

Приложение 3.46

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**Страхование**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит

Форма обучения  
Очная  
Очно-заочная

Год приема  
2024

Полесск  
2024

Председатель учебно-  
методического совета

  
(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий  
выпускающей кафедры

  
(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик, доцент

  
(подпись)

Манцевич И.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17

# 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Страхование» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации	ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, подразделений страховых агентов	З-ИПК-3.1 Знает страховое законодательство Российской Федерации, теорию и практику страхования, стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка, приоритетные направления развития национальной экономики и страховой отрасли  У-ИПК-3.1 Умеет разрабатывать и обеспечивать выполнение стратегии и бизнес-плана страховой организации, ее подразделений и страховых агентов
		ИПК-3.2 Анализирует финансово-экономические показатели деятельности страховой организации, оценивает эффективность использования основных ресурсов и обеспечивает принятие обоснованных управленческих	В-ИПК-3.1 Владеет навыками планирования и управления деятельности страховой организации, ее подразделений и страховых агентов; способами взаимодействия сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования  З-ИПК-3.2 Знает предложение и условия страховых продуктов на рынке страховых услуг, показатели деятельности и бизнес-процессы страховой организации, маркетинг в страховании  У-ИПК-3.2 Умеет анализировать финансово-экономические показатели бизнес-плана и деятельности страховой организации, управлять ее деятельностью и контролировать эффективность использования материальных и финансовых

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
		решений в условиях риска	ресурсов В-ИПК-3.2 Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов в области страховой деятельности и методами формирования предложений по новым страховым продуктам в условиях риска

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 3 зачетных единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Страхование» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	56,2	56,2	
Аудиторная работа	56,2	56,2	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	24	24	
практические занятия (ПЗ)	32	32	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
консультации перед экзаменом	-	-	
ИКР	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	51,8	51,8	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	51,8	51,8	
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-	
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой		
Промежуточный контроль	-	-	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32,2	32,2
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
ИКР	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,8	75,8
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	75,8	75,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	
Промежуточный контроль	-	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Основы страхования и организации страхового дела	занятия лекционного типа	всего	10
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	12
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		24
				35,8
2	Отрасли страхования и финансы страховой организации	занятия лекционного типа	всего	14
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	20
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		27,8
				40
<b>Итого</b>			<b>107,8</b>	<b>107,8</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основы страхования и организации страхового дела	Сущность страхования	3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	4	2
		Организация страхового дела в РФ		2	1
		Основы построения страховых тарифов		2	2
		Перестрахование		2	2
2	Отрасли страхования и финансы страховой организации	Социальное страхование	3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	4	2
		Имущественное страхование		2	2
		Личное страхование		2	2
		Сельскохозяйственное страхование		2	1
		Страховая организация		4	2
<b>Итого</b>				<b>24</b>	<b>16</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основы страхования и организации страхового дела	Семинар: Сущность страхования	3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В- ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В- ИПК-3.2	2	1
		Семинар: Организация страхового дела в РФ		2	1
		Семинар: Основы построения страховых тарифов		4	2
		Семинар: Перестрахование		4	2
2	Отрасли страхования и финансы страховой организации	Семинар: Социальное страхование	3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В- ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В- ИПК-3.2	4	2
		Семинар: Имущественное страхование		4	2
		Семинар: Личное страхование		4	2
		Семинар: Сельскохозяйственное страхование		4	2
		Семинар: Страховая организация		4	2
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>16</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основы страхования и организации страхового дела	Самоподготовка: Сущность страхования	3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	6	9
		Самоподготовка: Организация страхового дела в РФ		6	9
		Самоподготовка: Основы построения страховых тарифов		6	9
		Самоподготовка: Перестрахование		6	8,8
2	Отрасли страхования и финансы страховой организации	Самоподготовка: Социальное страхование	3-ИПК-3.1, У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	6	8
		Самоподготовка: Имущественное страхование		6	8
		Самоподготовка: Личное страхование		5,8	8
		Самоподготовка: Сельскохозяйственное страхование		5	8
		Самоподготовка: Страховая организация		5	8
<b>Итого</b>				<b>51,8</b>	<b>75,8</b>

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Страхование» представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### **4.2 Учебное обеспечение дисциплины**

Учебное обеспечение дисциплины «Страхование» представлено в таблице 8.

**Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями**

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Ахвlediani, Ю. Т. Страхование: учебник / Ю. Т. Ахвlediani. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 377 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692030</a> .	электронное	
2	Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°,	электронное	

	2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573180">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573180</a>		
--	--	--	--

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Страхование» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Страхование: учебно-методическое пособие / составители О. Н. Козлова, Е. А. Долбня. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8353-2906-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233330">https://e.lanbook.com/book/233330</a>	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Страхование» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – офиц. сайт – Электрон. дан.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань – Электрон. дан.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
5	Официальный интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан.	<a href="https://economy.gov.ru">https://economy.gov.ru</a>

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страхование» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Аудитория 01-</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. карты исторических событий</li> <li>6. доска меловая</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. экран</li> <li>2. интерактивный проектор DELL</li> <li>3. автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>4. источник бесперебойного питания</li> <li>5. сетевой фильтр</li> </ul> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> </ul>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p><b>Аудитория 31</b> - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. столы</li> <li>2. стулья</li> <li>3. шкаф/стеллаж</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. экран</li> <li>2. интерактивный проектор Epson</li> <li>3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением</li> <li>4. источник бесперебойного питания</li> <li>5. сетевой фильтр.</li> <li>6. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ul>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.