

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных

Формы обучения

Очная, заочная

Полесск

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников бакалавриата в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет» Калининградский филиал (далее - университет) требованиям ФГОС ВО.

Программа итоговой государственной аттестации (далее - ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Собрание законодательства РФ, 2012, №53, ст.7958);

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;

- Локальными нормативными актами Университета, регламентирующими образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

Факультет и выпускающие кафедры обеспечивают необходимые условия для выполнения и защиты ВКР.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП ВО.

Итоговая государственная аттестация завершается выдачей диплома государственного образца об уровне (ступени) образования и квалификации.

**Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.**

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (в результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции)	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2УК-3 Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3УК-3 Владеть: навыками планирования последовательности шагов

		для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп ИД-2УК-5 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3УК-5 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2УК-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3УК-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в</p>	<p>ИД-1УК-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных</p>

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2УК-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3УК-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

		экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз



		данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>		
ПКО-1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1ПКО-1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2ПКО-1 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3ПКО-1 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКО-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ИД-1ПКО-2 Знать: источники информации в области животноводства ИД-2ПКО-2 Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3ПКО-2 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства
ПКО-3	Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам	ИД-1ПКО-3 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2ПКО-3 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3ПКО-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способен осуществить	ИД-1ПКО-4 Знать: принципы контроля и

	контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПКО-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПКО-4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКО-5	Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве	ИД-1ПКО-5 Знать: принципы производственного контроля параметров технологических процессов в животноводстве ИД-2ПКО-5 Уметь: осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве. ИД-3ПКО-5 Владеть: навыками осуществления контроля параметров технологических процессов в животноводстве.
ПКО-6	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1ПКО-6 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2ПКО-6 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3ПКО-6 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПКО-7	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1ПКО-7 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2ПКО-7 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

		ИД-3ПКО-7 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-8	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1ПКО-8 Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2ПКО-8 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3ПКО-8 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПКО-9	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПКО-9 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2ПКО-9 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКО-9 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКО-10	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1ПКО-10 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2ПКО-10 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3ПКО-10 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПКО-11	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы	ИД-1ПКО-11 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПКО-11 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3ПКО-11 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом

		достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-12	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПКО-12 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2ПКО-12 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3ПКО-12 Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-13	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1ПКО-13 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия ИД-2ПКО-13 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3ПКО-13 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>		
ПКР-1	Готовность к участию в проведении исследований, обработке и анализу результатов в области кормления, разведения и содержания животных	ИД-1ПКР-1 Участвует в проведении исследований, обработке и анализе результатов в области кормления, разведения и содержания животных
ПКР-5	Способен организовать и контролировать процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Организует и контролирует процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных
ПКР-8	Способен организовать работу коллектива	ИД-1ПКР-8 Организует работу коллектива исполнителей и ведет

исполнителей и ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.	утвержденную документацию подразделения предприятия	учетно-отчетную документацию структурного подразделения отрасли
--	---	---

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность

	с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКО-1	Готовность проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ПКО-2	Способность проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства
ПКО-3	Способность оценить состояние животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способность осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПКО-5	Способность осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве
ПКО-6	Способность провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
ПКО-7	Способность участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-8	Способность организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
ПКО-9	Способность планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПКО-10	Способность к организации и управлению работами по производству продукции животноводства
ПКО-11	Способность участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы
ПКО-12	Способность оформлять и предоставлять документацию по

	результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-13	Способность оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия
ПКР-1	Готовность к участию в проведении исследований, обработке и анализу результатов в области кормления, разведения и содержания животных
ПКР-5	Способен организовать и контролировать процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных
ПКР-8	Способен организовать работу коллектива исполнителей и ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование методов суперовуляции у крупного рогатого скота для целей трансплантации.
2. Совершенствование методов культивирования ооцитов и эмбрионов с.-х. животных *in vitro* для целей трансплантации.
3. Использование ДНК-технологий в разведении животных.
4. Распространенность аллелей локуса системы групп крови В у быков-производителей разных линий черно-пестрой породы.
5. Генетическое разнообразие антигенного состава крови популяции (вид животного) (наименование породы).
6. Экстерьерные признаки собак породы (название) при разных вариантах скрещивания.
7. Использование голштинских производителей для совершенствования продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).
8. Влияние гормонального препарата (название препарата) на плодовитость норок в (наименование хозяйства).
9. Организация выращивания нетелей в (наименование хозяйства).
10. Состояние воспроизводства стада крупного рогатого скота (наименование хозяйства) и пути его улучшения.
11. Сравнительная характеристика (название породы) и (название) пород скота в условиях (наименование хозяйства).

12. Оценка быков-производителей по качеству потомства в стаде (наименование хозяйства).
13. Комплексная оценка быков-производителей различных генотипов в племпредприятии «Невское».
14. Влияние возраста 1-го отела на молочную продуктивность коров.
15. Отбор коров-первотелок по пригодности к машинному доению на молочном комплексе.
16. Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств первотелок в (наименование хозяйства).
17. Анализ племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).
18. Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрого скота в хозяйстве (наименование).
19. Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).
20. Применение промышленного скрещивания свиней в (наименование хозяйства).
21. Племенная работа со свиньями (наименование) породы в (наименование хозяйства).
22. Племенная работа с лошадьми (наименование) породы в (наименование хозяйства).
23. Племенная работа с козами (наименование) породы в (наименование хозяйства).
24. Разведение мясного скота (наименование) породы в (наименование хозяйства).
25. Племенная работа с крупным рогатым скотом (наименование) породы в (наименование хозяйства).
26. Разведение собак породы (название) в кинологическом центре (наименование хозяйства).
27. Влияние развития молодняка на воспроизводительные признаки собак породы (название).
28. Сравнительный анализ точности происхождения животных иммунологическим и ПЦР методами.
29. Мониторинг генетической структуры популяции (вид животного) по группам крови.
30. Мониторинг генофонда крупного рогатого скота по группам крови в (наименование хозяйства) и его использование в селекции.
31. Связь полиморфных участков ДНК с селекционными признаками кур.



32. Хозяйственно-полезные признаки генофондных популяций кур.
33. Продуктивные качества чистопородных пчел и их гибридов.
34. Воспроизводство пчёл (наименование) породы и пути его улучшения.
35. Повышение выхода инкубационных яиц родительского стада кур-несушек
36. Методы синхронизации вывода молодняка с.х. птицы
37. Влияние упругой деформации скорлупы яиц на вывод цыплят
38. Влияние индекса формы яиц на вывод цыплят
39. Методы длительного хранения куриных (перепелиных) пищевых яиц
40. Методы длительного хранения инкубационных яиц
41. Способы определения плотности яиц с.х. птицы
42. Сравнительный анализ качества яиц различных пород кур генофонда ВНИИГРЖ
43. Оценка качества белка и желтка интактных куриных яиц
44. Снижение поврежденности яиц на промышленном стаде кур-несушек
45. Перспективы развития страусоводства на Северо-Западе
46. Создание условий содержания животных в зоопарках с учетом их зоопсихологических особенностей
47. Особенности выращивания молодняка кросса «Хайсекс белый» на п/ф «Гурьевская»
48. Сравнительная характеристика инкубационных качеств яиц коллекционного стада кур ФГУП «Генофонд»
49. Зоотехническая характеристика оборудования в цехе промышленного стада ТПК «Балтптицепром».
50. Использование коллекции генофонд пород кур экспериментального хозяйства ФГУП
51. Использование генофонда ФГУП «Генофонд» для создания новых породных групп на примере «Ленинградская золотисто-серая»
52. Влияние плотности куриных яиц на результаты инкубации
53. Влияние массы куриных яиц пород генофонда ВНИИГРЖ на выводимость
54. Сравнительная эффективность содержания кур-несушек промышленного стада в клетках семейного и группового типа в ЗАО «Птицефабрика Гурьевская».
55. Эффективность производства куриных яиц в условиях крестьянских и фермерских хозяйств

56. Повышение эффективности работы цеха инкубации ЗАО «Птицефабрика Гурьевская»
57. Сравнительная эффективность выращивания бройлеров кроссов Roos 308, Roos – 708 и Cobb 500 в условиях ЗАО «Птицефабрика Гурьевская».
58. Эффективность бройлерного производства в условиях ЗАО «Птицефабрика Гурьевская».
59. Повышение эффективности работы цеха промышленного стада несушек на ТПК «Балтптицепром».
60. Сравнительная характеристика выращивания молодняка при клеточном и напольном содержании в условиях ФГУП «Генофонд»
61. Анализ факторов, влияющих на рост и развитие молодняка яичных кроссов на птицефабриках Калининградской области
62. Сравнительная характеристика норок разных цветовых типов в АО «Агрофирма «Прозоровская».
63. Эффективность производства пушного сырья на зверофермах Калининградской области.
64. Зоотехнический анализ производства шкурок соболя в зверохозяйствах Калининградской области.
65. Зоотехническая характеристика лисиц, песцов и енотовидных собак, разводимых в ЗАО "Зверохозяйство Гурьевское".
66. Пути повышения шерстной продуктивности овец
67. Физико-технологические свойства шерсти овец
68. Возрастная изменчивость шерсти овец
69. Повышение откормочных качеств овец
70. Шерстяная и мясная продуктивность овец
71. Молочная продуктивность коз и пути ее увеличения
72. Особенности дрессировки собак различного назначения
73. Особенности подготовки собак в служебном собаководстве
74. Состояние и совершенствование проблемной работы в кинологовических питомниках г. Калининграда и области
75. Дрессировка собак служебных пород с учетом их психофизиологических особенностей
76. Принципы подготовки декоративных собак к выставкам
77. Подготовка служебных собак к работе в Федерации военного собаководства
78. Характеристика собак немецкой овчарки и ротвейлера в отделе кинологовической службы

79. Характеристика основных пород служебных собак по экстерьеру и рабочим качествам
80. Технология выращивания молодняка КРС в условиях предприятия(ЗАО,СПК и т.п.).
81. Эффективность технологии выращивания ремонтного молодняка КРС в условиях предприятия.
82. Совершенствование технологии производства доброкачественного молока в фермерском хозяйстве.
83. Воспроизводительные качества КРС в (ЗАО,СПК и ....).
84. Технология уоя и переработки мяса в условиях мясокомбината или предприятиях малых форм собственности.
85. Характеристика коров разного возраста по хозяйственно-полезным признакам в.....
86. Эффективность использования скота (указать породу) породы в....
87. Технология выращивания молодняка КРС и пути ее совершенствования.
88. Изучение факторов влияющих на продолжительность хозяйственного использования коров на примере предприятия.
89. Молочная продуктивность коров и пути ее увеличения в стаде.
90. Организация воспроизводства стада КРС и ее эффективность в условиях...
91. Эффективность организации раздоя коров в....
92. Оценка коров по продолжительности хозяйственного использования в условиях.....
93. Сроки продуктивного использования молочных коров и анализ причин их выбраковки в .....
94. Пути повышения продуктивности молочного скота в.....
95. Пути повышения продуктивности мясного скота в.....
96. Анализ технологии выращивания мясного скота в.....
97. Эффективность производства молока в условиях беспривязного содержания КРС.
98. Продуктивные качества молочного скота при разных типах кормления.
99. Влияние условий содержания на молочную продуктивность коров в условиях .....
100. Влияние упитанности на молочную продуктивность коров(указать породу) в условиях....
101. Выращивание и тренинг молодняка лошадей различных пород в условиях конноспортивного клуба ...

102. Сравнительная характеристика спортивных качеств молодняка лошадей тракененской и ганноверской пород крестьянско-фермерского хозяйства ...
103. Характеристика производящего состава и оценка жеребцов-производителей по качеству потомства ОАО конного завода ...
104. Анализ условий кормления и содержания спортивных (племенных) лошадей в КСК ...
105. Влияние условий кормления, содержания и использования возрастных лошадей на их работоспособность и долголетие в КСК ...
106. Подготовка молодняка лошадей отечественной и зарубежной селекции к заводским испытаниям на базе ...
107. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства в конном заводе (племенном репродукторе) ...
108. Оценка племенных кобыл по качеству потомства в конном заводе (племенном репродукторе) ...
109. Подготовка и использование лошадей для иппотерапии и лечебной верховой езды в условиях КСК ...
110. Условия содержания и тренинг верховых лошадей для участия в соревнованиях по конкуру (выездке) в КСК ...
111. Опыт работы конноспортивного клуба ... и перспективы его развития.
112. Анализ условий содержания, кормления и тренинга лошадей ... породы в условиях КСК ...
113. Подготовка и использование верховых лошадей в детском конном спорте на базе КСК ...
114. Совершенствование племенных и продуктивных качеств лошадей ... породы в условиях ... области.
115. Технология получения кобыльего молока и производства кумыса на базе ...
116. Характеристика кумысной фермы ... и технология производства высококачественного кумыса.
117. Выбор и подготовка спортивных лошадей к соревнованиям по вольтижировке на базе КСК ...
118. Современные технологии кормления и содержания рысистых лошадей в условиях конезавода «Веедерн»
119. Тренинг финских рысаков и ипподромные испытания в условиях ...
120. Зоотехническая характеристика производящего состава лошадей породы конного завода ...

121. Использование спортивных и прогулочных лошадей в конных клубах Калининградской области.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением университета о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

ГИА проводится после завершения обучающимися теоретического обучения, прохождения практик в 8 семестре.

ВКР оценивается на основании следующих критериев:

- актуальность темы исследований;
- формулирование целей и задач исследований,
- использование литературы (достаточное количество актуальных источников по теме исследований);
- содержательность и глубина проведенного исследования;
- оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций производству;
- оформление ВКР;
- качество доклада (структурированность, полнота раскрытия вопросов, аргументированность выводов);
- качество и использование презентационного материала на защите (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность);
- ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления);
- оценка и замечания рецензента.

Уровень сформированности компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
«Отлично»	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными

	предложениями; имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента; при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента; при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«Удовлетворительно»	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно
«Неудовлетворительно»	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

