

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Планирование и прогнозирование»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование знаний относительно роли планирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-3 ПК-5 ПК-16 ПК-18
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОПК-3) обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; 2) Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; 3) Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. <p>В результате освоения компетенции (ПК-5) обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основные этапы развития менеджмента, как науки и профессии; 2) Уметь: Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; 3) Владеть: Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). <p>В результате освоения компетенции (ПК-16) обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; 2) Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; 3) Владеть: техниками финансового планирования и прогнозирования. <p>В результате освоения компетенции (ПК-18) обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: основы бизнес-планирования; 2) Уметь: анализировать бизнес-планы; 3) Владеть: навыками бизнес-планирования создания и

	развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
Содержание дисциплины	<p>Основы прогнозирования Теория и методология планирования Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития Планирование на предприятиях Стратегическое планирование Финансовое планирование возможных рисков</p>
Виды учебной работы	<p>Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.</p> <p>В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Планирование и прогнозирование» выступают лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету и экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.</p> <p>Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области реализации основных управленческих функций, овладение технологиями эффективного решения управленческих задач.</p> <p>Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. При изучении дисциплины на практических занятиях используются различные технологии активизирующие учебный процесс:</p> <p>Метод ситуационного упражнения (задачи) позволяет усвоить знания, профессиональные навыки и умения на основе деятельности в условиях, приближенных к реальному производству.</p> <p>Основной целью использования технологии кейс-стади (анализ конкретной ситуации) является повышение эффективности обучения, а также создание мотивации путем стимулирования профессионального интереса обучаемых к учебному процессу.</p> <p>Кейс-стади позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуации из сферы профессиональной деятельности; • оперативно принимать решения; • отработать умение востребовать дополнительную информацию. • правильно формулировать вопросы; • приобретать навыки применения теоретических знаний на практике

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать навыки вербализации • вырабатывать умение осуществлять презентацию; • отрабатывать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; • развивать умение самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации; • овладеть практическим опытом извлекать пользу из своих и чужих ошибок, опираясь на данные обратной связи. <p>Решение экономико-математических задач - это основное средство развития пространственного мышления обучающихся, средство контроля усвоения ими учебного материала. Задачи выступают в процессе обучения, как средство организации и управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся на различных ее этапах: репродукция, эвристика, исследование. Немаловажная роль принадлежит задачам в развитии мышления обучающихся. Задачи также выступают как средство связи теории с практикой и участвуют в организации и развитии самостоятельной деятельности.</p> <p>Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к устному опросу, блиц- опросам; - ознакомление с литературой по дисциплине; - подготовку к выступлениям, докладам, сообщениями по тематике, рекомендованной преподавателем; - обзор научных статей и их аннотация. <p>Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы и представлен в ФОС дисциплины.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC

	5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>