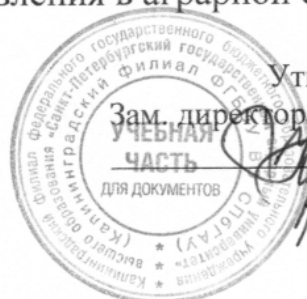


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКИ»
(приложение к рабочей программе).

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

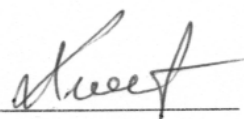
Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

старший преподаватель



(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политики» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач;</p> <p>уметь: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита;</p> <p>владеть: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Доклад, устный опрос, решение задачи, зачет
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов;</p> <p>уметь: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>владеть: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Доклад, устный опрос, решение задачи, зачет
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать: методы оценки управленческих решений;</p> <p>уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Доклад, устный опрос, решение задачи, зачет

	ально-экономических последствий				
--	---------------------------------	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>							
знать	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	В основном знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Хорошо знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Отлично знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
уметь	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Частично умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Хорошо умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Отлично умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
владеть	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	Частично владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	Хорошо владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	Отлично владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
<i>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>							
знать	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов	В основном знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов	Хорошо знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов	Отлично знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
уметь	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми	Частично умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Хорошо умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми	Отлично умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет

		в организации стандартами		в организации стандартами			
владеть	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Частично владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Хорошо владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
<i>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>							
знать	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не знает: методы оценки управленческих решений	В основном знает: методы оценки управленческих решений	Хорошо знает: методы оценки управленческих решений	Отлично знает: методы оценки управленческих решений	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
уметь	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Хорошо умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отлично умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет
владеть	7 семестр (ОФО, ЗФО)	Не владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Хорошо владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отлично владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад, устный опрос, решение задачи	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *доклад*

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полно осветил изучаемую тему; ответил на все дополнительные вопросы или полно осветил изучаемую тему, но ответил не на все дополнительные вопросы или ответил недостаточно полно.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он неполно осветил рассматриваемую тему, неверно ответил на вопросы; неполно осветил рассматриваемую тему, неполно ответил на вопросы.

Оценочное средство *устный опрос*

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

Оценочное средство *решение задачи*

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если алгоритм решения правильный и результаты расчетов совпадают с контрольными ответами не менее 70%

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если алгоритм решения не правильный и результаты расчетов не совпадают с контрольными ответами.

Оценочное средство *зачет*

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полно осветил изучаемую тему; ответил на все дополнительные вопросы или полно осветил изучаемую тему, но ответил не на все дополнительные вопросы или ответил недостаточно полно.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он неполно осветил рассматриваемую тему, неверно ответил на вопросы; неполно осветил рассматриваемую тему, неполно ответил на вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Содержание долгосрочной финансовой политики организации.
2. Принципы организации финансовой политики предприятия
3. Принципы построения долгосрочной финансовой политики организации
4. Виды финансовой политики организации и их характеристики
5. Виды долгосрочной финансовой политики организации
6. Основные положения и цели разработки финансовой политики организации
7. Способы формирования деятельности организации
8. Объект, предмет, субъект финансовой политики организации.
9. Капитал: сущность и трактовки.
10. Виды финансовой политики организации и их характеристики
11. Управление собственным капиталом.
12. Требования к системе финансового управления организаций
13. Управление заемным капиталом
14. Критерии построения управляющей системы
15. Лизинг как источник финансирования
16. Организационное обеспечение системы финансового управления
17. Цели ценовой политики
18. Формирование финансовой политики организации
19. Политика цен жизненного цикла товара
20. Оборотный капитал и его составные части
21. Основные стратегии ценообразования
22. Понятие операционный цикл организации
23. Этапы разработки ценовой стратегии
24. Классификация оборотных активов
25. Общая схема расчета цены

26. Методы управления оборотным капиталом организации
27. Затратные методы ценообразования
28. Учет запасов. Принципы оценки запасов
29. Рыночные методы ценообразования
30. Определение величины запасов и эффективности вложений в запасы
31. Методы определения цен
32. Методы управления запасами
33. Сущность дивидендной политики
34. Анализ запасов
35. Стратегии дивидендной политики
36. Теоретические основы торгового кредита. Выработка условий торгового кредита
37. Сущность инвестиционной политики организации
38. Управление дебиторской задолженностью. Анализ динамики дебиторской задолженности
39. Планирование инвестиций и расчет их эффективности
40. Оборачиваемость дебиторской задолженности и факторы, влияющие на ее ускорение
41. Сущность и значение системы показателей
42. Понятие затраты и расходы организации
43. Система показателей фирмы Du Pont
44. Учет затрат в организации
45. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) ее сущность и принципы построения
46. Методы деления затрат на постоянные и переменные
47. Структура и принципы построения инвестиционных бюджетов
48. Анализ безубыточного объема производства
49. Порядок составления инвестиционных бюджетов
50. Инфраструктура бюджетного процесса. Виды бюджетирования

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

Раздел I. Краткосрочная финансовая политика

1. Управление рыночной деятельностью
 - a. Предварительная оценка рыночной, инвестиционной, операционной и финансовой деятельности
 - b. Разработка рыночной стратегии
2. Управление оборотными активами
 - a. Оборотные активы и финансовый цикл
 - b. Управление оборотным капиталом
 - c. Разработка стратегии финансирования оборотных активов
 - d. Управление запасами
 - e. Управление дебиторской задолженностью
 - f. Управление высоколиквидными активами
 - g. Оценка эффективности использования оборотных активов
3. Управление операционной деятельностью
 - a. Управление расходами
 - b. Управление прибылью

Раздел II. Долгосрочная финансовая политика

4. Управление финансовой деятельностью
 - a. Эффект финансового рычага
 - b. Разработка стратегии финансирования
 - c. Разработка дивидендной политики
5. Управление инвестиционной деятельностью
 - a. Оценка инвестиционной привлекательности организации
 - b. Управление внеоборотными активами
 - c. Управление финансовыми вложениями
6. Управление риском и эффективностью деятельности организации
 - a. Управление совокупным риском
 - b. Управление рентабельностью собственного капитала
 - c. Управление ростом бизнеса
 - d. Показатели оценки бизнес-процессов
7. Разработка и оценка стратегии развития бизнеса
 - a. Разработка финансовой стратегии
 - b. Управление рисками
 - c. Оценка стоимости бизнеса. Анализ факторов стоимости

Задачи

Задача 1

Разработайте продуктовую стратегию торговой компании в соответствии с матрицей ABC-XYZ, исходные данные приведены в табл.

По результатам расчетов определить продуктовую стратегию.

(1-я стратегия) Стратегия расширения номенклатуры она применяется для продукции, которая имеет существенный удельный вес в выручке и характеризуется устойчивым или неустойчивым, но прогнозируемым спросом, такая стратегия применяется к продукции с характеристиками: AX; AY; BX.

(2-я стратегия) Стратегия удержания продукции в номенклатуре она применяется для продукции, которая имеет характеристики: AZ; BY; CX.

(3-я стратегия) Стратегия удаления из номенклатуры— она применяется для продукции, которая имеет незначительный удельный вес в выручке и характеризуется неустойчивым и непрогнозируемым спросом, эта продукция имеет характеристики: BZ; CZ; CY.

Номенклатура	Рассчитать					Продуктовая стратегия
	Сумма продаж.	Коэффициент вариации	Колебания спроса: объяснимы или нет	Группа продукции в матрице ABC-	Характеристика продукции с точки зрения спроса XYZ	
Продукт 1	9610	0.64	Нет			
Продукт 2	8158	0.34	Нет			
Продукт 3	7540	0.07	Да			
Продукт 4	192	0.04	Да			
Продукт 5	7400	0.09	Да			
Продукт 6	177	0,04	Да			
Продукт 7	197	0.54	Да			
Продукт 8	5903	0.35	Нет			
Продукт 9	387	0,28	Да			
Продукт 10	5389	0.47	Да			
Продукт 11	2540	0.08	Да			
Продукт 12	1310	0.03	Да			
Продукт 13	1242	0.30	Нет			
Продукт 14	1089	0.02	Да			
Продукт 15	487	0.05	Да			
Продукт 16	160	0,02	Да			
Продукт 17	452	0.03	Да			
Продукт 18	290	0,08	Нет			
Продукт 19	241	0,32	Да			
Продукт 20	212	0,09	Нет			
Продукт 21	198	0,04	Нет			
Продукт 22	188	0.46	Нет			
Продукт 23	185	0,03	Нет			
Продукт 24	181	0,52	Нет			
Продукт 25	178	0,41	Да			
Продукт 26	169	0,29	Нет			
Продукт 27	167	0,01	Да			
Продукт 28	164	0,39	Да			

Продукт 29	162	0,41	Нет			
Продукт 30	158	0,52	Да			
Продукт 31	143	0,09	Нет			
Продукт 32	131	0,47	Нет			

Задача 2

Разработайте продуктовую стратегию компании на основе расчета рентабельности продаж. Исходные данные приведены в табл.

Таблица Исходные данные для разработки продуктовой стратегии на основе расчета рентабельности продаж

После группировки продукции на низко-, средне- и высокорентабельную рассчитывается удельный вес этой продукции в выручке и определяется стратегия по критерию «рентабельность продаж»:

- 1-я стратегия (расширение номенклатуры) для высокорентабельной продукции;
- 2-я стратегия (удержание в номенклатуре) для продукции со средней рентабельностью;
- 3-я стратегия (удаление из номенклатуры) для низкорентабельной продукции

Продукция	Объем продаж, ед.	цена, ден. ед.	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед./ед.	Рентабельность продаж, %	Выручка, ден. ед.	Удельный вес в выручке, %
Продукция 1	23 000	9,00	8,20			
Продукция 2	76 500	6,00	4,30			
Продукция 3	86 000	7,00	5,80			
Продукция 4	46 200	6,00	4,40			
Продукция 5	247 000	7,50	5,60			
Продукция 6	15 800	6,50	4,30			
Продукция 7	22 700	20,00	15,00			
Продукция 8	6800	16,00	13,00			
Продукция 9	3500	16,00	13,90			
Продукция 10	5170	16,00	12,20			

Задача 3

Рассчитайте длительность производственного, операционного и финансового циклов, используя для расчетов данные табл.

Таблица . Исходные данные для расчета длительности циклов

Показатели	Предыдущий год, тыс. ден. ед.	Отчетный год, тыс. ден. ед.
Выручка	100 000	120 000
Расходы по обычным видам деятельности	80 000	90 000
Себестоимость проданной продукции	79 844	89 649
Материальные затраты	55 000	60 000
Запасы, в том числе	44 000	50 000
сырья и материалов	20 000	25 000
незавершенного производства	10 000	11 000
готовой продукции	14 000	14 000
Дебиторская задолженность	10 000	11 000
Кредиторская задолженность	15 000	20 000

Результаты расчетов разместить в таблице

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Длительность пребывания запасов сырья и материалов на складе, дни		
Коэффициент нарастания затрат		
Длительность производственного процесса, дни		
Длительность пребывания запасов готовой продукции на складе, дни		
Длительность производственного цикла, дни		
Длительность дебиторской задолженности, дни		
Длительность операционного цикла, дни		
Длительность кредиторской задолженности, дни		
Длительность финансового цикла, дни		

Задача 4

Рассчитайте основные аналитические показатели по запасам, используя данные табл.

Таблица Исходные данные для расчета показателей по запасам

Показатели	Материал А	Материал В
Потребление материалов за год, шт.	10 000	80 000
Расходы на 1 заказ, ден. ед.	2000	2000
Расходы на хранение, %	20	20
Цена единицы материалов, ден. ед.	200	100
Время доставки, дней	3	5

Таблица. Основные аналитические показатели по запасам

Показатели/	Материал А	Материал В
Оптимальный объем заказа, шт.		
Текущий запас, шт.		
Страховой запас, шт.		
Максимальный запас, шт.		
Минимальный запас, шт.		
Периодичность поставок, раз в год		
Период между поставками, дней		
Однодневный расход материалов, шт.		
Точка заказа, шт.		
Среднегодовой запас, шт.		
Среднегодовой запас, ден. ед.		
Коэффициент оборачиваемости запасов		
Длительность одного оборота запасов, дней		
Расходы на хранение		

Задача 5

Рассчитайте показатели операционного риска для двух компаний по данным табл. Сравните положение этих компаний в случае улучшения конъюнктуры (рост объема продаж) и ее ухудшения (снижение объема продаж).

Таблица Исходные данные для расчета показателей операционного риска

Показатели	1-я компания			2-я компания		
	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)
Объем, тыс. шт.	100,00	80,00	150,00	100,00	80,00	150,00
Цена продукции, ден.ед.	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Переменные расходы на единицу, ден.ед.	7,00	7,00	7,00	3,00	3,00	3,00
Суммарные постоянные расходы, тыс. ден. ед.	200,00	200,00	200,00	600,00	600,00	600,00

Рассчитать показатели

Показатели	1-я компания			2-я компания		
	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)
Выручка, тыс. ден. ед.						
Суммарные переменные затраты, тыс. ден. ед.						
Суммарные постоянные затраты, тыс. ден. ед.						
Прибыль, тыс. ден. ед.						
Уровень операционного рычага (1)						
Объем критический, тыс.						

шт.(2)						
Выручка критическая, тыс. ден. ед.(3)						
Объём критический, % (4)						
Запас операционной надежности, Тys. шт.						
Запас операционной надежности, % (5)						

Задача 6

Определите, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов представлены в табл. 1.

Таблица 1. Исходные данные для оценки дивидендной политики

Показатели	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	4-й вариант
Балансовая стоимость акции, ден. ед./ акция	400,00	400,00	400,00	400,00
Базовая прибыль на акцию, ден. ед./ акция	50,00	50,00	80,00	100,00
Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00	20,00	20,00	20,00
Коэффициент капитализации прибыли	0,80	0,20	0,50	0,60

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

Оценочное средство **доклад**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полно осветил изучаемую тему; ответил на все дополнительные вопросы или полно осветил изучаемую тему, но ответил не на все дополнительные вопросы или ответил недостаточно полно.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он неполно осветил рассматриваемую тему, неверно ответил на вопросы; неполно осветил рассматриваемую тему, неполно ответил на вопросы.

Оценочное средство **устный опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

Оценочное средство **решение задачи**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если алгоритм решения правильный и результаты расчетов совпадают с контрольными ответами не менее 70%

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если алгоритм решения не правильный и результаты расчетов не совпадают с контрольными ответами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Оценочное средство ***устный опрос***

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении материала.

Оценочное средство ***решение задачи***

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если алгоритм решения правильный и результаты расчетов совпадают с контрольными ответами не менее 70%
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если алгоритм решения не правильный и результаты расчетов не совпадают с контрольными ответами.