

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство  
сельскохозяйственных животных

Форма обучения  
Очная  
Заочная

Год приема  
2023

Полесск  
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик, доцент



(подпись)

Кибыш А.И.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....   | 2  |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                          | 3  |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....   | 4  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 12 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....       | 12 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....   | 13 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....  | 14 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 14 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 15 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 19 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «*Основы российской государственности*» представлены в таблице 1.

Таблица 1 Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения   |  |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста | ИУК-5.1<br>интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса  | 3-ИУК- 5.1<br>знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |  |
|       |   |   | У-ИУК- 5.1<br>уметь: использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |  |
|       |   |   | В-ИУК- 5.1<br>Владеть: информацией об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |  |
|       |   | ИУК-5.2<br>учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие социокультурной традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | 3-ИУК- 5.2<br>знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия  |  |
|       |   |   | У-ИУК- 5.2<br>уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей |  |
|       |   |   | В-ИУК- 5.2<br>владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп   |  |
|       |   |   | 3-ИУК- 5.3<br>знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных   |  |
|       |   |   | ИУК-5.3<br>придерживается принципов толерантного   | 3-ИУК- 5.3<br>знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных |
|       |   |   |  |  |

| № п/п | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения  |
|-------|---|---|---|
|       |   | взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>У-ИУК- 5.3<br/>уметь: выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В-ИУК- 5.3<br/>владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей</p>                                   |
| 2     | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни         | <p>З-ИУК-10.3<br/>знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, признаки проявления коррупции и методы профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>У-ИУК-10.3<br/>уметь: понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, выявлять признаки проявления коррупции</p> <p>В-ИУК-10.3<br/>владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере групп в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «*Основы российской государственности*» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» составляет 2 зачетных единицы/ 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» представлено в таблицах 3 - 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по<br>семестрам |
|  |                 | No1                    |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 72              | 72                     |
| 1. Контактная работа:  | 32              | 32                     |
| Аудиторная работа  | 32              | 32                     |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                        |
| <i>лекции (Л)</i>  | 16              | 16                     |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 16              | 16                     |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>  | -               | -                      |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КЛ) (консультация, защита)</i>   | -               | -                      |
| <i>консультации перед экзаменом</i>  | -               | -                      |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 40              | 40                     |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>   | -               | -                      |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КЛ) (подготовка)</i>   | -               | -                      |
| <i>контрольная работа</i>  | -               | -                      |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 40              | 40                     |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>  | -               | -                      |
| <i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>  | 5               | 5                      |
| Вид промежуточного контроля:   | зачет           |                        |

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по<br>семестрам |
|  |                 | NoI                    |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 72              | 72                     |
| 1. Контактная работа:  | 8               | 8                      |
| Аудиторная работа  | 8               | 8                      |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                        |
| <i>лекции (Л)</i>  | 4               | 4                      |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 4               | 4                      |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>  | -               | -                      |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КЛ) (консультация, защита)</i>   | -               | -                      |
| <i>консультации перед экзаменом</i>  | -               | -                      |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 64              | 64                     |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>   | -               | -                      |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КЛ) (подготовка)</i>   | -               | -                      |
| <i>контрольная работа</i>  | -               | -                      |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 64              | 64                     |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>  | -               | -                      |
| <i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>  |                 |                        |
| Вид промежуточного контроля:   | зачет           |                        |



Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п                              | Название раздела дисциплины (модуля)                                   | Форма образовательной деятельности | Количество часов                            |                             |                        |   |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|---|
|                                    |  |                                    | очная форма обучения                        | очно-заочная форма обучения | аочная, Форма обучения |   |
| 1                                  | 2  | 4                                  | 5   | 6                           | 7                      |   |
| 1                                  | Что такое Россия   | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 6                                  | -   |                             |                        |   |
| 2                                  | Основы российской цивилизации  | занятия лекционного типа           | всего                                       | 6                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 12                                 | -   |                             |                        |   |
| 3                                  | Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 10                                 | -   |                             |                        |   |
| 4                                  | Политическое устройство России   | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 8                                  | -   |                             |                        |   |
| 5                                  | Вызовы будущего и развитие страны                                      | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      |   |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|                                    |  | занятия семинарского               | всего                                       | 2                           | -                      |   |

|                            |  |                                    |                         |           |   |           |
|----------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|-----------|---|-----------|
|                            |  | типа                               | в том числе в форме     | -         | - | -         |
|                            |  |                                    | практической подготовки |           |   |           |
|                            |  | самостоятельная работа обучающихся |                         | 2         | - |           |
| <b>Подготовка к зачету</b> |  |                                    |                         | <b>5</b>  | - |           |
| <b>Итого</b>               |  |                                    |                         | <b>72</b> | - | <b>72</b> |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)                                   | Содержание занятий лекционного типа   | Код результата обучения             | Количество часов     |                             |                       |
|--------------|--|---|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
|              |  |   |                                     | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | аочная форма обучения |
| 1            | 2  | 3   | 4                                   | 5                    | 6                           | 7                     |
| 1            | Что такое Россия   | <i>Государственность и ее основы в мировой истории. Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении</i> | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                       |
| 2            | Основы российской цивилизации  | <i>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                       |
|              |  | <i>Концептуализация понятия «цивилизация»</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                       |
| 3            | Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | <i>Мировоззрение, его значение для человека, общества, государства. Философские основания российского мировоззрения</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                       |
|              |  | <i>Ценностные основания российского мировоззрения</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                       |
| 4            | Политическое устройство России   | <i>Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации</i> | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                       |
| 5            | Вызовы будущего и развитие страны                                      | <i>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                       |
| <b>Итого</b> |  |   |                                     | <b>16</b>            | <b>-</b>                    | <b>4</b>              |

**Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа**

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)  | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)                            | Код результата обучения             | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |                             |                  |
|--------------|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|------------------|
|              |   |   |                                     | очная форма обучения  | очно-заочная форма обучения | заочная об чения |
| 1            | 2   | 3   | 4                                   | 5   | 6                           | 7                |
| 1            | <b>Что такое Россия</b>   | <b>Семинар.</b> <i>Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
| 2            | <b>Основы российской цивилизации</b>  | <b>Семинар.</b> <i>Культура и цивилизация</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
|              |   | <b>Семинар.</b> <i>Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры</i> | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
| 3            | <b>Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b> | <b>Семинар.</b> <i>Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Ценности российской цивилизации</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
|              |   | <b>Семинар.</b> <i>Мировоззрение и идентичность. Системная модель мировоззрения. Коммуникативные и смысловые аспекты мировоззрения</i>  | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
| 4            | <b>Политическое устройство России</b>   | <b>Семинар.</b> <i>Личностные факторы в отечественной доктрине конституционализма</i>   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
|              |   | <b>Семинар.</b> <i>Уровни организации власти в РФ. История российского представительства. Современный парламентаризм</i>  | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
| 5            | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                                      | <b>Семинар.</b> <i>Особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации</i>                            | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2   | -                           |                  |
| <b>Итого</b> |   |   |                                     | <b>16</b>   | <b>-</b>                    | <b>4</b>         |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля)                                   | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся   | Код результата обучения             | Количество часов     |                             |                        |
|-------|--|---|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |  |   |                                     | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2  | 3   | 4                                   | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1     | Что такое Россия   | Самостоятельная работа со статьей: <i>Зейналов ИМ, Давыденкова А.Г. Философия государственности: политико-правовой подход /Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, 2005. №3(27). С. 56-61.</i><br>Используется раздаточный материал или даются ссылки на электронные ресурсы. | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
| 2     | Основы российской цивилизации  | Проработка конспектов лекций и методических пособий   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
|       |  | Подготовка докладов или рефератов по теме   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
| 3     | Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | Проработка конспектов лекций и методических пособий   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
|       |  | Заготовка таблиц, схем, презентаций (по выбору)   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
| 4     | Политическое устройство России   | Проработка нормативно-правовых актов  | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
|       |  | Проработка конспектов лекция и методических пособий   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |
| 5     | Вызовы будущего и развитие страны                                      | Проработка конспектов лекция и методических пособий   | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 2                    | -                           |                        |
|       |  | Подготовка к текущему контролю  | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 6                    | -                           |                        |
|       |  | Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье Давыщенко А.Г, Резлер В.М. «Личностные факторы в доктрине российского конституционализма»  | ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-10.1 | 4                    | -                           |                        |

|                            |           |          |           |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|
| <b>Подготовка к зачету</b> | <b>5</b>  | <b>-</b> |           |
| <b>Итого</b>               | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>64</b> |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*»

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

| № п/п   | Программное обеспечение  | Страна производства | Реквизиты документа   |
|---|--|---------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение              |  |                     |   |
| 1   | Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»   | <b>РФ</b>           | Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.                      |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,  | <b>РФ</b>           | Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020 |
| 3   | Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows <b>XP</b> , Windows Server 2003, Windows <b>XP</b> Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) | США                 | Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020  |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |  |                     |   |
| 4   | Adobe Acrobat Rider  | США                 | Открытое лицензионное соглашение GNU                              |
| 5   | Adobe Foxit Reader   | США                 | Открытое лицензионное соглашение GNU                              |
| 6   | MapInfo  | США                 | -   |
| 7   | WinRar   | США                 | Открытое лицензионное соглашение GNU                              |
| 8   | 7Zip   | США                 | Открытое лицензионное соглашение GNU                              |
| 9   | Mozilla Firefox  | США                 | Открытое лицензионное соглашение GNU                              |
| 10  | Сервис Яндекс.Диск   | <b>РФ</b>           | Открытое лицензионное соглашение № 13555 от 20.05.2022            |
| 11  | Linux  | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                              |
| 12  | Scilab   | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                              |

## 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание   | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|----------------------|--|
| 1     | <b>Городилов, А. А.</b><br>Государственное устройство и право учебник [16+] / А А Городилов. -Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 428 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159</a> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3412-3. - Текст : электронный.   | электронное          |  |
| 2     | <b>Концепт человека в контексте философской антропологии</b> западноевропейская и отечественная традиция / М. А. Арефьев, А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева, В. М. Резлер ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. - 209 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699533">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699533</a> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85983-385-6. - Текст : электронный. | электронное          |  |
| 3     | <b>Основы государственной культурной политики Российской Федерации</b> : учебное пособие/ В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов , под редакцией <b>В. С.</b> Толстикова. - Челябинск : <b>ЧГИК</b> , 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-94839-725-2. - Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262103">https://e.lanbook.com/book/262103</a>  | электронное          |  |
| 4     | <b>Шаходанова, О. Ю.</b><br>Организация государственных учреждений России : учебное пособие [16+] / О. Ю. Шаходанова , Тюменский государственный университет. - Тюмень Тюменский государственный университет, 2018. - 162 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573893</a> - Библиогр.: с. 143 - 148. - ISBN 978-5-400-01455-0. - Текст : электронный.   | электронное          |  |



#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание   | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1     | <b>Основы российской государственности</b> : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - ISBN 978-5-6049703-9-3. - Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/343148">http://e.lanbook.com/book/343148</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное               | -  |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» представлен в таблице 8.

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | Режим доступа |
|-------|---|---------------|
| 1     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                        | свободный     |
| 2     | Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://bibl.s12bgau.ru/MarcWeb/Default.asp">http://bibl.s12bgau.ru/MarcWeb/Default.asp</a>                        | свободный     |
| 3     | Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>   | по паролю     |
| 4     | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>  | по паролю     |
| 5     | Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://lms.s12bgau.ru/">http://lms.s12bgau.ru/</a>   | по паролю     |
| 6     | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a> | свободный     |
| 7     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный   | по паролю     |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | ресурс].- Режим доступа: <a href="https://www.elibrarv.ru/defaultx.aso">https://www.elibrarv.ru/defaultx.aso</a>  |           |
| 8  | Философский словарь [Электронный ресурс]: Коллекция словарей и энциклопедий. - Электрон. дан. - 2014. Режим доступа: <a href="http://gufo.me/fil_a">http://gufo.me/fil a</a> ,  | свободный |
| 9  | Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Института философии РАН. - Электрон. дан. - Энциклопедия размещена при поддержке РГНФ, проект № 08-03-121 Юв. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т./Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин. -М.: Мысль, 2000 - 2001. - ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и дополи. - М.: Мысль, 2010. - ISBN 978-5-244-01115-9. Режим доступа <a href="http://iohlib.ru/greenstone3/librarv /collection/newohilenc/oage/about">http://iohlib.ru/greenstone3/librarv /collection/newohilenc/oage/about</a> | свободный |
| 10 | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. Режим доступа: <a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a>   | по паролю |

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| 1        | 2  | 3   |
| 1.       | <p><b>Аудитория 42</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. методические указания</li> <li>6. схемы</li> <li>7. наглядные пособия</li> <li>8. муляжами с/х животных</li> <li>9. модели органов с/х животных</li> <li>10 муляжи наборов ветеринарных инструментов</li> <li>11. чучела с/х животных и птиц</li> <li>12. скелеты с/х животных и птиц</li> <li>13. коллекция влажных препаратов</li> <li>14. доска меловая</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.экран</li> <li>2.интерактивный проектор Epson</li> </ol> | <p>238630, Калининградская область,<br/>г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>                                    |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением</p> <p>4. источник бесперебойного питания</p> <p>5. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows <b>XP</b>, Windows Server 2003, Windows <b>XP</b> Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader <b>DC</b></p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> |  |
| 2.       | <p><b>Аудитория 27</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. место преподавателя</p> <p>2. столы</p> <p>3. стулья</p> <p>4. шкаф/стеллаж</p> <p>5. демонстрационное оборудование</p> <p>6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>7. доска меловая</p>  | <p align="center"><i>238630, Калининградская область,<br/>г. Полесск, ул. Советская, д. 10</i></p>   |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.экран</li> <li>2.интерактивный проектор Dell,</li> <li>3.автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением</li> <li>4.источники бесперебойного питания</li> <li>5. сетевые фильтры</li> <li>6. персональные компьютеры.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows <b>XP</b>, Windows Server 2003, Windows <b>XP</b> Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader <b>DC</b></li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)</li> <li>7. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования)</li> </ol> |  |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде

пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

опора на определенные и точные понятия;

использование для иллюстрации конкретных примеров;

применение вопросов для мониторинга понимания;

разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).



**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.