

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы -  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Аграрная экономика

Форма обучения  
Очная  
Очно-заочная

Год приема  
2023

Полесск  
2023

Председатель учебно-методического совета



(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры



(подпись)

Косинский О.Л.

Разработчик, доцент



(подпись)

Мхитарьянц Э.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	57
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	57
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	57
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	58
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	59
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	59
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	62

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «*Иностранный язык*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.1 Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде У-
			ИУК4.1 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			В-ИУК4.1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.2 Знает правила работы с информационно-коммуникационными технологиями
			У- ИУК4.2 Умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК4.2 Владеет информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.3 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			У-ИУК4.3 Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			В-ИУК4.3 Владеет нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде
		ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка	З-ИУК4.4 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности В-
			У-ИУК4.4 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	профессиональных текстов
			ИУК4.4 Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде
		ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	З-ИУК4.5 Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			У-ИУК4.5 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
			В-ИУК4.5 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» относится к обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Аграрная экономика».

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» составляет 6 зачетных единиц /216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	86	32	54
Аудиторная работа	86	32	54
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	86	32	54
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	130	40	90
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	130	40	90
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет /Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	32	16	16
Аудиторная работа	32	16	16
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	32	16	16
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	184	56	128
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	184	56	128
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Зачет /Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Английский язык**

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	<b><u>Market and Command Economies</u></b> Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3.оборот «to be + of + существительное». 4. <u>Существительное в функции определения</u> . 5. <u>Числительные (повторение)</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа обучающихся		8	12			
2	<b><u>Demand and Supply</u></b> Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. <u>Числительные</u>	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа обучающихся		8	12			
3	<b><u>Theory of Demand</u></b> Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа обучающихся		8	12			



4	<b><u>Theory of Supply</u></b> Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа обучающихся			8	12		
5	<b><u>Factors of Production: Capital and Labour</u></b> Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
			самостоятельная работа	8	12	
6	<b><u>Factors of Production: Natural Resources and Land</u></b> Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа			8	12		
7	<b><u>Circular Flow of Payments and National Income</u></b> Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа			8	12		

8	<b><u>Taxes and Public Spending</u></b> Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа			8	12		
9	<b><u>Money and Its Functions</u></b> Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
			8	12		
10	<b><u>Introduction to Banking and Financial Markets</u></b> Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
			8	12		
11	<b><u>Monetary System and Monetary Policies</u></b> Грамматика: Простые и сложные формы причастий	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
			8	12		
12		занятия лекционного	всего	-	-	

	<b><u>Inflation</u></b> Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз <i>whether</i> . 3. Значение существительного <i>means</i> и глагола <i>to mean</i> . 4. Значение слова <i>any</i> . 5. Причастия и инфинитив (повторение)	типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
13	<b><u>Foreign Trade</u></b> Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа <i>It is necessary that ...</i> 3. Причастия (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
14	<b><u>Assets and Liabilities</u></b> Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. Герундий	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
15	<b><u>Bookkeeping as Part of Accounting Cycle</u></b> Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз <i>until</i> . 4. Значения слова <i>balance</i>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
16		занятия лекционного	всего	-	-	

	<b><u>Accounting Information</u></b> Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2. Союзы <i>unless, provided</i> . 3. Модальные глаголы (повторение)	типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
				в том числе в форме практической подготовки	6	1
				8	12	
17	<b><u>Forms of Business Ownership</u></b> Грамматика и лексика: 1. Усилительная конструкция <i>It is ... that (who)</i> . 2. Знамения слон <i>that</i> и <i>those</i> (повторение). 3. Значения слова <i>it</i> (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
18	<b><u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u></b> Повторение грамматических конструкций	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>216</b>	

### **Немецкий язык язык**

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	<u>Markt- und Kommandoökonomie</u> Грамматика: 1. Временные формы	занятия лекционного типа	всего	-	-

	<u>глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)</u>	занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	
			всего	6		
		самостоятельная работа обучающихся	8	12		
2	<u>Nachfrage und Angebot</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные</u>	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа обучающихся	8	12		
3	<u>Theorie der Nachfrage</u> <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)</u>	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа обучающихся	8	12		
4	<u>Theorie der Versorgung</u> <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений</u>	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа обучающихся	8	12		
5	<u>Produktionsfaktoren: Kapital und Arbeit</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме	-	-	

	<u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова one (повторение). 4. Значения слова it (повторение)</u>	занятия семинарского типа	практической подготовки			
			всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
			самостоятельная работа	8	12	
6	<u>Produktionsfaktoren: Natürliche</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова due и сочетаний с ним. 3. Значения слова which</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа			8	12		
7	<u>Ressourcen und Land</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа			8	12		
8	<u>Zirkulärer Zahlungsfluss und nationales Einkommen</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
самостоятельная работа			8	12		
9		занятия лекционного	всего	-	-	

	<u>Steuern und öffentliche</u> Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.	типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
10	<u>Ausgaben</u> Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
11	<u>Geld und seine Funktionen</u> Грамматика: Простые и сложные формы причастий	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
12	<u>Einführung in Banken- und Finanzmärkte</u> Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
13	<u>Währungssystem und Geldpolitik</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме	-	-	

	<u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that ... 3. Причастия (повторение)</u>		практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
14	<u>Inflation</u> <u>Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. Герундий</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
15	<u>Formen des Geschäftsbesitzes</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова balance</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
16	<u>Moderne Kommunikationsmittel und elektronischer Handel</u> <u>Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2. Союзы unless, provided. 3. Модальные глаголы (повторение)</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
17	<u>Vermögenswerte und Verbindlichkeiten</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической	-	-	



	<u>Граматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции</u>	занятия семинарского типа	подготовки			
			всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
18	<u>Buchhaltung als Teil des Rechnungsführungszyklus</u> <u>Повторение грамматических конструкций</u>	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>216</b>	

### Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Market and Command Economie	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
	самостоятельная работа обучающихся		8	12		
2	Demande et offre	занятия лекционного	всего	-		

		типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа обучающихся		8	12	
3	Théorie de la demande	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа обучающихся		8	12	
4	Théorie de l'approvisionnement	занятия лекционного типа	всего	-		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа обучающихся		8	12	
5	Facteurs de production : Capital et travail	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа		8	12	
6	Facteurs de production	занятия лекционного	всего	-	-	

		типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа		8	12	
7	Circulation circulaire des paiements et revenu national	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа		8	12	
8	Impôts et dépenses publiques	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
		самостоятельная работа		8	12	
9	L'argent et ses fonctions	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
10	Introduction aux marchés bancaires et financiers	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме	-	-	

			практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
11	Système monétaire et politiques monétaires	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
12	Inflation	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
13	Formes de propriété des entreprises	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
14	Moyens modernes de communication et de commerce électronique	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической	-	-	

			подготовки			
			всего	6	1	
		занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
15	Actif et passif	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
16	Tenue de livres dans le cadre du cycle comptable	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
17	Informations comptables	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
18	Ressources naturelles et terres	занятия лекционного типа	всего	-	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	

		занятия семинарского типа	всего	6	1	
			в том числе в форме практической подготовки	6	1	
				8	12	
<b>Итого</b>				<b>2 16</b>	<b>216</b>	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

**Английский язык**

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	<b><u>Market and Command Economies</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
2	<b><u>Demand and Supply</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4.	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске</u>	6	1	

		<u>Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные</u>	<u>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
3	<b><u>Theory of Demand</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
4	<b><u>Theory of Supply</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на</u>	6	1	

			<u>иностранн(ый) язык(и)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
5	<b><u>Factors of Production: Capital and Labour</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. Оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова <i>one</i> (повторение). 4. Значения слова <i>it</i> (повторение)	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
				-	-	
6	<b><u>Factors of Production: Natural Resources and Land</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		6	2	
		Лабораторная работа. Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова <i>due</i> и сочетаний с ним. 3. Значения слова <i>which</i>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	-	-	
		Коллоквиум		-	-	
7		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	



	<b><u>Circular Flow of Payments and National Income</u></b>	Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
	Коллоквиум		-	-		
9	<b><u>Money and Its Functions</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения</u>	6	2	

			<u>стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
10	<b><u>Introduction to Banking and Financial Markets</u></b>	Лабораторная работа. Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
11	<b><u>Monetary System and Monetary Policies</u></b>	Лабораторная работа. Грамматика: Простые и сложные формы причастий	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
12	<b><u>Inflation</u></b>	Практическое занятие.		-	-	

		<i>Название практического занятия</i>				
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
13	<b><u>Foreign Trade</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that ... 3. Причастия (повторение)</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
14	<b><u>Assets and Liabilities</u></b>	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа.	<u>ИУК-4.5. Публично</u>	6	2	

		<u>Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. Герундий</u>	<u>выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
15	<b><u>Bookkeeping as Part of Accounting Cycle</u></b>	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз until. 4. Значения слова balance</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
16	<b><u>Accounting Information</u></b>					

		Лабораторная работа. <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
17	<b><u>Forms of Business Ownership</u></b>	Лабораторная работа. <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
18	<b><u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u></b>	Лабораторная работа. <u>Повторение грамматических конструкций</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке</u>	4	2	

			<u>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		<b>Итого</b>		102	32	

## Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Markt- und	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Существительное в функции определения. 4. Числительные (повторение)</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
2	Kommandoökonomie	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Значения слова и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5.</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в</u>	6	1	

		<u>Числительные</u>	<u>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
3		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
4	Nachfrage und Angebot	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	1	

		Коллоквиум		-	-	
5	Theorie der Nachfrage	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот «существительное + инфинитив». 3. Значения слова <i>опе</i> (повторение). 4. Значения слова (повторение)</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
				-	-	
6	Theorie der Versorgung	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		6	2	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение».</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	-	-	
		Коллоквиум		-	-	
7	Produktionsfaktoren:	Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	



		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. Название семинара		-	-	
		Практическое занятие. Название практического занятия		-	-	
		Практикум. Название практикума		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога.</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
9	Kapital und Arbeit	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения.</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</u>	6	2	

			<u>коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
10	Produktionsfaktoren:	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
11	Natürliche Ressourcen und Land Buchhaltungsinformationen	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: Простые и сложные формы причастий</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
12	Zirkulärer Zahlungsfluss und nationales Einkommen	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	

		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
13	Steuern und öffentliche Ausgaben	Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Причастия (повторение)</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Отглагольное</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на</u>	6	2	

		<u>существительное.</u>	<u>государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
15	Einführung in Banken- und Finanzmärkte	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение).</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
16	Währungssystem und Geldpolitik	Лабораторная работа.	<u>ИУК-4.5. Публично</u>	6	2	

		<u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция 2. Повторение грамматических конструкции</u>	<u>выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
17	Inflation Formen des	Лабораторная работа. <u>Грамматики и лексика: 1. Усилительная конструкция 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Повторение грамматических конструкции</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
18	Geschäftsbesitzes Moderne	Лабораторная работа. <u>Повторение грамматических конструкций</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и</u>	4	2	

			иностранном(ых) языке(ах)			
		Коллоквиум		-	-	
		<b>Итого</b>		102	32	

## Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Market and Command Economie	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Существительное в функции определения. 3. Числительные (повторение)</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
2	Demande et offre	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <u>Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</u>	6	1	

			<u>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
3	Théorie de la demande	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
4	Théorie de l'approvisionnement	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	1	
		Коллоквиум		-	-	
5	Facteurs de production :	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	

		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот « существительное + инфинитив». 3. Значения слова <i>one</i> (повторение). 4. Значения слова (повторение)</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
				-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		6	2	
6	Capital et travail	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Значение слова <i>due</i> и сочетаний с ним. 3. Значения слова <i>which</i></u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	-	-	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
7	Facteurs de production :	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово.</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства</u>	6	2	



			<u>взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. Название семинара		-	-	
		Практическое занятие. Название практического занятия		-	-	
		Практикум. Название практикума		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога.</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
9	Ressources naturelles et terres	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция</u>	<u>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и</u>	6	2	

			<u>иностранном(ых) языке(ах)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
10	Circulation circulaire des paiements et revenu national	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
11	Impôts et dépenses publiques	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика: Простые и сложные формы причастий</u>	<u>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
12	L'argent et ses fonctions	Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод</u>	6	2	

		<u>причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u>	<u>текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
13	Introduction aux marchés bancaires et financiers	Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа It is necessary that ... 3. Причастия (повторение)</u>	<u>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
14	Système monétaire et politiques monétaires	Лабораторная работа. <u>Грамматика: 1. Отглагольное существительное.</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с</u>	6	2	

			<u>учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах).</u> <u>поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
15	Inflation	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение).</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах).</u> <u>поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
16	Formes de propriété des entreprises	Лабораторная работа. <u>Грамматика и лексика: 1. Усилительная конструкция 2. Знамения слон that и those</u>	<u>ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации,</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	

		<u>(повторение). 3. Повторение грамматических конструкций</u>	<u>строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах). поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</u>			
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Граматики и лексика: 1. Усилительная конструкция It is ... that (who). 2. Знамения слон that и those (повторение). 3. Значения слова it (повторение). 4. Повторение грамматических конструкций</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	6	2	
		Коллоквиум		-	-	
		Семинар. <i>Название семинара</i>		-	-	
		Практическое занятие. <i>Название практического занятия</i>		-	-	
		Практикум. <i>Название практикума</i>		-	-	
		Лабораторная работа. <u>Повторение грамматических конструкций</u>	<u>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	4	2	
		Коллоквиум		-	-	
		<b>Итого</b>		102	32	
17	Moyens modernes de communication et de commerce électronique					
18	Actif et passif Tenue de livres dans le cadre du cycle comptable Informations comptables					

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	<b><u>Market and Command Economies</u></b> Грамматика: 1. Временные формы глагола (повторение). 2. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. 3. оборот «to be + of + существительное». 4. Существительное в функции определения. 5. Числительные (повторение)	тексты по специальности	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	6	
		тесты		4	6	
2	<b><u>Demand and Supply</u></b> Грамматика и лексика: 1. Причастия I и II (повторение). 2. Слова some, the same. 3. Значения слова as и сочетаний с ним. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. 5. Числительные	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
3	<b><u>Theory of Demand</u></b> Грамматика: 1. Причастие II в постпозиции. 2. Глаголы, выражающие долженствование. 3. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение)	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
4	<b><u>Theory of Supply</u></b> Грамматика: 1. Временные формы глаголов и причастий I и II (повторение). 2. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
5	<b><u>Factors of Production: Capital and Labour</u></b> Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции	тексты по специальности		4	6	

	<u>подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2. оборот «for + существительное + инфинитив». 3. Значения слова</u>	тесты		4	6	
6	<b><u>Circular Flow of Payments and National Income</u></b> <u>Грамматика и лексика: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there.</u>	тексты по специальности		4	6	
		контрольная работа		4	6	
7	<b><u>Taxes and Public Spending</u></b> <u>Грамматика и лексика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним. 3. Значения слова most. 4. Значения слов that и those</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
8	<b><u>Money and Its Functions</u></b> <u>Грамматика и лексика: 1. Сложные формы инфинитива. 2. Неполные предложения. 3. Сравнительная конструкция the ... the ... 4. Значения слова for.</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
9	<b><u>Introduction to Banking and Financial Markets</u></b> <u>Грамматика: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в действительном залоге. 2. Функции инфинитива (повторение)</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
10	<b><u>Monetary System and Monetary Policies</u></b> <u>Грамматика: Простые и сложные формы причастий</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
11	<b><u>Inflation</u></b> <u>Грамматика и лексика: 1. Независимый причастный оборот. 2. Союз whether. 3. Значение существительного means и глагола to mean. 4. Значение слова any. 5. Причастия и инфинитив (повторение)</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	

12	<b><u>Foreign Trade</u></b> Грамматика: 1. Конверсия. 2. Предложения типа <u>It is necessary that ...</u> 3. Причастия (повторение)	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
13	<b><u>Assets and Liabilities</u></b> Грамматика: 1. Отглагольное существительное. 2. Герундий	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
14	<b><u>Bookkeeping as Part of Accounting Cycle</u></b> Грамматика и лексика: 1. Сложные формы герундия. 2. Инфинитивные конструкции (повторение). 3. Союз <u>until</u> . 4. Значения слова <u>balance</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
16	<b><u>Accounting Information</u></b> Грамматика и лексика: 1. Условные предложения. 2. Союзы <u>unless, provided</u> . 3. Модальные глаголы (повторение)	тексты по специальности		4	6	
		контрольная работа		4	6	
17	<b><u>Forms of Business Ownership</u></b> Грамматика и лексика: 1. Усилительная конструкция <u>It is ... that (who)</u> . 2. Знаменья слон <u>that</u> и <u>those</u> (повторение). 3. Значения слова <u>it</u> (повторение). 4. Повторение грамматических конструкции	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
18	<b><u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u></b> Повторение грамматических конструкций	тексты по специальности		2	4	
		тесты		2	4	
		контрольная работа		4	4	
<b>Итого</b>						



## Немецкий

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Market and Command Economies Grammatik: 1. Zeitformen des Verbs (Wiederholung). 2. Das Verb to be in Kombination mit einem Infinitiv. 3. Umdrehung „to be + of + Substantiv“. 4. Ein Substantiv in der Definitionsfunktion. 5. Zählwerte (Wiederholung)	тексты по специальности	<u>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	4	6	
		тесты		4	6	
2	Demand and Supply Grammatik und Wortschatz: 1. Kommunion I und II (Wiederholung). 2. Die Worte some, the same. 3. Bedeutungen des Wortes as und Kombinationen mit ihm. 4. Vergleichsgrade von Adjektiven und Adverbien, vergleichende Konstruktionen. 5. Zahlwörter	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
3	Theory of Demand Grammatik: 1. Kommunion II in der Postposition. 2. Verben zum Ausdruck bringen. 3. Zeitformen der Verben und der Kommunion I und II (Wiederholung)	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
4	Theory of Supply Grammatik: 1. Zeitformen der Verben und der Kommunion I und II (Wiederholung). 2. Unionsfreier Beitritt bestimmter Beihilfevorschläge	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	

5	Factors of Production: Capital and Labour Grammatik und Wortschatz: 1. Infinitiv in der Funktion des zu bezweckten Zwecks, der Umstände und der Wirkung. 2. Umsatz „für + Nomen + Infinitiv“. 3. Wortwerte	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
6	<u>Circular Flow of Payments and National Income</u> Grammatik und Wortschatz: 1. Infinitiv in der Definitionsfunktion. 2. Das eingegebene Wort für there.	тексты по специальности		4	6	
		контрольная работа		4	6	
7	Taxes and Public Spending Grammatik und Wortschatz: 1. Die Konstruktion „kompliziert zu sein“, wenn in Form einer leidenden Kautio n gesagt. 2. Die Bedeutung des Wortes result und Kombinationen mit ihm. 3. Die Bedeutung des Wortes most. 4. Bedeutungen von that und those	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
8	Money and Its Functions Grammatik und Wortschatz: 1. Komplexe Formen des Infinitivs. 2. Unvollständige Angebote. 3. Vergleichendes Design des... the ... 4. Die Bedeutung des Wortes for.	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
9	Introduction to Banking and Financial Markets Grammatik: 1. Die Konstruktion „kompliziert zu sein“, wenn in einer gültigen Kautio n gesagt. 2. Infinitivfunktionen (Wiederholung)	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	

10	<u>Monetary System and Monetary Policies</u> <u>Grammatik: Einfache und komplexe Formen der Kommunikation</u>	тексты по специальности	4	6		
		тесты	4	6		
11	<u>Inflation</u> <u>Grammatik und Wortschatz: 1. Unabhängiger, beteiligter Umsatz. 2. Die whether-Allianz. 3. Die Bedeutung des Substantivs means und des Verbs to mean. 4. Die Bedeutung des Wortes any. 5. Kommunion und Infinitiv (Wiederholung</u>	тексты по специальности	4	6		
		тесты	4	6		
12	<u>Forms of Business Ownership</u> <u>Grammatiken und Vokabeln: 1. Verstärkung Design It is... that (who). 2. Zeichen Elefant that and those (Wiederholung). 3. Bedeutung des Wortes it (Wiederholung). 4. Wiederholen von Grammatikkonstruktionen</u>	тексты по специальности	4	6		
		тесты	4	6		
13	<u>Modern Means of Communication and Electronic Commerce</u> <u>Wiederholung von grammatikalischen Konstruktionen</u>	тексты по специальности	4	6		
		тесты	4	6		
14	<u>Foreign Trade</u> <u>Grammatik: 1. Konvertierung. 2. Angebote vom Typ It is necessary that... 3. Kommunion (Wiederholung)</u>	тексты по специальности	4	6		
		тесты	4	6		
16	<u>Assets and Liabilities</u> <u>Grammatik: 1. Ein otopisches Nomen. 2. Gerundium</u>	тексты по специальности	4	6		
		контрольна	4	6		

		я работы				
17	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle Grammatik und Wortschatz: 1. Komplexe Formen von Gerundium. 2. Infinitive Konstruktionen (Wiederholung). 3. Union until. 4. Werte des Wortes balance	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
18	Accounting Information Grammatik und Wortschatz: 1. Bedingte Angebote. 2. Unless Allianzen, provided. 3. Modalverben (Wiederholung)	тексты по специальности		2	4	
		тесты		2	4	
		контрольная работа		4	4	
<b>Итого</b>						

## Французский

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Economies du marché et du commandement Grammaire : 1. Formes temporelles du verbe (répétition). 2. Le verbe to be en combinaison avec un infinitif. 3e tour « to be + of + Substantif ». 4. Un substantif dans la fonction de définition. 5. Valeurs de comptage (répétition)	тексты по специальности	<u>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u>	4	6	
		тесты		4	6	

2	Demande et approvisionnement Grammaire et vocabulaire : 1ère Communion I et II (répétition). 2. Les mots some, the same. 3. Significations du mot as et combinaisons avec lui. 4. Niveaux de comparaison d'adjectifs et d'adverbes, constructions comparatives. 5. Mots numériques	тексты по специальнос ти		4	6	
		тесты		4	6	
3	Théorie de la demande Grammaire : 1ère Communion II en poste. 2. Exprimer des verbes. 3. Formes temporelles des verbes et de la Communion I et II (répétition)	тексты по специальнос ти		4	6	
		тесты		4	6	
4	Théorie de l'approvisionnement Grammaire : 1. Formes temporelles des verbes et de la communion I et II (répétition). 2. L'adhésion à l'Union de certaines propositions d'aide	тексты по специальнос ти		4	6	
		тесты		4	6	
5	Factors of Production : Capital and Labour Grammaire et vocabulaire : 1. Infinitif dans la fonction de l'objectif visé, des circonstances et de l'effet. 2. Chiffre d'affaires	тексты по специальнос ти		4	6	
		тесты		4	6	
6	<u>Flux circulaire des paiements et du revenu national</u> Grammaire et vocabulaire : 1. Infinitif dans la fonction de <u>définition</u> . 2. Le mot entré pour there.	тексты по специальнос ти		4	6	
		контрольна я работы		4	6	
7		тексты по		4	6	

	<p><u>Taxes et dépenses publiques</u>  <u>Grammaire et vocabulaire : 1. La construction « être compliqué » si dit sous la forme d'un dépôt de garantie souffrant. 2. Le sens du mot résulte et des combinaisons avec lui. 3. Le sens du mot most. 4. Significations de that et those</u></p>	<p>специальности</p>			
		<p>тесты</p>	4	6	
8	<p><u>Money and Its Functions</u>  <u>Grammaire et vocabulaire : 1. Formes complexes de l'infinitif. 2. Offres incomplètes. 3. Conception comparative du... le... 4. Le sens du mot for.</u></p>	<p>тексты по специальности</p>	4	6	
		<p>тесты</p>	4	6	
9	<p><u>Introduction aux marchés bancaires et financiers</u>  <u>Grammaire : 1. La construction « être compliqué » si dit dans une caution valide. 2. Fonctions infinitives (répétition)</u></p>	<p>тексты по специальности</p>	4	6	
		<p>тесты</p>	4	6	
10	<p><u>Système monétaire et politiques monétaires</u>  <u>Grammaire : Formes simples et complexes de communication</u></p>	<p>тексты по специальности</p>	4	6	
		<p>тесты</p>	4	6	

11	<u>Inflation</u> <u>Grammaire et vocabulaire : 1er chiffre d'affaires indépendant et impliqué. 2. L'alliance whether.</u>	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
12	Forms of Business Ownership Grammaire et vocabulaire : 1. Renforcement Design It is... that (who). 2. Signe éléphant that et those (répétition). 3. Signification du mot it (répétition). 4. Répéter les constructions grammaticales	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
13	Foreign Trade Grammaire : 1. Conversion. 2. Offres de type It is necessary that... 3. Communions (répétition)	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
14	Assets and Liabilities Grammaire : 1. C'est un nom. 2. Gerundium	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
16	Bookkeeping as Part of Accounting Cycle Grammaire et vocabulaire : 1. Des formes complexes de gerundium. 2. Constructions infinitives (répétition). 3. L'Union Until. 4. Valeurs du mot balance	тексты по специальности		4	6	
		контрольная работа		4	6	
17	Accounting Information Grammaire et vocabulaire : 1. Offres conditionnelles. 2. Unless Unless, provided. 3. Verbes modaux (répétition)	тексты по специальности		4	6	
		тесты		4	6	
18	Forms of Business Ownership Grammaire et vocabulaire : 1. Construction amplificatrice It is... that	тексты по специальности		2	4	
		тесты		2	4	

	(who). 2. Signes de l'éléphant that et those (répétition). 3. Les valeurs du mot it (répétition). 4. Répétition de la conception grammaticale	контрольная работа		4	4	
	Modern Means of Communication and Electronic Commerce Répétition des constructions grammaticales					
<b>Итого</b>						



#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Английский для: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 15-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 413 с.	печатное	10
2	Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая	электронное	

	Е.Н.. Английский язык, учебное пособие.- 2020.-310с. - [Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191</a>		
3	Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207377">https://e.lanbook.com/book/207377</a>	электронное	
4	Иностранный язык (французский) : учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252257">https://e.lanbook.com/book/252257</a>	электронное	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	электронное	
2	Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петербур. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.	электронное	
3	Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с.	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Наименование дисциплины (модуля)*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> , свободный.
5	5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , свободный.

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><b>Аудитория 16</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> <li>4. шкаф/стеллаж</li> <li>5. доска меловая</li> <li>6. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</li> <li>7. тематические папки дидактических материалов</li> <li>8. комплект учебно-методической документации</li> <li>9. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ноутбук</li> <li>2. мультимедиа проектор DELL.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server</li> </ol>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
<p><b>Аудитория 18</b> - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стеллажи со справочной литературой</li> <li>2. столы</li> <li>3. стулья</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ноутбук</li> <li>2. мультимедиа проектор DELL</li> <li>3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

## *6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в

удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**



- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.