

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Полесск  
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Ткаченко Ю.Г.

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Овцеводство и козоводство

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, экзамен
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать методы оценки и отбора животных по комплексу	7 семестр	Лекции Практические	Устный опрос, тест, экзамен

	(бонитировку) племенных животных	признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;		занятия Самостоятельная работа	
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;			
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов.			

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **тест**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дано 50% и более правильных ответов на вопросы теста

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если дано менее 50% правильных ответов на вопросы теста.

Оценочное средство **экзамен**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично»

*при полном и отличном (продвинутом) усвоении* выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «хорошо»

при хорошем (углубленном) усвоении выставляется обучающемуся, если он:

- хорошо усвоил предусмотренный программный материал;
- достаточно правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал достаточно систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;

оценка «удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, если он:

- не достаточно хорошо, удовлетворительно ответил на вопросы;
- допустил несущественные ошибки в ответе;
- не достаточно хорошо ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- удовлетворительно владеет научной и специальной терминологией.

Оценка «неудовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допустил существенные ошибки в ответе,
- неудовлетворительно ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;



**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для устного, письменного и опроса в форме теста**

**Тема 1,2**

Введение. Народнохозяйственное значение овцеводства

Биологические и хозяйственные особенности овец. Происхождение.

*Вопросы устного опроса*

1. Значение, состояние и перспективы развития овцеводства
2. Состояние овцеводства в России
3. Численность и распространение овец по странам и континентам
4. Виды продукции овцеводства
5. Биологические особенности овец
6. Пищеварение у овец
7. Физиологические периоды у овец
8. Сроки суягности и ягнения
9. Сроки хозяйственного использования овец и причины выбытия
10. Происхождение овец
11. Предки овец и районы одомашнивания

**Тема 3**

Шерстование

*Вопросы теста*

Верно ли, что...

1. Овечья шерсть может состоять только из ости?
2. Ость всегда имеет сердцевинный слой?
3. Искусственные и синтетические волокна имеют одинаковый диаметр волокон по всей длине?
4. По форме поперечного сечения волокон отличить пух от ости?

5. Мертвый волос окрашивается лучше чем пух?
  6. Полутонкая шерсть относится к однородной?
  7. Самым ценным слоем шерстинки является корковый слой?
- Можно ли....
8. Невооруженным глазом отличить полутонкую шерсть от тонкой?
  9. На обычном препарате (на глицерине) увидеть клетки коркового слоя?
- Есть ли точный признак отличия....
10. Ости от мертвого волоса?

#### **Тема 4**

##### *Вопросы письменного опроса*

##### Технология производства баранины, молока, строение руна, пороки

шерсти 1..Производство шерсти и формирование инфраструктуры рынка в современных условиях

2. Биологические особенности овец и их использование в организации кормления и содержания

3. Пути увеличения шерстной продуктивности овец

4. Пути увеличения мясной продуктивности овец

5. Пороки шерсти и меры борьбы с ними

6. Выход чистой шерсти и факторы на него влияющие

7. Технология промышленного производства овчин и баранины в романовском овцеводстве (схема и описание)

8. Строение руна

9. Виды наружного и внутреннего штапеля

10. Гистологическое строение кожи овец и его связь со строением руна

## **Тема 5**

### Смушки

#### *Вопросы письменного опроса*

1. Смушковые породы овец и их характеристика
2. Товароведческая оценка каракуля
3. Цвет каракульских смушков и формы завитков
4. Ценные и порочные формы завитков
5. Оценка каракульских смушек по типам завитков и их расположению
6. Качество мездры и ее связь с завитками
7. Характеристика овчинно-шубного сырья
8. меховые и шубные овчины
9. Кожевенно-шубные овчины
10. Высота шерстного покрова овчин в зависимости от срока убоя овец
11. Романовская овчина и ее характеристика
12. Съемка, первичная обработка и сортировка овчинно-шубного сырья

## **Тема 6**

### Зоологическая и производственная классификация овец

#### *Вопросы письменного опроса*

1. Сравнительная характеристика тонкорунных овец
2. Сравнительная характеристика полутонкорунных овец
3. Романовская овца - происхождение, характеристика, особенности разведение, кормление и содержание
4. Основные принципы построения зоологической классификации
5. Основные принципы построения производственной классификации овец
6. Дайте характеристику основным тонкорунным породам овец
7. Дайте характеристику основным полутонкорунным породам овец
8. Грубошерстные и полугрубошерстные овцы, породы направления продуктивности

9. Кроссбредные овцы, шерстные и мясные характеристики

10. Цыгайская порода овец

## **Тема 7**

### Племенная работа и воспроизводство стада

*Вопросы письменного опроса*

1. Организация племенной работы в овцеводстве
2. Организация и проведение бонитировки овец различных направлений продуктивности
3. Пути повышения плодовитости овец
4. Сравнительная характеристика разных сроков ягнения овец
5. Организация и проведение ягнения
6. Виды случки и искусственное осеменение овец
7. Искусственное выращивание ягнят
8. Племенная работа
9. Генетические основы селекции.
10. Методы разведения.
11. Отбор и подбор

## **Тема 8**

### Кормление и содержание овец

1. Рациональные способы заготовки кормов и подготовка их к скармливанию
2. Рациональное использование пастбищ для овец
3. Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины
4. Организация и техника кормления и поения овец в летний и зимний период
5. Особенности минерально-витаминного питания
6. Типы помещений для стойлового содержания овец в разных природно-климатических зонах и их технологическое оборудование

7. Микроклимат овцеводческих помещений и его влияние на продуктивность овец
8. Основы составления рационов для овец
9. нормы кормления овец различных направлений продуктивности и физиологического состояния
10. Кормление ягнят

## **Тема 9**

### Бонитировка. Стрижка и классировка шерсти

*Вопросы письменного опроса*

1. Принципы классировки шерсти различных групп.
2. Организация и проведения стрижки
3. Пороки шерсти и меры борьбы с ними
4. Выход чистой шерсти и факторы на него влияющие
5. Индивидуальная и классная бонитировка
6. Сроки бонитировки
7. Организация и проведение бонитировки
8. Бонитировка тонкорунных овец
9. Бонитировка полутонкорунных овец
10. Учет и бонитировочные записи
11. Мечение овец

## **Тема 10**

### Резервы увеличения производства продукции овцеводства

*Вопросы письменного опроса*

1. Основные виды продукции овцеводства
2. Дайте характеристику шерстной продуктивности овец
3. Мясная продуктивность и методы ее оценки
4. Учет мясной и шерстной продуктивности
5. Получение баранины в современных условиях ведения овцеводства

6. Молочная продуктивность и методы ее учета

## **Тема 10**

### Козоводство

*Вопросы письменного опроса*

1. Хозяйственное значение, краткая история развития, современное состояние и тенденции развития козоводства
2. Породы коз и морфо-биологические особенности. Основные направления продуктивности.
3. Биологические и хозяйственные особенности коз
4. Продукция козоводства, ее характеристика
5. Породы коз, их классификация и характеристика продуктивность, техника доения коз
6. Молочное козоводство
7. Пуховое козоводство
8. Ческа и заготовка пуха коз
9. Качество пуха
11. Показатели качества молока

## **Тема 11,12,13,14,15**

Продукция козоводства

Племенная работа

Кормление и содержание коз.

Основные болезни и профилактика

Оборот , структура стада

*Вопросы письменного опроса*

1. Продукция козоводства
2. Пуховые породы коз
3. Использование пуха

4. Козлины. Первичная обработка и назначение
5. Племенная работа. Воспроизводство стада и выращивание молодняка
6. Кормление коз, составление рационов
7. Постройки для овец
8. Основные болезни коз, профилактика и лечение
9. Половозрастные группы коз
10. Структура и оборот стада

**Перечень вопросов, выносимых на экзамен  
по дисциплине «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

**Вопросы экзаменационных билетов**

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве
2. Народнохозяйственное значение козоводства
3. Биологические и хозяйственные особенности овец и коз
4. Состояние и перспективы развития овцеводства в России и за рубежом
5. Происхождение овец
6. Краткая история тонкорунного и полутонкорунного овцеводства
7. Зоологическая классификация пород овец и коз
8. Производственная классификация пород овец и коз
9. Конституция и экстерьер овец различных направлений продуктивности
10. Характеристика тонкорунных овец шерстного типа
11. Характеристика тонкорунных овец шерстно-мясного типа
12. Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных длинношерстных овец
13. Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных короткошерстных овец
14. Романовская порода овец
15. Характеристика смушковых пород овец
16. Характеристика мясо-сальных пород овец
17. Характеристика пуховых коз
18. Характеристика шерстных и молочных пород коз
19. Кроссбредное овцеводство и его преимущество
20. Индивидуальная и классная бонитировка овец
21. Расшифровать запись:  
СтТ+ММД8,5И+64 УЖ - 4КК      ОООО
22. Расшифровать запись:  
Ро (3)Д4/6К – 7УУ ММ ПО У Я-2 М20 КН      ОООО
23. Мечение овец
24. Методы разведения овец



25. Определение возраста по зубам
26. Особенности разведения и содержания овец в крестьянских хозяйствах
27. Способы случки овец. Искусственное осеменение
- 28 Циклический метод осеменения и туровые ягнения на крупных овцеводческих фермах
29. Организация уплотненных окотов овец
30. сроки ягнения овец, их сравнительная характеристика
31. Организация и проведение ягнения овец
32. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят
33. Искусственное выращивание ягнят
34. Кастрация и обрезка овец. Сроки и техника отъема ягнят
35. Факторы, влияющие на воспроизводство овец
- 36 Половые и возрастные группы овец. Оборот стада и условия на него влияющие
37. Особенности пищеварения у овец
38. Основные корма для овец и коз. Рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию
39. Принципы составления рационов для овец и коз
40. Пастбища для овец. Расчеты, связанные с использованием пастбищ
41. Рациональное использование естественных и культурных пастбищ для овец
42. Составить суточный рацион (без балансирования) для романовских овец с двумя ягнятами
43. Техника раздачи кормов для овец
44. Поение овец в пастбищный и стойловый периоды
45. Особенности кормления и содержания коз
46. Системы содержания овец. Постройки для овец и их оборудование
47. Содержание овец и коз в стойловый период
48. Зоогигиенические требования к помещениям для овец и коз

49. Технологическая схема производства романовских овчин и ягнятины на комплексах
50. Откормочные площадки для молодняка овец
51. Профилактика болезней овец и коз
52. Профилактическая купка овец
53. Образование и рост шерсти. Линька овец
54. Густота шерсти, методы определения
55. Естественная и истинная длина шерсти
56. Тонина шерсти, методы определения, классификация шерсти по тонине
57. Извитость, упругость, блеск и цвет шерсти
58. Прочность и растяжимость шерсти, методы определения
59. Выход чистой шерсти, методы определения
60. Жиропот, его значение. Разновидности жиропота
61. Руно и его элементы. Формы внутреннего и наружного штапеля
62. Засоренность, загрязненность и дефекты шерсти, меры их предупреждения
63. организация, сроки и способы стрижки овец
64. Оборудование стригального цеха
65. Классировка шерсти и основное содержание ГОСТов на овечью шерсть
66. Сравнительная характеристика шерсти как текстильного волокна
67. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон
68. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность и качество шерсти
69. Мясо овец и основные показатели мясной продуктивности
70. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец
71. Нагул и откорм овец
72. Молоко овец и коз. Приемы доения
73. меховые, шубные и кожевенные овчины
74. Особенности романовской овчины
75. Убой овец, снятие шкур и их консервирование
76. Смушки и их оценка по качеству

## 77. Продукция козоводства и ее характеристика

### **Тестовые задания**

по дисциплине «*ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО*»

**УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

**1. Наиболее вероятный предок домашних овец:**

- а) архар
- б) тур
- в) гривистый баран
- г) муфлон

**2. Полутонкорунные овцы были выведены в основном:**

- а) в России
- б) в Китае
- в) в Египте
- г) в Англии

**3. Овечья шерсть может состоять только:**

- а) из остей
- б) из мертвого волоса
- в) из пуха
- г) из остей и мертвого волоса

**4. Грубая шерсть может состоять только:**

- а) из ости
- б) из пуха и ости
- в) из ости и мертвого волоса
- г) из переходного волоса

**5. Тонкая шерсть состоит только из:**

- а) коркового слоя
- б) чешуйчатого и коркового слоя
- в) коркового и сердцевинного
- г) чешуйчатого и сердцевинного

**6. Сердцевинный слой в наибольшей степени развит у:**

- а) пуха
- б) ости

в) мертвого волоса

г) переходного волоса

**7. Обычная длина шерсти тонкорунных овец, см:**

а) 3-4

б) 6-8

в) 10-12

г) 14-16

**8. Тонина (толщина) шерсти – это:**

а) площадь поперечного сечения

б) диаметр

в) радиус

г) длина окружности

**9. Ланаметр – это прибор для определения**

а) длины шерсти

б) густоты шерсти

в) тонины шерсти

г) количества жиропота

**10. Шерсть 60 качества относят:**

а) к тонкой

б) полутонкой

в) полугрубой

г) грубой

**11. Наиболее порочной формой извитости является:**

а) растянутая

б) маркиртная

в) петлистая

г) сжатая

**12. У тонкорунных овец на 1 см длины шерсти обычное число извитков следующее:**

а) 1-2

б) 5-6

в) 10-12

г) 14-16

**13. Из текстильных волокон самой низкой прочностью на разрыв обладает:**

а) шелк

б) капрон

в)шерсть

г)хлопок

**14.Обычно прочность шерсти определяется:**

а)в микрометрах

б)в килограммах

в)в г/мм

г)в километрах

**15.Выход чистого волокна (%) – это:**

а)отношение грязной шерсти к мытой

б)мытой к грязной

в)мытой к грязной с учетом влаги

г)оригинальной к грязной

**16.Наиболее высокий выход чистого волокна шерсти у овец:**

а)грубошерстных

б)тонкорунных

в)полутонкорунных

г)полугрубошерстных

**17.Для очистки шерсти от трудноотделимых растительных примесей используют:**

а)слабый раствор (до7%) серной кислоты

б)слабый раствор (до7%) едкой щелочи

в)концентрированную серную кислоту

г)бензин или ацетон

**18.В соответствии со стандартом немериносовая шерсть – это шерсть овец:**

а)грубошерстных

б)полутонкорунных

в)некоторых тонкорунных

г)козья (могер)

**19.Поярковая шерсть – это шерсть полученная:**

а)только от ярок

б)от молодняка овец при первой стрижке

в)только от валушков весенней стрижки

г)от взрослых грубошерстных овец весенней стрижки

**20.При классировке тонкой шерсти она подразделяется на классы:**

а).по длине

б).по тонине

в).по состоянию засоренности

г).по виду штапеля

**21.Переслед (уступ) это шерсть:**

а)кратковременно переболевших (переголодавших) овец

б)шерсть при неправильной стрижке

в)поврежденная кожным паразитом

г)после профилактической купки овец

**22.По состоянию тонкая шерсть делится:**

а)на нормальную и сорно-репейную

б)на нормальную, сорную, репейную, дефектную

в)на нормальную и дефектную

г)на нормальную, сорно-репейную и дефектную

**23..Лучшие шубные овчины получают от овец:**

а)каракульских

б)кроссбредных

в)романовской породы

г)мериносовых пород

**24.От 1-3 дневных ягнят каракульской породы получают:**

а)смушки

б)лямки

в)мерлушки

г)каракульчу

**25.Лямка-это шкурка ягнят от:**

а)тонкорунных пород

б)грубошерстных пород

в)романовской породы

г)гиссарской породы

**26.Обычная живая масса у овцематок:**

а)35-40 кг

б)45-50 кг

в)65-75кг

г)80-90кг

**27.Убойный выход мяса у молодняка коз и овец (кроме мясо-сальных):**

а)20-30%

б).35-45%

в)50-60%

г)70-75%

**28.Молодняк овец обычно убивают на мясо в возрасте, мес.:**

а).1,5-2

б).3-4

в)5-8

г).18-24

**29.Наиболее тугоплавкий внутренний жир:**

а).кроличий

б).птичий

в).овечий

г).козий

**30.Содержание жира в овечьем молоке в норме:**

а).3-4%

б).4-5%

в)6-7%

г).8-9%

**31.Овцы имеют:**

а)3-х камерный желудок

б)два желудка

в)4-х камерный желудок

г)четыре желудка

**32.Основными кормами для овец в зимний период являются:**

а)сено

б)силос

в)концентраты

г)корнеплоды

**33.При средней урожайности пастбища 7т/га нагрузка овцематок на 1 га в течение пастбищного периода (130 дней) составит, голов:**

а)15-20

б)30-40

в)5-6

г)20-30

**34.Сколько потребуется пастбищных загонов для овцематок, если отрастание травы происходит за 40 сут, а пребывание овец в загоне 5 сут.:**

- а)5
- б)8
- в)6
- г).25

**35.Для овцематок второй половины суягности нормальная суточная дача концентратов составляет, кг:**

- а)03,-0,4
- б)0,8-1,0
- в)1,2-1,4
- г)0,05-0,1

**36.Случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится обычно:**

- а)весной
- б)осенью
- в)летом
- г)зимой

**37.Первая случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте, мес.:**

- а)8-10
- б.11-12
- в)17-18
- г)22-24

**38.Для степных регионов оптимальным временем ягнения является:**

- а)поздняя осень
- б)начало весны
- в)май-июнь
- г)июль-август

**39.Уплотненный окот – это когда число окотов за 1 год:**

- а)2
- б)1,5
- в)3
- г)2,5

**40.Случка овец в крупных хозяйствах обычно продолжается, дней:**

- а)10
- б)20
- в)40



г)60

**41.Продолжительность полового цикла у овец, дней**

а)10-15

б) 15-18

в)20-22

г)28-30

**42.Нормальные сроки суягности, мес.:**

а)3

б) 4

в)5

г)7

**43.Обычной возраст отбивки ягнят от маток, мес.:**

а)3

б) 6

в)9

г)12

**44.Основными признаками продуктивной ценности тонкорунных овец являются:**

а)длина и густота шерсти

б)жиропот и выход чистой шерсти

в)живая масса и убойный выход

г)плодовитость

**45.Возраст овец обычно определяется по смене и стиранию:**

а)резцов на верхней челюсти

б) резцов на нижней челюсти

в)моляров

г)премоляров

**46.Зубная формула овец**

а)  $\underline{P_0 K_0 M_6 P}$

$P_8 K_0 M_6 P_6$

б)  $\underline{P_8 K_0 M_6 P_6}$

$P_0 K_0 M_6 P_6$

в)  $\underline{P_4 K_0 M_4 P_6}$

$P_4 K_0 M_6 P_6$

г)  $\underline{P_0 K_2 M_6 P_6}$

$P_8 K_2 M_6 P_6$

**47.Основная бонитировка романовских овец проводится в возрасте:**

- а)12 дн.
- б) 3 мес.
- в).9мес.
- г)12 мес.

**48.Основная бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте:**

- а)6 мес.
- б) 1 год
- в)1,5 года
- г)2 года

**49.Основная бонитировка овец каракульской породы проводится:**

- а)перед случкой
- б) перед окотом
- в)1-3 –дневном возрасте
- г)в 12 мес.

**50.Классная бонитировка – это бонитировка:**

- а)высокого уровня
- б) без записей. но с выщипами на ухе соответствующего класса
- в)уже известного класса (повторная)
- г)с записью в журнал и присвоением индивидуального номера с выщипами класса на ухе

**51.Основной метод разведения тонкорунных овец:**

- а)поглочительное скрещивание
- б) чистопородное разведение
- в)гибридизация
- г)промышленное скрещивание

**52.Зоологическая классификация овец основана на особенностях:**

- а)зубов
- б) хвостов
- в)черепа
- г)шерсти

**53.Длинный тощий хвост имеют овцы породы:**

- а)каракульской
- б) романовской
- в).гиссарской

г) ставропольской

**54. Короткий тощий хвост имеют овцы породы:**

а) советский меринос

б) цигайская

в) линкольнская

г) романовская

**55. Курдюк имеют овцы породы:**

а) асканийская

б) волошская

в) гиссарская

г) горьковская

**56. Самую длинную шерсть получают от породы:**

а) романовской

б) латвийской темноголовой

в) линкольнской

г) советского мериноса

**57. К тонкорунным породам шерстного направления относится:**

а) кавказская

б) ставропольская

в) цигайская

г) прекос

**58. Самая короткая шерсть у овец:**

а) полутонкорунных

б) грубошерстных

в) полугрубошерстных

г) тонкорунных

**59. К полутонкорунной породе относится:**

а) цигайская

б) романовская

в) асканийская

г) каракульская

**60. Самой плодовитой породой считается:**

а) романовская

б) каракульская

в) советский меринос

г)гиссарская

**61.К грубошерстной породе относится:**

а)каракульская

б) линкольнская

в).шропшир

г)латвийская темноголовая

**62.Основная продукция, которую получают от зааненской породы коз:**

а)мясо

б) молоко

в).шерсть

г)пух

**63.Сроки суягности, сут.:**

а)145-155

б) 280-285

в)113-115

г)130-140

**64.Сроки сукозности, сут.:**

а)145-155

б) 280-285

в)113-115

г)130-140

**65.Какая порода коз дает лучшее пуховое волокно:**

а)оренбургская

б) ангорская

в)русская белая

г)зааненская

**66.Могер это шерсть полученная от:**

а) тонкорунных овец

б) верблюдов

в)лам

г)шерстных коз

**67.К молочной породе коз относят:**

а)придонскую

б). горно-алтайскую

в)зааненскую

г)оренбургскую

### **УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

**68.Расположите в порядке убывания диаметры шерстяных волокон, если они относятся к следующим качествам**

а)60

б) 80

в)56

г)40

д)50

**69.Расположите в порядке возрастания ценности завитков каракуля:**

1).боб

2). гривки

3).штопор

4).полукольцо

5).ласы

**70.Расположите в хронологическом порядке выведения следующих пород овец:**

1).асканийская

2). цигайская

3).романовская

4).акжаикская

5).маньчская

**71.Расположите пороки шерсти в порядке возрастания строгости их оценки:**

1)загрязненность пылью

2) засоренность цепкими растительными семенами

3)уступ

4)чесотка

5) голодная тонина

**72.Расположите хронологически смену молочных зубов у овец у овец:**

1).малые коренные

2). окрайки

3).зацепы

4). наружные средние

5).внутренние средние

**73.Расположите названия пастбищ в убывающем порядке их ценности для овец:**

- 1).лесные
- 2). долговременные культурные
- 3) .степные
- 4). суходольные

**74.Расположите названия источников водопоя в убывающем порядке их ценности:**

- 1)речка
- 2) пруд
- 3) озеро
- 4) артезианская скважина

**ДОПОЛНИТЕ**

**75.От овец получают: шерсть...**

**76.От коз получают молоко...**

**77.Предками домашних овец являются: муфлон, ...**

**78.По зоологической классификации овцы делятся на длиннотощехвостых, ...**

**78.По производственной классификации козы делятся на молочных, ...**

**79.Породы грубошерстных овец делятся на шубных,...**

**80.Случка овец и коз может быть ручная, ...**

**81.Бонитировка овец может быть индивидуальная,...**

**82.Овец и коз метят с помощью татуировки,...**

**83.Методы разведения овец (коз):чистопородное,...**

**84.Ость овечьей шерсти состоит из следующих слоев (под микроскопом):  
чешуйчатого,....**

**85.Качество тонкой шерсти: 80 –е,...**

**86.При индивидуальной бонитировке овец романовской породы оцениваются  
следующие показатели (признаки): длина ости и пуха,...**

**87.При бонитировке тонкорунных овец оцениваются следующие показатели  
(признаки):**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

**88.**

**1.Стрижка тонкорунных овец**

а).осень

**2.Стрижка грубошерстных овец**

б).весна – начало лета

в).весна и осень

г).лето-начало осени

89.

1.Оптимальный сезон случки овец

а). лето

2.Оптимальный срок ягнения

б).зима-начало весны

в).конец лета – осень

г).осень-начало зимы

90.

1.Основной корм овец и коз зимой

а).сено

2.Основной корм для овец летом

б). солома

в). силос

г).трава

д).корнеплоды

е).концентраты

1.Самые прочные текстильные волокна

а).шерсть овечья

2.Самые влагоемкие текстильные волокна

б).лен

в).хлопок

г). капрон

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- устный опрос;

- тест.

**Промежуточная аттестация проводится в ...7... семестре в форме экзамена.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*  
-экзамен.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично»

*при полном и отличном (продвинутом) усвоении* выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «хорошо»

при хорошем (углубленном) усвоении выставляется обучающемуся, если он:

- хорошо усвоил предусмотренный программный материал;
- достаточно правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал достаточно систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;

оценка «удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, если он:

- не достаточно хорошо, удовлетворительно ответил на вопросы;
- допустил несущественные ошибки в ответе;
- не достаточно хорошо ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- удовлетворительно владеет научной и специальной терминологией.

оценка «неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допустил существенные ошибки в ответе,
- неудовлетворительно ответил на дополнительные вопросы,



предложенные преподавателем;