

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Моделирование социально-экономических процессов в АПК»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации). вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-3 ПК-10 ПК-13 ПК-17
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии управления человеческими ресурсами организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать организационные структуры. <p>2) ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место естественных наук в выработке научного мировоззрения, историю прикладной математики; - современные тенденции развития, научные достижения прикладной математики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные теории, методы и средства прикладной математики для решения прикладных задач; - выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического анализа результатов решения экономико-математических задач; <p>3) ПК – 13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>В результате освоения данной компетенции студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы экономических задач, решаемых с помощью математических методов; - основы экономико-математического моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах; - выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях. <p>4) ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>В результате освоения ПК - 17 компетенции студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки экономических и социальных условий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами формирования бизнес-модели.
Содержание дисциплины	<p>Основы экономико-математического моделирования</p> <p>Экономические модели в отраслях сельскохозяйственного производства</p> <p>Экономические модели на уровне сельскохозяйственной организации</p>
Виды учебной работы	<p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из

	<p>рекомендованной литературы, пополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию.</p> <p>На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.</p> <p>Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.</p> <p>Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC

	5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	Оценку «зачтено» заслуживает студент, регулярно посещающий лекционные занятия имеет положительный результат устного ответа на зачете по дисциплине
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой