

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Косинский О.Л.

Разработчик, доцент



(подпись)

Мхитарьянц Э.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>З-ИУК-3.1 знать эффективные приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>У-ИУК-3.1 уметь выбирать эффективные приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>В-ИУК-3.1 владеть эффективными приемами стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп	<p>З-ИУК-5.1 знать как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп</p> <p>У-ИУК-5.1 уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп</p> <p>В-ИУК-5.1 владеть способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп</p>

	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>3-ИУК-5.2 знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>У-ИУК-5.2 уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>В-ИУК-5.2 владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» составляет 6 зачетных единиц / 216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	96	48	48
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	96	48	48
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	120	60	60
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	120	60	60
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП	
Промежуточный контроль		зачет	экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	«Иностранный язык»	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			В том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	96	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	96		
		самостоятельная работа обучающихся в том числе контроль СРС	120			
Итого			216			

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Лабораторная работа. Тема 1. Agronomy Phonetics and pronunciation Grammar Countable and Uncountable nouns Plurals – singular and plural forms Articles: - definite - indefinite Pronouns	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		

		<p>Лабораторная работа. Тема 2. Field crop production Grammar Active voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple Word-building Suffixes: -er, -ist, -(a)tion, -ment, -ness, -ing, -ture</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	<p>8</p>		
		<p>Лабораторная работа. Тема 3. Plants Grammar Passive Voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	<p>8</p>		
		<p>Лабораторная работа. Тема 4. Plant Growth Grammar Some / any There + be Word-building Suffixes: -en, -ize, -ate</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	<p>8</p>		
		<p>Лабораторная работа. Тема 5. Plant nutrients Grammar Adjectives Adverbs Word-building Suffixes: -al, -ic, -ant, -ent, -less, -ous, -full, -y, -able, -ive</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	<p>8</p>		

	<p>Лабораторная работа. Тема 6. Effect of nutrient elements on plant growth Grammar Comparatives and Superlatives One / ones Word-building Suffixes: -ly, -ward(s)</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	8		
	<p>Лабораторная работа. Тема 7. Soil and soil types Grammar Numerals Modal verbs Word-building Prefixes: sub-, over-, trans-, inter-, co</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	8		
	<p>Лабораторная работа. Тема 8. Soils of Great Britain Grammar The functions of the verb „to be” The functions of the Infinitive Prepositions of time and place</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	8		
	<p>Лабораторная работа. Тема 9. Tillage practices Grammar Active voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	8		

	Лабораторная работа. Тема 10. Main tillage operations Grammar Passive Voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect The functions of the verb „to have”	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 11. Fertilizers Grammar Past Participle Word-building Prefixes: de-, ir-, im-, un-, dis-, non-, pre-, re	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 12. Green manure crops Grammar Quantifiers Infinitives and gerunds	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
Итого			96		

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный</i>	Лабораторная работа. Тема 1. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		

<i>язык (немецкий)</i>	Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus				
	Лабораторная работа. Тема 2. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 3. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Präfixe beim Verb - Präsens Die Wortfolge im Aussagesatz Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 4. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		

	<ul style="list-style-type: none"> - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.				
	Лабораторная работа. Тема 5. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerale Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 6. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb Modalverben Das Verb. Futurum I Temporale Präpositionen Relativpronomen	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 7. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 8. Bodenbearbeitung Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		

	- Stativ				
	Лабораторная работа. Тема 9. Aussaat Die Grammatik Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 10. Düngung Die Grammatik Lokale Präpositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 11. Fruchtfolge und Verfahren im Pflanzenschutz Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne „zu“ Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
	Лабораторная работа. Тема 12. Öko-Landbau Die Grammatik Konjunktiv I Konjunktiv II	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	8		
Итого			96		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 1. Agronomy Phonetics and pronunciation Grammar Countable and Uncountable nouns Plurals – singular and plural forms Articles: - definite - indefinite Pronouns	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 2. Field crop production Grammar Active voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple Word-building Suffixes: -er, -ist, -(a)tion, -ment, -ness, -ing, -ture	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
		Индивидуальная самостоятельная работа с	ИУК-3.1 ИУК-5.1	10		

	учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 3. Plants Grammar Passive Voice: - Present Simple - Past Simple - Future Simple	ИУК-5.2			
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 4. Plant Growth Grammar Some / any There + be Word-building Suffixes: -en, -ize, -ate	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 5. Plant nutrients Grammar Adjectives Adverbs Word-building Suffixes: -al, -ic, -ant, -ent, -less, -ous, -full, -y, -able, -ive	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 6. Effect of nutrient elements on plant growth Grammar	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		

	<p>Comparatives and Superlatives One / ones Word-building Suffixes: -ly, -ward(s)</p>				
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 7. Soil and soil types Grammar Numerals Modal verbs Word-building Prefixes: sub-, over-, trans-, inter-, co</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 8. Soils of Great Britain Grammar The functions of the verb „to be” The functions of the Infinitive Prepositions of time and place</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 9. Tillage practices Grammar Active voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		

	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 10. Main tillage operations Grammar Passive Voice: - Present Perfect - Past Perfect - Future Perfect The functions of the verb „to have”	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 11. Fertilizers Grammar Past Participle Word-building Prefixes: de-, ir-, im-, un-, dis-, non-, pre-, re	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Тема 12. Green manure crops Grammar Quantifiers Infinitives and gerunds	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
Итого, в том числе контроль СРС			120		

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма	заочная форма обучения

					обучения	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Universität Die Wiederholung der Phonetik Die Morphologie (Die Wortklassen) Die Grammatik Das Substantiv - das grammatische Geschlecht - die Zahl - der Kasus	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Meine Fachrichtung Die Grammatik Der Artikel - der bestimmte Artikel - der unbestimmte Artikel - der Nullartikel Personalpronomen	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
		Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein Studentenleben Die Grammatik Das Verb - die Präfixe beim Verb - Präsens Die Wortfolge im Aussagesatz	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		

	<p>Die Negation - nicht - kein Possessivpronomen</p>				
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Mein zukünftiger Beruf Die Grammatik Die Wortfolge im Fragesatz Das Adjektiv - die starke Deklination - die schwache Deklination - die Deklination mit dem unbestimmten Artikel - die Steigerungsstufen Das Verb. Präteritum.</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaft verstehen Die Grammatik Die Wortfolge im Aufforderungssatz (der Imperativ) Das Numerale Demonstrativpronomen Das Verb. Perfekt.</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landwirtschaftliche Betriebe Die Grammatik Beiordnende Konjunktionen und die Satzreihe Das Adverb</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		

	<p>Modalverben Das Verb. Futurum I Temporale Präpositionen Relativpronomen</p>				
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Landmaschinen Die Grammatik Das Verb. Plusquamperfekt Präpositionen mit Dativ Präpositionen mit Akkusativ Reflexivpronomen</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Bodenbearbeitung Die Grammatik Indefinitpronomen Das Genus - Aktiv - Passiv - Stativ</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Aussaat Die Grammatik Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Objektsatz - der Attributsatz</p>	<p>ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2</p>	10		
	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с</p>	<p>ИУК-3.1</p>	10		

	учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Düngung Die Grammatik Lokale Präpositionen Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Temporalsatz - der Lokalsatz	ИУК-5.1 ИУК-5.2			
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Fruchtfolge und Verfahren im Pflanzenschutz Die Grammatik Der Infinitiv mit und ohne „zu“ Unterordnende Konjunktionen und das Satzgefüge - der Kausalsatz - der Finalsatz - der Konditionalsatz	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. Öko-Landbau Die Grammatik Konjunktiv I Konjunktiv II	ИУК-3.1 ИУК-5.1 ИУК-5.2	10		
Итого, в том числе контроль СРС			120		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для
-------	-----------------	----------------------	--

			<i>печатных изданий)</i>
1	Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	электронное	[Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/265169
2	Панченко, В. А. Deutsch. Grundkurs : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. по дисциплине "Немецкий язык" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 290 с. - Авт. указан на обл. - Библиогр.: с. 290.	печатное	20
3	Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 372 с.	печатное	15
4	Адаменко, П. А. Учебные задания по английскому языку : для студ. агр. и экон. фак. с.-х. вузов / С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. иностр. яз.; под ред. П. А. Адаменко. - 2-е изд. - СПб., 2007. - 98 с.	печатное	305

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30
2	Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А.	печатное	16

	Федосова; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с. - Библиогр.: с. 116.		
3	Попова, И. Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française : грамматика : практ. курс для вузов и фак. иностранных языков. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Москва : Nestor Academic Publishers, 2014. - 475 с. - ISBN 978-5-903262-83-0 : 235-16.	печатное	10

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: http://biblioclub.ru
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: https://scholar.google.ru , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: http://inion.ru/ , свободный.
5	5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: https://cyberleninka.ru , свободный.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Иностранный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 50 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стендовые макеты 6. географические атласы РФ 7. физическая и политико-административная карты России 8. глобусы 9. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр 6. видеофильмы <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

	6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)	
2	<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования 1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения 1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт

размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание

видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате; предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.