

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА (СЕКЦИИ)»**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель



(подпись)

Климин А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 12 |
| 4.2 Учебные издания | 13 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 14 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 15 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|---|---|---|--|
| 1 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма | З-ИУК-7.1 знать: основные здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма |
| | | | У-ИУК-7.1 уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма |
| | | | В-ИУК-7.1 владеть: способностью выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма |
| | | ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | З-ИУК-7.2 знать: основные способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| У-ИУК-7.2 уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания | | | |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|--------------------------------------|---|--|
| | | | физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | | В-ИУК-7.2 владеть: способностью планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | В-ИУК-7.3 знать: основные средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| | | | У-ИУК-7.3 уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физически самосовершенствоваться |
| | | | В-ИУК-7.3 владеть: способностью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (таблица 2).
Содержание дисциплины представлено в таблицах 3 и 4.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | | |
|--|-----------------|---------------------|----|----|----|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 328 | 72 | 96 | 68 | 92 |
| 1. Контактная работа: | 328 | 72 | 96 | 68 | 92 |
| Аудиторная работа | 328 | 72 | 96 | 68 | 92 |
| <i>лекции (Л)</i> | | | | | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 328 | 72 | 96 | 68 | 92 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | | | |
| <i>ИКР</i> | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | | | | | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | | | |
| Вид промежуточного контроля: | зачет | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | | |
|--|-----------------|---------------------|----|----|----|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 328 | 96 | 72 | 80 | 80 |
| 1. Контактная работа: | 328 | 14 | 10 | 14 | 10 |
| Аудиторная работа | 48 | 14 | 10 | 14 | 10 |
| <i>лекции (Л)</i> | | | | | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 328 | 14 | 10 | 14 | 10 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | | | |
| <i>ИКР</i> | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 280 | 82 | 62 | 66 | 70 |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 280 | 82 | 62 | 66 | 70 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | | | |
| Вид промежуточного контроля: | зачет | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Название раздела дисциплины | Форма образовательной деятельности | Количество часов | | |
|---|---|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 82 | 14 |
| в том числе в форме практической подготовки | | | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | | 72 | |
| 2 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 82 | 10 |
| в том числе в форме практической подготовки | | | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | | 62 | |
| 3 | Спортивные и подвижные игры. | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 82 | 14 |
| в том числе в форме практической подготовки | | | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | | 66 | |
| 4 | Легкая атлетика. | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|---|----|------------|--|
| | | занятия семинарского типа | всего | 82 | 10 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 70 | |
| Итого | | | | | 328 | |

Таблица 4. Содержание занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины | Содержание занятий лекционного типа | Код результата обучения | Количество часов | | |
|-------|---|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. | Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. | З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 | 82 | 14 | |
| 2 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.. | Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях | З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 | 82 | 10 | |

| | | | | | | |
|--------------|------------------------------|--|---|------------|-----------|--|
| | | физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах. | У-ИУК-7.3 | | | |
| 3 | Спортивные и подвижные игры. | Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол, хоккей с шайбой, хоккей с мячом, хоккей на траве, водное поло, бадминтон. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации. | З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 | 82 | 14 | |
| 4 | Легкая атлетика.. | Значение бега в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и противопоказания к выполнению беговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения бегу. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. | З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 | 82 | 10 | |
| Итого | | | | 328 | 48 | |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины представлен в таблице 5.

Таблица 5. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|--|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 | Россия | Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021 |
| 2 | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 7 | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8 | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9 | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 10 | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 11 | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 12 | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 13 | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 14 | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 6.

Таблица 6. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | Базовая физическая культура : учебное пособие / составители Л. В. Рубцова [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158618 | электронное | |
| 2 | Возникновение и история развития физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 84 с. | электронное | |
| 3 | Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175 – Библиогр.: с. 85. – Текст электронный. | электронное | |
| 4 | Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176 – Библиогр.: с. 77. – Текст : электронный. . | электронное | |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1 | Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатов. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 . | электронное | |
| 2 | Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 . | электронное | |
| 3 | Базовая физическая культура : учебное пособие / составители Л. В. Рубцова [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158618 | электронное | |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины представлен в таблице 8.

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|---------------|
| 1 | База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ | |
| 2 | Официальный сайт студенческого спортивного союза России - http://www.studsport.ru/ | |
| 3 | Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - http://www.fisu.net/ | |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Аудитория 38 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические указания 6. схемы 7. наглядные пособия 8. образцы почв 9. макеты 10. коллекция минералов 11. экспонаты злаковых растений 12. доска меловая. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ноутбук <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | <p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p> |
| <p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> | <p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Перечень основного оборудования 1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения 1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> | |
| <p>Тренажерный зал.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта 2. спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта) 3. контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь 4.судейское оборудование и инвентарь 5.средства защиты 6. силовые тренажеры 7. гири. <p>Спортивный зал</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта 2.спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта) | <p>238630, Калининградская обл., Полесский р-н, г. Полесск, ул. Калининградская, д. 6</p> <p>238630, Калининградская обл., г. Полесск, ул. Калининградская, д. 38 (договор №1 от 27.12.2019 о предоставлении спортивного зала в безвозмездное пользование)</p> <p>238630, Калининградская обл., г. Полесск, ул. Советская, д. 12 (договор №3 от 21.08.2014 безвозмездного пользования имуществом)</p> |

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь,4.судейское оборудование и инвентарь5. средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений, раздевалки, душевые.6.баскетбольные кольца7. волейбольная сетка8. гимнастические скамейки9. маты10. набивные, волейбольные, баскетбольные мячи11. скакалки12.перекладины. | |
|--|--|

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.