

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная
Заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры


(подпись)

Косинский О.Л.

Разработчик, доцент


(подпись)

Косинский О.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Учебное обеспечение дисциплины.....	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины.....	21
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья... ..	26

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Основы военной подготовки*»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	З- ИУК-1.1 знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
			У- ИУК-3.1 уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
			В- ИУК-3.1 владеть: способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
		ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	З- ИУК-3.2 знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывая их в своей деятельности
У- ИУК-3.2 уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует			
В- ИУК-3.2 владеть: навыками учета в своей деятельности особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует			
ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении	З-ИУК-3.4 знать: этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		результатов работы команды	<p>У-ИУК-3.4 уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>В-ИУК-3.4 владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
2	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>З-ИУК-7.1 знать: здоровьесберегающие технологии поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>У-ИУК-7.1 уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>В-ИУК-7.1 владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>З-ИУК-7.3 Знает: средства и методы укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p> <p>У-ИУК-7.3 Умеет: использовать методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>В-ИУК-7.3 Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы военной подготовки*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. «Факультативные дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы военной подготовки*» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	72	72
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт
Промежуточный контроль		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	12	12
Аудиторная работа	12	12
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	8	8
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	96	96
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	96	96
Вид промежуточного контроля:		Зачёт
Промежуточный контроль		

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	занятия лекционного типа	всего	3	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	4	11	
2	Строевая подготовка	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	4	11	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	4	11	

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			4	11	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			4	11	
6	Военная топография	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			4	11	
7	Основы медицинского обеспечения	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме		

			практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
8	Военно-политическая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
9	Правовая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
Итого				108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	3	0,5
2	Стрелковая подготовка	<i>Стрелковые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Стрелковой расчет. Стрелковая стойка. Стрелковой шаг. Движение стрелковым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	1	0,5
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	0,5
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	0,5

		<i>основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>			
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	0,5
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	0,5
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	0,5
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	0,5

9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	2	-
Итого				18	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие. <i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	6	1
2	Строевая подготовка	Практическое занятие. <i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	6	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Практическое занятие. <i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	6	1

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i></p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3</p>	6	1
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i></p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3</p>	6	1
6	Военная топография	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i></p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3</p>	6	1
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i></p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3</p>	6	1
8	Военно-политическая подготовка	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Россия в современном мире. Основные направления</i></p>		6	0,5

		<i>социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3		
9	Правовая подготовка	Практическое занятие. <i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	6	0,5
Итого				54	8

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11

5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.4; ИУК-7.1; ИУК-7.3	4	11
Итого				36	96

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Общевойсковая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный	электронно е	-

	центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст : электронный.		
2	Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст : электронный..	электронно е	-
3	Кутепов, А. В. Тактическая подготовка : радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2523-7. – Текст : электронный..	электронно е	-
4	Артиллерийское вооружение : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Часть 1. Минометы. – 255 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576052 – Библиогр.: с. 219 - 224. – ISBN 978-5-907166-35-6. – Текст : электронный.	электронно е	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/supplement/461 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
2	Сборник общевоинских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL:	электронное	-

	http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528 (дата обращения 06.02.2023)		
3	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
4	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
5	Наставления по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с. [Электронный ресурс], URL: https://libcats.org/book/319287 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-
6	Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990. [Электронный ресурс], URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001567609 (дата обращения 06.02.2023)	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://ohranatruda.ru , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным	http://www.mchs.gov.ru , свободный

	ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	
4	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://e.lanbook.com
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.
7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://i-exam.ru/node/122
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Аудитория 06 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. плакаты, схемы 6. методические указания 7. изолирующие противогазы ИП-4, противогазы ГП-15. 8. комплект макетов защитных сооружений <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран 2. экран, интерактивный проектор Dell, 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p>Аудитория 18 - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стеллажи со справочной литературой 2. столы 3. стулья <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ноутбук 2. мультимедиа проектор DELL 3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.