

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«КСО»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-2; ОПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО);</li> <li>- концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров;</li> <li>- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;</li> <li>- сформулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;</li> <li>- дифференцировать национальные/региональные особенности КСО.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;</li> <li>- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;</li> <li>- базовыми навыками управления КСО.</li> </ul> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения концепции социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами;</li> <li>- типологию основных внутренних стейкхолдеров;</li> <li>- принципы корпоративного саморегулирования;</li> <li>- основные направления и элементы социальной политики.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);</li> <li>- анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров;</li> <li>- структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании;</li> <li>- находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;</li> <li>- базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;</li> <li>- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании;</li> <li>- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Понятие Корпоративно-социальной ответственности. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России

	<p>Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. Инструменты и направления корпоративной социальной политики</p> <p>Понятие Корпоративно-социальной ответственности. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России</p> <p>Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. Инструменты и направления корпоративной социальной политики</p> <p>Понятие Корпоративно-социальной ответственности. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России</p> <p>Теоретические принципы корпоративной социальной политики</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.</p> <p>Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.</p> <p>Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.</p> <p>Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

