

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ценообразование»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: Получение обучающимися представления о месте и роли цены в экономике, определяющем ее положении во всех сферах экономических отношений, о выполняемых ею функциях, о возможности использования механизма и факторов ценообразования для решения различных групп прикладных управленческих задач.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-5; ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОПК-1) обучающийся должен:</p> <p>знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы;</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-5) обучающийся должен:</p> <p>знать: место, роль цены и ее функции в экономике; систему цен, ее состав и структуру; процесс ценообразования и факторы, определяющие возможности принятия ценовых решений, проведения эффективной ценовой политики, выбора оптимальных ценовых стратегий на целевых рынках;</p> <p>уметь: определять и прогнозировать ценовую динамику, анализировать альтернативные ценовые стратегии фирмы и конкурентов, подбирать адекватные ситуации методы ценообразования на модифицированные или новые товары, оценивать возможные последствия предлагаемых ценовых решений;</p> <p>владеть: приемами и методами решения конкретных задач ценообразования в долгосрочном и краткосрочном периодах исходя из целей и стратегий более высокого уровня иерархии управления фирмой.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-10) обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы и методы экономического анализа ценовой информации при изучении состояния целевых рынков и прогнозирования их динамики, проводимой ценовой политики конкурентов; основные количественные показатели анализа спроса и предложения, приемы и методы их применения в ситуационном анализе для реализации эффективной ценовой политики на основе конкурентных ценовых стратегий;</p> <p>уметь: применять принципы и методы экономического анализа ценовой информации для выработки эффективных ценовых решений; определять и анализировать основные количественные показатели анализа спроса и предложения делать выводы и рекомендации по выработке и применению конкурентных ценовых стратегий;</p> <p>владеть: приемами и методами ценового анализа и ценообразования необходимыми для обработки экономической информации по рынкам и ценам, и количественного и качественного обоснования действий в области цен и ценовой политики.</p>
Содержание дисциплины	<p>Теоретические подходы и понимание цены</p> <p>Виды и функции цен</p> <p>Регулирование цен</p> <p>Ценообразование и структура рынка</p> <p>Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия</p> <p>Методы ценообразования</p> <p>Отраслевые особенности ценообразования</p> <p>Новаторские концепции ценообразования</p>

Виды учебной работы	На лекционных занятиях используется интерактивная форма лекции: лекция-диалог. На лекциях и на практических занятиях используются методы анализа и решения конкретных ситуаций, используются репродуктивные (моделирование ситуаций) и интерактивные (творческие задания) методы обучения.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»; Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	<p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, пополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию. <p>На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.</p> <p>Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.</p> <p>Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет