

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



УТВЕРЖДЕНО

Зам директора по учебной и
воспитательной работе

С.А. Носкова

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Производственный менеджмент

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в агробизнесе

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2024

Полесск
2024

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик, доцент


(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 18 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 18 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) | 18 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 20 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 20 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 23 |

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Производственный менеджмент» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|-------|---|---|---|
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | З-ИУК1.1 Знает системный подход для решения поставленных задач. |
| | | | У-ИУК1.1 Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. |
| | | | В-ИУК1.1 Владеет навыком применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| 2 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | З-ИУК1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода |
| | | | У-ИУК1.1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | | В-ИУК1.1 Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода |
| 3 | ПК-2 Оперативное управление процессом сельскохозяйственного производства и разработка мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов | ИПК-2.2 Способен разрабатывать технологические карты и сетевые графики производства; разрабатывать тактические и оперативные планы производства и реализации; рассчитывать основные показатели производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия | З-ИПК-2.2 Знает основы разработки технологических карт и сетевых графиков производства; тактических и оперативных планов производства и реализации; расчета основных показателей производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия |
| | | | У-ИПК-2.2 Умеет рассчитывать разрабатывать технологические карты и сетевые графики производства; разрабатывать |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|-----------------------------------|--|---|
| | | | <p>тактические и оперативные планы производства и реализации; рассчитывать основные показатели производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия</p> <p>В-ИПК-2.2 Владеет методиками расчёта технологических карт и сетевых графиков производства; тактических и оперативных планов производства и реализации; расчета основных показателей производственной программы для конкретных направлений деятельности предприятия</p> |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Производственный менеджмент*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Производственный менеджмент*» составляет 6 зачетных единиц / 216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Производственный менеджмент*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|--------------------------------|---|
| | час. всего/* | в т.ч. по семестрам | |
| | | № 4 | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 216 | 216 | |
| 1. Контактная работа: | 28,3 | 28,3 | |
| Аудиторная работа | 28,3 | 28,3 | |
| <i>лекции (Л)</i> | 12 | 12 | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | 16 | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| <i>ИКР</i> | 0,3 | 0,3 | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 187,7 | 187,7 | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 169,7 | 169,7 | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 18 | 18 | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | |
| Вид промежуточного контроля: | | | |
| Промежуточный контроль | | экзамен, курсовая работа | |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | | Количество часов | |
|----------|---|------------------------------------|-------|-------------------------|---------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 7 |
| 1 | Теоретические основы производственного менеджмента | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 2 | Предприятие как объект производственного менеджмента | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 3 | Система управления предприятием | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 4 | Управление производственными ресурсами | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 5 | Производственный потенциал предприятия | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 6 | Основы организации производства | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 7 | Производственные процессы и их организация | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 8 | Планирование как составляющая производственного менеджмента | занятия лекционного типа | всего | | 2 |
| | | занятия практического типа | всего | | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 9 | Оперативное управление производством | занятия лекционного типа | всего | | 1 |
| | | занятия практического типа | всего | | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 17 |
| 10 | Экономическая эффективность производства | занятия лекционного типа | всего | | 2 |
| | | занятия практического типа | всего | | 2,3 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 16,7 |
| Итого: | | | | | 216 |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Содержание занятий лекционного типа | Код результата обучения | Количество часов | |
|----------|--|---|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теоретические основы производственного менеджмента | История становления и развития производственного менеджмента | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Производственный менеджмент: предмет, объект, задачи и функции | | | |
| | | Методы производственного менеджмента | | | |
| | | Понятие производства и производственной системы | | | |
| 2 | Предприятие как объект производственного менеджмента | Понятие, функции и принципы деятельности предприятия | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Среда функционирования предприятия | | | |
| | | Организационно-правовые формы предприятий: особенности управления | | | |
| | | Производственная структура предприятия | | | |
| 3 | Система управления предприятием | Организационная структура управления предприятием | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Структура системы управления предприятием | | | |
| | | Подсистема научного обоснования | | | |
| | | Целевая подсистема | | | |
| 4 | Управление производственными ресурсами | Обеспечивающая подсистема | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Производственные ресурсы предприятия | | | |
| | | Классификация, формирование и эффективность использования основных средств | | | |
| | | Классификация, формирование и эффективность использования оборотных средств | | | |
| | | Формирование, движение и эффективность использования трудовых ресурсов | | | |
| | | Система показателей ресурсоемкости товара и производства | | | |
| 5 | Производственный потенциал предприятия | Принципы, методы и факторы ресурсосбережения | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Сущность производственного потенциала | | | |
| | | Структура производственного потенциала | | | |
| 6 | Основы организации производства | Оценка производственного потенциала предприятия | ИУК-1.1 ИУК-1.3 | | 1 |
| | | Понятие, типы, формы и методы организации производства | | | |
| | | Специализация производства | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|-------------------------------|--|----|
| | | Концентрация производства | ИПК-2.2 | | |
| | | Кооперирование производства | | | |
| | | Комбинирование производства | | | |
| 7 | Производственные процессы и их организация | Понятие, структура и классификация производственных процессов | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Основные принципы организации производственных процессов | | | |
| | | Организация производственных потоков | | | |
| | | Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов | | | |
| 8 | Планирование как составляющая производственного менеджмента | Задачи, виды и принципы планирования | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Разработка производственной программы предприятия | | | |
| | | Производственная мощность предприятия | | | |
| | | Загрузка производственной мощности | | | |
| | | Сетевое планирование | | | |
| | | Календарное планирование | | | |
| 9 | Оперативное управление производством | Система оперативного планирования и управления производством | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Управление производственной программой предприятия | | | |
| 10 | Экономическая эффективность производства | Экономическая эффективность производства: понятие, показатели и пути повышения | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Управление расходами | | | |
| | | Управление прибылью | | | |
| | | Методика расчета эффективности управления производством и предприятием | | | |
| Итого: | | | | | 12 |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки | |
|----------|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теоретические основы производственного менеджмента | Практическое занятие: История становления и развития производственного менеджмента | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие: Производственный менеджмент: предмет, объект, задачи и функции | | | |
| | | Практическое занятие: Методы производственного менеджмента | | | |
| | | Практическое занятие: Понятие производства и производственной системы | | | |
| 2 | Предприятие как объект производственного менеджмента | Практическое занятие: Понятие, функции и принципы деятельности предприятия | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие: Среда функционирования предприятия | | | |
| | | Практическое занятие: Организационно-правовые формы предприятий: особенности управления | | | |
| | | Практическое занятие: Производственная структура предприятия | | | |
| | | Практическое занятие: Организационная структура управления предприятием | | | |
| 3 | Система управления предприятием | Практическое занятие: Структура системы управления предприятием | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие: Подсистема научного обоснования | | | |
| | | Практическое занятие: Целевая подсистема | | | |
| | | Практическое занятие: Обеспечивающая подсистема | | | |
| 4 | Управление производственными ресурсами | Практическое занятие: Производственные ресурсы предприятия | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие: Классификация, формирование и эффективность использования основных средств | | | |
| | | Практическое занятие: Классификация, формирование и эффективность использования оборотных средств | | | |
| | | Практическое занятие: Формирование, движение и эффективность использования трудовых ресурсов | | | |
| | | Практическое занятие: Система показателей ресурсоемкости товара и производства | | | |
| | | Практическое занятие: Принципы, методы и факторы | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|-------------------------------|--|------|
| | | ресурсосбережения | | | |
| 5 | Производственный потенциал предприятия | Практическое занятие: Сущность производственного потенциала | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие: Структура производственного потенциала | | | |
| | | Практическое занятие: Оценка производственного потенциала предприятия | | | |
| 6 | Основы организации производства | Практическое занятие: Понятие, типы, формы и методы организации производства | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие: Специализация производства | | | |
| | | Практическое занятие: Концентрация производства | | | |
| | | Практическое занятие: Кооперирование производства | | | |
| | | Практическое занятие: Комбинирование производства | | | |
| 7 | Производственные процессы и их организация | Практическое занятие: Понятие, структура и классификация производственных процессов | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие: Основные принципы организации производственных процессов | | | |
| | | Практическое занятие: Организация производственных потоков | | | |
| | | Практическое занятие: Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов | | | |
| 8 | Планирование как составляющая производственного менеджмента | Практическое занятие: Задачи, виды и принципы планирования | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие: Разработка производственной программы предприятия | | | |
| | | Практическое занятие: Производственная мощность предприятия | | | |
| | | Практическое занятие: Загрузка производственной мощности | | | |
| | | Практическое занятие: Сетевое планирование | | | |
| | | Практическое занятие: Календарное планирование | | | |
| 9 | Оперативное управление производством | Практическое занятие: Система оперативного планирования и управления производством | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие: Управление производственной программой предприятия | | | |
| 10 | Экономическая эффективность производства | Практическое занятие: Экономическая эффективность производства: понятие, показатели и пути повышения | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 2,3 |
| | | Практическое занятие: Управление расходами | | | |
| | | Практическое занятие: Управление прибылью | | | |
| | | Практическое занятие: Методика расчета эффективности управления производством и предприятием | | | |
| Итого: | | | | | 16,3 |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код результата обучения | Количество часов | |
|----------|--|---|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теоретические основы производственного менеджмента | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме История становления и развития производственного менеджмента | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 171 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Производственный менеджмент: предмет, объект, задачи и функции | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Методы производственного менеджмента | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Понятие производства и производственной системы | | | |
| 2 | Предприятие как объект производственного менеджмента | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Понятие, функции и принципы деятельности предприятия | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Среда функционирования предприятия | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|----|
| | | повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Организационно-правовые формы предприятий: особенности управления | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Производственная структура предприятия | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Организационная структура управления предприятием | | | |
| 3 | Система управления предприятием | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Структура системы управления предприятием | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Подсистема научного обоснования | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Целевая подсистема | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Обеспечивающая подсистема | | | |
| 4 | Управление производственными ресурсами | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Производственные ресурсы предприятия | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|----|
| | | учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Классификация, формирование и эффективность использования основных средств | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Классификация, формирование и эффективность использования оборотных средств | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Формирование, движение и эффективность использования трудовых ресурсов | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Система показателей ресурсоемкости товара и производства | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Принципы, методы и факторы ресурсосбережения | | | |
| 5 | Производственный потенциал предприятия | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Сущность производственного потенциала | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Структура производственного потенциала | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Оценка производственного потенциала предприятия | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--|----|
| 6 | Основы организации производства | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Понятие, типы, формы и методы организации производства | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Специализация производства | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Концентрация производства | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Кооперирование производства | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Комбинирование производства | | | |
| 7 | Производственные процессы и их организация | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Понятие, структура и классификация производственных процессов | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Основные принципы организации производственных Практическое занятие: процессов | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Организация производственных потоков | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|--|----|
| | | учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов | | | |
| 8 | Планирование как составляющая производственного менеджмента | <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Задачи, виды и принципы планирования</p> <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Разработка производственной программы предприятия</p> <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Производственная мощность предприятия</p> <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Загрузка производственной мощности</p> <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Сетевое планирование</p> <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Календарное планирование</p> | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |
| 9 | Оперативное управление производством | <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Система оперативного планирования и управления производством</p> <p>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям,</p> | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 17 |

| | | | | | |
|--------|--|---|-------------------------------|--|-------|
| | | коллоквиумам и т.д.) по теме Управление производственной программой предприятия | | | |
| 10 | Экономическая эффективность производства | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Экономическая эффективность производства: понятие, показатели и пути повышения | ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИПК-2.2 | | 16,7 |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Управление расходами | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Управление прибылью | | | |
| | | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) по теме Методика расчета эффективности управления производством и предприятием | | | |
| Итого: | | | | | 169,7 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Производственный менеджмент*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|-------------------------|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 2. | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 3. | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 4. | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 5. | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 6. | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 7. | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8. | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9. | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Производственный менеджмент*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | Курлыков, О. И. Производственный менеджмент: учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109447 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | |
| 2 | Производственный менеджмент: учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126623 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | |
| 3 | Иванов, В. Н. Производственный менеджмент: учебное пособие / В. Н. Иванов, Д. В. Рудаков. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-3450-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343631 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | |
| 4 | Менеджмент: учебник для прикл. бакалавриата: по направлению под- гот. 100700 "Торговое дело" квалификация (степень) "Бакалавр", "Магистр" / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Моск- витина. - Москва: Юрайт, 2014. - 422 с. - (Бакалавр. Прикладной курс) (Выбор вузов России. 2013). - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3761-9: 458-82. | электронное | |
| 5 | Гончарова, И. А. Разработка управленческих решений: учебное пособие / И. А. Гончарова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107814 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное | |
| 6 | Виханский, О. С, Наумов, А. И. В54 Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономистъ, 2006. — 670 с.: ил. ISBN 5-98118-131-1 | печатное | 10 |
| 7 | Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1994. - 685 с. ISBN 5-85173-001-3 | | 15 |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1 | <i>Производственный менеджмент: методические рекомендации / составитель И. Ю. Стоярова. — Сочи: СГУ, 2018. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147866</i> | электронное | |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Производственный менеджмент*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань— Электрон. дан. | http://e.lanbook.com/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. | http://biblioclub.ru |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Производственный менеджмент*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| <p>Аудитория 53 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | <p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p> |
| Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы | 238630, Калининградская область, |

| | |
|--|---|
| <p>обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> | <p>г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p> |
|--|---|

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.