

Приложение 3.15

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в агробизнесе

Форма обучения  
Очно-заочная

Год приема  
2024

Полесск  
2024

Председатель учебно-  
методического совета

  
(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий  
выпускающей кафедры

  
(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,  
ст. преподаватель

  
(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись)

Волкова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	ИОПК -1.1 анализирует типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории	<p>З-ИОПК1.1 Знает: основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории</p> <p>У- ИОПК1.1 Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории</p> <p>В- ИОПК1.1 Владеет: навыками анализа исходных данных, необходимых для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории</p>
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	<p>З-ИУК-11.3 Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>У-ИУК-11.3 Умеет выявлять признаки проявления коррупции в различных сферах общественной жизни</p> <p>В-ИУК-11.3 Владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2). Содержание дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	20	20	
<i>лекции (Л)</i>	8	8	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	124	124	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	124	124	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность Мировые рынки	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		24	
2	Международное движение ресурсов Россия в мирохозяйственных связях	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		36	
3	Международное движение ресурсов	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		36	
4	Международное движение ресурсов Россия в мирохозяйственных связях	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		28	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
		Особенности развития современного мирового хозяйства	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
2	Мировые рынки	Мировой рынок и международная торговля	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		2	
		Международный рынок услуг	ИУК-11.3, ИОПК-1.1			
		Ценообразование на мировых рынках	ИУК-11.3, ИОПК-1.1			
3	Международное движение ресурсов	Международное движение рабочей силы	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		2	
		Международное движение капитала	ИУК-11.3, ИОПК-1.1			
		Международные валютные отношения	ИУК-11.3, ИОПК-1.1			
4	Россия в мирохозяйственных связях	Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		2	
		Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ИУК-11.3, ИОПК-1.1			
Итого					8	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность	Практическое занятие Мировое хозяйство и мировые экономические отношения	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
		Практическое занятие Особенности развития современного мирового хозяйства	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
2	Мировые рынки	Практическое занятие Мировой рынок и международная торговля	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
		Практическое занятие Международный рынок услуг	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
		Практическое занятие Ценообразование на мировых рынках	ИУК-11.3, ИОПК-1.1			
3	Международное движение ресурсов	Практическое занятие Международное движение рабочей силы	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		2	
		Практическое занятие Международное движение капитала	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
		Практическое занятие Международные валютные отношения	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		1	
4	Россия в мирохозяйственных связях	Практическое занятие Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		2	

	Практическое занятие Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ИУК-11.3, ИОПК-1.1	2	
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность	1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		12	
		1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		12	
2	Мировые рынки	1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		12	
		1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		12	

		<p>2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Решение задач и тестовых заданий</p>			
		<p>1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины</p> <p>2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Решение задач и тестовых заданий</p>	ИУК-11.3, ИОПК-1.1	12	
3	Международное движение ресурсов	<p>1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины</p> <p>2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Решение задач и тестовых заданий</p>	ИУК-11.3, ИОПК-1.1	12	
		<p>1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины</p> <p>2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Решение задач и тестовых заданий</p>	ИУК-11.3, ИОПК-1.1	12	
		<p>1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины</p> <p>2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p>	ИУК-11.3, ИОПК-1.1	12	

		3. Решение задач и тестовых заданий				
4	Россия в мирохозяйственных связях	1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		14	
		1. Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	ИУК-11.3, ИОПК-1.1		14	
<b>Итого</b>					124	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684394</a>	электронное	
2	Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 304 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562350">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562350</a>	электронное	
3	Парфенова, В. Е. Краткий курс лекций по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 86 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621137">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621137</a>	электронное	
4	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486925">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486925</a>	электронное	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской	электронное	

	Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448</a>		
--	---	--	--

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486925">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486925</a>	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Аудитория 50</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя  2. столы  3. стулья  4. шкаф/стеллаж  5. стеновые макеты  6. географические атласы РФ  7. физическая и политико-административная карты России  8. глобусы  9. доска меловая</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. экран  2. интерактивный проектор Dell  3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением  4. источник бесперебойного питания  5. сетевой фильтр</p>	<p>238630, Калининградская область,  г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>6. видеофильмы</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)</li> </ol>	
<p><b>Аудитория 49</b> - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.стеллажи со справочной литературой</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и

фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.