

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



**ПРОГРАММА**  
**итоговой (государственной итоговой) аттестации**  
**по направлению**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Аграрная экономика

Форма обучения  
Очная  
Очно-заочная

Год приема  
2023

Полесск  
2023

**Составители:**

Носкова Светлана Анатольевна, зав. кафедрой, к. эк. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


*С.А. Носкова* Зав.

Завойских Юлия Андреевна, к. эк. наук, доцент

25 апреля 2023 г.


Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (Аграрная экономика) обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры 25 апреля 2023 года, протокол № 9.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) 25 апреля 2023 г.

**Согласовано:**

Зам. директор по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) 25 апреля 2023 г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (Аграрная экономика) обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала 26.04.2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методического  
совета филиала

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) 26 апреля 20 23 г.

## Содержание

1 Общие положения .....	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся .....	4
1.2.1 Виды деятельности обучающихся:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности .....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций.....	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА.....	7
2 Требования к проведению государственного итогового экзамена .....	8
2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен .....	8
2.2 Порядок проведения экзамена .....	11
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	11
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	12
2.2.3 Рекомендуемая литература.....	12
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене .....	14
3 Требования к выпускной квалификационной работе.....	15
3.1 Вид выпускной квалификационной работы .....	15
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию .....	15
3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов. ....	15
3.2.2 Требования к содержанию ВКР .....	16
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР .....	17
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР.....	20
3.5 Порядок защиты ВКР.....	22
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР.....	23
Приложение А.....	26
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам бакалавриата .....	26
Приложение Б .....	27
Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся.....	27
Приложение В.....	28
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся .....	28

## **1 Общие положения**

### **1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденным Минобрнауки России 12.08.2020 г. (регистрационный № 954) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объём ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика составляет 9 зачетных единиц ( 324 час.), из них:  
- на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единиц ( 108 час.), в т.ч. в контактной форме – 0,5 часов, в форме самостоятельной работы – 107,5 часов;  
- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 20,5 часов, в форме самостоятельной работы – 195,5 часов.

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся**

#### **1.2.1 Виды деятельности обучающихся:**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- 08 Финансы и экономика:

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности:

- аналитические
- расчетно-экономические

### 1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+	+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+	+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	+	+
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	+	+
ПК-3	Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий	+	+
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета	+	+
ПК-5	Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	+	+

#### 1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- выявление реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности 38.03.01 Экономика по направленности (профилю) Аграрная экономика;
- установление уровня подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности в профессиональных областях 08 Финансы и экономика;
- проверка сформированности и уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## 2 Требования к проведению государственного итогового экзамена

### 2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

(Примечание: в перечень не должны входить вопросы из блока Б1.ДВ.)

1. Экономика сельскохозяйственных предприятий
2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности;
3. Налоги и налогообложение
4. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве

На государственный итоговый экзамен выносится следующий перечень вопросов:

1. Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия.
2. Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Интеграция и кооперация предприятий.
5. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
6. Материально-техническая база предприятий.
7. Понятие, формы и показатели специализации предприятий.
8. Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий.
9. Производственная структура и инфраструктура предприятия.
10. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
11. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
12. Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
13. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
14. Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
15. Виды продукции (валовая, товарная и др.)
16. Себестоимость продукции.
17. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
18. Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение.
19. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
20. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.
21. Оценка рыночной среды предприятия.
22. Анализ размеров, состава и структуры земельных угодий.
23. Анализ уровня интенсивности и экономической эффективности использования земель.
24. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
25. Показатели и анализ уровня движения трудовых ресурсов.
26. Показатели и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ формирования и использования фонда заработной платы работников.
28. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.
29. Показатели состояния и движения основных средств.
30. Показатели эффективности использования основных средств.



31. Принципы формирования и анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
33. Анализ уровня и динамики объемов валового производства продукции растениеводства.
34. Анализ влияния производственных факторов на объемы валовой продукции растениеводства.
35. Резервы увеличения производства валовой продукции растениеводства и методика их определения.
36. Анализ уровня и динамики объемов валового производства продукции животноводства.
37. Анализ выходного поголовья, оборота и структуры стада животных.
38. Анализ потребности и обеспеченности скота кормами и эффективность их использования.
39. Резервы увеличения производства валовой продукции животноводства и методика их определения.
40. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь.
41. Анализ ассортимента и качества продукции.
42. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции.
43. Экономическое содержание и классификация расходов.
44. Анализ себестоимости продукции растениеводства.
45. Анализ себестоимости продукции животноводства.
46. Резервы снижения себестоимости продукции сельского хозяйства и методики их определения.
47. Экономическое содержание и классификация доходов.
48. Понятие, сущность прибыли и анализ источников ее формирования на предприятии.
49. Анализ финансовых результатов от основной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
50. Анализ распределения и использования прибыли на предприятии.
51. Резервы увеличения прибыли в организации и методика их определения.
52. Рентабельность основных производственных фондов и оборотных средств организации.
53. Рентабельность продукции и факторы, повышающие ее уровень.
54. Факторный анализ показателей рентабельности продукции.
55. Анализ состава и структуры оборотного капитала предприятия.
56. Анализ эффективности использования запасов.
57. Анализ финансовых вложений и их кругооборота.
58. Анализ дебиторской задолженности и ее взаимосвязи с кредиторской задолженностью.
59. Анализ производственного и финансового циклов.
60. Система управления оборотным капиталом предприятия.
61. Система показателей финансового состояния предприятия.
62. Анализ ликвидности и платежеспособности
63. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
64. Анализ деловой активности предприятия.
65. Диагностика потенциального банкротства.
66. Технологические особенности производства продукции растениеводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.
67. Технологические особенности производства продукции животноводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.

68. Промышленные производства и технологические особенности переработки продукции растениеводства и животноводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.
69. Общие положения учетной политики.
70. Варианты учета и оценки объектов учета.
71. Применение форм первичных учетных документов.
72. Применение форм бухгалтерского учета.
73. Особенности учетной политики при производстве продукции растениеводства.
74. Особенности учетной политики при производстве продукции животноводства.
75. Понятие вспомогательных производств сельскохозяйственного предприятия.
76. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
77. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
78. Объекты и статьи затрат в животноводстве. Документальное оформление затрат и выхода продукции животноводства.
79. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
80. Объекты и статьи затрат в промышленных производствах сельскохозяйственного предприятия.
81. Документальное оформление затрат и выхода продукции промышленных производств сельскохозяйственного предприятия.
82. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств сельскохозяйственного предприятия.
83. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственного предприятия.
84. Налоговая система и налоговая политика государства.
85. Налог на добавленную стоимость.
86. Акцизы.
87. Налог на прибыль организаций.
88. Налог на доходы физических лиц.
89. Налог на имущество организаций.
90. Транспортный налог.
91. Налог на имущество физических лиц.
92. Земельный налог.
93. Упрощенная система налогообложения.
94. Единый сельскохозяйственный налог.
95. Патентная система налогообложения.
96. Страховые взносы.
97. Экономическое содержание, функции и элементы налога.
98. Классификации налогов.
99. Организация государственного налогового контроля в РФ.
100. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение.
101. Порядок обжалования действий и бездействия должностных лиц налоговых органов.
102. Виды, содержание и методы налогового планирования в РФ.
103. Налоговый учёт.
104. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия
105. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии
106. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии

107. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии
108. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии
109. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии
110. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в районе

Обучающиеся обеспечиваются списком вопросов, выносимых на государственный итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

## **2.2 Порядок проведения экзамена**

### **2.2.1 Проведение государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика направленность Аграрная экономика, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит по четыре теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

**При проведении устного экзамена в аудитории** могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Ответ обучающегося слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного эк-

замена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2.2.2 Использование учебников, пособий

Использование учебников и учебных пособий не допускается.

## 2.2.3 Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся выдается список основной и дополнительной литературы.

### Перечень основной литературы

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный..
2. **Налоги и налогообложение** : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 18.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03497-3. – Текст : электронный.
3. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.

5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный.
6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Изда-тельско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
7. Чернопятов, А.М. Налоги и налогообложение : учебник / А.М. Чернопятов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 346 с. - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978-5-4475-9954-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве : учеб. пособие для вузов / под ред. С. М. Бычковой. - М. : ЭКСМО, 2008. - 400 с. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 400. - ISBN 978-5-699-26797-2 : 260-00.
2. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник для вузов. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 487 с. - Библиогр.: с. 485-487. - ISBN 978-5-903090-57-0 : 820-00.
3. Бычкова, С. М.  
 Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика (квалификация "бакалавр"), профиль подготовки "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" [для бакалавров и специалистов] . - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 510 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 509-510. - ISBN 978-5-496-00776-4 : 1249-58.

## 2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
<b>«ХОРОШО»</b>	Обучающийся продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:  а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Обучающийся продемонстрировал либо:  а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Обучающийся продемонстрировал либо:  а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Обучающийся на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо:  а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
<b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Обучающийся на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Обучающийся НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

### 3 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры ФГБОУ ВО СПбГАУ.

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**ВКР в форме бакалаврской работы** – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управленческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью. Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

#### 3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

ВКР обучающихся должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

### 3.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание включает в себя название разделов и параграфов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – дословное повторение названий раздела и параграфа не допустимо.

Введение – вступительная часть ВКР, в которой обосновываются актуальность темы исследования, раскрываются цель и задачи ВКР, обозначаются объект и предмет исследования, указывается информационная база и методологический инструментарий исследования, раскрывается практическая значимость работы, дается краткое описание структуры ВКР.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Согласно традиционной структуре ВКР, в каждом разделе должно быть по 2-3 параграфа.

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, раскрывается сущность того явления, исследованию которого посвящена бакалаврская работа. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный и терминологический аппарат в исследуемой области, выпускник представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку. Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.

Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость её совершенствования с учётом современных требований развития науки и техники. В данном разделе следует дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово экономическом состоянии объекта исследования.

Третий раздел выпускной квалификационной работы должен быть посвящен вопросам повышения экономической эффективности по рассматриваемой тематике.

В заключение содержатся выводы и предложения всех трех разделов ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать источники, использованные автором в ходе написания ВКР, в том числе и зарубежные. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».



В выпускной квалификационной работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников, по усмотрению автора.

Выпускная квалификационная работа для лучшего понимания и пояснения её основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, учётных регистров, форм отчётности, задания на бакалаврскую работу и т.п. Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста бакалаврской работы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

### **3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается Ученым советом филиала. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР:

1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики.
2. Формы предпринимательства в аграрном секторе на современном этапе
3. Инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятия и ее эффективность.
4. Инвестиционный проект развития отраслей растениеводства (животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях.
5. Инновационная деятельность на сельскохозяйственных предприятиях.
6. Основные направления повышения эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции предприятий аграрного сектора.
7. Повышение экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия
8. Повышение экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия на основе внедрения инноваций.
9. Повышение экономической эффективности переработки продукции растениеводства (животноводства) на предприятии аграрного сектора.
10. Оценка эффективности производства и реализации продукции растениеводства (животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях.
11. Повышение экономической эффективности хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

12. Повышение эффективности использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
13. Повышение эффективности использования оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
14. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.
15. Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции на основе внедрения инновационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
16. Оптимизация издержек производства сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
17. Совершенствование каналов реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
18. Эффективность использования финансовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.
19. Экономическое обоснование внедрения цифровых технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
20. Внедрение инновационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаропроизводителей (сельскохозяйственной продукции)
22. Увеличение экономической эффективности при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции.
23. Управление финансовой устойчивостью сельскохозяйственных предприятий за счет эффективного использования основных средств.
24. Бизнес-проект экономически эффективной работы крестьянско-фермерского хозяйства.
25. Управление рентабельностью производства сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
26. Повышение экономической эффективности производства и использования кормов.
27. Рейтинговая оценка деятельности сельскохозяйственных организаций.
28. Оценка безубыточности деятельности и прогнозирование повышения прибыли организации.
29. Управление финансовой устойчивостью и платежеспособностью организации.
30. Повышение рентабельности производства продукции растениеводства.
31. Перспективы улучшения экономического результата при производстве зерновых культур.
32. Экономическая эффективность производства зерна: оценка уровня и возможностей роста.
33. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.
34. Обоснование роста экономической эффективности производства продукции свиноводства.

35. Направления и меры улучшения эффективности производства овощей открытого грунта.
36. Управление деловой активностью организации.
37. Совершенствование системы материального стимулирования труда работников организации.
38. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
39. Повышение экономической эффективности откорма крупного рогатого скота.
40. Экономическое обоснование основных направлений повышения эффективности производства молока на предприятии.
41. Рост экономической эффективности отрасли молочного скотоводства.
42. Улучшение финансового состояния организации.
43. Оценка устойчивости развития организации.
44. Повышение экономической эффективности производства мяса птицы.
45. Оценка резервов и перспектив эффективного производства молока.
46. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
47. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов и пути ее повышения
48. Экономическая эффективность использования финансовых ресурсов и пути ее повышения
49. Управление затратами на производство и реализацию (себестоимостью) продукции растениеводства в организации.
50. Мероприятия по снижению налоговой нагрузки на сельскохозяйственных предприятиях
51. Управление затратами на производство и реализацию (себестоимостью) продукции животноводства в организации
52. Оценка состояния и использования основных производственных средств в организации.
53. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в организации.
54. Мероприятия по управлению земельными ресурсами организации.
55. Оценка эффективности использования биологических активов в организации.
56. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений организации.
57. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.
58. Оптимизация налоговой политики сельскохозяйственных предприятий.
59. Повышение эффективности управления денежными потоками в организации.
60. Повышение эффективности финансовой политики

### 3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием.

В задании на ВКР указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников (далее – НПП) выпускающих кафедр и кафедр, профиль которых соответствует направлению подготовки, занимающих должности доцента и профессора.

В исключительных случаях (на усмотрение заведующего выпускающей кафедры) руководителями ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены лица, занимающие должность старшего преподавателя, имеющие ученую степень и/или педагогический стаж в образовательной организации высшего образования не менее 7 лет. В случае, если руководителем ВКР обучающихся по ОП бакалавриата назначается старший преподаватель, для руководства ВКР назначается также консультант по руководству ВКР из числа работников ППС, занимающих должности доцентов и профессоров.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает календарный план работы обучающегося над ВКР;
- проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде **в формате .doc и .pdf** (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Рекомендуемая оригинальность текста ВКР:

- для ВКР по программам бакалавриата – не менее 55%,
- для ВКР по программам магистратуры – не менее 60 %.

При оригинальности текста ВКР ниже рекомендуемой обучающемуся рекомендуется доработать ВКР.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование. Отзыв должен быть строго индивидуальным.

Отзыв подписывается непосредственно руководителем ВКР, а при наличии консультанта по руководству ВКР – консультантом по руководству ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР организует выпускающая кафедра.

ВКР вместе с заключением и результатами проверки работы на авторство и заимствование и отзывом руководителя ВКР сдается на выпускающую кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рецензентами ВКР обучающихся по **ОП бакалавриата** могут быть доценты и профессора кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в Университете других кафедр соответствующего профиля*), либо доценты и профессора других кафедр Университета соответствующего профиля. В исключительных случаях (на усмотрение заведующего кафедрой) рецензентами ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или стаж работы в образовательной организации не менее 7 лет.

Вопрос о допуске ВКР к защите (соответствие ВКР предъявляемым требованиям) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании кафедр) (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР не менее 55-65 %,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (совместного заседания кафедр) о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в учебную часть филиала. На основании представленных выпускающей кафедрой в учебную часть сведений оформляется приказ о допуске ВКР обучающихся к защите, согласуемый проректором по направлению деятельности и утверждаемый ректором Университета.

ВКР, которую выпускающая кафедра (совместное заседание кафедр) признала(о) не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В учебную часть представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту(ам) (*при наличии*).

Рецензент(ы) проводит(ят) анализ ВКР и представляет(ют) письменную рецензию(ии) на указанную работу (далее – рецензия(ии)).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией(ями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и имеет право ответить на замечания рецензента(ов). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Ознакомление обучающихся с рецензиями на ВКР организует выпускающая кафедра.

Завершенная ВКР, допущенная к защите и подписанная автором, с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (*при наличии*) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронном портфолио обучающегося, размещенном на сайте СПбГАУ.

### **3.5 Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе и успешно прошедший итоговый (государственный) экзамен (*при наличии, если иное не предусмотрено ФГОС ВО*).

Продолжительность защиты ВКР определяется методическими указаниями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель объявляет защиту и кратко характеризует обучающегося по данным, предоставленным учебной частью;

- обучающийся представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);

- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;

- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы;

- руководитель ВКР зачитывает отзыв на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию. Рецензент(ы) зачитывает(ют) рецензию(и) (*при наличии*). При отсутствии по уважительной причине руководителя ВКР или рецензента(ов) выступает один из членов ГЭК;

- обучающемуся предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются) рецензента и членов ГЭК.

В ходе защиты членами ГЭК обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, при ответе на которые, с разрешения председателя ГЭК, он может использовать текст ВКР.

### 3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты обучающимся ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется по законам математики. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки										
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.												
.												

При оценивании бакалавра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
<b>«ХОРОШО»</b>	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
<b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция



При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в ГИА, присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом бакалавра с отличием, диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы  
обучающихся по программам бакалавриата**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Калининградский филиал

---

Кафедра экономики и управления в АПК  
Направление подготовки 30.03.01 Экономика  
Профиль подготовки Аграрная экономика

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

---

---

**Допустить к защите**

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выполнил(а)** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись, дата)

**Руководитель ВКР** \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

**Консультант по руководству ВКР** \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

**Рецензент** \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Полесск 20 \_\_\_\_\_

**Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

Срок сдачи ВКР \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

\_\_\_\_\_

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающего(ей)ся по направлению подготовки \_\_\_\_\_,  
(код и наименование)

профиль подготовки (программа магистратуры) \_\_\_\_\_,  
выполненную по теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Требования к выпускной квалификационной работе		Оценка (+,-)		
		В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы			
2	Полнота обзора литературных источников			
3	Соответствие методов исследования поставленной цели			

4	Междисциплинарный характер работы			
5	Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			
6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации (степени)): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.