

Приложение 3.13

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель



(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>З-ИУК-2.2 знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы</p> <p>У-ИУК-2.2 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В-ИУК-2.2 владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>З-УИК-9.1 знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>У-ИУК-9.1 уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>В-ИУК-9.1 владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</p>
3	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	<p>З-ИОПК-6.1 знать сущность, цели и задачи экономики на мезоуровне</p> <p>У-ИОПК-6.1 уметь использовать основные экономические законы в практической деятельности</p> <p>В-ИОПК-6.1 владеть навыками применения</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			основ экономики на практике

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Экономическая теория»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Экономическая теория»* составляет 2 зачетные единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Экономическая теория»* представлено в таблицах 3-6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
Аудиторная работа	32	32	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	16	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	40	40	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	
Промежуточный контроль			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	8	8	
Аудиторная работа	8	8	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	2	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	64	64	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
		занятия практического типа	всего	1	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия практического типа	всего	2	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
		занятия практического типа	всего	1	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
4	Производство и издержки	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия практического типа	всего	2	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия практического типа	всего	2	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
6	Рынки факторов производства	занятия лекционного типа	всего	1	-
		занятия практического типа	всего	1	0,5

		самостоятельная работа обучающихся		3	9
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
		занятия практического типа	всего	1	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия практического типа	всего	2	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	занятия лекционного типа	всего	1	-
		занятия практического типа	всего	1	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
10	Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	занятия лекционного типа	всего	1	-
		занятия практического типа	всего	1	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		3	5
11	Фискальная (бюджетно налоговая) политика	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
		занятия практического типа	всего	1	0,5
				5	5
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно денежная система. Монетарная (кредитно-денежная) политика	занятия лекционного типа	всего	1	-
		занятия практического типа	всего	1	0,5
		самостоятельная работа обучающихся		5	5
Итого				72	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа	Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	-
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Теория рыночного равновесия. Эластичность	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
4	Производство и издержки	Производство и издержки	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	-
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	-
6	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	-
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5

	экономику. Государственное регулирование				
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	-
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	-
10	Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	-
11	Фискальная (бюджетно налоговая) политика	Фискальная (бюджетно налоговая) политика	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно денежная система. Монетарная (кредитно-денежная) политика	Деньги, денежный рынок. Кредитно денежная система. Монетарная (кредитно-денежная) политика	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	-
Итого				16	2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа	Практическое занятие Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	Практическое занятие Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	0,5
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Практическое занятие Теория рыночного равновесия. Эластичность	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
4	Производство и издержки	Практическое занятие Производство и издержки	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	0,5
5	Структуры (модели) рынка: совершенная	Практическое занятие Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	0,5

	конкуренция и чистая монополия	монополия			
6	Рынки факторов производства	Практическое занятие Рынки факторов производства	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	Практическое занятие Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен	Практическое занятие Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	2	0,5
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Практическое занятие Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
10	Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос	Практическое занятие Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5

	и совокупное предложение				
11	Фискальная (бюджетно налоговая) политика	Практическое занятие Фискальная (бюджетно налоговая) политика	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно денежная система. Монетарная (кредитно- денежная) политика	Практическое занятие Деньги, денежный рынок. Кредитно денежная система. Монетарная (кредитно-денежная) политика	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	1	0,5
Итого				16	6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа	Изучение и повторение основных вопросов темы Решение тестовых заданий по теме	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	Изучение и повторение основных вопросов темы Решение тестовых заданий по теме	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
4	Производство и издержки	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5

5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
6	Рынки факторов производства	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	9
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5

10	Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	3	5
11	Фискальная (бюджетно налоговая) политика	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	5	5
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно денежная система. Монетарная (кредитно-денежная) политика	Решение тестовых заданий по теме Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	ИУК-2.2; ИУК-9.1; ИОПК-6.1	5	5
Итого				40	64

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694	электронное	
2	Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199136	электронное	
3	Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230102	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-8158-2322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336236	электронное	
2	Моисеенко, Е. В. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. В. Моисеенко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340067	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань— Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан.	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Аудитория 50 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стендовые макеты 6. географические атласы РФ 7. физическая и политико-административная карты России 8. глобусы 9. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>6. видеофильмы</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия) 	
<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

- | | |
|--|--|
| 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | |
|--|--|

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и

фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.