

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:</p> <p>воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</p> <p>формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения;</p> <p>получение необходимого минимума правовых знаний;</p> <p>изучение государственного устройства Российской Федерации и органов, осуществляющих государственную власть;</p> <p>получение навыков работы с нормативно-правовыми актами;</p> <p>искоренение правового нигилизма путем формирования у студентов уважительного отношения к праву.</p>
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества;</p> <p>Владеть: навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения ОК-5 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.</p> <p>Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p> <p>Владеть: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</p> <p>В результате освоения ОК-6 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные формы самостоятельной работы;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый материал;</p> <p>Владеть: навыками систематического изучения дисциплины.</p> <p>Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>В результате освоения ОПК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>

Содержание дисциплины	<p>1.1. Основы учения о государстве и праве.</p> <p>1.2. Основы публичного права Глава 2. Конституционное право России.</p> <p>1.3. Основы публичного права. Глава 3. Административное право.</p> <p>1.4. Основы публичного права. Глава 4. Уголовное право.</p> <p>1.5. Основы публичного права. Глава 5. Экологическое право.</p> <p>1.6. Основы публичного права. Глава 6. Финансовое право.</p> <p>1.7. Основы частного права. Глава 7. Гражданское право.</p> <p>1.8. Основы частного права. Глава 8. Наследственное право.</p> <p>1.9. Основы частного права. Глава 9. Семейное право.</p> <p>1.10. Основы частного права. Глава 10. Трудовое право.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.</p> <p>Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над правовыми актами, учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных правовых ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Самостоятельная работа ставит своей целью повышение уровня правовых знаний студентов, путем штудирования учебной и научной литературы, работы с нормативно-правовыми актами. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее:</p> <p>Штудирование учебного материала - подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач дисциплины. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Изучение учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения задач дисциплины. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.</p> <p>Работа с электронным образовательным компонентом – повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных продуктов, слайд лекций, слайд тьюторинга. Занятие проходит в свободные от основного расписания занятий часы, в специально выделенной аудитории (длительность работы с одним учебным продуктом ограничивается только временем функционирования выделенной аудитории) или на личном компьютере обучающегося.</p> <p>Полный объем оценочных средств представлен в ФОС учебной дисциплины «правоведение» для направления подготовки бакалавра 38.03.02 менеджмент.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;</p> <p>Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточно й аттестации	Зачёт