

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ГАЗОНЫ»

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Форма обучения  
Очная  
Заочная

Год приема  
2023

Полесск  
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

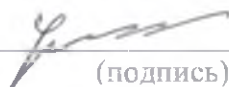
Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Косинский О.И.

Разработчик, доцент



(подпись)

Ермаков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....	17
6 Особенности реализации дисциплины в лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Газоны» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-15.Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов	ИПК-15.1. Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению.	<p>З-ИПК-15.1                      знать процедуру инвентаризации агроландшафтов по результатам которой определяют систему и мероприятия по их улучшению                      У-ИПК-15.1                      уметь проводить инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению                      В-ИПК-15.1                      владеть навыками проведения инвентаризации агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению</p>
		ИПК-15.2. Определяет сроки проведения и оптимальные параметры мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий агроландшафтов	<p>З-ИПК-15.1                      знать сроки проведения и оптимальные параметры мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий агроландшафтов                      У-ИПК-15.1                      уметь определять сроки проведения и оптимальные параметры мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий агроландшафтов                      В-ИПК-15.1                      владеть навыками определения сроков проведения и оптимальных параметров мероприятий с учетом организационно-хозяйственных и почвенно-климатических условий агроландшафтов</p>

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Газоны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Газоны» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Газоны» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия</i>	24	24
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Вид промежуточного контроля:	зачет	
Промежуточный контроль		зачет

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	10	10
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	98	98
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		зачет
Промежуточный контроль		зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Введение в науку создания дернового покрова	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся	18		14			
2	Технология создания газонов различными способами	занятия лекционного типа	всего	10		2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	12		4
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся	10		24			
3	Разработка системы ухода за газонами	занятия лекционного типа	всего	6		2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8		2
			в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа	12		24			
4	Особенности создания газонов различного назначения	занятия лекционного типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся	10		24			
5	Ремонт газонов	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		Занятия семинарского	всего			



		типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		22
<b>Итого</b>				<b>108</b>		<b>108</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в науку создания дернового покрова	<i>Значение газонов, классификация газонов</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
2	Технология создания газонов различными способами	<i>Подготовка почвы к посеву и одерновке</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		<i>Технология посева газонов</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	4		2
		<i>Выращивание дерна для одерновки</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		<i>Технология создания газонов одерновкой</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
3	Разработка системы ухода за газонами	<i>Уход за травами первого года жизни</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		<i>Система ухода за газонами (прикатывание, грабление, полив, стрижка, аэрация, мульчирование)</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
		<i>Разработка системы удобрений газонов</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
4	Особенности создания газонов различного назначения	<i>Технология создания спортивных газонов</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		<i>Технология создания газонов на гольфполях</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	1		
		<i>Технология создания газонов придорожных, на склонах</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2	1		
5	Ремонт газонов	<i>Технология ремонта газонов</i>	ИПК-15.1, ИПК-15.2			
<b>Итого</b>				<b>24</b>		<b>4</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в науку создания дернового покрова					
2	Технология создания газонов различными способами	Практическая работа. Ассортимент для создания партерных и обыкновенных газонов	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		2
		Практическая работа. Ассортимент для создания луговых и мавританских газонов	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
		Практическая работа. Сорные растения на газонах	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
		Практическая работа. Планирование газонов на территории, оценка условий для создания газонов	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		Практическая работа. Расчет доз удобрений для создания газонов	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
		Практическая работа. Подбор травосмесей и расчет норм высева	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
3	Разработка системы ухода за газонами	Практическая работа. Разработка системы удобрений на газонах	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		1
		Практическая работа. Разработка системы ухода за газонами после посева	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		Практическая работа. Полив газонов, расчет автоматической системы полива	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		Практическая работа. Меры борьбы с сорняками на газонах	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
		Практическая работа. Разработка системы ухода за газонами после одерновки	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
4	Особенности создания газонов различного назначения	Практическая работа. Уход за спортивными газонами	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		

		Практическая работа. Уход за газонами на гольф-полях	ИПК-15.1, ИПК-15.2	2		
	Ремонт газонов					
<b>Итого</b>				<b>24</b>		<b>6</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в науку создания дернового покрова	История создания газонов, значение газонов, классификация газонов, понятие о науке газоноведении, ее цели, задачи и методы.	ИПК-15.1, ИПК-15.2	18		14
2	Технология создания газонов различными способами	Разработка мероприятий по созданию газона: подготовительные мероприятия, схема примерного расположения объектов на газоне. Способы создания газонов, преимущества и недостатки. Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение гранулометрического состава, водно- физических, агрохимических свойств почвы. Борьба сорняками. Подготовка почвы к посеву. Посев газона. Создание газона одерновкой и вегетативными частями растений	ИПК-15.1, ИПК-15.2	10		24
3	Разработка системы ухода за газонами	Уход за травами молодого газона, прикатывание, прочесывание, основы рационального полива, интенсивность и высота скашивания газонных трав, борьба с сорняками, вредителями и болезнями, система удобрений, мульчирование, аэрация дернины	ИПК-15.1, ИПК-15.2	12		24
4	Особенности создания газонов различного назначения	География растений. Флора и растительность: Флора. Особенности устройства мавританского газона, нетравяных газонов и почвопокровных покрытий. Особенности создания спортивных газонов (футбольных полей, гольф полей, травяных теннисных кортов, для хоккея на траве, на ипподромах). Травяные покровы на площадках для детских игр. Особенности создания газонов на откосах вдоль дорог и автостра, синэкология). Жизненные формы. Понятие о типах стратегии жизни у растений. Фитоценозы. Классификация фитоценозов. Агроценозы	ИПК-15.1, ИПК-15.2	10		14

5	Ремонт газонов	Причины повреждения газонов и дерновых покрытий. Оценка травостоя и инвентаризация газонов. Технология ремонта (восстановления) газона	ИПК-15.1, ИПК-15.2	10		22
<b>Итого</b>				<b>60</b>		<b>98</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Газоны» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Газоны» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Газоны: ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133339">https://e.lanbook.com/book/133339</a> (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
2	Худоногова, Е. Г. Газоны. Ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2010. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143171">https://e.lanbook.com/book/143171</a> (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Газоны» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель М. В. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023 — Часть 1 : Декоративные растения — 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328730">https://e.lanbook.com/book/328730</a> (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	



2	Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / составитель В. В. Смирнова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023 — Часть 2 — 2023. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328724">https://e.lanbook.com/book/328724</a> (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
---	--	-------------	--

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Газоны» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань— Электрон. дан.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Газоны» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 38 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. методические указания</li> <li>6. схемы</li> <li>7. наглядные пособия</li> <li>8. образцы почв</li> <li>9. макеты</li> <li>10. коллекция минералов</li> <li>11. экспонаты злаковых растений</li> <li>12. доска меловая.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ноутбук</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> </ol>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

	<p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
2	<p>Аудитория 47 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. муляжи сельскохозяйственных растений и животных</li> <li>6. микропрепараты</li> <li>7. влажные препараты</li> <li>8. весы технические</li> <li>9. гири</li> <li>10. комплект ареометров</li> <li>11. водяные бани</li> <li>12. набор садовых инструментов</li> <li>13. микроскопы</li> <li>14. весы ручные</li> <li>15. химическая посуда</li> <li>16. химические реактивы</li> <li>17. коллекции злаковых семян</li> <li>18. коллекции образцов почв</li> <li>19. гербарии полевых растений</li> <li>20. потенциометры рН 121</li> <li>21. коллекции культурных растений и их спутников-сорняков с семенами</li> <li>22. доска меловая.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p>	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

1.ноутбук	Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
-----------	--

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов;
- использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.