

Приложение 3.27

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная
Заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	11
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	11
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
4.1	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	20
4.2	Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
4.3	Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
4.4	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
6	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<p>З- ИУК-2.1 Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>У- ИУК-2.1 Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>В- ИУК-2.1 Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный</p> <p>З- ИУК-2.2 знать: Основы использования специальной</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>документации в профессиональной деятельности.</p> <p>У- ИУК-2.2 уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>В- ИУК-2.2 владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p>
		ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта	<p>З- ИУК-2.3 Знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>У- ИУК-2.3 Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>В- ИУК-2.3 Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
		ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>З- ИУК-2.4 знать: способы и методику доступного представления конкретной задачи проекта</p> <p>У- ИУК-2.4 уметь: публично представить</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>результаты достигнутых результатов решений задач</p> <p>В- ИУК-2.4 владеть: методами представления достигнутых результатов задачи проекта</p>
2	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением</p>	<p>З- ИУК-6.1 Знать: информацию об инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>У- ИУК-6.1 Уметь: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>В- ИУК-6.1 Владеть: знаниями об инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>З- ИУК-6.2 знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		необходимых ресурсов для их выполнения	<p>определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>У- ИУК-6.2 уметь: планировать и распределять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>В- ИУК-6.2 владеть: умениями планировать и использовать задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		УИК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>З- ИУК-6.3 знать: инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>У- ИУК-6.3 уметь: применять в производственных ситуациях</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>В- ИУК-6.3 владеть: способностью понимания применения инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>З- ИУК-9.2 знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>У- ИУК-9.2 уметь: анализировать принципы и цели экономического развития</p> <p>В- ИУК-9.2 владеть: способностями оценки экономического развития и выбора направления</p>
2	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает сущность экстремизма, формы</p>	<p>З- ИУК-10.1 Знает сущность экстремизма, формы</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	отношение к коррупционному поведению	его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	его проявления в различных сферах общественной жизни
У- ИУК-10.1 Умеет выявлять признаки проявления экстремизма			
В- ИУК-10.1 Владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности			
ИУК-10.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности		З- ИУК-10.2 Знает сущность терроризма, формы его проявления	
У- ИУК-10.2 Умеет давать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению			
В- ИУК-10.2 Владеет навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности			
3	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	З- ИОПК-6.1 знать: базовые знания экономики и способы определения экономической эффективности
У- ИОПК-6.1 уметь: использовать методы оценки экономической эффективности			
В- ИОПК-6.1 владеть: методами оценки при управлении ресурсами в профессиональной деятельности			
ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность	З- ИОПК-6.2 знать: базовые знания экономической эффективности		

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.	<p>применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>У- ИОПК-6.2 уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>В- ИОПК-6.2 владеть: способностью определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» составляет 4 зачётных единицы / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	48	32	-
Аудиторная работа	48	32	-
<i>лекции (Л)</i>	32	32	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	96	96	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	96	96	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	экзамен	экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		9	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	8	8	-
Аудиторная работа	8	8	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	-
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	4	4	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	136	136	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	136	136	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	экзамен	экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся				23	
2	Ресурсы организации и эффективность их использования	занятия лекционного типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся				23	
3	Организация производства сельскохозяйственных предприятий	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся				23	
4	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся				22	
5	Организация производственного обслуживания предприятия	занятия лекционного типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
6	Финансовые результаты деятельности предприятий	занятия семинарского типа	всего		1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			23
		занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
занятия семинарского типа	всего	2	1		
	в том числе в форме практической подготовки	-	-		
самостоятельная работа обучающихся			22		
Итого				144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие в условиях рыночной экономики	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	4	0,5
2	Ресурсы организации и эффективность их использования	Ресурсы организации и эффективность их использования	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-	6	0,5

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
			9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2		
3	Организация производства сельскохозяйственных предприятий	Организация производства сельскохозяйственных предприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6	1
4	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6	1
5	Организация производственного обслуживания предприятия	Организация производственного обслуживания предприятия	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6	0,5
6	Финансовые результаты деятельности предприятий	Финансовые результаты деятельности предприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	4	0,5
Итого				32	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	Практическое занятие. Предприятие в условиях рыночной экономики	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	0,5
		Лабораторная работа.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	-	-
2	Ресурсы организации и эффективность их использования	Практическое занятие. Ресурсы организации и эффективность их использования	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	0,5
		Лабораторная работа.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	-	-
3	Организация производства сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие. Организация производства сельскохозяйственных предприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	4	0,5
		Лабораторная работа.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	-	-
4	Организация и нормирование труда	Практическое занятие.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3;	2	0,5

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
	на сельскохозяйственном предприятии	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии	ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2		
		Лабораторная работа.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	-	-
5	Организация производственного обслуживания предприятия	Практическое занятие. Организация производственного обслуживания предприятия	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	4	1
		Лабораторная работа.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	-	-
6	Финансовые результаты деятельности предприятий	Практическое занятие. Финансовые результаты деятельности предприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	1
		Лабораторная работа.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	-	-
Итого				16	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие в условиях рыночной экономики	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	16	23
2	Ресурсы организации и эффективность их использования	Ресурсы организации и эффективность их использования	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	16	23
3	Организация производства сельскохозяйственных предприятий	Организация производства сельскохозяйственных предприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	16	23
4	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	16	22
5	Организация производственного обслуживания предприятия	Организация производственного обслуживания предприятия	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	16	23
6	Финансовые результаты деятельности предприятий	Финансовые результаты деятельности предприятий	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	16	22
Итого				96	136

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Windows	США	
2	Microsoft Office	США	
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	7-Zip	Россия	
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263045	электронное	
2	Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	электронное	

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	https://e.lanbook.com/book/330779		
3	Кравченко, Е. С. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338849	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кравченко, Е. С. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338849	электронное	
2	Лебеденко, Е. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Е. А. Лебеденко. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338861	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа»	http://www.biblioclub.ru/
2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru
3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань	http://e.lanbook.com/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 53 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доска-экран 2. интерактивный проектор Dell 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
2	<p>Аудитория 28 - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стенды с бланками финансового учета 6. схемы и наглядные пособия первичных документов 7. демонстрационное оборудование 8. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 9. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр 6. персональные компьютеры. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) :

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.