Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» Калининградский филиал

Кафедра агрономии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Аграрная экономика

> Форма обучения Очная Очно-заочная

> > Год приема 2023

> > > Полесск 2023

| Председатель учебно- методического совета | (подумеь) | Носкова С.А. |
|--|-------------------|-----------------|
| Заведующий выпускающей кафедры | (подпись) | Косинский О.Л. |
| Разработчик, доцент | Эпи- (подпись) | Мхитарьянц Э.Г. |
| СОГЛАСОВАНО | | |
| Заведующий библиотекой | Восев (торпись) | Волкова С.В. |

*

.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) | 4 |
|--|----|
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной | 5 |
| профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 57 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное | 57 |
| обеспечение, в том числе отечественного производства | 51 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) | 57 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 58 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и | 59 |
| информационные справочные системы | 33 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 59 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа | 62 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 02 |

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

<u>Дисциплина «Иностранный язык»</u> представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| | Код и наименование | Код и наименование | Код и наименование результата обучения | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| № п/п | компетенции | индикатора достижения компетенции | | | |
| | | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 3-ИУК4.1 Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде У- ИУК4.1 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия В-ИУК4.1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере | | |
| | | | 3-ИУК4.2 Знает правила работы с информационно-коммуникационными технологиями | | |
| 1 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах | ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | У- ИУК4.2 Умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.2 Владеет информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | | | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке | 3-ИУК4.3 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде У-ИУК4.3 Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке В-ИУК4.3 Владеет нормами письменной | |
| | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4. Демонстрирует | речи, принятые в профессиональной среде 3-ИУК4.4 Знает нормы письменной | | |
| | | | умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) | речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности В- У-ИУК4.4 Умеет выполнять корректный | |
| | | языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка | устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык | | |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|-------|-----------------------------------|--|---|
| | | Российской Федерации на | профессиональных текстов |
| | | иностранный(ые) язык(и) | ИУК4.4 Владеет иностранным языком |
| | | | на уровне, необходимо и достаточном |
| | | | для общения в профессиональной среде |
| | | ИУК-4.5. Публично | 3-ИУК4.5 Знает нормы и модели |
| | | выступает на | речевого поведения применительно к |
| | | государственном языке | конкретной ситуации академического и |
| | | Российской Федерации, | профессионального взаимодействия |
| | | строит свое выступление с | |
| | | учетом аудитории и цели | У-ИУК4.5 Умеет выстраивать монолог, |
| | | общения; устно | вести диалог и полилог с соблюдением |
| | | представляет результаты | норм речевого этикета, |
| | | своей деятельности на | аргументированно отстаивать свои |
| | | иностранном(ых) | позиции и идеи |
| | | языке(ах), поддерживает | В-ИУК4.5 Владеет нормами и моделями |
| | | разговор общей и | речевого поведения применительно к |
| | | профессиональной | конкретной ситуации академического и |
| | | направленности | профессионального взаимодействия |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*)» относится к обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика».

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык»* составляет 6 зачетных единиц /216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) « $\mathit{Иностранный язык}$ » представлено в таблицах 3-6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля) Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| | | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------------------|-----|--|
| Вид учебной работы | | В т.ч. по семестрам | | |
| | всего/* | № 1 | №2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 216 | 72 | 144 | |
| 1. Контактная работа: | 86 | 32 | 54 | |
| Аудиторная работа | 86 | 32 | 54 | |
| в том числе: | . | | | |
| лекции (Л) | - | - | - | |
| практические занятия (ПЗ) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 86 | 32 | 54 | |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | | | |
| консультации перед экзаменом | | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 130 | 40 | 90 | |
| реферат/эссе (подготовка) | | | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | | | |
| контрольная работа | | | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и | 130 | 40 | 90 | |
| повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, | | | | |
| подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | | | |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | | | |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль) | | | | |
| Вид промежуточного контроля: | 3 | Зачет /Зачет с оценкой | | |
| Промежуточный контроль | | | | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| | | Трудоёмкость | | | |
|---|------------------------|--------------|-----------|--|--|
| Вид учебной работы | час. | В т.ч. по | семестрам | | |
| | всего/* | № 1 | №2 | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 216 | 72 | 144 | | |
| 1. Контактная работа: | 32 | 16 | 16 | | |
| Аудиторная работа | 32 | 16 | 16 | | |
| в том числе: | | | | | |
| лекции (Л) | - | - | - | | |
| практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 32 | 16 | 16 | | |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | | | | |
| консультации перед экзаменом | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 184 | 56 | 128 | | |
| реферат/эссе (подготовка) | | | | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | | | | |
| контрольная работа | | | | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и | 184 | 56 | 128 | | |
| повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, | | | | | |
| подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | | | | |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | | | | |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль) | | | | | |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет /Зачет с оценкой | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | |

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

Английский язык

| N₂ | | | | Количество часов | | | |
|----|---|------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|
| Л2 | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | 2 | - | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Market and Command Economies Грамматика: 1. Временные формы | занятия лекционного | всего | - | - | | |
| 1 | глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. Оборот | типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | | |
| | $\frac{\text{«to be } + \text{ of } + \text{ существительное». 4.}}{\text{ decomposition}}$ | | всего | 6 | | | |
| | Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | | |
| | <u>(повторение)</u> | самостоятельная ра | бота обучающихся | 8 | 12 | | |
| | Demand and Supply | занятия лекционного типа | всего | - | | | |
| | <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the</u> | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | | |
| 2 | same. 3. Значения слова as и сочетаний | | всего | 6 | | | |
| | с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | | |
| | Числительные | самостоятельная ра | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | | |
| | | | всего | - | | | |
| | <u>Theory of Demand</u> <u>Грамматика: 1. Причастие II в</u> | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | | |
| 3 | постпозиции. 2. Глаголы, выражающие | | всего | 6 | | | |
| | долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | | |
| | | самостоятельная ра | бота обучающихся | 8 | 12 | | |

| | | | всего | _ | | |
|---|---|----------------------|---------------------------|-----|----|--|
| | Theory of Supply | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | <u>Грамматика: 1. Временные формы</u> | типа | практической | - | - | |
| | глаголов и причастий I и II | | подготовки | | | |
| 4 | (повторение). 2. Бессоюзное | | всего | 6 | 1 | |
| | присоединение определительных | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | придаточных предложений | типа | практической | 6 | 1 | |
| | придаточных предложении | | подготовки | | | |
| | | самостоятельная ра | абота обучающихся | 8 | 12 | |
| | Factors of Production: Capital and | | всего | - | - | |
| | Labour | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| | Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в | | подготовки | | | |
| 5 | функции подлежащего, обстоятельств | | всего | 6 | 1 | |
| | цели и следствия. 2. Оборот «for $+$ | занятия семинарского | в том числе в форме | | 4 | |
| | <u>существительное + инфинитив». 3.</u> | типа | практической | 6 | 1 | |
| | Значения слова one (повторение). 4. | | подготовки | 8 | 12 | |
| | Значения слова it (повторение) | | самостоятельная | | | |
| | | | работа | | _ | |
| | Factors of Production: Natural | занятия лекционного | всего в том числе в форме | - | - | |
| | | типа | практической | | | |
| | Resources and Land | Trilla | подготовки | - | - | |
| 6 | Грамматика и лексика: 1. Конструкция | | всего | 6 | 1 | |
| | «сложное дополнение». 2. Значение | занятия семинарского | в том числе в форме | O O | 1 | |
| | слова due и сочетаний с ним. 3. | типа | практической | 6 | 1 | |
| | Значения слова which | | подготовки | Ü | - | |
| | | самостоятел | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | Circular Flow of Payments and | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | National Income | типа | практической | - | - | |
| 7 | | | подготовки | | | |
| / | <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в</u> | | всего | 6 | 1 | |
| | функции определения. 2. Вводящее | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | слово there. | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | самостоятел | іьная работа | 8 | 12 | |

| | Taxes and Public Spending | | всего | - | - | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|----------------|-----|
| | Грамматика и лексика: 1. Конструкция | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | «сложное подлежащее» при сказуемом | типа | практической | - | - | |
| 0 | * | | подготовки | | | |
| 8 | в форме страдательного залога. 2. | | всего | 6 | 1 | |
| | Значения слова result и сочетаний с | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | ним. 3. Значения слова most. 4. | типа | практической | 6 | 1 | |
| | Значения слов that и those | | подготовки | | | |
| | | самостоятел | ьная работа | 8 | 12 | |
| | Money and Its Functions | | всего | - | 1 | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | Грамматика и лексика: 1. Сложные | типа | практической | - | - | |
| 9 | формы инфинитива. 2. Неполные | | подготовки | | | |
| | предложения. 3. Сравнительная | | всего | 6 | 1 | |
| | конструкция the the 4. Значения | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | слова for. | типа | практической | 6 | 1 | |
| | <u></u> | | подготовки | _ | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Introduction to Banking and Financial | занятия лекционного типа | всего | - | - | |
| | Markets | | в том числе в форме | | | |
| | | | практической | - | - | |
| 10 | Грамматика: 1. Конструкция «сложное | | подготовки | | 1 | |
| | подлежащее» при сказуемом в | | всего | 6 | 1 | |
| | действительном залоге. 2. Функции | занятия семинарского | в том числе в форме | | 1 | |
| | инфинитива (повторение) | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | 8 | 12 | |
| | | | DOSEO | 0 | 12 | |
| | | занятия лекционного | всего в том числе в форме | - | - | |
| | Monetary System and Monetary | типа | практической | | | |
| | Policies | типа | подготовки | - | - | |
| 11 | | | всего | 6 | 1 | |
| | <u>Грамматика: Простые и сложные</u> | занятия семинарского | в том числе в форме | U | 1 | |
| | формы причастий | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | 111114 | подготовки | | 1 | |
| | | | подготовки | 8 | 12 | |
| | | | | 7 | - - | i I |

| | <u>Inflation</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый</u> | типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
|-----|--|------------------------------|---|---|----|--|
| | причастный оборот. 2. Союз whether. 3. | | всего | 6 | 1 | |
| | Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | = | |
| 13 | <u>Foreign Trade</u> Грамматика: 1. Конверсия. 2. | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 13 | Предложения типа It is necessary that | | всего | 6 | 1 | |
| | 3. Причастия (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | = | |
| 1.4 | Assets and Liabilities | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 14 | <u>Грамматика: 1. Отглагольное</u> | | всего | 6 | 1 | |
| | существительное. 2. Герундий | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Bookkeeping as Part of Accounting | | всего | - | - | |
| 15 | Сусlе Грамматика и лексика: 1. Сложные | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 13 | формы герундия. 2. Инфинитивные | | всего | 6 | 1 | |
| | конструкции (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова balance | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| 16 | | занятия лекционного | всего | - | - | |

| | Accounting Information Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2. Союзы unless, provided. 3. Модальные глаголы (повторение) | типа занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки всего в том числе в форме практической подготовки | - 6 6 | - 1 1 | |
|----|---|--------------------------------|---|-------------|-------------|--|
| | | | | 8 | 12 | |
| | Forms of Business Ownership | | всего | - | - | |
| | <u>Грамматики и лексика: 1.</u> <u>Усилительная конструкция It is that</u> | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 17 | (who). 2. Знамения слон that и those | | всего | 6 | 1 | |
| | (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| 18 | Modern Means of Communication and Electronic Commerce | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 10 | Повторение грамматических | | всего | 6 | 1 | |
| | конструкций | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Итого | | | 216 | 2 16 | |

Немецкий язык язык

| N₂ | | Форма образовательной деятельности | | Количество часов | | |
|-----|---|------------------------------------|-------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Markt- und Kommandoökonomie Грамматика: 1. Временные формы | занятия лекционного типа | всего | - | - | |

| | глагола (повторение). 2. Глагол to be в | | в том числе в форме | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|---|----|--|
| | сочетании с инфинитивом. 3. Оборот | | практической | - | - | |
| | $\frac{\text{constant}}{\text{constant}}$ «to be + of + существительное». 4. | | подготовки | | | |
| | Существительное в функции | | всего | 6 | | |
| | определения. 5. Числительные | занятия семинарского | в том числе в форме | | 1 | |
| | | типа | практической подготовки | 6 | 1 | |
| | <u>(повторение)</u> | самостоятельная ра | | 8 | 12 | |
| | Nachfrage und Angehet | самостоятельная ра | всего | 0 | 12 | |
| | Nachfrage und Angebot | занятия лекционного | в том числе в форме | - | | |
| | <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I</u> | типа | практической | _ | _ | |
| | <u>и II (повторение)</u> . 2. Слова some, the | | подготовки | | | |
| 2 | same. 3. Значения слова as и сочетаний | | всего | 6 | | |
| | с ним. 4. Степени сравнения | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | прилагательных и наречий, | типа | практической | 6 | 1 | |
| | сравнительные конструкции. 5. | | подготовки | | | |
| | Числительные | самостоятельная работа обучающихся | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | | |
| | Theorie der Nachfrage | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | Грамматика: 1. Причастие II в | типа | практической | - | - | |
| | постпозиции. 2. Глаголы, выражающие | | подготовки | | | |
| 3 | долженствование. 3. Временные | | всего | 6 | | |
| | формы глаголов и причастий I и II | занятия семинарского | в том числе в форме | | 1 | |
| | (повторение) | типа | практической подготовки | 6 | 1 | |
| | (повторение) | самостоятельная ра | , , | 8 | 12 | |
| | | самостоятельная ра | всего | - | 12 | |
| | Theorie der Versorgung | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | <u>Грамматика: 1. Временные формы</u> | типа | практической | - | - | |
| 4 | <u>глаголов и причастий I и II</u> | | подготовки | | | |
| 4 | (повторение). 2. Бессоюзное | | всего | 6 | 1 | |
| | присоединение определительных | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | придаточных предложений | типа | практической | 6 | 1 | |
| | <u> </u> | | подготовки | 0 | 10 | |
| | | | абота обучающихся | 8 | 12 | |
| 5 | Produktionsfaktoren: Kapital und Arbeit | занятия лекционного | всего | - | - | |
| | • | типа | в том числе в форме | - | _ | |

| | Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в | | практической | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|----|--|
| | функции подлежащего, обстоятельств | | подготовки | | | |
| | цели и следствия. 2. Оборот «for + | | всего | 6 | 1 | |
| | существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | самостоятельная работа | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | Produktionsfaktoren: Natürliche Грамматика и лексика: 1. Конструкция | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 6 | «сложное дополнение». 2. Значение | | всего | 6 | 1 | |
| | слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | 0 | 10 | |
| | | | іьная работа | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| 7 | Ressourcen und Land Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| / | функции определения. 2. Вводящее | | всего | 6 | 1 | |
| | слово there. | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | самостоятел | тьная работа | 8 | 12 | |
| | Zirkulärer Zahlungsfluss und nationales | | всего | - | - | |
| | Einkommen Грамматика и лексика: 1. Конструкция | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 8 | «сложное подлежащее» при сказуемом | | всего | 6 | 1 | |
| Ü | в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | самостоятельная работа | | 8 | 12 | |
| 9 | | занятия лекционного | всего | = | = | |

| | Steuern und öffentliche Грамматика и лексика: 1. Сложные формы | типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
|----|--|------------------------------|---|---|----|--|
| | инфинитива. 2. Неполные | | всего | 6 | 1 | |
| | предложения. 3. Сравнительная конструкция the the 4. Значения слова for. | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Avanahan | | всего | - | - | |
| 10 | Ausgaben Грамматика: 1. Конструкция «сложное | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 10 | подлежащее» при сказуемом в | | всего | 6 | 1 | |
| | действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Geld und seine Funktionen Грамматика: Простые и сложные формы причастий | | всего | - | - | |
| 11 | | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 11 | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Einführung in Banken- und Finanzmärkte | | всего | - | - | |
| | <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3.</u> | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 12 | Значение существительного means и | | всего | 6 | 1 | |
| | глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение) | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| 13 | Währungssystem und Geldpolitik | занятия лекционного | всего | - | - | |
| | | типа | в том числе в форме | - | - | |

| | <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2.</u> Предложения типа It is necessary that | | практической подготовки | | | |
|-----|--|------------------------------|----------------------------------|---|----|--|
| | 3. Причастия (повторение) | | всего | 6 | 1 | |
| | <u> 3. Причастия (повторение)</u> | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | T., £14; | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | <u>Inflation</u> | типа | практической | - | - | |
| 14 | | | подготовки | | | |
| 1. | Грамматика: 1. Отглагольное | | всего | 6 | 1 | |
| | существительное. 2. Герундий | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | Formen des Geschäftsbesitzes | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | Грамматика и лексика: 1. Сложные | типа | практической | - | - | |
| 15 | формы герундия. 2. Инфинитивные | | подготовки | | 4 | |
| | конструкции (повторение). 3. Союз | | всего | 6 | 1 | |
| | until. 4. Значения слова balance | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | ипп. 4. эначения слова багапсе | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | 0 | 10 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Moderne Kommunikationsmittel und | | всего | - | - | |
| | elektronischer Handel | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | <u>Грамматика и лексика:</u> 1. Условные | типа | практической | - | - | |
| 16 | | | подготовки | 6 | 1 | |
| | предложения. 2. Союзы unless, | DOLLGERING CONTINUES OF CASE | всего | U | 1 | |
| | provided. 3. Модальные глаголы | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической | 6 | 1 | |
| | (повторение) | Inna | подготовки | U | 1 | |
| | | | подготовки | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| 17 | Vermögenswerte und Verbindlichkeiten | занятия лекционного | в том числе в форме | - | - | |
| 1 / | vermogenswerte und veromanenkenten | типа | практической | - | - | |
| L | | | практической | | | |

| | Грамматики и лексика: 1. | | подготовки | | | |
|----|--|------------------------------|---|---|----|--|
| | Усилительная конструкция It is that | | всего | 6 | 1 | |
| | (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Buchhaltung als Teil des Rechnungsführungszyklus | | всего | = | - | |
| 10 | | занятия лекционного типа | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 18 | Повторение грамматических | | всего | 6 | 1 | |
| | конструкций | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Итого | 216 | 216 | | | |

Французский язык

| № | | | |] | Количество часов | |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| П/П | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Market and Command Economie | занятия лекционного типа | всего | - | - | |
| 1 | | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | |
| 1 | | | всего | 6 | | |
| | | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 8 | 12 | |
| 2 | Demande et offre | занятия лекционного | всего | • | | |

| | | | 1 | | 1 | 1 |
|---|---|------------------------|---------------------|---|----|---|
| | | типа | в том числе в форме | | | |
| | | | практической | - | - | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | всего | 6 | | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | самостоятельная ра | бота обучающихся | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| | Théorie de la demande | | подготовки | | | |
| 3 | i neorie de la demande | | всего | 6 | | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | Théorie de l'approvisionnement | самостоятельная ра | | 8 | 12 | |
| | | Cumoe Tent Chibitan pe | всего | - | 12 | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | _ | _ | |
| | | THIL | подготовки | _ | | |
| 4 | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | 0 | 1 | |
| | | _ | практической | 6 | 1 | |
| | | типа | - | 0 | 1 | |
| | | | подготовки | ρ | 12 | |
| | | самостоятельная ра | абота обучающихся | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| | | | ПОДГОТОВКИ | | | |
| 5 | Facteurs de production : Capital et travail | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | 1 mia | подготовки | | | |
| | | | самостоятельная | 8 | 12 | |
| | | | работа | o | 12 | |
| 6 | Facteurs de production | занятия лекционного | всего | - | - | |

| | | T | 1 | T | | |
|-----|--|----------------------|---------------------|---|----|--|
| | | типа | в том числе в форме | | | |
| | | | практической | - | - | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | самостоятел | тьная работа | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | Ciandatian simulaine des maioments et masses | типа | практической | = | - | |
| _ | Circulation circulaire des paiements et revenu | | подготовки | | | |
| 7 | national | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | - | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | 11110 | подготовки | Ŭ | _ | |
| | | самостояте | пьная работа | 8 | 12 | |
| | | Camocronics | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | Impôts et dépenses publiques | типа | практической | | | |
| | | Типа | подготовки | - | - | |
| 8 | | | | 6 | 1 | |
| | | | всего | 0 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | 1 | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | самостоятел | тыная работа | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| 9 | L'argent et ses fonctions | | подготовки | | | |
| 7 | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| 1.0 | Introduction aux marchés bancaires et financiers | занятия лекционного | всего | = | - | |
| 10 | | типа | в том числе в форме | - | - | |
| | | l . | T-P | l | | |

| | | | | <u></u> | | |
|-----|---|----------------------|---------------------|---------|--------------|--|
| | | | практической | | | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| 1.1 | Système monétaire et politiques monétaires | | подготовки | | | |
| 11 | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | ПОДГОТОВКИ | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Inflation | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | _ | _ | |
| | | | подготовки | | | |
| 12 | | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | Ü | - | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | 1111100 | подготовки | | 1 | |
| | | | подготовки | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | _ | _ | |
| | Formes de propriété des entreprises | Imia | подготовки | _ | _ | |
| 13 | 1 offices de propriete des endeprises | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | 0 | 1 | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | інпа | = | U | 1 | |
| | | | подготовки | 8 | 12 | |
| | Managara da a a a a a a a a da da da da da da d | | Dagra . | | | |
| 1.4 | Moyens modernes de communication et de | занятия лекционного | всего | - | - | |
| 14 | commerce électronique | типа | в том числе в форме | - | - | |
| | | | практической | | | |

| | | | подготовки | | - | |
|-----|--|------------------------------|---------------------|---|----|--|
| | | | , , | 6 | 1 | |
| | | | всего | 0 | 1 | |
| | | занятия семинарского типа | в том числе в форме | (| 1 | |
| | | Типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | 0 | 12 | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| 15 | Actif et passif | | подготовки | | | |
| | | | всего | 6 | l | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | Tenue de livres dans le cadre du cycle comptable | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| 16 | | | подготовки | | | |
| 10 | | занятия семинарского типа | всего | 6 | 1 | |
| | | | в том числе в форме | | | |
| | | | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | - | - | |
| | | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | - | - | |
| 17 | Informations comptables | | подготовки | | | |
| 1.7 | mormations comptantes | | всего | 6 | 1 | |
| | | занятия семинарского | в том числе в форме | | | |
| | | типа | практической | 6 | 1 | |
| | | | подготовки | | | |
| | | | | 8 | 12 | |
| | | | всего | = | - | |
| 18 | Ressources naturelles et terres | занятия лекционного | в том числе в форме | | | |
| 10 | 2.03000 00.000 2.000 00.000 00.000 | типа | практической | - | - | |
| | | | подготовки | | | |

| | | всего | 6 | 1 | |
|-------|------------------------------|---|---|----|--|
| | занятия семинарского типа | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 | |
| | | | 8 | 12 | |
| Итого | 2 16 | 216 | | | |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

Английский язык

| № | | Формы и содержание занятий семинарского типа | | | во часов, в то актической по | |
|---------|---|--|--|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| л/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | Monket and | Практикум. Название практикума | | = | - | |
| 1 | Market and Command Economies | Лабораторная работа. Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. Оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение) Коллоквиум | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 1 | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 2 | <u>Demand and</u> <u>Supply</u> | Практическое занятие. <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II</u> (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова аs и сочетаний с ним. 4. | <u>ИУК-4.2. Использует</u> <u>информационно-</u> <u>коммуникационные</u> <u>технологии при поиске</u> | 6 | 1 | |

| | | CTOTOWN ORODNOVIA TANADODOTOWN WWW. W. W. W. W. | необходимой информации в | | | |
|---|------------------|--|---------------------------------|---|---|--|
| | | Степени сравнения прилагательных и наречий, | | | | |
| | | сравнительные конструкции. 5. Числительные | процессе решения | | | |
| | | | <u>стандартных</u> | | | |
| | | | <u>коммуникативных задач на</u> | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Семинар. Название семинара | _ | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | ИУК-4.3. Ведет деловую | | | |
| | | | переписку с учетом | | | |
| | Theory of Domand | Лабораторная работа. | особенностей стилистики | | | |
| 3 | Theory of Demand | Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. | официальных и | | | |
| | | Глаголы, выражающие долженствование. 3. | неофициальных писем и | 6 | 1 | |
| | | <u> </u> | | Ü | 1 | |
| | | Временные формы глаголов и причастий I и II | социокультурных различий | | | |
| | | (повторение) | на государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | _ | _ | |
| | | Название практического занятия | | | _ | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | <u>ИУК-4.4. Демонстрирует</u> | | | |
| | | | умение выполнять перевод | | | |
| | | Лабораторная работа. | текстов общей и | | | |
| 4 | Theory of Supply | | профессиональной | | | |
| | | <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и</u> | направленности с | | | |
| | | причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное | иностранного(ых) языка(ах) | 6 | 1 | |
| | | присоединение определительных придаточных | * | | | |
| | | предложений | на государственный язык | | | |
| | | | Российской Федерации, с | | | |
| | | | государственного языка | | | |
| | | | Российской Федерации на | | | |

| | | | иностранный(ые) язык(и) | | | |
|---|---------------------|---|--------------------------------|---|---|--|
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | <u> </u> | Семинар. Название семинара | | - | _ | |
| | | Практическое занятие. | | _ | _ | |
| | | Название практического занятия | | | | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | <u>ИУК-4.5. Публично</u> | | | |
| | | | выступает на | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | Factors of | Лабораторная работа. | Российской Федерации, | | | |
| 5 | Production: Capital | Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в | строит свое выступление с | | | |
|) | and Labour | функции подлежащего, обстоятельств цели и | учетом аудитории и цели | | | |
| | | следствия. 2. Оборот «for + существительное + | общения; устно | 6 | 2 | |
| | | | представляет результаты | | | |
| | | <u>инфинитив». 3. Значения слова one</u> | своей деятельности на | | | |
| | | (повторение). 4. Значения слова it (повторение) | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | направленности | | | |
| | | Коллоквиум | _ | - | - | |
| | | | | _ | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | _ | _ | |
| | | Название практического занятия | | | 2 | |
| | Factors of | Практикум. Название практикума | IDUCAT D. C | 6 | 2 | |
| | Production: | | <u>ИУК-4.1. Выбирает стиль</u> | | | |
| 6 | Natural Resources | Лабораторная работа. | <u>общения, вербальные и</u> | | | |
| | and Land | Грамматика и лексика: 1. Конструкция | невербальные средства | | | |
| | and Land | «сложное дополнение». 2. Значение слова due | взаимодействия на | - | - | |
| | | и сочетаний с ним. 3. Значения слова which | государственном языке | | | |
| | | and to to the terminal of the terminal colonia willow | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| _ | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 7 | | Практическое занятие. | | - | - | |
| | | Название практического занятия | | | | |

| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
|---|------------------|--|---|---|---|--|
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в</u> функции определения. 2. Вводящее слово <u>there.</u> | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | Circular Flow of | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | Payments and | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | National Income | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция</u> «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. <i>Название семинара</i> Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i> | | - | - | |
| | Money and Its | Практикум. Название практикума | | = | - | |
| 9 | Functions | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the the 4. Значения слова for.</u> | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения | 6 | 2 | |

| | | | <u>стандартных</u> | | | |
|-----|-------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | коммуникативных задач на | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | ı | - | |
| | | Практическое занятие. | | _ | _ | |
| | | Название практического занятия | | _ | _ | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | ИУК-4.3. Ведет деловую | | | |
| | Introduction to | | переписку с учетом | | | |
| 10 | Banking and | Лабораторная работа. | особенностей стилистики | | | |
| 10 | Financial Markets | Грамматика: 1. Конструкция «сложное | <u>официальных и</u> | | | |
| | - 111M11C1M1 171M1 11CW | | неофициальных писем и | 6 | 2 | |
| | | подлежащее» при сказуемом в действительном | социокультурных различий | | | |
| | | залоге. 2. Функции инфинитива (повторение) | на государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | _ | _ | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | Г | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | ИУК-4.3. Ведет деловую | | | |
| | Monetary System | | переписку с учетом | | | |
| 1.1 | and Monetary | | особенностей стилистики | | | |
| 11 | Policies Policies | Лабораторная работа. | официальных и | | | |
| | 1 Officies | Грамматика: Простые и сложные формы | неофициальных писем и | 6 | 2 | |
| | | причастий | социокультурных различий | | | |
| | | | на государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | moorpainion(pin, nopiko(un) | - | - | |
| | 7 (0 14 | Семинар. Название семинара | | - | _ | |
| 12 | <u>Inflation</u> | Практическое занятие. | | - | - | |
| | | 1 | | | l | |

| | | Название практического занятия | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|--|
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u> | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | = | - | |
| 13 | <u>Foreign Trade</u> | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that 3. Причастия (повторение)</u> | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | Assets and Liabilities | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 14 | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Лабораторная работа. | <u>ИУК-4.5. Публично</u> | 6 | 2 | |

| | | Грамматика: 1. Отглагольное | выступает на | | | |
|----|--------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | существительное. 2. Герундий | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации, | | | |
| | | | строит свое выступление с | | | |
| | | | учетом аудитории и цели | | | |
| | | | <u>общения; устно</u> | | | |
| | | | представляет результаты | | | |
| | | | своей деятельности на | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | направленности | | | |
| | | Коллоквиум | паправленности | _ | _ | |
| | | Семинар. Название семинара | | _ | _ | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | = | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Tipukitikyiii Tiusounue npunnunginu | ИУК-4.5. Публично | | | |
| | | | выступает на | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | D. H | | | | | |
| | Bookkeeping as | Лабораторная работа. | Российской Федерации, | | | |
| 15 | Part of Accounting | | строит свое выступление с | | | |
| | <u>Cycle</u> | <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы</u> | <u>учетом аудитории и цели</u> | | | |
| | | герундия. 2. Инфинитивные конструкции | общения; устно | 6 | 2 | |
| | | (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова | представляет результаты | | | |
| | | <u>balance</u> | своей деятельности на | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | направленности | | | |
| | | Коллоквиум | | _ | _ | |
| | A 4° | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | Accounting | Практическое занятие. | | | | |
| 16 | <u>Information</u> | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |

| | | Лабораторная работа. <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции</u> | ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности | 6 | 2 | |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | Коллоквиум | | = | - | |
| | | Семинар. <i>Название семинара</i> Практическое занятие. | | - | - | |
| | | практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | _ | - | |
| 17 | Forms of Business Ownership | Лабораторная работа. Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции Коллоквиум | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Семинар. Название семинара | | _ | _ | |
| | Modern Means of | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | Communication | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 18 | and Electronic Commerce | Лабораторная работа. Повторение грамматических конструкций | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке | 4 | 2 | |

| | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
|--|------------|--|-----|----|--|
| | Коллоквиум | | = | - | |
| | Итого | | 102 | 32 | |
| | | | | | |

Немецкий язык

| № | | Формы и содержание занятий семинарского типа | | | во часов, в то актической по | |
|---------|---|--|--|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| л/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | 1 | |
| 1 | Markt- und | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глагола</u> (повторение). 2. Существительное в функции определения. 4. Числительные (повторение) | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 1 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 2 | Kommandoökonomie | Практическое занятие. <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II</u> (повторение). 2. Значения слова и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске | 6 | 1 | |
| | | наречий, сравнительные конструкции. 5. | необходимой информации в | | | |

| | | Пууанулгануу уу | процессе решения | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | <u>Числительные</u> | процессе решения | | | |
| | | | <u>стандартных</u> | | | |
| | | | коммуникативных задач на | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | _ | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | ИУК-4.3. Ведет деловую | | | |
| | | | переписку с учетом | | | |
| | | Лабораторная работа. | особенностей стилистики | | | |
| 3 | | <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2.</u> | официальных и | | | |
| | | Глаголы, выражающие долженствование. 3. | неофициальных писем и | 6 | 1 | |
| | | Временные формы глаголов и причастий I и II | социокультурных различий | | | |
| | | (повторение) | на государственном языке | | | |
| | | (Hobropenne) | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | ппострынгом(вит) извисскиту | | _ | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | _ | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | _ | |
| | | | ИУК-4.4. Демонстрирует | | | |
| | | | умение выполнять перевод | | | |
| | | | текстов общей и | | | |
| 4 | Nachfrage und Angebot | Лабораторная работа. | профессиональной | | | |
| 4 | | Грамматика: 1. Временные формы глаголов и | направленности с | | | |
| | | причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное | | 6 | 1 | |
| | | <u> </u> | иностранного(ых) языка(ах) | U | 1 | |
| | | присоединение определительных придаточных | на государственный язык | | | |
| | | <u>предложений</u> | Российской Федерации, с | | | |
| | | | государственного языка | | | |
| | | | Российской Федерации на | | | |
| | | | иностранный(ые) язык(и) | | | |

| | | Коллоквиум | | - | - | |
|---|------------------------|---|---|---|---|--|
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 5 | Theorie der Nachfrage | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в</u> функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. Оборот «существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова (повторение) | ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной | 6 | 2 | |
| | | | <u>направленности</u> | | | |
| | | Коллоквиум | | = | - | |
| | | | | = | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | _ | _ | |
| | | Название практического занятия | | | | |
| | | Практикум. Название практикума | W W 11 D 5 | 6 | 2 | |
| 6 | Theorie der Versorgung | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция</u> <u>«сложное дополнение».</u> | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - | - | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 7 | Produktionsfaktoren: | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |

| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в</u> функции определения. 2. Вводящее слово Коллоквиум | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
|---|--------------------|---|---|---|---|--|
| | | Семинар. Название семинара | | _ | _ | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция</u> <u>«сложное подлежащее» при сказуемом в</u> форме страдательного залога. | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. <i>Название семинара</i> Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i> | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 9 | Kapital und Arbeit | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы</u> инфинитива. 2. Неполные предложения. | ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных | 6 | 2 | |

| | 1 | | | | 1 | |
|----|--|---|--|---|---|--|
| | | | коммуникативных задач на | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | Produktionsfaktoren: | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 10 | | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)</u> | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | _ | - | |
| | Natürliche Ressourcen und Land Buchhaltungsinformatio nen | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 11 | | Лабораторная работа. <u>Грамматика: Простые и сложные формы</u> причастий | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | Zirkulärer Zahlungsfluss | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 12 | und nationales | Практическое занятие. | | - | _ | |
| 1 | Einkommen | Название практического занятия | | | | |

| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый</u> причастный оборот. 5. Причастия и инфинитив (повторение) | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного (ых) языка (ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный (ые) язык (и) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | Steuern und öffentliche Ausgaben | Семинар. Название семинара | | = | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| 13 | | Практикум. Название практикума | | = | - | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Причастия</u> (повторение) | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | Geld und seine Funktionen | Семинар. Название семинара | | - | = | |
| 14 | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Отглагольное</u> | <u>ИУК-4.5. Публично</u> <u>выступает на</u> | 6 | 2 | |

| | | существительное. | государственном языке | | | |
|----|---|--|----------------------------|----------|---|--|
| | | еущеетвительное. | Российской Федерации, | | | |
| | | | строит свое выступление с | | | |
| | | | учетом аудитории и цели | | | |
| | | | общения; устно | | | |
| | | | представляет результаты | | | |
| | | | своей деятельности на | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | направленности | | | |
| | | Коллоквиум | направленности | | _ | |
| | | Семинар. <i>Название семинара</i> | | <u> </u> | | |
| | | Практическое занятие. | | | _ | |
| | Einführung in Banken- und Finanzmärkte | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | _ | _ | |
| | | , ₄ y | ИУК-4.5. Публично | | | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение).</u> | выступает на | 6 | 2 | |
| | | | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации, | | | |
| | | | строит свое выступление с | | | |
| 15 | | | учетом аудитории и цели | | | |
| | | | общения; устно | | | |
| | | | представляет результаты | | | |
| | | | своей деятельности на | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | направленности | | | |
| | | Коллоквиум | | _ | _ | |
| | Währungssystem und Geldpolitik | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| 16 | | Название практического занятия | | <u>-</u> | _ | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Лабораторная работа. | <u>ИУК-4.5. Публично</u> | 6 | 2 | |

| | | Francisco I Variation | DI LOTUTO OT MO | | | |
|----|-------------------|--|-------------------------------|---|---|--|
| | | Грамматики и лексика: 1. Усилительная | выступает на | | | |
| | | конструкция 2. Повторение грамматических | государственном языке | | | |
| | | <u>конструкции</u> | Российской Федерации, | | | |
| | | | строит свое выступление с | | | |
| | | | учетом аудитории и цели | | | |
| | | | общения; устно | | | |
| | | | представляет результаты | | | |
| | | | своей деятельности на | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | * * | | | |
| | | IC | <u>направленности</u> | | | |
| 1 | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | - | - | |
| | | Название практического занятия | | | | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | Inflation | Лабораторная работа. | ИУК-4.1. Выбирает стиль | | | |
| 17 | Formen des | Грамматики и лексика: 1. Усилительная | общения, вербальные и | | | |
| 17 | Pormen des | конструкция 2. Знамения слон that и those | невербальные средства | | | |
| | | | взаимодействия на | 6 | 2 | |
| | | (повторение). 3. Повторение грамматических | государственном языке | | | |
| | | <u>конструкции</u> | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | | _ | |
| | | Семинар. Название семинара | | _ | _ | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | = | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | | _ | |
| | Geschäftsbesitzes | приктикуми | ИУК-4.1. Выбирает стиль | | | |
| 18 | Moderne | | общения, вербальные и | | | |
| | | Лабораторная работа. | | | | |
| | | | невербальные средства | 4 | 2 | |
| | | Повторение грамматических конструкций | взаимодействия на | | | |
| | | | государственном языке | | | |
| | | | <u>Российской Федерации и</u> | | | |

| | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
|--|------------|---------------------------|-----|----|--|
| | Коллоквиум | | - | - | |
| | Итого | | 102 | 32 | |
| | | | • | | |

Французский язык

| | Формы и содержание занятий семинарского типа | | | актической по | м числе одготовки |
|---|---|--|---|---|---|
| Название раздела дисциплины (модуля) | (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| Market and Command Economie | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глагола</u> (повторение).2. Существительное в функции определения. 3. Числительные (повторение) | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 1 | |
| | | | - | - | |
| | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| Demande et offre | Практическое занятие. <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II</u> (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова аз и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных | 6 | 1 | |
| | 2 Market and Command Economie | аналогичные занятия) 2 | Дисциплины (модуля) 2 4 Семинар. Название семинара Практическое занятие. Название практикум. Название практикума Практикум. Название практикума Практикум. Название практикума ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Коллоквиум Семинар. Название семинара Коллоквиум Семинар. Название семинара Практическое занятие. Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова ав и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, процессе решения | Дисциплины (модуля) Даварине расоты, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) Очная форма обучения | Практическое занятие Практикум. Название практикума Практикум Практ |

| | | | государственном языке | | | |
|----|--------------------------|--|-------------------------------|---|---|--|
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Семинар. Название семинара | | | - | |
| | | Практическое занятие. | | - | _ | |
| | | Название практического занятия | | | | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | ИУК-4.3. Ведет деловую | | | |
| | | | переписку с учетом | | | |
| 3 | Théorie de la demande | Лабораторная работа. | особенностей стилистики | | | |
| 3 | | <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2.</u> | <u>официальных и</u> | | | |
| | | Глаголы, выражающие долженствование. 3. | неофициальных писем и | 6 | 1 | |
| | | Временные формы глаголов и причастий I и II | социокультурных различий | | | |
| | | (повторение) | на государственном языке | | | |
| | | * * * | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | = | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | | _ | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | | <u>ИУК-4.4. Демонстрирует</u> | | | |
| | | | умение выполнять перевод | | | |
| | | | текстов общей и | | | |
| ١, | Théorie de | Лабораторная работа. | профессиональной | | | |
| 4 | l'approvisionnement | <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и</u> | направленности с | | | |
| | | причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное | иностранного(ых) языка(ах) | 6 | 1 | |
| | | присоединение определительных придаточных | на государственный язык | | | |
| | | предложений | Российской Федерации, с | | | |
| | | - | государственного языка | | | |
| | | | Российской Федерации на | | | |
| | | | иностранный(ые) язык(и) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | T | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 5 | Facteurs de production : | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |

| | | Практикум. Название практикума | | _ | _ | |
|---|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в</u> функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. Оборот « существительное + инфинитив». 3. Значения слова опе (повторение). 4. Значения слова (повторение) | ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | 6 | 2 | |
| 6 | Capital et travail | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция</u> <u>«сложное дополнение». 2. Значение слова due</u> <u>и сочетаний с ним. 3. Значения слова which</u> | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - | - | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | Entern de madretie | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| 7 | Facteurs de production : | Практикум. Название практикума | | | - | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в</u> функции определения. 2. Вводящее слово. | <u>ИУК-4.1. Выбирает стиль</u> общения, вербальные и невербальные средства | 6 | 2 | |

| | | Коллоквиум | взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - | - | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | = | - | |
| | | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция</u> «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 9 | Ressources naturelles et terres | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция</u> | ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и | 6 | 2 | |

| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
|-----|---|---|--|---|---|--|
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 10 | Circulation circulaire des paiements et revenu national | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное</u> подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение) | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке | 6 | 2 | |
| | | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | | - | |
| | | Практическое занятие. | | _ | _ | |
| | | Название практического занятия | | _ | _ | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 11 | Impôts et dépenses publiques | Лабораторная работа. <u>Грамматика: Простые и сложные формы</u> <u>причастий</u> | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| 1.2 | L'argent et ses fonctions | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| 12 | 6. 6 | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | | Лабораторная работа. | ИУК-4.4. Демонстрирует | 6 | 2 | |
| | | <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый</u> | умение выполнять перевод | | _ | |

| | | причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение) | текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|
| | | | иностранный(ые) язык(и) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 13 | Introduction aux marchés bancaires et financiers | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that 3. Причастия (повторение)</u> | ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | Système monétaire et | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| 14 | politiques monétaires | Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Отглагольное</u> <u>существительное.</u> | ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с | 6 | 2 | |

| | | Коллоквиум | учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности | <u>-</u> | - | |
|----|-------------------------|---|---|----------|---|--|
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | | Практическое занятие. Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | = | - | |
| 15 | Inflation | Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы</u> <u>герундия. 2. Инфинитивные конструкции</u> (повторение). | ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности | 6 | 2 | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | - | - | |
| | Formes de propriété des | Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i> | | - | - | |
| 16 | entreprises | Практикум. Название практикума | HAVIC A.F. II-C | - | - | |
| | endeprises | Лабораторная работа. <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция 2. Знамения слон that и those</u> | <u>ИУК-4.5. Публично</u> выступает на государственном языке Российской Федерации, | 6 | 2 | |

| | T | · | | | I | 1 |
|----|-------------------------|---|----------------------------|-----|----|---------------|
| | | (повторение). 3. Повторение грамматических | строит свое выступление с | | | |
| | | <u>конструкции</u> | учетом аудитории и цели | | | |
| | | | общения; устно | | | |
| | | | представляет результаты | | | |
| | | | своей деятельности на | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах), | | | |
| | | | поддерживает разговор | | | |
| | | | общей и профессиональной | | | |
| | | | направленности | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Семинар. <i>Название семинара</i> | | - | - | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | = | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | Moyens modernes de | Лабораторная работа. | ИУК-4.1. Выбирает стиль | | | |
| | communication et de | Грамматики и лексика: 1. Усилительная | общения, вербальные и | | | |
| 17 | commerce électronique | конструкция It is that (who). 2. Знамения слон | невербальные средства | | | |
| | 1 | that и those (повторение). 3. Значения слова it | взаимодействия на | 6 | 2 | |
| | | (повторение). 4. Повторение грамматических | государственном языке | | | |
| | | конструкции | Российской Федерации и | | | |
| | | конструкции | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | * * * * | - | - | |
| | | Семинар. Название семинара | | _ | _ | |
| | | Практическое занятие. | | | | |
| | | Название практического занятия | | - | - | |
| | | Практикум. Название практикума | | - | - | |
| | Actif et passif | | ИУК-4.1. Выбирает стиль | | | |
| | Tenue de livres dans le | | общения, вербальные и | | | |
| 18 | cadre du cycle | П С | невербальные средства | | | |
| | comptable | Лабораторная работа. | взаимодействия на | 4 | 2 | |
| | Informations comptables | Повторение грамматических конструкций | государственном языке | | | |
| | | | Российской Федерации и | | | |
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| | | Коллоквиум | | - | - | |
| | | Итого | | 102 | 32 | |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| | | Формы и | | Ко. | Количество часов | | |
|--------------|--|--|---|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| № п/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | содержани е самостояте льной работы обучающи хся | Код результата обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | <u>Market and Command Economies</u> <u>Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение).</u> 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. Оборот | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 | | |
| | «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение) | тесты | | 4 | 6 | | |
| | <u>Demand and Supply</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение).</u> 2. Слова some, the same. 3. Значения слова аs и | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 | | |
| 2 | сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные | тесты | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | 4 | 6 | | |
| 3 | <u>Theory of Demand</u> <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы,</u> выражающие долженствование. 3. Временные формы | тексты по специальнос ти | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | 4 | 6 | | |
| | глаголов и причастий I и II (повторение) | тесты | иностранном(ых) языке(ах | 4 | 6 | | |
| 4 | <u>Theory of Supply</u> <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий</u> I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 | | |
| | определительных придаточных предложений | тесты | | 4 | 6 | | |
| 5 | Factors of Production: Capital and Labour Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 | | |

| | подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. Оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова | тесты | | 4 | 6 |
|----|---|--------------------------------|---|---|---|
| 6 | Circular Flow of Payments and National Income Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there. | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 |
| | empegaration 2. Blogatages stress more. | контрольна я работы | | 4 | 6 |
| | <u>Taxes and Public Spending</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное</u> подлежащее» при сказуемом в форме страдательного | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 |
| 7 | залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those | тесты | | 4 | 6 |
| 8 | <u>Money and Its Functions</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива.</u> 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 |
| | конструкция the the 4. Значения слова for. | тесты | | 4 | 6 |
| 9 | Introduction to Banking and Financial Markets Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 |
| | инфинитива (повторение) | тесты | | 4 | 6 |
| 10 | Monetary System and Monetary Policies Грамматика: Простые и сложные формы причастий | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 |
| | | тесты | _ | 4 | 6 |
| 11 | <u>Inflation</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный</u> оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 |
| 11 | <u>меан</u> и глагола to mean. 4. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение) | тесты | | 4 | 6 |

| į | | |
|----|--|-----------------------|
| | Foreign Trade | тексты по |
| 12 | Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is | специальнос ти |
| | necessary that 3. Причастия (повторение) | тесты |
| | Assets and Liabilities | тексты по |
| 13 | Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. | специальнос ти |
| | <u>Герундий</u> | тесты |
| | Bookkeeping as Part of Accounting Cycle | тексты по |
| 14 | Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. | специальнос ти |
| 14 | <u>Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз until.</u> 4. Значения слова balance | |
| | 4. Эначения слова ваганес | тесты |
| | Accounting Information | тексты по специальнос |
| 16 | <u>Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2.</u> Союзы unless, provided. 3. Модальные глаголы | ТИ |
| | (повторение) | контрольна |
| | * * | я работы |
| | Forms of Business Ownership | тексты по специальнос |
| | <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It</u> is that (who). 2. Знамения слон that и those | ТИ |
| 17 | (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. | |
| | Повторение грамматических конструкции | тесты |
| | | тексты по |
| | Modern Means of Communication and Electronic | специальнос |
| 18 | Commerce | ти тесты |
| | Повторение грамматических конструкций | контрольна |
| | | я работа |
| | Итого | |

<u>Немецкий</u>

| | | Формы и | | Ко | личество часо | В |
|--------------|--|--|---|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| № п/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | содержани е самостояте льной работы обучающи хся | Код результата обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | Market and Command Economies Grammatik: 1. Zeitformen des Verbs (Wiederholung). 2. Das Verb to be in Kombination mit einem Infinitiv. 3. Umdrehung "to be + of + | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 | |
| 1 | Substantiv". 4. Ein Substantiv in der Definitionsfunktion. 5. Zählwerte (Wiederholung) | тесты | УК-4. Способен | 4 | 6 | |
| | Demand and Supply Grammatik und Wortschatz: 1. Kommunion I und II (Wiederholung). 2. Die Worte some, the same. 3. Bedeutungen des Wortes as und | тексты по специальнос ти | осуществлять деловую коммуникацию в устной и | 4 | 6 | |
| 2 | Kombinationen mit ihm. 4. Vergleichsgrade von Adjektiven und Adverbien, vergleichende Konstruktionen. 5. Zahlwörter | тесты | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | 4 | 6 | |
| 3 | Theory of Demand Grammatik: 1. Kommunion II in der Postposition. 2. Verben zum Ausdruck bringen. 3. Zeitformen der Verben und der Kommunion I | тексты по специальнос ти | иностранном(ых) языке(ах | 4 | 6 | |
| | und II (Wiederholung) | тесты | | 4 | 6 | |
| 4 | Theory of Supply Grammatik: 1. Zeitformen der Verben und der Kommunion I und II | тексты по специальнос ти | | 4 | 6 | |
| | (Wiederholung). 2. Unionsfreier Beitritt bestimmter Beihilfevorschläge | тесты | | 4 | 6 | |

| | Factors of Production: Capital and Labour | тексты по |
|---|---|-----------------------|
| | Grammatik und Wortschatz: 1. Infinitiv in der Funktion des zu | специальнос |
| 5 | bezweckten Zwecks, der Umstände und der Wirkung. 2. Umsatz "für + | ти |
| | Nomen + Infinitiv". 3. Wortwerte | тесты |
| | Circular Flow of Payments and National Income | тексты по |
| | Grammatik und Wortschatz: 1. Infinitiv in der | специальнос |
| 1 | Definitionsfunktion. 2. Das eingegebene Wort für there. | ти |
| 6 | Definitionsfunktion. 2. Das eingegebene wort für there. | |
| | | контрольна |
| | | я работы |
| | <u>)</u> | |
| | Taxes and Public Spending | тексты по |
| | Grammatik und Wortschatz: 1. Die Konstruktion | специальнос |
| | "kompliziert zu sein", wenn in Form einer leidenden | ТИ |
| | Kaution gesagt. 2. Die Bedeutung des Wortes result und | |
| 7 | Kombinationen mit ihm. 3. Die Bedeutung des Wortes most. | |
| | 4. Bedeutungen von that und those | |
| | 4. Dededdingen von that und those | тесты |
| | | |
| | | |
| | Money and Ita Eventions | TOLOGE L EG |
| | Money and Its Functions | тексты по специальнос |
| | Grammatik und Wortschatz: 1. Komplexe Formen des | ти |
| | <u>Infinitivs. 2. Unvollständige Angebote. 3. Vergleichendes</u> | 111 |
| 8 | Design des the 4. Die Bedeutung des Wortes for. | |
| | | тесты |
| | | |
| | | |
| | Introduction to Banking and Financial Markets | тексты по |
| | Grammatik: 1. Die Konstruktion "kompliziert zu sein", | специальнос |
| | wenn in einer gültigen Kaution gesagt. 2. Infinitivfunktionen | ТИ |
| 9 | (Wiederholung) | |
| | (wiedemoiding) | тесты |
| | | 100151 |
| | | |

| 10 | Monetary System and Monetary Policies Grammatik: Einfache und komplexe Formen der Kommunikation | тексты по специальнос ти |
|----|--|--------------------------------|
| 10 | | тесты |
| 11 | <u>Inflation</u> Grammatik und Wortschatz: 1. Unabhängiger, beteiligter Umsatz. 2. Die whether-Allianz. 3. Die Bedeutung des | тексты по специальнос ти |
| | Substantivs means und des Verbs to mean. 4. Die Bedeutung des Wortes any. 5. Kommunion und Infinitiv (Wiederholung | тесты |
| | Forms of Business Ownership Grammatiken und Vokabeln: 1. Verstärkung Design It is that (who). 2. Zeichen Elefant that und those (Wiederholung). 3. Bedeutung des | тексты по специальнос ти |
| 12 | Wortes it (Wiederholung). 4. Wiederholen von Grammatikkonstruktionen | тесты |
| 13 | Modern Means of Communication and Electronic Commerce Wiederholung von grammatikalischen Konstruktionen | тексты по специальнос ти |
| | Foreign Trade Grammatik: 1. Konvertierung. 2. Angebote vom Typ It is necessary that 3. Kommunion (Wiederholung) | тесты тексты по специальнос ти |
| 14 | | тесты |
| 16 | Assets and Liabilities Grammatik: 1. Ein otopisches Nomen. 2. Gerundium | тексты по специальнос ти |
| | | контрольна |

| | | я работы | | | | |
|-----|--|-------------|--|---|---|--|
| | Bookkeeping as Part of Accounting Cycle | тексты по | | | | |
| | Grammatik und Wortschatz: 1. Komplexe Formen von Gerundium. 2. | специальнос | | 4 | 6 | |
| 17 | Infinitive Konstruktionen (Wiederholung). 3. Union until. 4. Werte des | ТИ | | | | |
| 1 / | Wortes balance | | | | | |
| | | тесты | | 4 | 6 | |
| | | | | | | |
| | | тексты по | | | | |
| | Accounting Information | специальнос | | 2 | 4 | |
| 18 | Grammatik und Wortschatz: 1. Bedingte Angebote. 2. Unless | ТИ | | | | |
| 10 | Allianzen, provided. 3. Modalverben (Wiederholung) | тесты | | 2 | 4 | |
| | Amanzen, provided. 3. Wodalverben (wiederholding) | контрольна | | 4 | 1 | |
| | | я работа | | 4 | 4 | |
| | Итого | | | · | | |

Французский

| | | Формы и | | Ко. | пичество часо | В |
|--------------|--|--|--|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| № п/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | содержани е самостояте льной работы обучающи хся | Код результата обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | Economies du marché et du commandement Grammaire : 1. Formes temporelles du verbe (répétition). 2. Le verbe to be en combinaison avec un infinitif. 3e tour « to be + of + | тексты по специальнос ти | <u>УК-4. Способен</u> осуществлять деловую | 4 | 6 | |
| 1 | Substantiv ». 4. Un substantif dans la fonction de définition. 5. Valeurs de comptage (répétition) | тесты | коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах | 4 | 6 | |

| | D 1 | |
|---|---|-------------|
| | Demande et approvisionnement | тексты по |
| | Grammaire et vocabulaire : lère Communion I et II (répétition). 2. Les | специальнос |
| | mots some, the same. 3. Significations du mot as et combinaisons avec | ТИ |
| 2 | lui. 4. Niveaux de comparaison d'adjectifs et d'adverbies, constructions | |
| | comparatives. 5. Mots numériques | |
| | | тесты |
| | | |
| | | |
| | Théorie de la demande | тексты по |
| | Grammaire : 1ère Communion II en poste. 2. Exprimer des verbes. 3. | специальнос |
| | Formes temporelles des verbes et de la Communion I et II (répétition) | ТИ |
| 3 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | |
| | | тесты |
| | | |
| | Théorie de l'approvisionnement | тексты по |
| | Grammaire : 1. Formes temporelles des verbes et de la communion I et | специальнос |
| | II (répétition). 2. L'adhésion à l'Union de certaines propositions d'aide | ти |
| 4 | (1/ | |
| | | тесты |
| | | 130111 |
| | | тексты по |
| | Factors of Production : Capital and Labour | специальнос |
| 5 | Grammaire et vocabulaire : 1. Infinitif dans la fonction de l'objectif | ти |
| | visé, des circonstances et de l'effet. 2. Chiffre d'affaires | тесты |
| | Flux circulaire des paiements et du revenu national | тексты по |
| | | специальнос |
| | Grammaire et vocabulaire : 1. Infinitif dans la fonction de | ти |
| | définition. 2. Le mot entré pour there. | 111 |
| 6 | | |
| | | контрольна |
| | | я работы |
| | | |
| | | |
| 7 | | тексты по |

| | <u>Taxes et dépenses publiques</u> Grammaire et vocabulaire : 1. La construction « être | специальнос ти | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|--|
| | compliqué » si dit sous la forme d'un dépôt de garantie souffrant. 2. Le sens du mot résulte et des combinaisons avec lui. 3. Le sens du mot most. 4. Significations de that et those | тесты | 4 | 6 | |
| | Money and Its Functions Grammaire et vocabulaire: 1. Formes complexes de l'infinitif. 2. Offres incomplètes. 3. Conception comparative | тексты по специальнос ти | 4 | 6 | |
| 8 | du le 4. Le sens du mot for. | тесты | 4 | 6 | |
| | Introduction aux marchés bancaires et financiers Grammaire: 1. La construction « être compliqué » si dit dans une caution valide. 2. Fonctions infinitives (répétition) | тексты по специальнос ти | 4 | 6 | |
| 9 | | тесты | 4 | 6 | |
| 10 | Système monétaire et politiques monétaires Grammaire : Formes simples et complexes de | тексты по специальнос ти | 4 | 6 | |
| 10 | communication | тесты | 4 | 6 | |

| | | 1 |
|----|--|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | <u>Inflation</u> | тексты по |
| 11 | Grammaire et vocabulaire : 1er chiffre d'affaires indépendant | специальнос |
| | et impliqué. 2. L'alliance whether. | ТИ |
| | Forms of Business Ownership | тесты тексты по |
| | Grammaire et vocabulaire : 1. Renforcement Design It is that (who). | специальнос |
| 12 | 2. Signe éléphant that et those (répétition). 3. Signification du mot it | ТИ |
| | (répétition). 4. Répéter les constructions grammaticales | тесты |
| | Foreign Trade | тексты по |
| | Grammaire: 1. Conversion. 2. Offres de type It is necessary that 3. | специальнос |
| 13 | Communions (répétition) | ти |
| | (1 / | тесты |
| | | тексты по |
| | | специальнос |
| 14 | Assets and Liabilities | ТИ |
| | Grammaire: 1. C'est un nom. 2. Gerundium | тесты |
| | | |
| | | тексты по |
| | Dealthrough as Doub of Accounting Co. 1 | специальнос |
| 16 | Bookkeeping as Part of Accounting Cycle Grammaire et vocabulaire : 1. Des formes complexes de gerundium. 2. | ТИ |
| 10 | Constructions infinitives (répétition). 3. L'Union Until. 4. Valeurs du | контрольна |
| | mot balance | я работы |
| | mot bulance | и рассты |
| | | тексты по |
| | | специальнос |
| 17 | Accounting Information | ти |
| 17 | Grammaire et vocabulaire : 1. Offres conditionnelles. 2. Unless | |
| | Unless, provided. 3. Verbes modaux (répétition) | тесты |
| | | |
| | | тексты по |
| 18 | | специальнос |
| | Forms of Business Ownership | ТИ |
| | Grammaire et vocabulaire : 1. Construction amplificatrice It is that | тесты |

| (who). 2. Signes de l'éléphant that et those (répétition). 3. Les valeurs du mot it (répétition). 4. Répétition de la conception grammaticale | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|--|
| | контрольна я работа | | 4 | 4 | |
| Modern Means of Communication and Electronic Commerce | | | | | |
| Répétition des constructions grammaticales | | | | | |
| Итого | | | | | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| таблица 7. программное обеспетение дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа | | | | | | | |
| | Лицензионное программное обеспечение | | | | | | | | | |
| | Microsoft | США | Контракт на оказание | | | | | | | |
| 1. | | | услуг № | | | | | | | |
| 1. | | | 03721000213210000390001 | | | | | | | |
| | | | от 22.12.2021 | | | | | | | |
| | Свободно распростран | яемое программное о | беспечение | | | | | | | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 2. | | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 3. | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 3. | | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 4 | WinRar | США | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 4. | | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 5. | 7Zip | США | открытое лицензионное | | | | | | | |
| ٥. | | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 6. | Google Chrome | США | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 0. | _ | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 7. | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 7. | | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 8. | Linux | Финляндия | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 0. | | | соглашение GNU | | | | | | | |
| 9. | Scilab | Франция | открытое лицензионное | | | | | | | |
| 7. | | | соглашение GNU | | | | | | | |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| | | | Количество | |
|----|---|--------------|-------------------|--|
| № | | Вид учебного | экземпляров | |
| Π/ | Учебное издание | издания | (указывается | |
| П | | издания | только для | |
| | | | печатных изданий) | |
| 1 | Английский для: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко Изд. 15-е, стер Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 413 с. | печатное | 10 | |
| 2 | Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая | электронное | | |

| | E.H Английский язык, учебное пособие 2020310с [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&i d=611191 | | |
|---|---|-------------|--|
| 3 | Терешкина, Е. Н. Немецкий язык: учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207377 | электронное | |
| 4 | Иностранный язык (французский): учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252257 | электронное | |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1 | Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. — 398 с. | электронное | |
| 2 | Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; СПетерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с. | электронное | |
| 3 | Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с. | электронное | |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины (модуля)» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. | Режим доступа: http://biblioclub.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – | Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайновых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. | Режим доступа: https://scholar.google.ru , cвободный. |
| 4 | Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. — | Режим доступа: http://inion.ru/ , cBoooghude . |
| 5 | 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — | Режим доступа: https://cyberleninka.ru , cвободный . |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, | Адрес (местоположение) помещений для |
|--|--|
| предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной | проведения всех видов учебной деятельности, |
| работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и | предусмотренной учебным планом (в случае |
| используемого программного обеспечения | реализации образовательной программы в сетевой |
| , 1 1 | форме дополнительно указывается наименование |
| | организации, с которой заключен договор) |
| Аудитория 16 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | 238630, Калининградская область, |
| семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения | г. Полесск, ул. Советская, д. 10 |
| курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | · |
| промежуточной аттестации | |
| Перечень основного оборудования | |
| 1.место преподавателя | |
| 2. столы | |
| 3. стулья | |
| 4. шкаф/стеллаж | |
| 5. доска меловая | |
| 6. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) | |
| 7. тематические папки дидактических материалов | |
| 8. комплект учебно-методической документации | |
| 9. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся | |
| Перечень технических средств обучения | |
| 1.ноутбук | |
| 2. мультимедиа проектор DELL. | |
| Программное обеспечение: | |
| 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | |
| 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» | |
| 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server | |

| 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, | |
|--|----------------------------------|
| Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft | |
| Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) | |
| 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC | |
| 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | |
| Аудитория 18 - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной | 238630, Калининградская область, |
| работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью | г. Полесск, ул. Советская, д. 10 |
| подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | |
| информационно-образовательную среду университета. | |
| Перечень основного оборудования | |
| 1.стеллажи со справочной литературой | |
| 2. столы | |
| 3. стулья | |
| Перечень технических средств обучения | |
| 1.ноутбук | |
| 2. мультимедиа проектор DELL | |
| 3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. | |
| Программное обеспечение: | |
| 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | |
| 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» | |
| 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server | |
| 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, | |
| Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft | |
| Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) | |
| 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC | |
| 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip | |

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в

удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.