

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-8 обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: приемами оказания первой медицинской помощи, способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Человек и опасности техносферы</p> <p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Эргономические основы безопасности</p> <p>Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях</p>
Виды учебной работы	<p>Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.</p> <p>При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:</p> <p>вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения учебной дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;</p> <p>обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;</p>

	<p>информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.</p> <p>Во время лекции, обучающиеся составляют конспект, фиксируют основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.</p> <p>На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционных материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины. 2) Подготовку к зачету по данной дисциплине. <p>Подготовка к устному опросу по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при выставлении зачета.</p> <p>Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).</p> <p>Итоговым контролем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является зачёт. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и представлен в приложении к рабочей программе.</p> <p>Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.</p> <p>Целью зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, а также умения логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточно й аттестации	Зачёт