

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей математической статистики - приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов этих дисциплин при дальнейшем изучении профильных дисциплин; - получение ими представления о роли математики в современном мире, общности ее понятий, принципов и методов, которые позволяют один и тот же математический аппарат применять в различных науках.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина входит в базовую часть учебного плана</p> <p>И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</p>
Формируемые компетенции	ОК-3; ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия экономики для решения ряда математических задач;</p> <p>уметь: применять математический аппарат знаний в профессиональной экономической деятельности;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества с математической стороны.</p> <p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики;</p> <p>уметь: решать типовые задачи линейной и векторной алгебры, математического анализа и теории вероятностей; использовать математический аппарат в прикладных задачах;</p> <p>владеть: основными методами решения задач линейной и векторной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и прикладных профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Линейная и векторная алгебра</p> <p>Раздел 2. Аналитическая геометрия</p> <p>Раздел 3. Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</p> <p>Раздел 5. Комплексные числа.</p> <p>Раздел 6. Интегральное исчисление</p> <p>Раздел 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p>Раздел 8. Теория вероятности</p>
Виды учебной работы	<p>Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Математика» строится из контактных форм работы с преподавателем (лекционные и практические занятия) и самостоятельной работы.</p> <p>Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа студентов.</p> <p>При изучении дисциплины «Математика» лекции обычно носят тематический</p>

	<p>характер, для которого характерно систематическое, плановое изложение учебного материала. Содержание лекции посвящено конкретной теме, имеющей логическую связь с предшествующей и последующей темами. Во время лекции преподаватель излагает основной теоретический материал по теме, сопровождая его примерами.</p> <p>Во время практических занятий формируются основные умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся. Они посвящены решению типовых задач с позиции теории, изложенной в лекции. Это помогает студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны выполнять следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательное посещение лекционных и практических занятий; • ведение конспекта в ходе лекционных и практических занятий; • изучение материала лекционных занятий при подготовке к практическому занятию; • восполнение материала пропущенных занятий путем изучения рекомендованной преподавателем учебной литературы. <p>Дальнейшее закрепление теоретического и практического материала, получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа по дисциплине «Математика» включает выполнение расчетно-графических заданий. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение материала лекционных и практических занятий, учебной литературы; • систематическое выполнение домашних заданий и индивидуальных расчетно-графических заданий. <p>При возникновении вопросов по лекционным материалам или материалам практических занятий, обучающийся может обратиться к преподавателю во время занятия или после его окончания. Кроме того, преподаватель проводит текущие консультации, в ходе которых обучающиеся могут получить ответы на возникшие вопросы.</p> <p>Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся, степени овладения теоретическим материалом и уровнем сформированных навыков и умений, являются контрольные работы и расчетно-графические задания.</p> <p>В процессе обучения рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременное выполнение контрольных работ и расчетно-графических заданий; • своевременная ликвидация текущих задолженностей.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов, тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен