7	Информагентство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
8	Гильдия инвестиционных и финансовых аналитиков	http://www.gifa.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Аудитория 28 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none">1. место преподавателя2. столы3. стулья4. шкаф/стеллаж5. стенды с бланками финансового учета6. схемы и наглядные пособия первичных документов7. демонстрационное оборудование8. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.9. доска меловая	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10
<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none">1. экран2. интерактивный проектор Epson3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением4. источник бесперебойного питания	

<p>5. сетевой фильтр 6. персональные компьютеры.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)	
<p>Аудитория 31 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none">1. столы2. стулья3. шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none">1. экран2. интерактивный проектор Epson3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением4. источник бесперебойного питания5. сетевой фильтр.	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

6. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.