

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Демография»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: получение обучаемыми студентами представления о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии современной России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных понятий и закономерностей развития демографических процессов; • овладение основными понятиями и определениями в сфере демографии; • познание и изучение методов анализа и прогнозирования естественного и миграционного движений населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием; • формирование осознания роли демографических процессов в повышении уровня жизни населения и качества человеческого капитала; • изучение и познание источников информации о населении и о демографических процессах.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ПК-4; ПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОК-1) обучающийся должен:</p> <p>знать: методы философского исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p>уметь: с использованием методов философского мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p>владеть: целостной системой навыков использования философского мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОПК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:</p> <p>знать: основные технологии финансового менеджмента</p> <p>уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы</p>

	<p>владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-7) обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи демографии</p> <p>Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах</p> <p>Тема 3. Показатели численности, состава и размещения населения, его динамика</p> <p>Тема 4. Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Тема 5. Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни</p> <p>Тема 6. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения</p> <p>Тема 7. Демографическое прогнозирование</p>
Виды учебной работы	<p>Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Демография» строится из контактных форм работы с преподавателем (лекционные и практические занятия) и самостоятельной работы.</p> <p>Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа студентов.</p> <p>При изучении дисциплины «Демография» лекции обычно носят тематический характер, для которого характерно систематическое, плановое изложение учебного материала. Содержание лекции посвящено конкретной теме, имеющей логическую связь с предшествующей и последующей темами. Во время лекции преподаватель излагает основной теоретический материал по теме, сопровождая его примерами.</p> <p>Во время практических занятий формируются основные умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся. Они посвящены решению типовых задач с позиции теории, изложенной в лекции. Это помогает студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны выполнять следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> обязательное посещение лекционных и практических занятий; ведение конспекта в ходе лекционных и практических занятий; изучение материала лекционных занятий при подготовке к практическому занятию; восполнение материала пропущенных занятий путем изучения рекомендованной преподавателем учебной литературы. <p>Дальнейшее закрепление теоретического и практического материала, получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическое изучение материала лекционных и практических занятий, учебной литературы; систематическое выполнение домашних заданий. <p>При возникновении вопросов по лекционным материалам или материалам практических занятий, обучающийся может обратиться к преподавателю во время занятия или после его окончания. Кроме того, преподаватель проводит текущие консультации, в ходе которых обучающиеся могут получить ответы на возникшие вопросы.</p> <p>Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся, степени овладения теоретическим материалом и уровнем сформированных навыков и умений, являются контрольные.</p>

	В процессе обучения рекомендовано: своевременное выполнение контрольных; своевременная ликвидация текущих задолженностей.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой