

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТРЕНИНГ СПОРТИВНЫХ ЛОШАДЕЙ»*

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

---

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

---

Полесск  
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Специализированный тренинг  
спортивных лошадей

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «*Специализированный тренинг спортивных лошадей*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	6 семестр	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	опрос, тест зачет

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированнос ти компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*	
	не зачтено	зачтено
ИД-1 УК-1 - знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает алгоритмы анализа задач, не способен выделять их базовые составляющие	Демонстрирует знания алгоритмов анализа задач, выделяя их базовые составляющие
ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3 УК-1 - владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИД-1 УК-1 – знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;</p> <p>ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-3 УК-1 – владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</p>	<p>Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга</p>	<p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выжеребка кобыл</li> <li>2. Уход за новорожденными жеребятами</li> <li>3. Выращивания жеребят-сосунов верховых, рысистых и тяжеловозных пород</li> <li>4. Выращивание жеребят-отъемышей верховых, рысистых и тяжеловозных пород</li> <li>5. Закономерности роста и развития молодняка лошадей</li> <li>6. Групповой тренинг молодняка лошадей различных направлений использования</li> </ol>
	<p>Специализированные породы лошадей, используемые в конном спорте</p>	<p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация пород лошадей.</li> <li>2. Чистокровные породы лошадей</li> <li>3. Полукровные породы лошадей России и стран СНГ</li> <li>4. Отечественные и зарубежные породы рысаков</li> <li>5. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов</li> <li>6. Классические виды конного спорта</li> <li>7. Олимпийские виды конного спорта</li> <li>8. Профессиональные виды конного спорта</li> <li>9. Породы лошадей, предпочтительные для различных видов конного спорта.</li> </ol>
	<p>Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород</p>	<p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заводской тренинг лошадей верховых (чистокровных) пород: приучение к снаряжению, работа на корде, заездка, индивидуальный тренинг</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заводской тренинг лошадей верховых (полукровных) пород: приучение к снаряжению, работа на корде, заездка, индивидуальный тренинг</li> <li>3. Напрыгивание лошадей верховых пород</li> <li>4. Подготовка лошадей к выводке перед судьями</li> <li>5. Промежуточный контроль подготовки молодняка лошадей верховых пород к заводским испытаниям</li> <li>6. Заводской тренинг лошадей рысистых пород: приучение у упряжи, работа на вожжах, заездка в качалку</li> <li>7. Заводской тренинг лошадей тяжеловозных пород: приучение к упряжи, работа на вожжах, трелевка, заездка в экипаж и сани</li> <li>8. Организация и проведение заводских испытаний</li> <li>9. Учет результатов заводских испытаний лошадей</li> </ol>
	<p>Специализированный тренинг верховых рысистых и тяжеловозных пород лошадей</p>	<p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и устройство ипподромов для лошадей верховых и рысистых пород</li> <li>2. Основные методы ипподромного тренинга</li> <li>3. Дополнительные методы ипподромного тренинга</li> <li>4. Ипподромный тренинг скаковых лошадей</li> <li>5. Ипподромный тренинг рысистых лошадей</li> <li>6. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта</li> <li>7. Испытания лошадей тяжелоупряжных пород: срочная доставка груза на шагу и рыси, испытания на максимальную грузоподъемность</li> <li>8. Правила ипподромных испытаний скаковых лошадей</li> <li>9. Правила ипподромных испытаний рысистых лошадей</li> <li>10. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки</li> </ol>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИД-1 УК-1 – знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;</p> <p>ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-3 УК-1 – владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</p>	<p>Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга</p> <p>Специализированные породы лошадей, используемые в конном спорте</p> <p>Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород</p> <p>Специализированный тренинг верховых рысистых и тяжеловозных пород лошадей</p>	<p><b>Тест:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Продолжительность эмбрионального периода у лошадей составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) 9,5 мес</li> <li>Б) 11 мес.</li> <li>В) 3 мес. 3 нед. 3 дня</li> </ul> </li> <li>Жеребята какого пола дольше находятся в утробе матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) жеребчики</li> <li>Б) кобылки</li> <li>В) оба пола одинаково</li> </ul> </li> <li>Продолжительность подсосного периода у лошадей: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) 3-5 мес.</li> <li>Б) 10-12 мес.</li> <li>В) 6-8 мес.</li> </ul> </li> <li>Кобылье молоко по сравнению с коровьим: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) содержит больше жира и белка</li> <li>Б) содержит больше сахара и воды</li> <li>В) содержит больше белка и воды</li> </ul> </li> <li>Оповаживание – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) приучение жеребенка послушно идти в поводу за человеком</li> <li>Б) приучение жеребенка к работе на корде</li> <li>В) приучение жеребенка послушно давать копыта для расчистки</li> </ul> </li> <li>Отъем жеребят от матерей проводят: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) сразу после рождения</li> <li>Б) в 3-5 мес.</li> <li>В) в 6-8 мес.</li> </ul> </li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>7. Групповой тренинг молодняка проводят:</p> <p>А) 5 всадников  Б) 2 всадника  В) 1 пеший тренер</p> <p>8. Все свободное время жеребята находятся:</p> <p>А) в варках или на пастбищах  Б) в денниках или залах группового содержания  В) в шпрингартене или «бочке»</p> <p>9. До начала группового тренинга жеребят необходимо:</p> <p>А) накормить  Б) выпустить в варок размяться  В) напоить</p> <p>10. Для группового тренинга рысистых и верховых полукровных пород лошадей используют специальные дорожки:</p> <p>А) длиной 600-800 м и шириной 10-12 м  Б) длиной 1000-1200 м и шириной 10-12 м  В) длиной 1600-3200 м и шириной 10-12 м</p> <p>11. В результате заводского тренинга у рысаков развиваются способности:</p> <p>А) к быстрому бегу на рыси  Б) «веселому» троту  В) к скачкам</p> <p>12. Заездка рысаков начинается:</p> <p>А) с 2-3 летнего возраста  Б) с 1-1,5 летнего возраста  В) с 4 лет</p> <p>13. Во время заездки для тренировки рысака используют:</p> <p>А) только корду</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) корду и вожжи В) только вожжи</p> <p>14. Стандартная дорожка для рысака имеет протяженность: А) 1600 м Б) 2400 м В) 3200 м</p> <p>15. Резвейшей породой среди рысаков является: А) орловская рысистая Б) французская рысистая В) американская рысистая</p> <p>16. В процессе тренинга рысаков тренируют: А) шагом, тротом, размашкой Б) шагом, рысью, галопом В) шагом, рысью, кентером</p> <p>17. Целью заводского тренинга молодняка тяжеловозных пород является: А) развитие способностей лошади к проявлению максимального тягового усилия на шагу и рыси Б) выработка у молодняка четких движений на рыси, а также максимального развития работоспособности. В) выработка у молодняка выносливости, резвости, способности к резвым броскам.</p> <p>18. Тяжеловозов заезжают: А) в легкие качалки Б) в одноконные повозки и сани В) под седло</p> <p>19. Молодняк тяжеловозных пород во время заводского тренинга тренируют:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) 3 раза в неделю  Б) 6 раз в неделю  В) 7 раз в неделю</p> <p>20. Первая оценка лошадей по работоспособности проводится:  А) в 2,5 года  Б) в 3,5 года  В) в 5 лет</p> <p>21. К всероссийским испытаниям тяжеловозов допускают лошадей:  А) записанных в ГПК или регистры племенных лошадей, подтверждающие их происхождение  Б) всех лошадей тяжеловозных пород без учета происхождения</p> <p>22. Тяжеловозных кобыл испытывают:  А) с 4 до 8-ми лет (не более 3 раз за жизнь)  Б) с 2 до 5 лет (не более 3 раз за жизнь)  В) с 4 до 10 лет (не более 5 раз за жизнь)</p> <p>23. Племенных лошадей тяжеловозных пород испытывают в 3-х видах испытаний:  А) на скорость движения рысью, на скорость движения шагом, тяговую выносливость  Б) на скорость движения рысью, на скорость движения тротом, на скорость движения кентером</p> <p>24. Лошадей тяжеловозных пород испытывают на максимальную силу тяги:  А) с 2,5 лет  Б) с 3-х лет  В) с 4-х лет и старше</p> <p>25. При испытании лошадей тяжеловозных пород на срочную</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>доставку груза на рыси и шагу фиксируют время прохождения дистанции:</p> <p>А) в 1000 м  Б) в 2000 м  В) в 3000 м</p> <p>26. Молодняк чистокровных верховых лошадей начинают заезжать:  А) в 12 мес.  Б) в 18 мес.  В) в 24 мес.</p> <p>27. Во время заводского тренинга молодняк скаковых пород тренируют:  А) тротом  Б) кентером  В) карьером</p> <p>28. К полукровным верховым породам относятся:  А) тракененская  Б) арабская  В) ахалтекинская</p> <p>29. Лучшие результаты в соревнованиях по выездке показывают  А) Ахалтекинская порода  Б) Арабская порода  В) Голландская теплокровная порода</p> <p>30. Лучшие результаты в соревнованиях по конкуру показывают:  А) Буденновская порода  Б) Ганноверская порода  В) Вятская порода</p> <p>31. Лучшие результаты на бегах показывают:  А) Русская рысистая порода</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) Ольденбургская поорода  В) Американская стандартbredная порода</p> <p>32. Во время проведения заводских испытаний молодняк лошадей оценивают:</p> <p>А) по экстерьеру  Б) по прыжковым качествам  В) по экстерьеру, двигательным и прыжковым качествам</p> <p>33. Прыжковые качества лошадей на заводских испытаниях оцениваются:</p> <p>А) при напрыгивании лошади на свободе в шпрингартене  Б) при прохождении маршрута конкура  В) при напрыгивании лошади под всадником</p> <p>34. Оценку двигательных качеств на заводских испытаниях проводят на дорожке протяженностью:</p> <p>А) 20 м  Б) 25 м  В) 35 м</p> <p>35. Технику прыжка лошадей оценивают по:</p> <p>А) 15 балльной шкале  Б) 10 балльной шкале  В) 5 балльной шкале</p> <p>36. Дорожки ипподрома имеют форму:</p> <p>А) круга  Б) прямоугольника  В) эллипса</p> <p>37. Основными показателями работоспособности рысистых лошадей являются:</p> <p>А) уравновешенность и спокойный темперамент</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) преданность и отдатливость в работе  В) сумма выйгрыша и занятые места</p> <p>38. Кобыл рысистых пород испытывают на ипподромах:  А) до 10 лет  Б) до 12 лет  В) до 14 лет включительно</p> <p>39. К бегам не допускаются:  А) жеребье более 120 дней кобылы  Б) слепые лошади на один глаз  В) племенные лошади</p> <p>40. Наибольшее значение для селекции лошадей рысистых пород имеют:  А) участие в традиционных призах  Б) участие в международных призах  В) участие в закрытых призах</p> <p>41. В закрытых заездах на призы испытываются лошади:  А) орловской породы  Б) русской рысистой породы  В) американской стандартбредной породы</p> <p>42. Бега рысью под седлом проводятся для рысистых лошадей:  А) с 3 летнего возраста  Б) с 4 летнего возраста  В) с 6 летнего возраста</p> <p>43. Проскачкой на рысистых бегах считается езда галопом на расстояние:  А) 100 м  Б) 150 м  В) 200 м</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>44. Старт скаковые лошади берут:</p> <p>А) из боксов  Б) за стартовой машиной  В) с поворота</p> <p>45. Русские тройки испытываются в:</p> <p>А) фигурной езде  Б) езде на резвость  В) фигурной езде и езде на резвость</p> <p>46. Какими аллюрами должны двигаться лошади в русской тройке?</p> <p>А) коренник - галопом, пристяжные - рысью  Б) любым удобным для лошадей аллюром  В) коренник - рысью, пристяжные – галопом</p> <p>47. Какие породы допускаются к запряжке в русскую тройку?</p> <p>А) коренник - рысистой породы, пристяжные - любой верховой или рысистой породы  Б) коренник – любой породы, пристяжные – рысистой породы  В) любой породы, лишь бы тройка была гармоничной</p> <p>48. Русская тройка считается съезженной когда:</p> <p>А) лошади начинают двигаться одним аллюром одновременно  Б) все лошади бегут рысью  В) тройка свободно управляется одним наездником, спокойно стоит на остановке, легко подчиняется наезднику при движении</p> <p>49. Контроль веса жокеев осуществляется:</p> <p>А) утром в день испытаний  Б) вечером накануне испытаниями  В) за час до испытаний</p> <p>50. Лошадей верховых пород испытывают:</p> <p>А) в гладких и барьерных скачках  Б) только в гладких скачках</p>



Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		В) в гладких, барьерных скачках и стипль-чезах

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом</li> <li>2. Выращивание жеребят-сосунов и жеребят-отъемышей</li> <li>3. Уход за подсосной кобылой и новорожденным жеребенком</li> <li>4. Классификация пород лошадей. Верховые породы</li> <li>5. Чистокровные породы лошадей и их характеристика</li> <li>6. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей</li> <li>7. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов</li> <li>8. Спортивные качества лошадей и их оценка</li> <li>9. Виды конного спорта</li> <li>10. Классические, олимпийские, профессиональные, национальные виды конного спорта и их характеристика</li> <li>11. Породы лошадей, используемые в конном спорте, и их характеристика</li> <li>12. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород</li> <li>13. Заводской тренинг лошадей верховых пород (чистокровная верховая, ахалтекинская, арабская)</li> <li>14. Заводской тренинг лошадей рысистых пород (орловская, русская, американская)</li> <li>15. Заводской тренинг лошадей тяжеловозных пород</li> <li>16. Испытания тяжеловозов</li> <li>17. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей верховых пород</li> <li>18. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей рысистых пород</li> <li>19. Схемы проведения подготовки спортивных лошадей к соревнованиям по выездке и конкуру</li> <li>20. Ипподромы, их назначение и устройство</li> </ol>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Вопросы оценочного средства*</b>
	21. Методы ипподромного тренинга 22. Ипподромный тренинг молодняка верховых пород лошадей 23. Ипподромный тренинг молодняка рысистых пород лошадей 24. Испытания лошадей рысистых пород в русских тройках