

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



ПРОГРАММА
итоговой (государственной итоговой) аттестации
по направлению

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Составители:

Косинский Олег Леонидович, зав. кафедрой, к. химич. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ермаков Сергей Анатольевич, к. с.х. наук, доцент

23 марта 2023 г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия (Агрономия) обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры «23» марта 2023 года, протокол № 8.

Заведующий выпускающей кафедрой

О.Л. Косинский

(подпись)

23 03 2023 г.

Согласовано:

Зам. директор по УВР

С.А. Носкова

(подпись)

26 апреля 2023 г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия (Агрономия) обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала 26.04.2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методического
совета филиала

С.А. Носкова

(подпись)

26 апреля 20 23 г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся.....	4
1.2.1 Виды деятельности обучающихся:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата/ магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций....	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА.....	8
2 Требования к проведению государственного итогового экзамена	9
2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен.....	9
2.2 Порядок проведения экзамена	13
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	13
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	14
2.2.3 Рекомендуемая литература	14
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	17
3 Требования к выпускной квалификационной работе.....	18
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	18
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию.....	18
3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.	18
3.2.2 Требования к содержанию ВКР.....	19
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	20
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	21
3.5 Порядок защиты ВКР.....	24
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР	25
Приложение А	28
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам бакалавриата	28
Приложение Б.....	29
Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся	29
Приложение В.....	30
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся.....	30

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль – «Агрономия») утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. (регистрационный № 699) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объём ГИА по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия* направленность *Агрономия* составляет 9 зачетных единиц, 324 (час.) , из них:

- на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единиц, 108(час.), в т.ч. в контактной форме – 0 часов, в форме самостоятельной работы - 108 часов;
- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 0 часов, в форме самостоятельной работы - 216 часов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся

1.2.1 Виды деятельности обучающихся:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.04 Агрономия (профиль – «Агрономия») предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата/ магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7..	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития об-		+

	щества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
ОПК-1;	. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		+
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		+
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		+
ОПК-4 .	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	+	+
ОПК-5	. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	+	+
ОПК-6..	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		+
ОПК-7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		+
ПК-1.	Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	+	+
ПК-2.	Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики тер-	+	+

	ритории для эффективного использования земельных ресурсов		
ПК-3..	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	+	+
ПК-4.	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы"	+	+
ПК-5.	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий"	+	+
ПК-6.	Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	+	+
ПК-7.	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков"	+	+
ПК-8.	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	+	+
ПК-9.	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе	+	+

	разработанных технологий для организации рабочих процессов"		
ПК-10.	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах"	+	+
ПК-11.	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур"	+	+
ПК-12.	Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ "		+
ПК-13.	Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний		+
ПК-14.	Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль		+
ПК-15.	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов		+
ПК-16.	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных и растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- выявление реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по профилю Агрономия;
- установление уровня подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности в профессиональных областях _____;
- проверка сформированности и уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2 Требования к проведению государственного итогового экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

(Примечание: в перечень не должны входить вопросы из блока Б1.ДВ.)

1. Б1.О.16 – Плодоводство,
2. Б1.О.17 – Микробиология,
3. Б1.О.18 – Физиология и биохимия растений,
4. Б1.О.23 – Агрохимия,
5. Б1.О.26 – Овощеводство,
6. Б1.О.27 – Почвоведение с основами географии почв,
7. Б1.О.28 – Земледелие,
8. Б1.О.32 – Интегрированная защита растений,
9. Б1.О.33 – Растениеводство,
10. Б1.О.35 – Кормопроизводство и луговоеводство,
11. Б1.О.40 – Хранение и переработка продукции растениеводства

На государственный итоговый экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

1. Истребительные меры борьбы с сорняками агротехническими, химическими и биологическими методами.
2. Биологические особенности сорных растений и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству. Классификация сорных растений.
3. Характеристика групп полевых культур и пара как предшественников.
4. Классификация севооборотов. Принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов.
5. Система основной, предпосевной (предпосадочной) обработки почвы и система обработки почвы при уходе за посевами.

6. Система обработки почвы паровых полей.
7. Система обработки почв, подверженных водной и ветровой эрозии. Минимизация обработки почвы и направления её развития.
8. Понятие о системе земледелия. Структура современных систем земледелия. Эволюция систем земледелия от примитивных до современных.
9. Основные технологические блоки возделывания полевых культур.
10. Технология возделывания озимой ржи в условиях Калининградской области.
11. Биология и технология возделывания ячменя. Районированные сорта.
12. Овес, биология и технология его возделывания.
213. Значение зернобобовых культур, ботаническая характеристика и биологические особенности.
14. Технология возделывания яровой пшеницы. Районированные сорта.
15. Энергоресурсосбережение в растениеводстве.
16. Виды плодородия почв, приемы регулирования почвенного плодородия в различных почвенно-климатических зонах.
17. Влияние гранулометрических фракций на свойства почвы. Положительные и отрицательные свойства легких и тяжелых почв.
18. Простое и расширенное воспроизводство органического вещества интенсивно используемых почв.
19. Основные положения методики расчета баланса гумуса почвы.
20. Структура почвы и ее агрономическое значение.
21. Система защиты почв от водной и ветровой эрозии.
22. Физические и физико-механические свойства почвы.
23. Водно-воздушный режим почв. Типы водного режима. Оптимизация водно-воздушного режима почв (по зонам страны).
24. Соединения азота в почве и их превращение.
25. Минеральные и органические соединения фосфора в почве и их превращения.
26. Соединения калия в почве и их роль в питании растений.
27. Удобрения и их классификация.
28. Способы и сроки применения удобрений.
29. Влияние органических удобрений на свойства почвы и питание растений.
30. Методы расчета доз удобрений под сельскохозяйственные культуры.
31. Характеристика картофеля по хозяйственному использованию, по скороспелости. Районированные сорта по группам спелости.
32. Значение и технология возделывания рапса в Калининградской области. Районированные сорта.
33. Классификация технических культур. Основная и побочная продукция их переработки.
34. Технология возделывания льна-долгунца.
35. Адаптивная технология возделывания картофеля.

36. Показатели качества семян в соответствии с требованиями ГОСТ. Документы.
37. Разнокачественность семян, виды, пути снижения.
38. Морозобойность семян, причины, пути снижения.
39. Самосогревание семян, причины, меры по устранению.
40. Семеноведение как наука.
41. Технология возделывания многолетних трав на корм и семена.
42. Зернотравяные смеси (сущность, достоинство, использование). Принципы составления травосмесей при коренном улучшении сенокосов и пастбищ.
43. Сущность силосования и особенности технологии заготовки силоса в условиях Калининградской области.
44. Силосные культуры, технология возделывания.
45. Понятие о зеленом и сырьевом конвейерах, принципы построения.
46. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве. Значение апробации сортовых посевов.
47. Принципы составления семеноводческих севооборотов.
48. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.
49. Индивидуальное развитие и метаморфоз насекомых. Типы метаморфоза (примеры конкретных видов). Значение всех фаз развития в жизни насекомых.
50. Влияние экологических факторов на изменение численности насекомых в популяциях.
51. Влияние экологических факторов на развитие фитопатогенов.
52. Классификация болезней растений.
53. Агротехнический метод защиты растений. Общая характеристика. Примеры.
54. Химический метод защиты растений. Общая характеристика. Преимущества и недостатки. Примеры.
55. Интегрированные системы защиты растений. Общая характеристика. Принципы использования ЭПВ.
56. Классификация пестицидов (по: объектам применения, химическому составу, способу проникновения в организм и механизму действия).
57. Меры безопасности при работе с химическими и биологическими пестицидами.
58. Фунгициды. Классификация и способы применения
59. Инсектициды. Классификация и способы применения
60. Интегрированная система защиты яровой пшеницы от вредителей, болезней и сорняков (основные виды, надзор, меры борьбы).
61. Интегрированная система защиты гороха от вредителей, болезней и сорняков (основные виды, надзор, меры борьбы).
62. Методы производства семян элиты зерновых культур.
63. Сортосмена и сортообновление. Принципы и сроки сортообновления.
64. Система семеноводства зерновых культур.

65. Технология послеуборочной обработки и сушки семян.
66. Влияние сроков и способов уборки на посевные качества и урожайные свойства семян.
67. Схема выращивания элитных клубней картофеля. Выращивание элиты картофеля на безвирусной основе.
68. Понятие о сорте. Понятие об элите, репродукциях и категориях сортовых семян. Районированные сорта зерновых культур.
69. Виды мелиораций
70. Ветровая и водная эрозия почв. Меры борьбы.
71. Орошение дождеванием. Преимущества, недостатки, особенности полива сельскохозяйственных культур в Калининградской области.
72. Поверхностное орошение. Преимущества и недостатки.
73. Особенности осушения торфяно-болотных почв в Калининградской области.
74. Потери продукции растениеводства при подработке и хранении и пути их сокращения
75. Порядок разработки стандартов. Особенности стандартизации растениеводческой продукции.
76. Принципы сертификации продукции растениеводства
77. Общая характеристика режимов и способов хранения зерна
78. Технология послеуборочной обработки и сушки зерновых культур
79. Режимы и способы хранения картофеля.
80. Технология выращивания белокочанной капусты среднеспелых сортов в условиях Калининградской области.
81. Технология выращивания моркови.
82. Технология выращивания лука репки.
83. Технология выращивания томата в открытом грунте.
84. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
85. Технология выращивания земляники в Калининградской области
86. Выращивание яблони в Калининградской области.
87. Закладка плодового сада в условиях калининградской области.
88. Выращивание саженцев плодовых культур.
89. Ягодный питомник.
90. Интегрированная система защиты капусты от вредителей, болезней и сорняков (основные виды, надзор, меры борьбы).
91. Интегрированная система защиты картофеля от вредителей, болезней и сорняков (основные виды, надзор, меры борьбы).

Обучающиеся обеспечиваются списком вопросов, выносимых на государственный итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению (специальности) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый билет содержит по три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Ответ обучающегося слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2.2 Использование учебников, пособий

Использование учебников и учебных пособий не допускается.

2.2.3 Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся выдается список основной и дополнительной литературы.

Перечень основной литературы

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166932>

2. Голиков, В. И. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Голиков. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 221 с. : ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>

3. Ефремова, Е. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Ефремова, Е. А. Карпачева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. 148 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76652>

4. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие : [12+] / Л. Г. Коготько, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. Минск : РИПО, 2016 340 с. Режим доступа: по подписке. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>

5. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Уполовников, Е. П. Денисов, К. Е. Денисов [и др.]. Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137505>

6. Илларионов А. И. Современные методы защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: ВГАУ, 2018. 307 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178951>

7. Кирюшин, В. И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212012>

8. Пикушова, Э. А. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Пикушова. Краснодар : КубГАУ, 2019. 201 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171580>

9. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. П. Степано- ва, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; Под редакцией Л. П. Степановой. Санкт- Петербург : Лань, 2022. 260 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189410>

10. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212123>

11. Родионова, Т. Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Г. Родионова. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. 93 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159442>

12. Савельев, В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для ву- зов / В. А. Савельев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 316 с. Ре- жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173115>

13. Селекция и семеноводство полевых культур [Электронный ресурс]: учебное по- собие / В. П. Шаманин, А. Ю. Трущенко, С. Л. Петуховский, С. П. Кузьмина. Омск: Омский ГАУ, 2014. 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64869>

14. Суков, А. А. Система удобрений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Суков. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. 94 с. Ре- жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130796>

15. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107855>

16. Технология хранения продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебник/ В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. Санкт-Петербург: ГИОРД, 2018. 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129294>

17. Шойкин, О. Д. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное посо- бие / О. Д. Шойкин. Омск : Омский ГАУ, 2017. 128 с. Лань : электронно- библиотечная система. Режим до- ступа: <https://e.lanbook.com/book/102870>

Перечень дополнительной литературы

1. Годин, А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Го- дин. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105549>

2. Ермохин, Ю. И. Прикладная агрохимия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Ермохин. Омск : Омский ГАУ, 2018. 140 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111406>
3. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Коготко, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. Минск: РИПО, 2016. 340 с. 320 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>
4. Интегрированная защита растений : учебное пособие [для студентов очной и за- очной форм обучения по направлениям 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство] / Южно- Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 .— 88 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 84-87 .— 1,2 МВ. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz394.pdf>
5. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии экологии [Электронный ре- сурс]: учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212405>
6. Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. Новосибирск: НГАУ, 2015. 340 с.: табл., граф., схем., ил. Режим досту- па: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436965>
7. Пикушова Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2019. 179 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171579>
8. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Элек- тронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хуцацария [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 448 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211478>
9. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; Под ред.: Ториков В. Е. Санкт- Петербург : Лань, 2022. 604 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243341>
10. Семернина, В. Ю. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Семернина. Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013. 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70640>
11. Телепина, Ю.В. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ча- стях : [12+] / Ю.В. Телепина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. Ч. 1. 169 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600111>

2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Обучающийся не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Обучающийся продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Обучающийся продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Обучающийся на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Обучающийся НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

3 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры ФГБОУ ВО СПбГАУ.

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме бакалаврской работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управленческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью. Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

ВКР обучающихся должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

3.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание включает в себя название разделов и параграфов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – дословное повторение названий раздела и параграфа не допустимо.

Введение – вступительная часть ВКР, в которой обосновываются актуальность темы исследования, раскрываются цель и задачи ВКР, обозначаются объект и предмет исследования, указывается информационная база и методологический инструментарий исследования, раскрывается практическая значимость работы, дается краткое описание структуры ВКР.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Согласно традиционной структуре ВКР, в каждом разделе должно быть по 2-3 параграфа.

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, раскрывается сущность того явления, исследованию которого посвящена бакалаврская работа. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный и терминологический аппарат в исследуемой области, выпускник представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку. Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.

Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость её совершенствования с учётом современных требований развития науки и техники. В данном разделе следует дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово экономическом состоянии объекта исследования. Третий раздел выпускной квалификационной работы должен быть посвящен вопросам практической полезности результатов по рассматриваемой тематике.

В заключение содержатся выводы и предложения всех трех разделов ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать источники, использованные автором в ходе написания ВКР, в том числе и зарубежные. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В выпускной квалификационной работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников, по усмот-

рению автора.

Выпускная квалификационная работа для лучшего понимания и пояснения её основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, учётных регистров, форм отчётности, задания на бакалаврскую работу и т.п. Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста бакалаврской работы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается Ученым советом факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР:

1. Адаптация датской технологии возделывания озимой пшеницы в Калининградской области (на примере ЗАО ПСП)
2. Совершенствование элементов возделывания озимого чеснока
3. Испытание фунгицидов в борьбе против фомоза и альтернариоза на озимом рапсе в ИП Мартышкин В.Я. Калининградской области
4. Выращивание посадочного материала для озеленения населенных мест
5. Выращивание бобово-злаковых травосмесей в ЗАО Побединское Калининградской области
6. Совершенствовании элементов технологии при возделывании кукурузы в условиях Калининградской области
7. Устойчивость сортов земляники к болезням и вредителям в условиях Калининградской области
8. Применение регуляторов роста при возделывании капусты белокачанной
9. Влияние регуляторов роста при возделывании яблони
10. Выращивание посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой для создания лесных культур
11. Применение укоренителей при Размножении ежевики черенками

12. Совершенствование элементов технологии возделывания столовой свеклы в условиях Калининградской области
13. Агробиологическая оценка новых сортов томата.
14. Агробиологическая оценка перспективных сортов груши
15. Агробиологическая оценка сортов и хранение плодов яблони.
16. Биологические особенности выращивания моркови и цветной капусты для производства семян.
17. Биологический контроль при выращивании озимых зерновых по интенсивным технологиям.
18. Влияние микроэлементов на урожай и качество семян подсолнечника.
19. Влияние сроков обработки почвы и способов посадки табака на продуктивность и технология первичной обработки сырья.
20. Возделывание кукурузы по интенсивным технологиям в условиях Калининградской области.
21. Выращивание подсолнечника по интенсивным технологиям в условиях Калининградской области.
22. Агробиологическая оценка сортов перца сладкого.
23. Изучение некоторых элементов агротехники кукурузы и видов продукции, получаемых из ее зерна.
24. Изучение перспективных сортов овса и их технологическая характеристика.
25. Изучение посевного материала пшеницы в зависимости от фракций и его влияние на технологическую характеристику урожая.
26. Особенности технологии возделывания овощных культур в условиях Калининградской области.
27. Приемы повышения урожайности и качества зерна бобовых.
28. Продуктивность и качество зерна овощного гороха в условиях Калининградской области.
29. Продуктивность и качество плодов малины (крыжовника, смородины, земляники, ежевики) в условиях Калининградской области
30. Продуктивность косточковых культур, качество плодов и продуктов их переработки.
31. Технология производства и применение органоминеральных удобрений и глауконитов для повышения продуктивности и качества сельскохозяйственных культур.

3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием.

В задании на ВКР указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено

исследование, перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников (далее – НПП) выпускающих кафедр и кафедр, профиль которых соответствует направлению подготовки, занимающих должности доцента и профессора.

В исключительных случаях (на усмотрение заведующего выпускающей кафедры) руководителями ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены лица, занимающие должность старшего преподавателя, имеющие ученую степень и/или педагогический стаж в образовательной организации высшего образования не менее 7 лет. В случае, если руководителем ВКР обучающихся по ОП бакалавриата назначается старший преподаватель, для руководства ВКР назначается также консультант по руководству ВКР из числа работников ППС, занимающих должности доцентов и профессоров.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает календарный план работы обучающегося над ВКР;
- проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде **в формате .doc и .pdf** (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Рекомендуемая оригинальность текста ВКР:

- для ВКР по программам бакалавриата – не менее 55%,
- для ВКР по программам магистратуры – не менее 60 %.

При оригинальности текста ВКР ниже рекомендуемой обучающемуся рекомендуется доработать ВКР.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование. Отзыв должен быть строго индивидуальным.

Отзыв подписывается непосредственно руководителем ВКР, а при наличии консультанта по руководству ВКР – консультантом по руководству ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР организует выпускающая кафедра.

ВКР вместе с заключением и результатами проверки работы на авторство и заимствование и отзывом руководителя ВКР сдается на выпускающую кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рецензентами ВКР обучающихся по **ОП бакалавриата** могут быть доценты и профессора кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в*

Университете других кафедр соответствующего профиля), либо доценты и профессора других кафедр Университета соответствующего профиля. В исключительных случаях (на усмотрение заведующего кафедрой) рецензентами ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или стаж работы в образовательной организации не менее 7 лет.

Вопрос о допуске ВКР к защите (соответствие ВКР предъявляемым требованиям) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании кафедр) (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР не менее 55-65 %,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (совместного заседания кафедр) о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в учебную часть филиала. На основании представленных выпускающей кафедрой в учебную часть сведений оформляется приказ о допуске ВКР обучающихся к защите, согласуемый проректором по направлению деятельности и утверждаемый ректором Университета.

ВКР, которую выпускающая кафедра (совместное заседание кафедр) признала(о) не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В учебную часть представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту(ам) (*при наличии*).

Рецензент(ы) проводит(ят) анализ ВКР и представляет(ют) письменную рецензию(ии) на указанную работу (далее – рецензия(ии)).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией(ями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и имеет право ответить на замечания рецензента(ов). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Ознакомление обучающихся с рецензиями на ВКР организует выпускающая кафедра.

Завершенная ВКР, допущенная к защите и подписанная автором, с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (*при наличии*) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронном портфолио обучающегося, размещенном на сайте СПбГАУ.

3.5 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе и успешно прошедший итоговый (государственный) экзамен (*при наличии, если иное не предусмотрено ФГОС ВО*).

Продолжительность защиты ВКР определяется методическими указаниями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель объявляет защиту и кратко характеризует обучающегося по данным, предоставленным деканатом;
- обучающийся представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);
- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;
- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы;
- руководитель ВКР зачитывает отзыв на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию. Рецензент(ы) зачитывает(ют) рецензию(ии) (*при наличии*). При отсутствии по уважительной причине руководителя ВКР или рецензента(ов) выступает один из членов ГЭК;
- обучающемуся предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются) рецензента и членов ГЭК.

В ходе защиты членами ГЭК обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, при ответе на которые, с разрешения председателя ГЭК, он

может использовать текст ВКР.

3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты обучающимся ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется по законам математики. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки										
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.												
.												

При оценивании бакалавра / магистранта /специалиста по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме лите-

Оценка	Критерий оценки ВКР
	ратуры и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в ГИА, присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом бакалавра с отличием, диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»; количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам бакалавриата**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии
Направление подготовки 35.0304 Агрономия
Профиль подготовки Агрономия

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____

_____ 20__ г.

Выполнил(а) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись, дата)

Руководитель ВКР _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Консультант по руководству ВКР _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Рецензент _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Полесск 20__

Форма задания на выпускную квалификационную работу обучающихся

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра **Агрономии**

Утверждаю: _____
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ (Ф.И.О.)
_____ 20 __ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающийся _____

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от _____ 20 __ № _____
«_____» _____)

Срок сдачи ВКР _____ 20 __ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ 20 __ г.

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия
_____ 20 __ г.

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающихся

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающего(ей)ся по направлению подготовки _____,
(код и наименование)

профиль подготовки (программа магистратуры) _____,
выполненную по теме: _____

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): _____

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

Требования к выпускной квалификационной работе	Оценка (+,-)		
	В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1 Актуальность темы			
2 Полнота обзора литературных источников			
3 Соответствие методов			

	исследования поставленной цели			
4	Междисциплинарный характер работы			
5	Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			
6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации (степени)): _____

Рецензент _____
(подпись)

_____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен _____ / _____ /
(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись обучающегося)

_____ 20__ г.