

Приложение 3.11

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА »**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Форма обучения

Очная
Заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Дельмухаметов А.Б.

Разработчик, доцент



(подпись)

Дельмухаметов А.Б.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Основы животноводства*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|-------|--|---|---|
| 1 | ОПК-4 . Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | З-ИОПК-4.1 знать: физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв; методы повышения плодородия почв У-ИОПК-4.1 уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов В-ИОПК-4.1 владеть: навыками агрохимического и эколого-токсикологического обследования сельскохозяйственных угодий |
| | | ИОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | З-ИОПК-4.2 знать погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; факторы жизни растений и методы их регулирования У-ИОПК-4.2 уметь прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность сельскохозяйственных культур В-ИОПК-4.2 владеть навыками описания и учета агрометеорологических условий произрастания растений; рационального использования агроэкосистем |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы животноводства*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы животноводства*» составляет 3 зачетных единиц / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы животноводства*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|-----------------|---------------------|---|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам | |
| | | № 2 | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 | |
| 1. Контактная работа: | 48 | 48 | |
| Аудиторная работа | 48 | 48 | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 32 | 32 | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 60 | 60 | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 60 | 60 | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | |
| <i>Подготовка к зачёту/</i> | | | |
| Вид промежуточного контроля: | | зачёт | |
| Промежуточный контроль | зачёт | зачёт | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|-----------------|---------------------|----|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 | |
| 1. Контактная работа: | 8 | 8 | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 2 | 2 | |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i> | 6 | 6 | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 100 | 100 | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 100 | 100 | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 100 | 100 | |
| Промежуточный контроль | Зачет | Зачет | |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|-----|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы | занятия лекционного типа | всего | 4 | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | 0,4 |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | 12 | | 14 | |
| 2 | Разведение и кормление сельскохозяйственных животных; | занятия лекционного типа | всего | 2 | | 0,4 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | 8 | | 14 | |
| 3 | Скотоводство и технология производства молока и говядины | занятия лекционного типа | всего | 2 | | 0,4 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | 8 | | 14 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---|---|----|-----|----|
| 4 | Свиноводство и технология производства свинины | занятия лекционного типа | всего | 2 | | 0,2 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | | |
| | | занятия семинарского | всего | 2 | | 1 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | | |
| самостоятельная работа обучающихся | | | 8 | | 14 | | |
| 5 | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса | занятия лекционного типа | всего | 2 | | 0,2 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | | |
| | | занятия семинарского | всего | 4 | | 1 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | | |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 8 | | 14 |
| | | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| 6 | Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы | занятия лекционного типа | всего | 2 | | 0,2 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | | |
| | | занятия семинарского | всего | 6 | | 1 | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | | |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | | 8 | | 14 |
| 7 | Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство. | занятия лекционного типа | всего | 2 | | 0,2 | |
| | | | в том числе в форме | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|---|------------|--|------------|
| | | | практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского | всего | 4 | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 8 | | 16 |
| Итого | | | | 108 | | 108 |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Содержание занятий лекционного типа | Код результата обучения | Количество часов | | |
|-------|--|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы | Процессы жизнедеятельности организма, функции его систем, органов, тканей взаимодействие организма с окружающей средой и динамику жизненных процессов | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 4 | | 0,4 |
| 2 | Разведение и кормление сельскохозяйственных животных; | Время и место одомашнивания разных видов животных. Предки современных сельскохозяйственных животн | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | | 0,4 |
| 3 | Скотоводство и технология производства молока и говядины | Значение отрасли. Современное состояние | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | | 0,4 |
| 4 | Свиноводство и технология | Значение отрасли. Биологические и хозяйственные | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | | 0,2 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--------------------|-----------|--|----------|
| | производства свинины | особенности. | | | | |
| 5 | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса | Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | | 0,2 |
| 6 | Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы | | | | | |
| | | Биологические особенности с.х. птицы. Происхождение и эволюция птицы. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | | 0,2 |
| 7 | Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство. | Современное состояние коневодства. Биологические и хозяйственные особенности лошадей. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | | 0,2 |
| Итого | | | | 16 | | 2 |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки | | |
|-------|--|---|-------------------------|---|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Практическое занятие. <i>Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 6 | | 1 |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| 2 | Разведение и кормление сельскохозяйственных животных; | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Практическое занятие. <i>Влияние длительного методического отбора и подбора, проводимые человеком.</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 6 | | 1 |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| 3 | Скотоводство и технология производства молока и говядины | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Практическое занятие. <i>Породы, к.р.с., продуктивность, кормление, содержание</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 6 | | 1 |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------|-----------|----------|
| 4 | Свиноводство и технология производства свинины | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Практическое занятие. <i>Продуктивные и репродуктивные качества свиней</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | 1 |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| 5 | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Практическое занятие. <i>Шерстование, смушководение. Технология получения баранины, шерсти, молока, смушек, овчин.</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 4 | 1 |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| 6 | Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Практическое занятие. <i>Виды, породы, породные группы. Организация племенной работы. Инкубация. Технология производства яиц и мяса</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 6 | 1 |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| 7 | Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство. | Семинар. <i>Название семинара</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Практическое занятие. <i>Использование лошадей.</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 2 | |
| | | Практикум. <i>Название практикума</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i> | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| | | Коллоквиум | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | | |
| Итого | | | | 32 | 6 |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код результата обучения | Количество часов | | |
|-------|--|--|-------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы | Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 12 | | 14 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 | Разведение и кормление сельскохозяйственных животных; | Факторы, вызвавшие изменения животных в процессе одомашнивания. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 8 | | 14 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | Скотоводство и технология производства молока и говядины | Оценка качества продукции. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 8 | | 14 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | Свиноводство и технология производства свинины | Технология получения свинины. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 8 | | 14 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 5 | Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса | Стрижка и классировка шерсти. Породы коз. Направление продуктивности Ческа пуха. Получение молока. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 8 | | 14 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------------------------|--------------------|-----------|--|------------|
| 6 | Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы | Мясная и яичная продуктивность. | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 8 | | 14 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7 | Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство. | Рабочие качества лошади | ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 | 8 | | 16 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого | | | | 60 | | 100 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы животноводства» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|-------------------------|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 2. | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 3. | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 4. | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 5. | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 6. | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 7. | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8. | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9. | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 8

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|--|------------------------|--|
| 1 | Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда – Электрон. дан – Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313 | электронное | |
| 2 | 1) Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства : учебник для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - М. : КолосС, 2005. - 431 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 425-426. - ISBN 5-9532-0260-1 | печатное / электронное | 10 |
| 3 | 2) Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 учающихся по направлению "Зоотехния" | печатное / электронное | 12 |
| 4 | Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда – Электрон. дан – Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313 | печатное / электронное | 12 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| | | | |
| 5 | Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, | печатное / электронное | 10 |
| 6 | П.Могильда – Электрон.дан – Санкт-Петербург:Лань, 2012.- 352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313 | печатное / электронное | 10 |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы животноводства*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1 | <i>Васильева Л.Т., Максимова О.В. Основы животноводства, СПбГАУ, 2022.-100с</i> | электронное | |
| 2 | <i>Библиографическое описание</i> | печатное / электронное | |
| 3 | <i>Библиографическое описание</i> | печатное / электронное | |
| 4 | <i>Библиографическое описание</i> | печатное / электронное | |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы животноводства*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|--|
| 1 | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. | http://www.consultant.ru / |
| 2 | Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань– Электрон. дан. | http://e.lanbook.com/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. | http://biblioclub.ru |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы животноводства*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы животноводства*»

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Аудитория 42 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. методические указания 6. схемы 7. наглядные пособия 8. муляжами с/х животных 9. модели органов с/х животных 10 муляжи наборов ветеринарных инструментов 11. чучела с/х животных и птиц 12. скелеты с/х животных и птиц 13. коллекция влажных препаратов 14. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания | 238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>5. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | |
| 2 | <p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | 238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10 |

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания,

- апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства,

- позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
 - обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов;
 - использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

- средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.