

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

---

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

---

Полесск  
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Ткаченко Ю.Г.

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Основы ветеринарии

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы ветеринарии» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	5	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	устный опрос, доклад, контрольные работы, экзамен
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных			
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга			

		обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения			
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	5	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	устный опрос, доклад, контрольные работы, экзамен
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач			
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач			

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	(профессиональных) задач	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *устный опрос*.

Шкала оценивания:

- *оценка «отлично»* (при отличном усвоении (продвинутом))  
выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

- *оценка «хорошо»* (при хорошем усвоении (углубленном))  
выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

- *оценка «удовлетворительно»* (при неполном усвоении (пороговом))  
выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

- *оценка «неудовлетворительно»* (при отсутствии усвоения (ниже порогового))  
выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство *доклад*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен;

- отвечает на вопросы;

- выводы полностью характеризуют работу;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))  
выставляется обучающемуся, если:

- содержание доклада не соответствует теме;

- отсутствует демонстрационный материал;

- докладчик не может ответить на вопросы;

- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

- отсутствуют выводы.

## Оценочное средство – *контрольная работа*

### Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))  
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))  
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом))  
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))  
выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень примерных вопросов для устного опроса**

Изучаемая тема	Содержание самостоятельной работы (Вопросы и задания для самопроверки)
1	3
Введение	Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
Организация ветеринарного дела	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Ветеринарные мероприятия проводимые в хозяйствах.
Основы патологической физиологии	Этиологические факторы развития болезни. Что такое патологический процесс и патологическое состояние?
Основы фармакологии	Классификация лекарственных средств. Как дозируются лекарственные средства?
Основы клинической диагностики	Задачи клинического исследования. Методы и порядок клинического исследования животных.
Внутренние незаразные болезни	Классификация болезней незаразной этиологии. Причины возникновения болезней органов пищеварения.
Инфекционные болезни	Назовите основные инфекционные болезни птиц. Орнитоз.
Инвазионные болезни	Морфология, биология и систематика трематод. Морфология, биология и систематика нематод. Морфология, биология и систематика цестод.
Основы ветеринарной хирургии	Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика. Болезни кожи и подкожной клетчатки.



**Темы докладов**  
**по дисциплине «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

1. Гипобиотические процессы в организме.
2. Гипербиотические процессы.
3. Опухоли.
4. Развитие фито- и пилобезоаров в организме животных.
5. Расстройство водного обмена в организме животных.
6. Влияние качества кормов на продуктивность и качество получаемой продукции.
7. Роль стресса в развитии болезни.
8. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
9. Болезни глаз и их профилактика.

**Вопросы к контрольной работе**

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Инфекционные болезни животных»

1. Перечислите формы течения сибирской язвы у животных.
2. Как происходит заражение сибирской язвой у людей?
3. Назовите методы по профилактике туберкулёза у животных.
4. Какой основной признак бруцеллёза у животных?
5. Перечислите основные серотипы ящура.
6. Как передаётся возбудитель лептоспироза?
7. Лечение и профилактика при лептоспирозе.
8. Какие клинические признаки наблюдаются при листериозе?
9. Кто является источником возбудителя инфекции при туляремии?
10. Как происходит заражение при столбняке?
11. Как проявляется некробактериоз у животных?
12. Методы профилактики при трихофитии (стригущий лишай).
13. Перечислите формы проявления при бешенстве.
14. Лечение и профилактика при бешенстве.
15. Возбудитель ЭМКАР и его проявление.
16. Перечислите основные инфекционные болезни свиней.
17. Перечислите основные инфекционные болезни птицы.
18. Перечислите основные инфекционные болезни лошадей.
19. Меры профилактики при роже свиней.
20. Меры профилактики при б. Ньюкасла.
21. Возбудитель орнитоза и механизм передачи возбудителя.
22. Мыт. Профилактика заболевания.

1. Как проявляется ангинозная форма сибирской язвы.
2. Меры профилактики при
3. Какие изменения происходят в органах и тканях при туберкулёзе.
4. Лечение при ящуре.
5. Профилактика при сальмонеллёзе (паратифе).
6. Клинические признаки при лептоспирозе.
7. Как проявляется б. Ауески?
8. Как поступают с животными при ЭМКАРе?
9. Меры профилактики при бруцеллёзе.
10. Как проявляется орнитоз.
11. Меры профилактики при сапе.
12. Перечислите основные инфекционные болезни птиц.

**Перечень вопросов, выносимых на экзамен  
по дисциплине «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

**Вопросы к экзамену**

1. Ветеринария. История развития ветеринарии.
2. Основные цели и задачи ветеринарии.
3. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.
4. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
5. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
6. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий, проводимых в хозяйствах.
7. Ветеринарно-профилактические мероприятия – дезинфекция, её виды, основные средства и способы применения.
8. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинсекция; особенности проведения, основные средства и способы применения).
9. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинвазия, деакаризация; особенности проведения, основные средства и способы применения).
10. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дератизация, особенности, методы проведения, основные средства и способы применения).
11. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности.
12. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
13. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

14. Ветеринарный надзор: его цели и виды.
15. Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни.
16. Сущность болезни и основные этапы заболевания.
17. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
18. Общепатологические процессы (гипербиотические процессы) и причины их возникновения.
19. Общепатологические процессы (гипобиотические процессы) и причины их возникновения.
20. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия).
21. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход).
22. Понятие о патологии обмена веществ, основные меры профилактики и борьбы.
23. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.
24. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
25. Роль стресса в развитии болезни.
26. Понятие о лекарственном веществе, классификация и взаимодействие с организмом животного.
27. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.
28. Дозирование и введение лекарственных веществ.
29. Особенности хранения лекарственных веществ.
30. Цели и задачи клинического исследования.
31. Обращение с животными при клиническом исследовании.
32. Методы и порядок клинического исследования животных.
33. Основные принципы общего и специального исследования животных.
34. Особенности исследования животных раннего возраста.
35. Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
36. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным).
37. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит); клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
38. Болезни рта, глотки и пищевода (стоматит, фарингит, закупорка пищевода), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).

39. Гастриты, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
40. Заболевания преджелудков у жвачных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
41. Диспепсия новорождённого молодняка.
42. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика кишечных колик у лошадей.
43. Кормовые токсикозы, основные меры профилактики и борьбы.
44. Отравления сельскохозяйственных животных, клинические признаки, диагностика, оказание неотложной помощи и профилактика.
45. Гипо- и гипервитаминозы клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
46. Нарушение белкового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
47. Нарушение жирового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
48. Нарушение углеводного обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
49. Диспансеризация животных.
50. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания их в организм, факторы обуславливающие их передачу.
51. Сибирская язва, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
52. Туберкулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
53. Бруцеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
54. Ящур, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
55. Бешенство, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
56. Болезнь Ауески, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
57. Ботулизм, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
58. Некробактериоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
59. Туляремия, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

60. Столбняк, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
61. Эмфизематозный карбункул, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
62. Лейкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
63. Лептоспироз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
64. Чума свиней (классическая и африканская), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
65. Рожа свиней, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
66. Болезнь Тешена, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
67. Сап, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
68. Мыт, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
69. Орнитоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
70. Болезнь Марека, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
71. Болезнь Ньюкасла, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
72. Сальмонеллезы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
73. Микозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
74. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма.
75. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.
76. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы.
77. Фасциолез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
78. Описторхоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

79. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.
80. Цистицеркоз. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
81. Эхинококкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
82. Ценуроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
83. Мониезиоз жвачных, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
84. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы.
85. Аскаридоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
86. Диктиокаулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
87. Телязиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
88. Трихинеллез. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
89. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
90. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними.
91. Бабезеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
92. Гемоспоридиозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
93. Кокцидиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
94. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
95. Эстроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
96. Гастрофилез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
97. Гнус, меры борьбы и профилактики.
98. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.

99. Организация профилактики травматизма в животноводстве.
100. Механические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
101. Термические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
102. Химические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
103. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема) клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
104. Болезни кожи и подкожной клетчатки (абсцесс, карбункул), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
105. Болезни глаз и их профилактика.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- устный опрос,
- доклад,
- контрольные работы

#### **Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме экзамена.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- экзамен.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90 % материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80 %, при знании основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.