

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



УТВЕРЖДЕНО

Заместителя по учебной и
научно-педагогической работе

С.А. Носкова

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организация и планирование сельскохозяйственного производства

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в агробизнесе

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2024

Полесск
2024

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта	З-ИУК-2.3 знать: декомпозицию задач.
			У-ИУК-2.3 уметь: строить декомпозицию задач
			В-ИУК-2.3 владеть: навыком решения конкретных задач проекта
		ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З-ИУК-2.4 знать: правила публичных выступлений.
			У-ИУК-2.4 уметь: публично выступать
			В-ИУК-2.4 владеть: навыком эффективного представления результатов проекта
2	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях	З-ИОПК-4.1 Знать: сущность, принципы и способы организации производства инновационного продукта в различных условиях
			У-ИОПК-4.1 уметь: использовать современные способы организации производства инновационного продукта в различных условиях
			В-ИОПК-4.1 владеть: навыками использования современных способов организации производства инновационного продукта в различных условиях
3	ПК-1 Планирование бизнес-процессов с учетом рисков в рамках возглавляемого	ИПК-1.2 Разрабатывает и анализирует с учетом требований	З-ИПК-1.2 Знать: методы разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	направления деятельности сельскохозяйственного предприятия	рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией	современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией
			У-ИПК-1.2 уметь: применять методы разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией
			В-ИПК-1.2 владеть: технологией применения различных методов разработки и анализа с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления организацией
			З-ИПК-1.3 Знать: основы подготовки документов (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве
		ИПК-1.3 Готовит документы (оперативные планы, планы потребности в ресурсах, графики и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве	У-ИПК-1.3 уметь: подготавливать документы (оперативные планы, планы потребности в ресурсах, графики и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве
			В-ИПК-1.3 приемами эффективной разработки документов (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков и пр.) на основе нормативов и методов разработки производственных заданий в сельском хозяйстве владеть:

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	32,3	16	16,3
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	12	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	10	10
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	129,7	56	73,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	20		20
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	109,7	56	53,7
3 Подготовка к экзамену (контроль)	18		18
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль		зачет	Экзамен, защита КР

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	занятия лекционного типа	всего		1	
		занятия семинарского типа	всего		-	
		самостоятельная работа обучающихся			15	
2	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	занятия лекционного типа	всего		1	
		занятия семинарского типа	всего		1	
		самостоятельная работа обучающихся			15	
3	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	занятия лекционного типа	всего		1	
		занятия семинарского типа	всего		1	
		самостоятельная работа обучающихся			15	
4	Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	занятия лекционного типа	всего		3	
		занятия семинарского типа	всего		5	
		в том числе в форме практической подготовки				
		самостоятельная работа обучающихся			30	
5	Организация отраслей животноводства	занятия лекционного типа	всего		3	
		занятия семинарского типа	всего		7	
		в том числе в форме практической подготовки				
		самостоятельная работа обучающихся			28	
6	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных	занятия лекционного типа	всего		1	

	предприятий	занятия семинарского типа	всего		4	
		самостоятельная работа обучающихся			15	
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	занятия лекционного типа	всего		1	
		занятия семинарского типа	всего		1	
		самостоятельная работа обучающихся			7	
8	Хозяйственный расчет в условиях рынка	занятия лекционного типа	всего		1,3	
		занятия семинарского типа	всего		1	
		самостоятельная работа обучающихся			3,7	
	Итого				180	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства»	ИУК-2.3, ИУК-2.4		0,5	
		Закономерности, принципы, формы организации производства и сельскохозяйственных предприятий	ИПК-1.2, ИПК-1.3		0,5	
2	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Система ведения хозяйства	ИОПК-4.1		0,5	
		Основные принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования	ИОПК-4.1		0,5	
3	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	Сущность, формы и факторы специализации	ИУК-2.3, ИУК-2.4		0,5	
		Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	ИОПК-4.1		0,5	
4	Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	Организация полеводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
		Организация кормопроизводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
		Организация овощеводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
5	Организация отраслей животноводства	Организация скотоводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
		Организация свиноводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
		Организация птицеводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
6	Организация материально-	Задачи и система организации материально-	ИУК-2.3, ИУК-2.4,		1	

	технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	технического обеспечения	ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1			
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
8	Хозяйственный расчет в условиях рынка	Хозрасчетная деятельность предприятия	ИОПК-4.1		1	
Итого					12	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Семинар. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	ИОПК-4.1		1	
2	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие. Основы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
3	Организация отраслей животноводства	Практическое занятие. 1. Планирование валового производства и распределения молока и мяса 2. Составить оборот стада КРС 3. Рассчитать потребность скота в кормах и сумму затрат на них 4. Рассчитать численность и фонд оплаты труда работников скотоводства 5. Планирование себестоимости продукции скотоводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		5	
4	Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие. 1. Составить баланс земельных угодий и план их использования 2. Планирование производственной программы по растениеводству 3. Разработать технологическую карту по выращиванию картофеля. 4. Планирование себестоимости продукции растениеводства	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		7	

5	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование годового объема механизированных работ по маркам тракторов и комбайнам 2. Планирование потребности хозяйства в топливе и смазочных материалах и их стоимость 3. Определение планового объема автотранспортных работ и калькуляция себестоимости единицы услуг грузового автотранспорта 	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		4	
6	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы хранения и определение потребности в них. 2. Организация реализации продукции. 	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		1	
7	Хозяйственный расчет в условиях рынка	<p>Практическое занятие.</p> <p>Сущность, основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета</p>	ИОПК-4.1		1	
Итого					20	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		15	
2	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		15	
3	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		15	
4	Организация отраслей животноводства	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		30	
5	Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		28	
6	Организация материально-технического обеспечения	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		15	

	сельскохозяйственных предприятий					
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		7	
8	Хозяйственный расчет в условиях рынка	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИОПК-4.1		3,7	
Итого					129,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронно е	
2	Козлова, Т. В. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие / Т. В. Козлова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 195 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825 . — ISBN 978-5-374-00398-7. — Текст : электронный.	электронно е	
3	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	электронно е	
4	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348	электронно е	
5	Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 479 с. : ил. - ISBN 978-5-906371-06-5 : 500-00.	электронно е	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под ред. П.И. Писаренко – СПб.:Прспект Науки,2011.- 288 с.	электронное	-
2	Планирование производственной программы по растениеводству. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика,38.03.02 Менеджмент Исаенко А.Н., Дубравина Д.А.. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, номер свидетельства : RU 2022682570	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань— Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан.	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Аудитория 53 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доска-экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.