

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Полесск
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Ткаченко Ю.Г.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Современные технологии в
свиноводстве

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии в свиноводстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	6 семестр	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Опрос, зачет

* в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

** указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

*** здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*	
	не зачтено	зачтено
ИД-1 УК-1 - знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает алгоритмы анализа задач, не способен выделять их базовые составляющие	Демонстрирует знания алгоритмов анализа задач, выделяя их базовые составляющие
ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3 УК-1 - владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИД-1 УК-1 – знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;</p> <p>ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-3 УК-1 – владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</p>	<p>Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли</p> <p>Современные технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины</p> <p>Современные технологии организации воспроизводства стада свиней. Использование современных технологий в повышении эффективности производства свинины</p>	<p>Вопросы к опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленная технология производства свинины 2. Промышленная технология производства свинины в хозяйствах разных форм собственности и мощности 3. Продуктивные качества животных в условиях промышленной технологии 4. Экстерьерно-продуктивные качества ремонтного молодняка 5. Продуктивные качества и долголетие свиней импортной селекции 6. Роль кормового фактора в формировании продуктивности свиней 7. Использование подкислителей кормов для поросят на дорастивании 8. Комплексная оценка жидкого и сухого типов кормления 9. Факторы, определяющие воспроизводительные качества свиней 10. Репродуктивная функция свиней различных генотипов зарубежной селекции 11. Воспроизводительная способность свиней в условиях промышленной технологии 12. Биотехнологические аспекты использования хряков-производителей в условиях промышленной технологии 13. Качество спермопродукции хряков-производителей импортной селекции 14. Оплодотворяющая способность спермы хряков-производителей импортной селекции 15. Использование биогенных стимуляторов для повышения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>качества спермопродукции у хряков-производителей</p> <p>16. Экологические аспекты производства свинины</p> <p>17. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение отрасли свиноводства в мясном балансе страны 2. Производство, потребление, экспорт мяса свиней и тенденции развития свиноводства в мире 3. Влияние различных факторов на эффективность свиноводства 4. Проблемы развития свиноводства в России 5. Типы, размеры и номенклатура свиноводческих предприятий 6. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России 7. Характеристика современных технологий производства свинины 8. Организация технологического процесса производства свинины 9. Организация поточного производства свинины на малых фермах 10. Поточная технология на племенных предприятиях 11. Эффективное использование кормов в кормлении свиней 12. Рациональное кормление свиней 13. Основы механизации кормления свиней 14. Основные требования к оборудованию свиноводческих помещений 15. Оборудование для содержания свиней 16. Оптимизация микроклимата в производственных помещениях 17. Особенности разведения свиней в условиях интенсификации производства 18. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах 19. Современные способы и системы удаления навоза 20. Оптимизация производственных затрат на свиноводческих предприятиях

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<ul style="list-style-type: none"> 21. Производство комбикормов и эффективное их использование 22. Экологические проблемы интенсивного свиноводства 23. Охрана окружающей среды и здоровья населения при интенсификации производства свинины 24. Промышленная технология производства свинины 25. Промышленная технология производства свинины в хозяйствах разных форм собственности и мощности 26. Продуктивные качества животных в условиях промышленной технологии 27. Экстерьерно-продуктивные качества ремонтного молодняка 28. Продуктивные качества и долголетие свиней импортной селекции 29. Роль кормового фактора в формировании продуктивности свиней 30. Использование подкислителей кормов для поросят на доращивании 31. Комплексная оценка жидкого и сухого типов кормления 32. Факторы, определяющие воспроизводительные качества свиней 33. Репродуктивная функция свиней различных генотипов зарубежной селекции 34. Воспроизводительная способность свиней в условиях промышленной технологии 35. Биотехнологические аспекты использования хряков-производителей в условиях промышленной технологии 36. Качество спермопродукции хряков-производителей импортной селекции 37. Оплодотворяющая способность спермы хряков-производителей импортной селекции 38. Использование биогенных стимуляторов для повышения качества спермопродукции у хряков-производителей 39. Экологические аспекты производства свинины 40. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России