

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в агробизнесе

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2023

Полесск
2023

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	З-ИУК-1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			У-ИУК-1.1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
			В-ИУК-1.1 Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
		ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	З-ИПК1.4 Знает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; философский понятийный аппарат.
			У-ИПК1.4 Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные выводы.
			В-ИПК1.4 Владеет: философским понятийным аппаратом.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	З-ИПК 10.2 Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		У-ИПК 10.2 Умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические.	

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		контролирует собственные экономические и финансовые риски	В-ИПК 10.2 Владеет: приемами и методами личного экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков.
3	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1 Анализирует типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории	З-ИОПК1.1 Знает: основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории
			У-ИОПК-1.1 Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории
			В-ИОПК-1.1 Владеет: навыками анализа исходных данных, необходимых для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Микроэкономика» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	26,3	26,3	
<i>лекции (Л)</i>	12	12	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	99,7	99,7	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	99,7	99,7	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Экзамен	
Промежуточный контроль	18	18	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Введение в экономику	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			16		
2	Теория рыночного равновесия	занятия лекционного типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			16		
3	Основы поведения субъектов рынка	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			14		
4	Модели рыночных структур	занятия лекционного типа	всего	4	
			в том числе в форме		

			практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			20	
5	Рынки ресурсов	занятия лекционного типа	всего		0	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		2	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся				26		
6	Природа фирмы	занятия лекционного типа	всего		-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		2	
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся				7,7		
ИТОГО					125,7	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
2	Теория рыночного равновесия	Теория спроса и предложения	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Основы теории эластичности	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
3	Основы поведения субъектов рынка	Теория потребительского выбора	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Теория производства и издержек	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
4	Модели рыночных структур	Совершенная конкуренция	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Несовершенная конкуренция: Чистая монополия.	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция.	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
5	Рынки ресурсов	Особенности рынков ресурса. Рынок труда	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Рынок капитала	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Рынок природных ресурсов	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Информация как ресурс (риски и неопределенность)	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1			
6	Природа фирмы	Природа фирмы	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
Итого					12	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
2	Теория рыночного равновесия	Теория спроса и предложения	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Основы теории эластичности	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
3	Основы поведения субъектов рынка	Теория потребительского выбора	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Теория производства и издержек	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
4	Модели рыночных структур	Совершенная конкуренция	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Несовершенная конкуренция: Чистая монополия.	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция.	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
5	Рынки ресурсов	Особенности рынков ресурса. Рынок труда	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
		Рынок капитала	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Рынок природных ресурсов	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		-	
		Информация как ресурс (риски и неопределенность)	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1			
6	Природа фирмы	Природа фирмы	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		2	
Итого					14	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 4. Разбор кейс-задания	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		8	
		1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 4. Разбор кейс-задания	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		8	
2	Теория рыночного равновесия	1. Подготовка к контрольной работе 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 4. Разбор кейс-задания	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		8	
		1. Подготовка к контрольной работе	ИУК-1.1, ИУК-1.4,		8	

		<p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>4. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-10.2, ИОПК-1.1			
3	Основы поведения субъектов рынка	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>4. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		6	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>4. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		8	
4	Модели рыночных структур	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>4. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		6	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		6	

		<p>к итоговому тестированию</p> <p>3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>4. Разбор кейс-задания</p>				
		<p>1. Подготовка к контрольной работе</p> <p>2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>4. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		8	
5	Рынки ресурсов	<p>1. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>2. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		8	
		<p>1. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>2. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		6	
		<p>1. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>2. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		6	

		<p>итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>				
		<p>1. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>2. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		6	
6	Природа фирмы	<p>1. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>2. Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>	ИУК-1.1, ИУК-1.4, ИУК-10.2, ИОПК-1.1		7,7	
		Итого			99,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Экономическая теория. Микроэкономика 1-2. Мезоэкономика: Учебник/ под общей редакцией Г.П. Журавлевой . – 7-е изд. – М. издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 . – 934с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886	электронное	
2	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001	электронное	
3	Микроэкономика : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251969	электронное	
4	Белокрылов К.А. Микроэкономика: учебник / К.А. Белокрылов, О.С. Белокрылова. -Ростов н/д: феникс, 2016. -491с.	печатное	10
5	Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163762	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	электронное	
2	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Аудитория 50 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стендовые макеты 6. географические атласы РФ 7. физическая и политико-административная карты России 8. глобусы 9. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Dell 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр 6. видеофильмы 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия) 	
<p>Аудитория 49 - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.