

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономико-математические методы»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение студентами основных понятий, утверждений и методов, играющих фундаментальную роль в моделировании процесса выработки решений, овладение методикой операционного исследования, усвоение вопросов теории и практики построения и анализа операционных моделей в различных областях.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-10; ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения данной компетенции студент должен:</p> <p>знать: место естественных наук в выработке научного мировоззрения, историю прикладной математики; современные тенденции развития, научные достижения прикладной математики;</p> <p>уметь: использовать современные теории, методы и средства прикладной математики для решения прикладных задач; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей;</p> <p>владеть: методикой экономического анализа результатов решения экономико-математических задач.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:</p> <p>знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть: методами и приемами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-11 обучающийся должен:</p> <p>знать: виды современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач, применять технические средства для решения коммуникативных задач;</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Общая постановка задачи исследования операций</p> <p>Задачи математического программирования</p> <p>Имитационное моделирование</p> <p>Элементы теории игр</p>
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.</p> <p>Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.</p>

	<p>В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины, готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачёту.</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости	Оценку «зачтено» заслуживает студент, регулярно посещающий лекционные занятия имеет положительный результат устного ответа на зачете по дисциплине
Формы промежуточной аттестации	Зачет