

Аннотация рабочей программы дисциплины

*«Системный анализ экономических процессов в АПК»*

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины <i>«Системный анализ экономических процессов»</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологическими основами и современными методами системных исследований экономических процессов на разных уровнях хозяйственной иерархии;</li> <li>- методическими приёмами системного решения задач анализа, прогнозирования, управления экономическими процессами;</li> <li>- технологией системного математического моделирования экономических процессов и решения разнообразных прикладных задач научно-исследовательского характера.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-3 ПК-10 ПК-13 ПК-17
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать организационные структуры.</li> </ul> <p>2) ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы современных системных исследований экономических процессов на макро- и микро уровнях хозяйственной иерархии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно представлять цели и объекты исследования в экономике;</li> <li>- системно актуализировать с использованием современных моделей и методов существующее состояние объектов научных исследований;</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией системного подхода к выполнению системных исследований в экономике с использованием математико-статистических и экономико-математических методов, системного математического моделирования экономических процессов на разных уровнях хозяйственной иерархии;</li> <li>- современными подходами к структуризации объектов системных исследований с учётом различных целевых установок;</li> </ul> <p>3) ПК – 13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>В результате освоения данной компетенции студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели и методы системных исследований экономических процессов в статике и динамике;</li> <li>- технологию системных исследований экономических процессов с использованием системного математического и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование, анализировать с использованием статистических и экономико-математических методов, а также системного математического моделирования возможные состояния объектов в будущем (в динамике по годам прогнозного периода).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и моделями системного исследования экономических процессов на макро- и микро уровнях.</li> </ul> <p>4) ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки экономических и социальных условий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять новые рыночные возможности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами формирования бизнес-модели.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Теоретико-методологические основы системных исследований в экономике</p> <p>Математико-статистические методы и модели в системном исследовании экономических процессов</p> <p>Матричные модели и методы в системном исследовании экономических процессов на макро и региональном уровнях хозяйственной иерархии</p> <p>Основные оптимизационные модели и методы системного исследования экономических процессов</p>
Виды учебной работы	<p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:</p> <p>1) вести конспектирование учебного материала;</p>

	<p>2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</p> <p>3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;</p> <p>4) желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, пополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию.</p> <p>На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.</p> <p>Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.</p> <p>Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows</p>

	Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой