

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В АПК»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

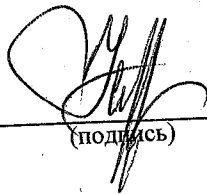
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Полесск
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Носкова С.А.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Экономика и организация предприятий в
АПК

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий в АПК» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	5 семестр	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Тест, опрос, выполнение расчетных заданий по теме

		ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
--	--	---	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратур

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **контрольное задание**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если задача решена полностью, допускается наличие некоторых погрешностей при вычислениях.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет место неверный ответ.

Оценочное средство **экзамен**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил

программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;
оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика предприятий»

1. Экономика предприятия, предмет и метод науки.
2. Методы исследования, используемые в курсе «Экономика предприятия»
3. Краткая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя стороны деятельности предприятия.
4. Юридическое лицо и его основные признаки.
5. Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности.
6. Классификация по размерам предприятий.
7. Классификация по формам собственности.
8. Классификация по организационно-правовым формам.
9. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
10. Производственная структура предприятия и ее элементы.
11. Функциональные подразделения предприятия.
12. Специализация цехов (технологическая, предметная, смешанная).
13. Факторы, влияющие на производственную структуру.
14. Организационная структура управления предприятием.
15. Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия.
16. Капитал предприятия.
17. Собственный и заемный капитал.
18. Уставный капитал. Размеры уставного капитала.
19. Основной и оборотный капитал.
20. Состав и структура основных фондов.
21. Оценка основных фондов, ее виды.
22. Износ основных фондов (физический и моральный).
23. Амортизация основных фондов.
24. Показатели использования основных фондов предприятия.
25. Основные пути улучшения использования основных фондов.
26. Состав и классификация оборотных средств.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Нормирование оборотных средств.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.

30. Пути улучшения использования оборотных средств.
31. Методы определения потребности в оборотных средствах.
32. Кадры (персонал) предприятия. Категории производственного персонала.
33. Профессионально-квалификационная структура кадров.
34. Явочный, списочный, среднесписочный состав кадров предприятия.
35. Показатели движения кадров на предприятии.
36. Производительность труда, показатели ее характеризующие.
37. Методы измерения производительности труда.
38. Факторы и резервы роста производительности труда.
39. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
40. Калькуляция и ее назначение. Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции.
42. Смета затрат на производство (группировка затрат по экономическим элементам).
43. Методы учета и калькулирования фактической себестоимости.
44. Основные пути снижения себестоимости продукции.
45. Понятие цены, основные элементы цены.
46. Ценовая политика предприятия.
47. Ценовые стратегии.
48. Ценовая система. Виды цен.
49. Методы ценообразования.
50. Производственная мощность предприятия.
51. Методика расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей.
52. Производственная программа предприятия (план производства продукции).
53. Валовая, товарная и реализованная продукция.
54. Понятие прибыли, ее функции, виды.
55. Формирование и распределение прибыли предприятия.
56. Рентабельность: понятие и показатели.

3.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тест на тему «Основные фонды предприятия» (примерный)

1. Что такое основные фонды:
 - а) сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства;
 - б) средства производства, которые участвуют в процессе производства несколько лет, не меняя своей натуральной формы и по мере снашивания переносят свою на вновь созданный продукт.
2. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:
 - а) машины и оборудование;
 - б) незавершенное производство;
 - в) транспортные средства;
 - г) готовая продукция;
 - д) многолетние насаждения.
3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
 - а) масло смазочное;
 - б) подъездные пути;
 - в) компьютерная программа;
 - г) запасы основных материалов на складе;
 - д) ветошь для протирки станков;
 - е) готовая продукция на складе;
 - ж) запасы металла в заготовительном цехе;
 - з) спец инструмент сроком службы два года.
4. Верно ли, что во всех отраслях народного хозяйства структура основных

производственных фондов практически одинаковая и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ:

- а) да;
- б) нет.

5. Верно ли, что стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям:

- а) да;
- б) нет.

6. Верно ли, что стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год:

- а) да;
- б) нет.

7. Основные фонды - это часть имущества, используемого в качестве:

- а) предметов труда;
- б) средств труда;
- в) рабочей силы.

8. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) вычислительная техника;
- г) транспортные средства.

9. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

- а) по восстановительной;
- б) по первоначальной;
- в) по остаточной.

10. Восстановительная стоимость оборудования:

- а) стоимость оборудования после ремонта;
- б) стоимость оборудования с учетом износа;
- в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.

11. Восстановительная стоимость основных фондов определяется:

- а) ежегодно;
- б) периодически по особым решениям Правительства РФ;
- в) через каждые двадцать лет.

12. Для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используется:

- а) индексный метод;
- б) метод прямой оценки;
- в) для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используются методы, перечисленные в пунктах а и б.

13. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода (вида):

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска наиболее лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

14. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первого рода

(вида):

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

15. Какое из указанных определений связано с эксплуатационным физическим износом основных фондов:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнения расчетных заданий,
- тестирование,
- текущий опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету.