

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Логистика» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение представление о Логистике как современной концепции управления предпринимательской деятельностью, о ее стратегической роли в процессах интеграции и глобализации на новом этапе развития экономики. 2. Уяснение базовых понятий и определений логистической концепции и их применении при выполнении самостоятельных заданий и решении практических задач. 3. Изучение функциональных областей логистики, специфики решаемых ими задач и методов их решения. 4. Получение представления о принципах формирования логистических систем на разных этапах их развития. 5. Формирование логистического мышления для более глубокого и всестороннего анализа при принятии управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОПК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы построения и содержание логистических информационных систем (ЛИС), используемых в управлении логистической деятельностью компании, систему показателей оценки эффективности отдельных логистических операций, функциональных областей и логистической системы в целом.</p> <p>уметь: применять принципы логистики, методы и инструменты анализа для решения частных и общих задач управления цепями поставок в разрезе отдельных ее функциональных областей, направленные на оптимизацию уровня логистического сервиса, использовать полученные результаты для обоснования соответствующих логистических стратегий.</p> <p>владеть: приемами и методами постановки частных логистических задач управления цепями поставок в отдельных звеньях логистической цепи, приемами и методами их решения по заданным критериям эффективности.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-5) обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание концепции логистики, ее место и стратегическую роль в управлении компанией, взаимодействие с другими функциональными стратегиями, состав и структуру логистических цепей поставок и направления их совершенствования, взаимосвязь конечного результата деятельности с эффективностью реализации логистических стратегий.</p> <p>уметь: определять структуру и конфигурацию логистических цепей поставок, мощность цепей и отдельных ее звеньев, находить способы и стратегии управления изменениями в цепях поставок.</p> <p>владеть: приемами и методами решения конкретных задач логистики в разрезе ее функциональных областей с применением различных критериев эффективности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие и концепция логистики. Закупочная логистика</p> <p>Производственная логистика</p> <p>Складская логистика</p> <p>Логистика запасов</p> <p>Распределительная логистика</p> <p>Транспортная логистика</p> <p>Сервисная логистика</p> <p>Информационная логистика</p>
Виды учебной работы	<p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вести конспектирование учебного материала;

	<p>2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</p> <p>3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;</p> <p>4)желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, пополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию.</p> <p>На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.</p> <p>Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.</p> <p>Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся, степени овладения теоретическим материалом и уровнем сформированных навыков и умений, являются контрольные работы.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт