

Приложение 3.18

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Агрономии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**Микробиология**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Цифровая агрономия

Форма обучения  
Очная  
Заочная

Год приема  
2024

Полесск  
2024

Председатель учебно-  
методического совета

  
(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий  
выпускающей кафедры

  
(подпись)

Косинский О.Л.

Разработчик,  
ст. преподаватель

  
(подпись)

Рожкова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись)

Волкова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебные издания
  - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Микробиология» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1,1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> задачи микробиологии, систематику, строение и размножение бактерий, генетику микроорганизмов; - отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, взаимоотношения микроорганизмов между собой, метаболизм микроорганизмов, превращения микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, железа, серы; <b>уметь:</b> приготовить препараты для микроскопии, различать основные формы бактерий; <b>владеть:</b> навыками микроскопии и техникой приготовления живых и фиксированных препаратов, при решения типовых задач в области агрономии.

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
		ИОПК-1,2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>знать:</b> особенности роста и развития микроорганизмов и их роль в формировании плодородия почв и продуктивности с.-х. растений; <b>уметь:</b> проводить количественный учет микроорганизмов в различных средах; <b>владеть:</b> методами культивирования и идентификации микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Цифровая агрономия.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Микробиология» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Микробиология» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т. ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа		
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	32	32
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		
Подготовка к экзамену (контроль)		
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)		
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т. ч. по семестрам	
		№3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	8	8	
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	2	2	
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	6	6	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	100	100	
2. Самостоятельная работа (СРС)			
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Промежуточный контроль			Экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины *Микробиология*

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Микробиология и ее роль в сельскохозяйственном производстве	занятия лекционного типа	всего	18	
			в том числе в форме практической подготовки	8	
		занятия семинарского типа	всего	0	
			в том числе в форме практической подготовки	0	
		самостоятельная работа обучающихся	10		
2	Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации	занятия лекционного типа	всего	18	
			в том числе в форме практической подготовки	8	
		занятия семинарского типа	всего	0	
			в том числе в форме практической подготовки	0	
		самостоятельная работа обучающихся	10		
3	Культивирование и рост микроорганизмов. Генетика микроорганизмов	занятия лекционного типа	всего	18	
			в том числе в форме практической подготовки	8	
		занятия семинарского типа	всего	0	
			в том числе в форме практической подготовки	0	
		самостоятельная работа обучающихся	10		

4	Метаболизм микроорганизмов. Превращение микроорганизмами соединений углерода	занятия лекционного типа	всего	18			
			в том числе в форме практической подготовки	8			
		занятия семинарского типа	всего				
			в том числе в форме практической подготовки				
		самостоятельная работа обучающихся		10			
5	Фиксация молекулярного азота атмосферы микроорганизмами Превращение микроорганизмами соединений азота. Микробиологические превращения соединений серы, фосфора, железа.	занятия лекционного типа	всего	18			
			в том числе в форме практической подготовки	8			
		занятия семинарского типа					
			в том числе в форме практической подготовки				
		самостоятельная работа обучающихся		10			
6	Контроль и исследование пищевых продуктов и кормов для животных. Санитарно-показательные микроорганизмы. Микроорганизмы почвы и их сообщества. Биоконверсия. Микробиологическая трансформация отходов агропромышленного комплекса	занятия лекционного типа	всего	18			
			в том числе в форме практической подготовки	8			
		занятия семинарского типа	всего				
			в том числе в форме практической подготовки				
		самостоятельная работа обучающихся		10			
<b>Итого</b>				<b>108</b>			

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Микробиология и ее роль в сельскохозяйственном производстве.	Исторические этапы в развитии микробиологии как науки. Выдающиеся ученые-микробиологи и их открытия. Достижения в области микробиологии и биотехнологии. Роль микробиологии в увеличении продукции растениеводства.	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
		Достижения в области микробиологии и биотехнологии. Роль микробиологии в увеличении продукции растениеводства	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
2	Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации	Морфологические типы бактерий. Ультраструктура бактериальной клетки. Споры и спорообразование. Движение бактерий. Размножение и рост прокариот. Современная систематика микроорганизмов. Общая характеристика отдельных групп микроорганизмов.	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		2
		Морфология и систематика эукариотных микроорганизмов и вирусов. Водоросли. Простейшие. Грибы. Вирусы.	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		

3	<p>Культивирование и рост микроорганизмов.</p> <p>Генетика микроорганизмов.</p>	<p>Питание бактерий. Основные типы питания (фотолитоавтотрофия, фотоорганогетеротрофия, хемолитоавтотрофия, хемоорганогетеротрофия).</p> <p>Культивирование микроорганизмов. Контроль роста микроорганизмов. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Методы окрашивания микроорганизмов и их структур</p>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2	
		<p>Наследственные факторы микроорганизмов.</p> <p>Механизмы, вызывающие изменение генетической информации. Трансформация, трансдукция, конъюгация. Практическое использование достижений генетики микроорганизмов и генной инженерии и микробиологии. Плазмиды, транспозоны</p>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2	
4	<p>Метаболизм микроорганизмов.</p> <p>Превращение микроорганизмами соединений углерода</p>	<p>Дыхание микроорганизмов. Фотосинтез. Биосинтез отдельных веществ микробной клетки.</p>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1	
		<p>Спиртовое брожение, пропионовокислое брожение, маслянокислое брожение, молочнокислое брожение. Ацетон-бутиловое брожение. Химицы и возбудители. Разложение целлюлозы (аэробное и анаэробное). Брожение пектиновых веществ.</p>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1	

5	<p>Фиксация молекулярного азота атмосферы микроорганизмами Превращение микроорганизмами соединений азота. Микробиологические превращения соединений серы, фосфора, железа.</p>	Азотфиксация свободноживущими, ассоциативными, симбиотическими микроорганизмами. Биохимия азотфиксации. Использование микробных землеудобительных биопрепаратов в с.-х.	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1	
		Аммонификация белковых веществ. Разложение нуклеиновых кислот. Разложение мочевины, цианамида. Нитрификация. Иммобилизация азота. Денитрификация. Биологический цикл соединений серы. Превращение соединений фосфора. Превращение соединений железа	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1	
6	<p>Микроорганизмы почвы и их сообщества. Микробиологическая трансформация отходов агропромышленного комплекса Микробиология производства кормов, значение микробных биопрепараторов, эпифитных микроорганизмов в хранении урожая и другие аспекты использования микроорганизмов в сельскохозяйственном производстве</p>	Экологические особенности развития микробных сообществ почвы. Взаимодействие микроорганизмов и растений. Использование продуктов микробного синтеза для кормления животных. Биоконверсия. Аэробная и анаэробная чистка сточных вод.	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2	
		Санитарно-показательные микроорганизмы. Определение общего микробного числа, коли-титра, коли-индекса, перфрингенс-титра. Оценка качества питьевой воды, определение микробной загрязненности воздуха, выявление почвенных инфекций	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1	

	Применение микроорганизмов и микробных биопрепаратов для борьбы с болезнями и вредителями с.-х. растений. Эпифитные микроорганизмы и хранение урожая. Микроорганизмы зоны корня и их влияние на растение.	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
<b>Итого</b>			<b>16</b>		<b>2</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа  
Занятия семинарского типа не предусмотрены

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Микробиология и ее роль в сельскохозяйственном производстве.	Практическое занятие. <i>Техника приготовления микробиологических препаратов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Анализ эпифитной микрофлоры</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Морфология бактерий</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Приготовление питательных сред</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Окрашивание спор</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
2	Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации	Практическое занятие. <i>Микробиологический анализ воздуха</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		2
		Практическое занятие. <i>Микробиологический анализ воды</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		2
		Практическое занятие. <i>Микробиологический анализ почвы</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
		Практическое занятие. <i>Приготовление фиксированных препаратов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		2
3	Культивирование и рост микроорганизмов. Генетика микроорганизмов.	Практическое занятие. <i>Культивирование аэробных и анаэробных микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Выделение чистой культуры</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Окрашивание по Граму</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Приготовление живых препаратов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		

4	Метаболизм микроорганизмов. Превращение микроорганизмами соединений углерода	Практическое занятие. <i>Потребность микроорганизмов в элементах питания</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
		Практическое занятие. <i>Закладка спиртового и маслянокислого брожения, микроскопическое исследование молочнокислых продуктов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
5	Фиксация молекулярного азота атмосферы микроорганизмами Превращение микроорганизмами соединений азота. Микробиологические превращения соединений серы, фосфора, железа.	Практическое занятие. <i>Закладка опытов по изучению возбудителей аммонификации белковых веществ и нитрификации</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Симбиотическая фиксация молекулярного азота клубеньковыми бактериями</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		
6	Контроль и исследование пищевых продуктов и кормов для животных. Санитарно-показательные микроорганизмы. Микроорганизмы почвы и их сообщества. Микробиологическая трансформация отходов агропромышленного комплекса	Практическое занятие. <i>Качественный анализ микрофлоры силюса</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
		Практическое занятие. <i>Качественный анализ микрофлоры молока</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		
<b>Итого</b>				<b>32</b>		<b>6</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	5	6	7
1	Микробиология и ее роль в сельскохозяйственном производстве	<i>История развития микробиологии</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Основные этапы истории развития микробиологии</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Вклад Л.Пастера, Р. Коха, Д. И. Ивановского, С.Н. Виноградского, И. И., Мечникова и др., ученых в развитие микробиологии</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Роль микроорганизмов в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции. почвообразовательных процессах</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
2	Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации	<i>Краткая характеристика отдельных групп микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	1		5
		<i>Отделы Gracilicutes, Firmicutes, Tenericutes, Mendenicutes</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		5
		<i>Филогенетическое древо К. Везе. Археи, особенности метаболизма</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	2		5
3	Культивирование и рост микроорганизмов. Генетика микроорганизмов.	<i>Периодическое культивирование</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Непрерывное (проточное культивирование)</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Накопительные и чистые культуры микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
4	Метаболизм микроорганизмов. Превращение микроорганизмами соединений углерода	<i>Способы и механизмы поступления веществ в микробную клетку</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Энергетические процессы микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Общая схема катаболизма микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
5	Фиксация молекулярного азота атмосферы микроорганизмами. Превращение	<i>Значение процесса азотфиксации</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Классификация азотфиксирующих микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1	3		5

	микроорганизмами соединений азота. Микробиологические превращения соединений серы, фосфора, железа.	<i>Микробиологические превращения соединений серы, фосфора, железа. Оценка биологической активности почв.</i>	ИОПК-1,2 ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
6	Контроль и исследование пищевых продуктов и кормов для животных. Санитарно-показательные микроорганизмы. Микроорганизмы почвы и их сообщества. Микробиологическая трансформация отходов агропромышленного комплекса	<i>Регуляция метаболизма у микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		5
		<i>Методы исследования экологии микроорганизмов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	3		2
		<i>Ризосфераные микроорганизмы. Структура микробных сообществ почв разных типов</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	5		5
		<i>Микробиологическая трансформация отходов агропромышленного комплекса. Получение биогаза из отходов ферм. Биоконверсия целлюлозо-лигниновых материалов.</i>	ИОПК-1,1 ИОПК-1,2	5		2
<b>Итого</b>				<b>60</b>		<b>100</b>

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Микробиология» представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
5.	НордМастер+ НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.202
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРА софт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Браузер «Спутник»	РФ	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
14.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
15.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

## 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Микробиология» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература			
2	<b>Емцев, В. Т.</b> Микробиология: учебник для вузов. - 7-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2008. - 446 с.	печатное	246
Дополнительная литература			
4	<b>Шапиро, Я. С.</b> Микроорганизмы: вирусы, бактерии, грибы: учеб. пособие. - СПб. : Элби-СПб, 2003. - 323 с. - (Горизонты профильного обучения). - ISBN 5-93979-059-3 : 80-00.	печатное	23
	<b>Гусев, М. В.</b> Микробиология: учебник для вузов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 462 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиограф.:с. 440-441. - ISBN 5-7695-2627-0 : 270-00.	печатное	39
	<b>Гусев, М. В.</b> Микробиология: учебник для вузов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 462 с. - (Высшее образование). - Библиограф. с. 440-441. - ISBN 978-5-7695-3731-8 : 270-00.	печатное	55

## 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Микробиология» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<b>Практикум по микробиологии:</b> учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Нетрусова. - М.: Академия, 2005. - 603 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1809-X : 400-00	печатное	34

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем дисциплины «Микробиология» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>
3	Информационная база PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4	Информационная база Elibrary	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Микробиология» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Аудитория 43</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. место преподавателя</li><li>2. столы</li><li>3. стулья</li><li>4. шкаф/стеллаж</li><li>5. муляжи сельскохозяйственных растений и животных</li><li>6. микропрепараты</li><li>7. влажные препараты</li><li>8. весы технические</li><li>9. гири</li><li>10. комплект ареометров</li><li>11. водяные бани</li><li>12. набор садовых инструментов</li><li>13. микроскопы</li><li>14. весы ручные</li><li>15. доска меловая</li></ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. экран</li><li>2. интерактивный проектор Epson</li></ul>	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

<p>3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением</p> <p>4. источник бесперебойного питания</p> <p>5. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (ОС семейства Windows, Microsoft Office 2013)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit PDF Reader</li> </ol>	
<p><b>Аудитория 31</b> - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. столы</li> <li>2. стулья</li> <li>3. шкаф/стеллаж</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экран</li> <li>2. интерактивный проектор Epson</li> <li>3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением</li> <li>4. источник бесперебойного питания</li> <li>5. сетевой фильтр.</li> </ol>	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

6. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (ОС семейства Windows, Microsoft Office 2013)
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
6. Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit PDF Reader

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.