

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная  
Заочная

Год приема  
2023

Полесск  
2023

Председатель учебно-методического совета

  
(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры

  
(подпись)

Рожков А.С.

Разработчик, доцент

  
(подпись)

Рожков А.С.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Результаты обучения по дисциплине (модулю).....  | 4  |
| 2   | Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                         | 4  |
| 3   | Структура и содержание дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 4   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....   | 11 |
| 4.1 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....         | 11 |
| 4.2 | Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....   | 11 |
| 4.3 | Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 12 |
| 4.4 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                      | 12 |
| 5   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....   | 13 |
| 6   | Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 16 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Правила дорожного движения» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения   |
|-------|--|--|--|
| 1     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | З-ИУК-8.3<br>знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций           |
|       |  |  | У- ИУК-8.3<br>уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов |
|       |  |  | В- ИУК-8.3<br>владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций      |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правила дорожного движения» относится к факультативным дисциплинам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Правила дорожного движения» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Правила дорожного движения» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                     |       |
|--|-----------------|---------------------|-------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |       |
|  |                 | 1                   | 2     |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 72              | -                   | 72    |
| 1. Контактная работа:  | 32              | -                   | 32    |
| Аудиторная работа  | 32              | -                   | 32    |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                     |       |
| <i>лекции (Л)</i>  |                 |                     |       |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 32              | -                   | 32    |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>  |                 |                     |       |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>   |                 |                     |       |
| <i>консультации перед экзаменом</i>  |                 |                     |       |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 40              | -                   | 40    |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>   |                 |                     |       |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>   |                 |                     |       |
| <i>контрольная работа</i>  |                 |                     |       |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 40              | -                   | 40    |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>  |                 |                     |       |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>  |                 |                     |       |
| Вид промежуточного контроля:   |                 |                     |       |
| Промежуточный контроль   | зачёт           |                     | зачёт |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                     |       |
|--|-----------------|---------------------|-------|
|  | час.<br>всего/* | в т.ч. по семестрам |       |
|  |                 | 3                   | 4     |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 72              | -                   | 72    |
| 1. Контактная работа:  | 8               | -                   | 8     |
| Аудиторная работа  | 8               | -                   | 8     |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                     |       |
| <i>лекции (Л)</i>  |                 |                     |       |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>  | 8               | -                   | 8     |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>  |                 |                     |       |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>   |                 |                     |       |
| <i>консультации перед экзаменом</i>  |                 |                     |       |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 64              | -                   | 64    |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>   |                 |                     |       |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>   |                 |                     |       |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>  |                 |                     |       |
| <i>контрольная работа</i>  |                 |                     |       |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 64              | -                   | 64    |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>  |                 |                     |       |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>  |                 |                     |       |
| Вид промежуточного контроля:   |                 |                     |       |
| Промежуточный контроль   | зачёт           |                     | зачёт |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п                              | Название раздела дисциплины (модуля)   | Форма образовательной деятельности |   | Количество часов     |                        |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---|----------------------|------------------------|
|                                    |  |                                    |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1                                  | 2  | 3                                  |   | 4                    | 5                      |
| 1                                  | Правила дорожного движения   | занятия лекционного типа           | всего                                       | -                    | -                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    | 2                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 10                                 | 16  |                      |                        |
| 2                                  | Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | занятия лекционного типа           | всего                                       | -                    | -                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    | 2                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 10                                 | 16  |                      |                        |
| 3                                  | Устройство транспортных средств  | занятия лекционного типа           | всего                                       | -                    | -                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    | 2                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 10                                 | 16  |                      |                        |
| 4                                  | Основы управления транспортным средством   | занятия лекционного типа           | всего                                       | -                    | -                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
|                                    |  | занятия семинарского типа          | всего                                       | 8                    | 2                      |
|                                    |  |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                    | -                      |
| самостоятельная работа обучающихся |  | 10                                 | 16  |                      |                        |
| <b>Итого</b>                       |  |                                    |   | <b>72</b>            | <b>72</b>              |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа – **отсутствуют**

| №<br>п/п     | Название раздела дисциплины<br>(модуля) | Содержание занятий лекционного типа | Код результата<br>обучения | Количество часов        |                           |
|--------------|---|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |   |                                     |                            | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1            | 2                                       | 4                                   |                            | 5                       | 7                         |
| 1            |   | <i>Название лекции</i>              |                            |                         |                           |
| <b>Итого</b> |   |                                     |                            |                         |                           |



Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)   | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |                        |
|--------------|--|--|-------------------------|---|------------------------|
|              |  |  |                         | очная форма обучения  | заочная форма обучения |
| 1            | 2  | 4  |                         | 5   | 7                      |
| 1            | Правила дорожного движения   | Практическое занятие.<br>Правила дорожного движения  | ИУК-8.3                 | 8   | 2                      |
| 2            | Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | Практическое занятие.<br>Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения  | ИУК-8.3                 | 8   | 2                      |
| 3            | Устройство транспортных средств  | Практическое занятие.<br>Устройство транспортных средств   | ИУК-8.3                 | 8   | 2                      |
| 4            | Основы управления транспортным средством   | Практическое занятие.<br>Основы управления транспортным средством  | ИУК-8.3                 | 8   | 2                      |
| <b>Итого</b> |  |  |                         | <b>32</b>   | <b>8</b>               |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п        | Название раздела дисциплины (модуля)   | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся                            | Код результата обучения | Количество часов     |                        |
|--------------|--|--|-------------------------|----------------------|------------------------|
|              |  |  |                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1            | 2  | 3  | 4                       | 5                    | 6                      |
| 1            | Правила дорожного движения   | Правила дорожного движения   | ИУК-8.3                 | 10                   | 16                     |
| 2            | Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | ИУК-8.3                 | 10                   | 16                     |
| 3            | Устройство транспортных средств  | Устройство транспортных средств  | ИУК-8.3                 | 10                   | 16                     |
| 4            | Основы управления транспортным средством   | Основы управления транспортным средством   | ИУК-8.3                 | 10                   | 16                     |
| <b>Итого</b> |  |  |                         | <b>40</b>            | <b>64</b>              |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Правила дорожного движения» *представлен* в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п   | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|-------------------------|---------------------|---------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |                     |
| 1   | Windows                 | США                 |                     |
| 2   | Microsoft Office        | США                 |                     |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |                     |
| 3   | 7-Zip                   | Россия              |                     |
| 4   | Adobe Acrobat Reader DC | США                 |                     |

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Правила дорожного движения» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание   | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|----------------------|--|
| 1     | Цупикова, Е. В. Правила дорожного движения : учебно-методическое пособие / Е. В. Цупикова. — Омск : СиБАДИ, 2021. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221453">https://e.lanbook.com/book/221453</a>                  | электронное          |  |
| 2     | Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133038">https://e.lanbook.com/book/133038</a> | электронное          |  |
| 3     |   | электронное          |  |

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Правила дорожного движения» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание   | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1     | Самусенко, В. И. Основы законодательства в сфере дорожного движения: учебное пособие / В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022 — Часть 1 : Правила дорожного движения РФ — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304961">https://e.lanbook.com/book/304961</a> (дата обращения: 17.10.2023). | электронное               |  |
| 2     | Самусенко, В. И. Основы законодательства в сфере дорожного движения: учебно-методическое пособие / В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев, Н. Е. Сакович. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022 — Часть 2: Правила дорожного движения РФ — 2022. — 121 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304964">https://e.lanbook.com/book/304964</a>                       | электронное               |  |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Правила дорожного движения» представлен в таблице 10.

**Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                      | Режим доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа»          | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                       |
| 2     | Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ         | <a href="http://bibl.spbgau.ru">http://bibl.spbgau.ru</a>                               |
| 3     | Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                               |
| 4     | Официальный сайт производителя ПО Компас – 3D   | <a href="https://ascon.ru/products/kompas-3d/">https://ascon.ru/products/kompas-3d/</a> |

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правила дорожного движения» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| 1        | 2  | 3   |
| 1        | <p><b>Аудитория 27</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. демонстрационное оборудование</li> <li>6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы.</li> <li>7. доска меловая</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экран</li> <li>2. интерактивный проектор Dell,</li> <li>3. автоматизированное рабочее место с компьютером с лицензионным программным обеспечением</li> <li>4. источники бесперебойного питания</li> <li>5. сетевые фильтры</li> <li>6. персональные компьютеры.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol> | <p>238630, Калининградская область,<br/>г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>                                    |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---|---|
|          | <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)</p> <p>7. Свободно распространяемое программное обеспечение Компас - 3D (для трехмерного компьютерного моделирования)</p>  |   |
| 2        | <p><b>Аудитория 18</b> - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> | 238630, Калининградская область,<br>г. Полесск, ул. Советская, д. 10  |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушением зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
  - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
  - использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
  - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
  - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
  - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
  - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
  - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,



групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) :**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.