

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик, доцент


(подпись)

Манцевич И.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебные издания	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятия	ИПК-3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия	<p>3-ИПК-3.1 Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия</p> <p>У-ИПК-3.1 Уметь: организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>В-ИУК-3.1 Владеть: приемами планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия;</p>
		ИПК-3.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы	<p>3-ИПК-3.2 Знать: компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</p> <p>У-ИПК-3.2 Уметь: применять компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</p> <p>В-ИПК-3.2 Владеть: информационными и справочно-правовыми системами.</p>
2	ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК – 4.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)	<p>3-ИПК-4.1 Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета	отчетности	<p>У-ИПК-4.1 Уметь: составлять формы отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>В-ИПК-4.1 Владеть: алгоритмом формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в программе 1С:Бухгалтерия.</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	32	32
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	132	132
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	132	132
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль		

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	20	20
Аудиторная работа	20	20
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	12	12
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	160	160
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	160	160
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Общие сведения о системе 1С:Предприятие	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся			19	23		
2	Учет денежных средств и расчетов	занятия лекционного типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся			19	23		
3	Учет материально-производственных запасов	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся			19	23		
4	Учет основных средств и нематериальных активов	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			

		занятия семинарского типа	всего	6	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		19	23	
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		19	23			
6	Учет готовой продукции и ее продажи	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		19	23			
7	Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности	занятия лекционного типа	всего	2	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		18	22			
Итого				180	180	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Общие сведения о системе 1С:Предприятие	Общие сведения о системе 1С:Предприятие	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	1	
		Подготовка информационной базы к работе	З-ИПК-3.1 У-ИПК-3.1 В-ИПК-3.1	1	-	
2	Учет денежных средств и расчетов	Учет денежных средств в кассе и на расчетных четах в банке	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
		Учет расчетов с покупателями, поставщиками	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	-	
3	Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
4	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет основных средств	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	1	

		Учет нематериальных активов.	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	1	
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	Учет кадров в систем 1С:Предприятие	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	1	
		Учет расчетов с персоналом по оплате труда	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	-	
6	Учет готовой продукции и ее продажи	Учет готовой продукции	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	1	
		Учет продажи готовой продукции	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	1	-	
7	Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности	Учет и формирование финансовых результатов	З-ИПК-3.1 У-ИПК-3.1 В-ИПК-3.1	1	-	
		Составление финансовой отчетности	З-ИПК-4.1 У-ИПК-4.1 В-ИПК-4.1	1	1	
				16	8	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Общие сведения о системе 1С:Предприятие	<i>Лабораторная работа</i> Общие сведения о системе 1С:Предприятие	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	-	
		<i>Лабораторная работа</i> Подготовка информационной базы к работе	З-ИПК-3.1 У-ИПК-3.1 В-ИПК-3.1	2	2	
2	Учет денежных средств и расчетов	<i>Лабораторная работа</i> Учет денежных средств в кассе и на расчетных четах в банке	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	1	
		<i>Лабораторная работа</i> Учет расчетов с покупателями, поставщиками	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
3	Учет материально-производственных запасов	<i>Лабораторная работа</i> Учет материально-производственных запасов	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	1	
4	Учет основных средств и нематериальных активов	<i>Лабораторная работа</i> Учет основных средств	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	4	1	

		<i>Лабораторная работа</i> Учет нематериальных активов.	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	<i>Лабораторная работа</i> Учет кадров в систем 1С:Предприятие	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
		<i>Лабораторная работа</i> Учет расчетов с персоналом по оплате труда	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
6	Учет готовой продукции и ее продажи	<i>Лабораторная работа</i> Учет готовой продукции	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	1	
		<i>Лабораторная работа</i> Учет продажи готовой продукции	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	2	-	
7	Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности	<i>Лабораторная работа</i> Учет и формирование финансовых результатов	З-ИПК-3.1 У-ИПК-3.1 В-ИПК-3.1	2	1	
		<i>Лабораторная работа</i> Составление финансовой отчетности	З-ИПК-4.1 У-ИПК-4.1 В-ИПК-4.1	2	1	
				32	12	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Общие сведения о системе 1С:Предприятие	Общие сведения о системе 1С:Предприятие <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	9	11	
		Подготовка информационной базы к работе <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.1 У-ИПК-3.1 В-ИПК-3.1	10	12	
2	Учет денежных средств и расчетов	Учет денежных средств в кассе и на расчетных счетах в банке <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	9	11	
		Учет расчетов с покупателями, поставщиками <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	10	12	
3	Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	19	23	
4	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет основных средств <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий,</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2	9	11	

		<i>подготовка к практическим занятиям)</i>	В-ИПК-3.2			
		Учет нематериальных активов. <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	10	12	
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	Учет кадров в систем 1С:Предприятие <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	9	11	
		Учет расчетов с персоналом по оплате труда <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	10	12	
6	Учет готовой продукции и ее продажи	Учет готовой продукции <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	9	11	
		Учет продажи готовой продукции <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.2 У-ИПК-3.2 В-ИПК-3.2	10	12	
7	Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности	Учет и формирование финансовых результатов <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-3.1 У-ИПК-3.1 В-ИПК-3.1	8	11	
		Составление финансовой отчетности <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	З-ИПК-4.1 У-ИПК-4.1 В-ИПК-4.1	10	11	
				132	160	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность: учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826 .	электронное	
2	Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039 .	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы «1С:Бухгалтерия 8.2: Учебно-практическое пособие для студентов,	электронное	

	<p>обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Экономика / О.О. Андреева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 167 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930.</p>		
	<p>Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613172.</p>	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]	http://minfin.gov.ru
2	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / Курсы и семинары	https://www.ipbr.org/
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
4	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань– Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Аудитория 28 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стенды с бланками финансового учета 6. схемы и наглядные пособия первичных документов 7. демонстрационное оборудование 8. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 9. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>5. сетевой фильтр 6. персональные компьютеры.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия) 	
<p>Аудитория 31 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. столы 2. стулья 3. шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.