

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Регионалистика»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются обеспечить студентов конкретными знаниями и сведениями о теоретических основах управления экономикой региона; сформировать индивидуальное научное и практическое мировоззрение на объекты и субъекты регионального управления; развить умение у студентов анализировать региональные экономические системы и методы государственного регулирования регионального развития.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности социально-экономического развития российского общества;</p> <p>уметь: выявлять особенности географического, исторического факторов в региональном развитии общества;</p> <p>владеть: навыками комплексного анализа и оценки территории (на примере экономических районов, регионов);</p> <p>В результате освоения компетенции (ОК-3) обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы отраслевого и территориального размещения экономики;</p> <p>тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе;</p> <p>уметь: анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, применяя изученные методики;</p> <p>владеть: экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах; информацией об основах функционирования национальных экономик Республик (22 субъекта), входящих в состав России;</p> <p>В результате освоения компетенции (ОПК-1) обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические и методологические вопросы экономической географии и регионалистики;</p> <p>уметь: пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, картографическим и статистическим материалом.</p> <p>владеть: основной законодательной, методической и нормативной базой Федерального, регионального и местного уровней, регулирующих и регламентирующих экономическое развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного, ценных бумаг и пр.).</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>владеть: экономическим инструментарием определения рыночных и специфических рисков.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, методы и задачи регионалистики</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p> <p>Население и трудовые ресурсы регионов России</p> <p>Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</p> <p>Металлургический, химический и машиностроительный комплекс</p> <p>Лесной комплекс, АПК и легкая промышленность</p> <p>Инфраструктурный комплекс (транспорт и сфера услуг)</p> <p>Региональная политика и регионализм</p>

	<p>Экономическое районирование - Западная зона</p> <p>Экономические районы Восточной зоны</p> <p>Внешнеэкономические связи субъектов РФ</p>
Виды учебной работы	<p>1. Для расширения кругозора студенту необходимо поставить цель того, что он хочет прочитать текст. Необходимо вникнуть в содержание, разделить текст на смысловые части (например, первоисточник), выделить опорные пункты и задуматься на какие вопросы необходимо отвечать, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выписать незнакомые термины и найти их значение в словаре; - составить тезисы; - запомнить главные мысли; - пересказать содержание; <p>2. Составить план работы.</p> <p>Тренировкой может послужить рецензия статьи.</p> <p>3. Проанализировать, обобщить информацию и сделать выводы.</p> <p>Подготовка к написанию рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенту необходимо определить область и предмет исследования; 2. выявить философские и методологические положения, принимаемые автором; 3. изучить авторскую позицию по отношению к явлениям, сложившимся в данной области исследования по времени написания работы; 4. выделить обзор исследований, содержащихся в статье или монографии, выводы автора; 5. обобщить изученный материал, сделать вывод и написать собственное мнение о работе; <p>Для написания реферата необходимо использовать несколько первоисточников. Список литературы к реферату отразит широту кругозора студента и его способности к данной работе.</p> <p>Примерный перечень форм оцениваемой аудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) посещение лекций и практических (семинарских) занятий; б) выступление на семинарском занятии; в) выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и практических занятий; г) защита реферата; <p>Примерный перечень форм оцениваемой самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовка рефератов; б) составление аннотаций или аннотированных списков информационных ресурсов; в) составление тематических глоссариев, словарей терминов; г) составление таблиц для систематизации учебного материала; д) написание сочинений и эссе; ж) подготовка графических материалов; з) подготовка учебных материалов в специальных программных средах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;</p> <p>Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	<p>Примерный перечень видов промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) контрольный опрос (устный или письменный); б) тестирование;

	в) индивидуальное собеседование; г) экзамен.
--	---