

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА»*

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы


Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Полесск

2020

Автор

Доцент



(ПОДПИСЬ)

Дельмухаметов А.Б.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Планирование и организация
селекционно-генетического центра

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Планирование и организация селекционно-генетического центра» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | 7 семестр | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Опрос |
| | | ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | |
| | | ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | | | |
| ПК-4 | Способен оформлять и представлять отчетную | ИД-1ПК-4 Знать порядок использования стандартных и/или специальных | 7 семестр | Лекции Практические занятия | Опрос |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|--|
| | документацию по племенному животноводству | информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных | | Самостоятельная работа | |
| | | ИД-2ПК-4 Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных | | | |
| | | ИД-3ПК-4 Владеть навыками проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. | | | |

* в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

** указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

*** здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| | (профессиональных) задач | достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Введение.

Организация селекционно-племенной работы»

1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы.
2. Категории хозяйств в зависимости от целей племенной работы.
3. Племенные хозяйства. Их разновидности. Особенности племенной работы.
4. Промышленные (товарные) хозяйства. Особенности племенной работы. Ведение зоотехнического учета. Основные документы и мероприятия.
5. Ведение племенного учета. Основные документы и мероприятия.
6. Первичный зоотехнический учет.
7. Эффект селекции. Методика расчета.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Основные принципы организации отбора. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов»

1. Отбор животных по комплексу признаков.

2. Отбор по происхождению.
3. Отбор по продуктивности.
4. Отбор по конституции и экстерьеру.
5. Отбор по независимым уровням.
6. Отбор по селекционным индексам.
7. Совершенствование техники отбора.
8. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу
«Основные принципы организации подбора. Подбор в хозяйствах
различного типа»**

1. Формы и принципы подбора.
2. Индивидуальный подбор.
3. Групповой подбор.
4. Гомогенный подбор.
5. Гетерогенный подбор.
6. Гетерозис при гетерогенном подборе.
7. Организация отбора в племенных и товарных хозяйствах.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу
«Практическое применение методов разведения в селекции»**

1. Чистопородное разведение.
2. Линии. Разведение по линиям.
3. Типы линий.
4. Семейства и их значение в племенной работе.
5. Скрещивание (поглотительное, вводимое, промышленное, воспроизводительное, переменное).
6. Гибридизация.
7. Их применение в селекции.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Особенности
селекционно-племенной работы с различными видами животных»**

1. Племенная работа в скотоводстве.
2. Племенная работа в свиноводстве.
3. Племенная работа в птицеводстве.
4. Племенная работа в овцеводстве.
5. Племенная работа в звероводстве.
6. Племенная работа в рыбоводстве.
7. Племенная работа в собаководстве.
8. Племенная работа в коневодстве.
9. Племенная работа в пчеловодстве.
10. Племенная работа с экзотическими животными.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу
«Крупномасштабная селекция»**

1. Методы племенной работы, применяемые в крупномасштабной селекции.

2. Организация, технология крупномасштабной селекции.
3. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.
4. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Применение современных компьютерных программ в селекции животных»

1. Биометрическая обработка данных с помощью пакета анализа MS Excel. Методика.
2. Инструмент «Описательная статистика». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
3. Инструмент «Корреляция». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
4. Инструмент «Регрессия». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
5. Характеристика и основные функции программы управления стадом Dairy comp 305.
6. Характеристика и основные функции программы «Селекс».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Племенное дело» (зачет с оценкой)

1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы.
2. Категории хозяйств в зависимости от целей племенной работы.
3. Племенные хозяйства. Их разновидности. Особенности племенной работы.
4. Промышленные (товарные) хозяйства. Особенности племенной работы.
5. Ведение зоотехнического учета. Основные документы и мероприятия.
6. Ведение племенного учета. Основные документы и мероприятия.
7. Первичный зоотехнический учет. Основные документы и записи.
8. Эффект селекции. Методика расчета.
9. Отбор животных по комплексу признаков.
10. Отбор по происхождению.
11. Отбор по продуктивности.
12. Отбор по конституции и экстерьеру.
13. Отбор по независимым уровням.
14. Отбор по селекционным индексам.
15. Совершенствование техники отбора.
16. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов
17. Формы и принципы подбора.
18. Индивидуальный подбор.
19. Групповой подбор.
20. Гомогенный подбор.
21. Гетерогенный подбор.

22. Гетерозис при гетерогенном подборе.
23. Проведение подбора в племенных и товарных хозяйствах.
24. Чистопородное разведение.
25. Линии. Типы линий.
26. Разведение по линиям.
27. Семейства и их значение в племенной работе.
28. Скрещивание (поглотительное, вводное, промышленное, воспроизводительное, переменное). Применение в селекции.
29. Гибридизация. Применение в селекции.
30. Особенности селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности
31. Особенности селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом мясного направления продуктивности
32. Особенности селекционно-племенной работы в свиноводстве.
33. Особенности селекционно-племенной работы в птицеводстве.
34. Особенности селекционно-племенной работы в овцеводстве.
35. Особенности селекционно-племенной работы в звероводстве.
36. Особенности селекционно-племенной работы в рыбоводстве.
37. Особенности селекционно-племенной работы в собаководстве.
38. Особенности селекционно-племенной работы в коневодстве.
39. Особенности селекционно-племенной работы в пчеловодстве.
40. Особенности селекционно-племенной работы с экзотическими животными.
41. Методы племенной работы, применяемые в крупномасштабной селекции.
42. Организация, технология крупномасштабной селекции.
43. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.
44. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
45. Биометрическая обработка данных с помощью пакета анализа MS Excel. Методика.
46. Инструмент «Описательная статистика». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
47. Инструмент «Корреляция». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
48. Инструмент «Регрессия». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
49. Характеристика и основные функции программы управления стадом Dairy comp 305.
50. Характеристика и основные функции программы «Селекс».

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос.

Промежуточная аттестация проводится в конце 7 семестра по очной форме обучения и в конце 8 семестра по заочной форме обучения в форме зачета с оценкой

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.