

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

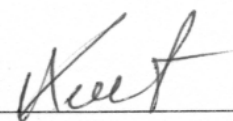
Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

старший преподаватель



(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Межотраслевой баланс» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы	<p>знать: предмет и задачи прогнозирования межотраслевых пропорций;</p> <p>уметь: использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL;</p> <p>владеть: методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Устный опрос, контрольная работа, тест
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать: методы решения матричных моделей производства и распределения продукции;</p> <p>уметь: использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL;</p> <p>владеть: матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Устный опрос, контрольная работа, тест

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>							
знать	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	не знает предмет и задачи прогнозирования межотраслевых пропорций	в основном ориентируется предмете и задачах прогнозирования межотраслевых пропорций	знает предмет и задачи прогнозирования межотраслевых пропорций	отличное знание предмета и задачи прогнозирования межотраслевых пропорций	Устный опрос, контрольная работа, тест	Тест
уметь	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	не умеет использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL	частично умеет использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL	способен использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL	отлично умеет использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL	Устный опрос, контрольная работа, тест	Тест
владеть	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	не владеет методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности	частично владеет методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности	владеет методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности	свободно владеет методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности	Устный опрос, контрольная работа, тест	Тест
<i>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>							
знать	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	не знает методы решения матричных моделей производства и распределения продукции	в основном знает методы решения матричных моделей производства и распределения продукции	знает методы решения матричных моделей производства и распределения продукции	отлично знает методы решения матричных моделей производства и распределения продукции	Устный опрос, контрольная работа, тест	Тест
уметь	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	не умеет использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную	частично умеет использовать в качестве инструментального сред-	способен использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную	отлично умеет использовать в качестве инструментального сред-	Устный опрос, контрольная работа, тест	Тест

		офисную программу EXCEL	ства расчетов стандартную офисную программу EXCEL	офисную программу EXCEL	ства расчетов стандартную офисную программу EXCEL		
владеть	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	не владеет матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны	частично владеет матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны	владеет матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны	свободно владеет матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны	Устный опрос, контрольная работа, тест	Тест

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – контрольная работа

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он решил 5 задач, сделал полные исчерпывающие выводы, привел все используемые формулы и оформил задачи в соответствии с требованиями.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он решил 4 задачи, но не привел формулы или сделал неполные выводы, оформил задачи не по требованиям.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он решил 3 задачу, не привел формулы, не сделал соответствующие выводы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он решил 2 задачи, не сделал соответствующие выводы и не привел используемые формулы.

Оценочное средство – тест

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% вопросов и более из 100%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 49% вопросов и менее из 100%.

Оценочное средство – устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые вопросы

1. В зависимости от целей прогнозы подразделяются на :

1. Поисковые
2. Точечные
3. Региональные
4. Долгосрочные
5. Нормативные

2. Метод, базирующийся на коллективной генерации идей, имеет название:

1. Метод « мозговой обороны»
2. Метод « мозговой перестрелки»
3. Метод « мозговой атаки»
4. Метод «взаимозаменяемости»

3. Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:

1. Метод «Интервью»
2. Метод «Анкетного опроса»
3. Метод «Перекрёстного опроса»
4. Метод «Аналитических записок»
5. Нет правильного ответа

4. Выделите верные, на Ваш взгляд суждения:

А) Методы экспертной оценки используют в условиях высокой степени неопределённости.

Б) Одно из основных требований к эксперту: способность адекватно отображать закономерности развития объекта.

В) Основу метода экспертной оценки составляет математический аппарат.

Г) При использовании метода аналитических записок для составления прогноза психологическое давление на эксперта значительно сильнее, чем при других методах.

5. Установите правильную последовательность

Алгоритм проведения морфологического анализа

1. изучение всех полученных решений
2. формулировка проблемы, которая подлежит решению
3. выбор конкретного решения и способов его реализации
4. анализ параметров, определяющих решение рассматриваемой проблемы
5. построение «морфологического ящика», который потенциально содержит всевозможные решения рассматриваемой проблемы

6. Оптимизационные модели - это модели:

1. позволяющие просчитать траектории развития объекта прогнозирования по нескольким критериям одновременно;
2. представляющие собой систему регрессионных уравнений, связывающих величины входных и выходных переменных;
3. состоящие из целевой функции и ограничений в форме уравнения и неравенств;
4. базирующиеся на имитации экономических процессов; которые, учитывая результат прогноза, сделанного на предыдущем шаге и различную информационную ценность членов динамического ряда, способны оперативно реагировать на изменяющиеся условия и на этой основе дать на ближайшую перспективу более точные прогнозы

3.2 Комплект заданий для контрольной работы для проведения текущего контроля по дисциплине «Межотраслевой баланс»

1. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,01 & 0,4 \\ 0,5 & 0,03 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

2. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,02 & 0,3 \\ 0,5 & 0,01 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

3. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,03 & 0,4 \\ 0,6 & 0,02 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

4. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,04 & 0,4 \\ 0,5 & 0,05 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.

2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

5. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,05 & 0,4 \\ 0,6 & 0,01 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

6. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,06 & 0,5 \\ 0,7 & 0,08 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

7. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,07 & 0,6 \\ 0,5 & 0,01 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

8. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,08 & 0,4 \\ 0,7 & 0,02 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

9. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,03 & 0,5 \\ 0,4 & 0,06 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

10. Дана матрица прямых материальных затрат

$$A = \begin{vmatrix} 0,02 & 0,6 \\ 0,5 & 0,08 \end{vmatrix}$$

Известна конечная продукция отраслей $Y_1 = 20$, $Y_2 = 40$.

Задание:

1. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу прямых материальных затрат, построить баланс совокупного общественного продукта.
2. Рассчитать матрицу полных материальных затрат через обращение матрицы прямых материальных затрат.
3. Рассчитать матрицу полных народнохозяйственных затрат через внутриотраслевые и межотраслевые затраты.
4. Рассчитать валовую продукцию, используя матрицу полных материальных затрат.

3.3 Комплект заданий для контрольной работы для проведения текущего контроля по дисциплине «Межотраслевой баланс»

Вариант 1.

Коэффициенты полных материальных затрат в матричных моделях баланса

Дана матрица прямых материальных затрат (в тыс. руб. на 1 тыс. руб.)

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли				
	Машиностроение	Легк. и пищ. пром.	Сельское хозяйство	Транспорт и связь	Прочие отрасли
Машиностроение	0,26	0	0,03	0,03	0
Легкая и пищевая промышленность	0,017	0	0,02	0	0,01
Сельское хозяйство	0	0,026	0	0	0,002
Транспорт и связь	0,042	0	0,1	0,007	0
Прочие отрасли	0,218	0	0,05	0	0,08

Известна конечная продукция каждой отрасли:

- машиностроения – 27000 тыс. руб.
- легкой и пищевой промышленности – 53000 тыс. руб.
- сельского хозяйства – 47000 тыс. руб.
- транспорта и связи – 33000 тыс. руб.
- прочих отраслей – 81000 тыс. руб.

Рассчитать матрицу полных материальных затрат. Построить баланс совокупного общественного продукта с использованием матрицы полных материальных затрат.

Вариант 2.

Коэффициенты полных материальных затрат в матричных моделях баланса

Дана матрица прямых материальных затрат (в тыс. руб. на 1 тыс. руб.)

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли				
	Машиностроение	Легк. и пищ. пром.	Сельское хозяйство	Транспорт и связь	Прочие отрасли
Машиностроение	0,026	0,004	0	0,06	0
Легкая и пищевая промышленность	0,017	0	0,02	0	0,01
Сельское хозяйство	0	0,36	0	0,06	0
Транспорт и связь	0,042	0,07	0	0,007	0
Прочие отрасли	0,288	0	0,05	0	0,009

Известна конечная продукция каждой отрасли:

- машиностроения – 28000 тыс. руб.
- легкой и пищевой промышленности – 55000 тыс. руб.
- сельского хозяйства – 47000 тыс. руб.
- транспорта и связи – 35000 тыс. руб.
- прочих отраслей – 83000 тыс. руб.

Рассчитать матрицу полных материальных затрат. Построить баланс совокупного общественного продукта с использованием матрицы полных материальных затрат.

Вариант 3.

Коэффициенты полных материальных затрат в матричных моделях баланса

Дана матрица прямых материальных затрат (в тыс. руб. на 1 тыс. руб.)

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли				
	Машино-строение	Легк. и пищ. пром.	Сельское хозяйство	Транспорт и связь	Прочие отрасли
Машиностроение	0,26	0	0,02	0,03	0
Легкая и пищевая промышленность	0,017	0,03	0,002	0,003	0,01
Сельское хозяйство	0	0,026	0,07	0	0,002
Транспорт и связь	0,042	0	0	0,007	0
Прочие отрасли	0,218	0	0,05	0	0,07

Известна конечная продукция каждой отрасли:

- машиностроения – 29000 тыс. руб.
- легкой и пищевой промышленности – 58000 тыс. руб.
- сельского хозяйства – 49000 тыс. руб.
- транспорта и связи – 37000 тыс. руб.
- прочих отраслей – 85000 тыс. руб.

Рассчитать матрицу полных материальных затрат. Построить баланс совокупного общественного продукта с использованием матрицы полных материальных затрат.

Вариант 4.

Коэффициенты полных материальных затрат в матричных моделях баланса

Дана матрица прямых материальных затрат (в тыс. руб. на 1 тыс. руб.)

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли				
	Машино-строение	Легк. и пищ. пром.	Сельское хозяйство	Транспорт и связь	Прочие отрасли
Машиностроение	0,29	0	0,03		0
Легкая и пищевая промышленность	0,017	0	0	0,32	0,027
Сельское хозяйство	0,27	0,026	0,004	0	0
Транспорт и связь	0,042	0,08	0	0	0
Прочие отрасли	0	0,033	0,05	0,14	0

Известна конечная продукция каждой отрасли:

- машиностроения – 25000 тыс. руб.
- легкой и пищевой промышленности – 50000 тыс. руб.
- сельского хозяйства – 48000 тыс. руб.
- транспорта и связи – 36000 тыс. руб.
- прочих отраслей – 85000 тыс. руб.

Рассчитать матрицу полных материальных затрат. Построить баланс совокупного общественного продукта с использованием матрицы полных материальных затрат.

Вариант 5.

Межотраслевой баланс совокупного общественного продукта

Дана матрица прямых материальных затрат (в тыс. руб. на 1 тыс. руб.)

Производящие отрасли	Потребляющие отрасли				
	Машино-строение	Легк. и пищ. пром.	Сельское хозяйство	Транспорт и связь	Прочие отрасли
Машиностроение	0,4	0,15	0,2	0,03	0
Легкая и пищевая промышленность	0,12	0,21	0	0	0,01

Сельское хозяйство	0,03	0,01	0,03	0	0,002
Транспорт и связь	0,04	0,03	0	0,007	0
Прочие отрасли	0,218	0	0,05	0	0,05

Известна конечная продукция каждой отрасли:

- машиностроения – 23000 тыс. руб.
- легкой и пищевой промышленности – 57000 тыс. руб.
- сельского хозяйства – 43000 тыс. руб.
- транспорта и связи – 36000 тыс. руб.
- прочих отраслей – 86000 тыс. руб.

Рассчитать валовую продукцию отраслей. Построить баланс совокупного общественного продукта.

3.4 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. Схема и показатели матричной модели баланса национальной экономики.
2. Методы расчета полной трудоемкости продукции отраслей.
3. Экономическая сущность полной трудоемкости продукции отраслей.
4. Основные виды расчетов по модели баланса национальной экономики.
5. Основные разделы баланса национальной экономики и их характеристики.
6. Методы расчета полной фондоемкости продукции отраслей.
7. Экономико-математическая модель баланса национальной экономики.
8. Методы расчета полных материальных затрат.
9. Экономическая сущность полных материальных затрат.
10. Методы расчета полной капиталоемкости продукции отраслей.
11. Коэффициенты полных материальных затрат как основа взаимосвязи между валовым и конечным выпуском продукции отраслей.
12. Формирование показателей полной капиталоемкости продукции отраслей.
13. Формирование показателей полной трудоемкости продукции отраслей.
14. Сводный материальный баланс (схема, показатели, модель, система расчетов).
15. Схема и показатели межпродуктового баланса в натурально-вещественной форме.
16. Связь между коэффициентами полных внутриотраслевых, межпродуктовых и народнохозяйственных затрат.
17. Коэффициенты полных материальных затрат и их использование в планировании.
18. Формирование полной фондоемкости продукции отраслей (в целом и по видам фондов).
19. Схема, показатели, характеристика районного баланса межотраслевых пропорций.
20. Проблемы построения оптимального межотраслевого баланса.
21. Общая схема межрайонного межотраслевого баланса, характеристика его разделов.
22. Цены единого уровня на продукцию отраслей (их формирование и расчет).
23. Конечная продукция в балансе национальной экономики, районном и межрайонном балансах.
24. Постановка и модель плановой задачи по оптимизации межотраслевых пропорций на сельскохозяйственном предприятии.
25. Экономико-математическая модель оптимизации межотраслевых пропорций.
26. Система расчетов по районному балансу производства и распределения продукции отраслей.
27. Экономико-математическая модель районного баланса межотраслевых связей.
28. Матрица прямых материальных затрат и ее использование в планировании.
29. Одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование в экономике.
30. Модель межпродуктового баланса, система расчетов по нему.
31. Модель межрайонного баланса межотраслевых связей.
32. Использование показателей полных внутриотраслевых, межотраслевых и народнохозяйственных затрат в планировании.
33. Характеристика методов прогнозирования параметров в межотраслевом балансе.
34. Расчет полной трудоемкости, фондоемкости, капиталоемкости продукции отраслей с использованием матрицы полных материальных затрат.
35. Матричные модели планирования и прогнозирования развития АПК.
36. Расчет показателей совокупной трудоемкости, фондоемкости и капиталоемкости продукции аграрного сектора экономики.
37. Динамическая модель сквозного прогнозирования межотраслевых пропорций в аграрном секторе экономики.
38. Матрица косвенных материальных затрат и ее использование в анализе межотраслевых связей.
39. Использование матричных моделей производства и распределения продукции в планировании и прогнозировании.

40. Прогнозирование недетерминированных параметров в матричных моделях с заданными уровнями надежности.

3.4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ **для проведения промежуточного контроля** **по дисциплине «Межотраслевой баланс»**

1. План характеризуется следующими признаками:

- А) имеет информационный характер, не содержит обязательных показателей, никому не адресуется не предполагает принятие обязательных решений или ответственности за их осуществление;
- Б) отражает определенные, детерминированные условия, имеет директивное, обязательное значение, обязательен к выполнению.

2. Прогноз развития в целом объекта как системы определяется при:

- А) одномерном прогнозировании;
- Б) многомерном прогнозировании;
- В) сквозном прогнозировании.

3. Метод прогнозирования – экстраполяция – применяется при следующем виде прогноза:

- А) нормативном;
- Б) поисковом.

4. Коэффициенты прямых материальных затрат означают:

- А) затраты продукции i -го вида или i -той отрасли на все валовое производство продукции j -го вида или j -той отрасли;
- Б) затраты продукции i -го вида или i -той отрасли на единицу валового выпуска продукции j -го вида или j -той отрасли;
- В) затраты продукции j -го вида или j -той отрасли на единицу валового выпуска продукции i -го вида или i -той отрасли;

5. Конечная продукция народного хозяйства используется на:

- А) личное и общественное потребление, экспорт;
- Б) личное и общественное потребление, накопление, экспорт;
- В) личное и общественное потребление, экспорт, затраты в сфере материального производства.

6. При известной матрице прямых материальных затрат и конечной продукции отраслей можно в первую очередь рассчитать:

- А) вновь созданную стоимость;
- Б) валовую продукцию;
- В) чистый доход.

7. Порядок косвенных затрат определяется количеством:

- А) прямых материальных затрат;
- Б) полных материальных затрат;
- В) промежуточных продуктов.

8. Полные материальные затраты:

- А) меньше прямых материальных затрат;
- Б) превышают прямые материальные затраты;
- В) равны прямым материальным затратам.

9. Взаимосвязь валовой и конечной продукции через показатели полных материальных затрат выражается формулой:

- А) $Y = BX$;
- Б) $X = YB$;
- В) $X = BY$.

где: X – вектор валовой продукции отраслей, B – матрица полных материальных затрат, Y – вектор конечной продукции отраслей.

10. Полная трудоемкость продукции отраслей состоит из:

- А) трудоемкости живого труда на производство единицы продукции;
- Б) трудоемкости овеществленного и живого труда на производство единицы продукции;
- В) трудоемкости овеществленного труда на производство единицы продукции.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочное средство – контрольная работа

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он решил 5 задач, сделал полные исчерпывающие выводы, привел все используемые формулы и оформил задачи в соответствии с требованиями.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он решил 4 задачи, но не привел формулы или сделал неполные выводы, оформил задачи не по требованиям.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он решил 3 задачу, не привел формулы, не сделал соответствующие выводы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он решил 2 задачи, не сделал соответствующие выводы и не привел используемые формулы.

Оценочное средство – тест

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% вопросов и более из 100%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 49% вопросов и менее из 100%.

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в 3 (6) семестре в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- тест

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% вопросов и более из 100%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 49% вопросов и менее из 100%.