

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПТИЦЕВОДСТВО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Птицеводство

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Птицеводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			

		ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов.</p>	5 семестр	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	(профессиональных) задач	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--------------------------	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **тест**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дано 50% и более правильных ответов на вопросы теста

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если дано менее 50% правильных ответов на вопросы теста.

Оценочное средство **зачет**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины

Тема 1

1. Краткая история и современное состояние птицеводства.
2. Интенсификация птицеводства и основные её направления.
3. Биологические особенности птицы.
4. Значение продукции птицеводства в питании человека
5. Производство мяса птицы в мире
6. Производство яиц птицы в мире
7. Производство мяса птицы в России
8. Производство яиц птицы в России
9. Условия, необходимые для развития промышленного птицеводства
10. Успехи генетики и селекции в промышленном птицеводстве.
11. Интеграция и ее значение в развитии промышленного птицеводства
12. Кооперация и ее значение в развитии промышленного птицеводства
13. Специализация и ее значение в развитии промышленного птицеводства
14. Влияние Европейского рынка на развитие птицеводства страны

15. Организационные формы развития птицеводства, типы и размеры предприятий и объединений
16. Основные направления повышения производительности труда
17. Получение разнообразной продукции от птицы
18. Особенности современной птицы при интенсивном ее использовании в промышленных хозяйствах
19. Пути дальнейшего развития птицеводства в мире
20. Пути дальнейшего развития птицеводства в России и странах

Тема 2

1. Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
 2. Биологические особенности кур
 3. Биологические особенности индеек
 4. Биологические особенности гусей
 5. Биологические особенности уток
 6. Биологические особенности цесарок
 7. Биологические особенности перепелов
 8. Биологические особенности страусов
 9. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
 10. Сравнительная характеристика экстерьера пород кур
 11. Связь экстерьера с яичной продуктивностью
 12. Связь экстерьера с мясной продуктивностью
 13. Признаки, влияющие на конкурентоспособность яичных кроссов
 14. Мясная продуктивность, методы её оценки.
 15. Признаки, влияющие на конкурентоспособность мясных кроссов
 16. Линии и кроссы яичной птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
 17. Линии и кроссы мясной птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
 18. Породы и кроссы кур.
 19. Породы и кроссы уток.
 20. Породы и кроссы индеек.
 21. Породы гусей.
 22. Породы перепелов
 23. Породы цесарок
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный четкий и последовательный ответ на поставленный вопрос, студент хорошо усвоил пройденным материал.

Тема №3

1. Яичная продуктивность, методы её оценки.
2. Кривая яйценоскости и её элементы
3. Основные качества инкубационных яиц
4. Основные качества пищевых яиц
5. Продукты переработки яиц
6. Основные факторы, влияющие на яичную продуктивность
7. Мясная продуктивность, методы её оценки
8. Основные факторы, влияющие на мясную продуктивность
9. Ассортимент продуктов бройлерного птицеводства
10. Особенности продуктивности индеек
11. Особенности продуктивности гусей
12. Особенности продуктивности уток
13. Муларды и их продуктивность
14. Производство гусиной печени
15. Производство утиной печени
16. Пуховая продуктивность
17. Особенности продуктивности страусов
18. Возраст птицы и продуктивность
19. Производство сверхтяжелых бройлеров
20. Повышение продуктивности птицы и качества продуктов

ТЕМА 4

1. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы.
2. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
3. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
4. Загазованность и запыленность воздуха, методы их снижения.
5. Помещение для птицы. Блокировка помещений.
6. Размещение построек по территории птицефабрик.
7. Способы содержания птицы, их характеристика.
8. Типы клеток для птицы, их характеристика.
9. Содержание кур родительского стада.
10. Содержание кур промышленного стада.
11. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
12. Стрессы и их предупреждения.

13. Системы поения в промышленном птицеводстве
15. Системы и механизмы раздачи кормов в промышленном птицеводстве
16. Системы и механизмы уборки пометав промышленном птицеводстве
17. Системы и механизмы сбора яиц в промышленном птицеводстве
18. Световой режим для взрослой птицы
19. Световой режим для молодняка
20. Способы напольного содержания птицы и их сравнительная характеристика
21. Содержание индеек
22. Содержание гусей
23. Содержание уток
24. Особенности содержания голубей
25. Особенности содержания страусов
26. Содержание птицы в личном подсобном и фермерском хозяйстве

Тема №5

1. Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
2. Важнейшие корма для птицы.
3. Комбикорма и их классификация. Доработка (обогащение) комбикормов.
4. Нормирование кормления птицы.
5. Энергетическое питание птицы.
6. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
7. Витаминное питание птицы.
8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
9. Антиоксиданты, антибиотики, ферментные препараты в кормлении птицы.
10. Нетрадиционные корма и добавки для птицы.
11. Кормление ремонтного молодняка птицы.
12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
13. Кормление бройлеров.
14. Способы поения птицы.
15. Методы контроля кормления птицы.
16. Кормление птицы в приусадебных хозяйствах.
17. Особенности кормления кур промышленного стада
18. Особенности кормления кур родительского стада
19. Корма – источники энергии в рационе птицы
21. Корма – источники протеина в рационе птицы

22. Корма – источники витаминов в рационе птицы
23. Значение ограниченного кормления птицы
24. Способы ограничения кормления птицы
25. Особенности кормления разных видов птицы
26. Фазовое кормление птицы

Тема 6 (а,б, в,г)

1. Технология инкубации яиц.
2. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
3. Режим и биологический контроль инкубации.
4. Сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка.
5. Технологическая схема производства пищевых яиц.

6. Принципы расчета объема основных цехов яичной птицефабрики.
7. Карта-график работы производственных цехов птицефабрики.
8. Факторы, влияющие на продолжительность использования кур
10. Характеристика работы цеха сортировки и упаковки яиц
11. Характеристика работы цеха выращивания молодняка
12. Характеристика работы цеха промышленных кур-несушек
13. Способы поения птицы
14. Основные принципы организации технологического процесса
15. Способы содержания кур-несушек промышленного стада
16. Влияние возраста кур на продуктивность птицы
17. Линька птицы, ее значение и способы вызова
18. Пути повышения продуктивности кур –несушек
19. Кроссы яичной птицы
20. Пути повышения качества продукции, получаемой от кур промышленного стада
21. Способы содержания ремонтного молодняка
22. Оценка ремонтного молодняка при переводе в промышленное стадо
23. Особенности технологии незамкнутого производства яиц.
24. Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
25. Способы уборки и утилизации помета

Тема 6 (а)

1. Особенности технологии инкубирования яиц мясной птицы

2. Инкубаторы и их устройство, используемые при инкубации яиц
3. Факторы, влияющие на вывод и выводимость яиц
4. Качества инкубационных яиц и их влияние на качество цыплят
5. Оценка выведенного молодняка
6. Мясные кроссы для получения цыплят-бройлеров
7. Подготовка птичников к приемке цыплят
8. Технологическая схема производства бройлеров.
9. Выращивание ремонтного молодняка (цыплят).
10. Выращивание бройлеров.
11. Цех производства инкубационных яиц.
13. 14. Убойный цех.
15. Способы уборки и утилизации помета.
16. Транспортировка и убой птицы
17. Способы раздачи кормов цыплятам-бройлерам
18. Способы поения цыплят
19. Основные принципы организации технологического процесса на бройлерной птицефабрике
20. Принципы расчета объема основных цехов бройлерной птицефабрики
21. Особенности технологии незамкнутого производства мяса бройлеров
22. Пути повышения продуктивности птицы
23. Ограничение кормления бройлеров, его значение для повышения эффективности работы хозяйства
24. Способы ограничения кормления бройлеров
25. Основные показатели продуктивности бройлеров

Тема 6 (б)

1. Биологические особенности гусей
2. Биологические особенности уток
3. Основные породы гусей
4. Основные породы и кроссы уток
5. Особенности инкубации гусиных яиц
6. Особенности инкубации утиных яиц
7. Оценка выведенного молодняка гусей
8. Оценка выведенного молодняка уток
9. Факторы, влияющие на выводимость яиц гусей и уток
10. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей
11. Особенности выращивания ремонтного молодняка уток
12. Содержание родительского стада гусей
13. Содержание родительского стада уток

- 14 Способы содержания гусей
15. Способы содержания уток
16. Способы кормления гусей и уток
- 17 Особенности кормления гусей и уток
18. Технология производства мяса уток.
19. Технология производства мяса гусей.
20. Технологическая схема производства мяса гусей
21. Технологическая схема производства мяса уток
22. Пути повышения продуктивности птицы
23. Основные принципы организации технологического процесса на птицефабрике по выращиванию гусят-бройлеров
24. Поточно-технологическая линия выращивания утят на мясо
25. Производство гусиной и утиной печени
26. Технология получения и обработки пуха водоплавающей птицы

Тема 6 (в)

1. Народно-хозяйственное значение продукции, получаемой от индеек
2. Биологические особенности индеек
3. Породы и кроссы индеек
4. Технология производства мяса индеек.
5. Технологическая схема производства мяса индеек
6. Инкубация яиц индеек
7. Факторы, влияющие на выводимость яиц индеек
8. Искусственное осеменение индеек
9. Отбор яиц на инкубацию
10. Оценка суточных индюшат
11. Подготовка помещений к выращиванию индюшат
12. Способы содержания ремонтного молодняка индеек
13. Способы содержания родительского стада индеек
14. Способы содержания индюшат-бройлеров
- 15 Системы содержания индеек
16. Микроклимат при выращивании молодняка индеек
17. Особенности кормления молодняка индеек
- 18 Особенности кормления взрослого стада индеек
19. Пути повышения продуктивности индеек
20. Технология уоя индеек, качество продукции
21. Основные показатели продуктивности индеек
22. Основные принципы организации технологического процесса при производстве мяса индеек

Тема 6 (г)

1. Породы перепелок
2. Народно-хозяйственное значение продукции, получаемой от перепелок
3. Биологические особенности перепелок
4. Технология производства яиц и мяса перепелок
5. Технологическая схема производства яиц и мяса перепелок
6. Особенности инкубация яиц перепелок
7. Факторы, влияющие на выводимость яиц перепелок
8. Способы содержания ремонтного молодняка перепелок
13. Способы содержания родительского стада перепелок
14. Способы содержания перепелят-бройлеров
15. Системы содержания перепелок
16. Микроклимат при выращивании молодняка перепелок
17. Особенности кормления молодняка перепелок
18. Особенности кормления взрослого стада перепелок
19. Качество яиц перепелок и факторы на них влияющие
20. Продуктивные качества перепелок и факторы на них влияющие
21. Направления продуктивности перепелов
22. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.
23. Технология производства мяса цесарок,
24. Технология производства мяса голубей
25. Направление продуктивности голубей
26. Биологические особенности цесарок
27. Биологические особенности голубей
28. Биологические особенности страусов
29. Значение для человека продукции , получаемой от цесарок
30. Технология производства яиц и мяса цесарок
31. Технология производства мяса голубей
32. Технология производства яиц и мяса страусов
33. Особенности выращивания молодняка цесарок
34. Особенности выращивания молодняка голубей
35. Особенности выращивания молодняка страусов
36. Особенности размножения голубей
37. Особенности размножения страусов
38. Способы содержания взрослой птицы и молодняка цесарок

- 39. Способы содержания взрослой птицы и молодняка страусов
- 40 Способы содержания взрослой птицы и молодняка голубей
- 41 Особенности кормления цесарок, голубей и страусов

ТЕМА7

- 1. Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними.
- 2. Обращение с отходами.
- 3. Сточные воды.
- 4. Выбросы в атмосферу.
- 5. Опасные материалы.
- 6. Болезни животных.
- 7. Показатели эффективности работы по защите окружающей среды. Мониторинг.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный четкий и последовательный ответ на поставленный вопрос, студент хорошо усвоил пройденным материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он затрудняется дать ответы на поставленные вопросы, плохо ориентируется в рассматриваемом материале, не может дать четкие и правильные определения, привести примеры.

Вопросы к тестовым заданиям

Укажите номер правильного ответа

1. Яичные куры сносят в год:

- 1) до 366 яиц
- 2) до 300 яиц
- 3) до 200 яиц
- 4) до 250 яиц
- 5) до 150 яиц

Ответ: 1

2. Раньше всех начинают нестись:

- 1) куры
- 2) перепёлки
- 3) индейки
- 4) гуси
- 5) утки

Ответ: 2

3. Нормальный индекс формы куриного яйца:

- 1). 62%
- 2). 73%
- 3). 84 %

Ответ: 2

4. Половой диморфизм слабо выражен у ...

- 1) кур
- 2) индеек
- 3) цесарок

Ответ: 3

5. Самые мелкие сельскохозяйственные птицы:

- 1). Цесарки
- 2). Перепела
- 3). Индейки

Ответ: 2

6. В племрепродукторе первого порядка получают

- 1) родительские формы кроссов
- 2) прародительские линии
- 3) финальные гибриды

Ответ: 1

7. Кроссы уток в основном

- 1) двухлинейные
- 2) трехлинейные
- 3) четырехлинейные

Ответ: 1

8. Предками современных пород гусей являются

- 1) нильские
- 2) дикие серые
- 3) сухоносы

Ответ: 1

9. Если с возрастанием величины одного признака увеличивается значение второго, то коэффициент корреляции между ними:

- 1) положительный
- 2) нулевой
- 3) отрицательный

Ответ: 1

10. Яйценоскость и масса яиц у кур:

- 1) не коррелируют
- 2) коррелируют положительно
- 3) коррелируют отрицательно

Ответ: 3

11. Серия – это ...

- 1) число яиц, снесенных за год
- 2) число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
- 3) суммарная масса яиц, снесенных за год
- 4) возраст снесения первого яйца

Ответ: 2

12. Яйценоскость на выжившую несушку можно учитывать:

- 1) как в товарном, так и в племенном стаде
- 2) только в товарном стаде
- 3) только в племенном стаде

Ответ: 3

13. Пол птенца предопределен:

- 1) после оплодотворения
- 2) до оплодотворения
- 3) после снесения яйца

Ответ: 2

14. В желтке содержится протеина:

- 1) меньше, чем в белке

- 2) больше
- 3) столько же

Ответ: 2

15. В крупных яйцах относительно больше:

- 1) доля желтка
- 2) доля скорлупы
- 3) доля белка

Ответ: 3

16. Обычный возраст убоя цыплят – бройлеров:

- 1) 3 месяца
- 2) 3 недели
- 3) 6 месяцев
- 4) 6 недель

Ответ: 4

17. Объем воздухоносных мешков у птиц:

- 1) равен объему легких
- 2) меньше объема легких
- 3) больше объема легких

Ответ: 3

18. На 1 кг прироста живой массы бройлеры затрачивают:

- 1) 1 кг корма
- 2) 5 кг корма
- 3) 4 кг корма
- 4) 2 кг корма

Ответ: 4

19. Бройлер – это ...

- 1) порода мясных кур
- 2) помесь пород леггорн и плимутрок
- 3) помесь пород плимутрок и корниш
- 4) помесь пород род-айленд и корниш

Ответ: 3

20. Для получения несушек коричневых яиц используют породу:

- 1. леггорн
- 2. корниш
- 3. фавероль
- 4. русскую белую
- 5. род-айланд

Ответ: 5

21. Для инкубации лучшего всего отбирать яйца:

- 1) крупные
- 2) средние
- 3) мелкие

Ответ: 2

22. Индекс формы яйца – это ...

- 1) отношение его объема к массе
- 2) процентное отношение массы к большому диаметру
- 3) отношение среднего диаметра к массе
- 4) отношение малого диаметра к большому, выраженное в %

Ответ: 4

23. У самок птиц развиты:

- 1) левый яичник
- 2) правый яичник
- 3) оба яичника
- 4) один яичник и один семенник

Ответ: 1

24. На формирование белка в яйцеводе затрачивается по сравнению с формированием скорлупы:

- 1) больше времени
- 2) столько же времени
- 3) меньше времени

Ответ: 3

25. Если средняя масса 100 взвешенных бройлеров 2000 г, то эта партия считается однородной при массе:

- 1) 80% птицы в пределах 1900-2100г
- 2) 90% - в пределах 1700-2300г
- 3) 95% - в пределах 1500-2500г
- 4) 85% - в пределах 1800-2200г

Ответ: 2

26. Обычный прирост цыпленка – бройлера:

- 1) 30г в сутки
- 2) 50г в сутки
- 3) 70г в сутки
- 4) 100г в сутки
- 5) 150г в сутки

Ответ: 2

27. Относительный прирост массы рассчитывается:

- 1) в граммах за сутки
- 2) в граммах

3) в граммах на голову

4) в процентах

Ответ: 4

28. Перепелиные яйца весят в среднем:

1. 50 г

2. 30 г

3. 10 г

4. 20 г

5. 40 г

Ответ: 3

29. Коэффициент наследуемости (h^2) – это

1. процент наследования признака

2. процент потомства с наличием наследуемого признака

3. степень выраженности признака у потомства

4. доля паратипической изменчивости признака

5. доля генетической изменчивости признака

Ответ: 4

30. Перепелки начинают нестись в возрасте:

1. 3 нед.

2. 6 нед.

3. 9 нед.

4. 12 нед.

5. 15 нед.

Ответ: 2

31. Самая высокая напряженность яйцекладки у

1. цесарок

2. кур

3. гусей

4. уток

5. индеек

6. перепелок

7. страусов

Ответ: 6

32. Среди всех частей яйца самое высокое содержание протеина имеет

1. внутренний жидкий белок

2. наружный жидкий белок

3. плотный белок

4. скорлупа

5. желток

Ответ: 5

33. Узнать, несется ли курица, можно по состоянию

1. лонных костей
2. живота
3. клоаки
4. гребня
5. оперения

Ответ: 5

34. В течение цикла яйцекладки у кур пигментация плюсны глаз и клюва

1. становится ярче
2. становится тусклее
3. остается без изменения

Ответ: 2

35. Основоположником отечественного научного птицеводства является:

1. М.Ф. Иванов
2. С.Н. Боголюбский
3. И.И. Абозин
4. А.Т. Болотов

Ответ: 4

36. Синтетические линии – это

1. потомство одного родоначальника
2. потомство нескольких родоначальников одной породы
3. потомство нескольких родоначальников разных пород

Ответ: 3

37. Куры могут нестись

1. только после спаривания
2. вне зависимости от спаривания
3. только при достаточно узком половом соотношении

Ответ: 2

38. В репродукторе II порядка получают:

1. родительские формы
2. прародительские линии
3. товарные гибриды

Ответ: 1

39. К экономическим показателям оценки яичной продуктивности относятся

1. себестоимость единицы продукции
2. количество яйцемассы

3. продолжительность серии
4. продолжительность биологического цикла

Ответ: 1

40. У петухов

1. семенники опущены в мошонку
2. развит только левый семенник
3. развит только правый семенник
4. семенники расположены рядом с почками

Ответ: 4

41. Дикае предки кур обитают

1. в Средиземноморье
2. в Южной Америке
3. в Западной Африке
4. в Японии
5. в Юго-Восточной Азии

Ответ: 5

42. Обычный прирост живой массы бройлера

1. 30 г в сутки
2. 50 г в сутки
3. 70 г в сутки
4. 100 г в сутки
5. 150 г в сутки

Ответ: 2

43. Наибольшее число пород кур относится к

1. яичным
2. мясным
3. мясо-яичным
4. декоративным
5. спортивным

Ответ: 3

44. Интенсивность яйценоскости – это

1. число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
2. количество яйцемассы, делённое на живую массу несушки
3. число снесенных яиц, умноженное на живую массу яйца
4. процентное отношение числа снесенных яиц к количеству кормодней

Ответ: 4

45. Половые железы у кур закладываются

1. в период полового созревания
2. вскоре после вылупления

3. в период эмбрионального развития

Ответ: 3

46. Коэффициент регрессии (R) характеризует

1. величину наследования
2. уменьшение величины признака
3. увеличение величины признака
4. связь между двумя признаками

Ответ: 4

47. Конверсия корма – это

1. отношение суточного расхода корма к живой массе
2. отношение потребления корма и воды
3. затраты корма на единицу продукции

Ответ: 3

Укажите номер неправильного ответа

48. Отечественные породы гусей:

- 1). Горьковская
- 2). Арзамасская
- 3). Русская белая

Ответ: 3

49. Количество яйцемассы рассчитывается по формуле:

- 1) $\frac{\text{число снесенных яиц}}{\text{продолжительность серии}}$
- 2) число снесенных яиц X средняя масса яиц

Ответ: 2

50. Пол птенца зависит от:

- 1) хромосом отца
- 2) хромосом матери

Ответ: 1

51. Кросс может быть:

- 1) однолинейным
- 2) двухлинейным
- 3) трехлинейным
- 4) четырехлинейным

Ответ: 1

52. Отечественные кроссы кур мясного направления

1. «Смена»
2. «Барос»

3. «конкурент»
4. «Хайсекс»
5. «Бройлер-6»

Ответ: 4

53. Укажите номер неправильного ответа

К особенностям интерьера птиц относятся:

- 1) отсутствие мочевого пузыря
- 2) отсутствие легких
- 3) наличие воздухоносных мешков
- 4) наличие двух слепых отростков кишечника
- 5) наличие клоаки

Ответ: 2

54. Пигментация скорлупы - ...

- 1) инкубационный признак
- 2) товарный признак
- 3) селекционный признак
- 4) породный признак

Ответ: 1

55. К компонентам яйценоскости относятся

1. возраст снесения первого яйца
2. возраст достижения пика
3. высота пика
4. темп снижения яйценоскости
5. напряженность яйцекладки

Ответ: 5

56. Предками домашних гусей считают

1. гуся-сухоноса
2. нильского гуся
3. дикого серого гуся

Ответ: 2

57. Важнейшие породы уток:

1. руанская
2. хаки-кемпбелл
3. зеркальная
4. мускусная
5. пекинская

Ответ: 4

58. Для пищевых яиц важны следующие признаки

1. размер

2. химический состав
3. свежесть
4. цвет желтка
5. оплодотворенность

Ответ: 5

59. Основными методами разведения птицы являются

1. гибридизация
2. чистопородное
3. скрещивание

Ответ: 1

Дополните

60. Интенсивность яйценоскости измеряется в ...

Ответ: в процентах

61. Продуктивность птицы зависит от генетических (наследственных) факторов, от ...

Ответ: наследственных и индивидуальных особенностей

62. Современные кроссы птицы могут быть двухлинейными, ...

Ответ: трех- и четырехлинейными

63. К основным породам кур относятся плимутрок, ...

Ответ: корниш

64. К яичным породам кур относятся леггорны, ...

Ответ: русская белая

65. Значение коэффициента корреляции, близкое к 0, говорит об отсутствии связи между признаками или ...

Ответ: криволинейной связи

66. Связь между двумя признаками можно измерить коэффициентом регрессии и ...

Ответ: коэффициентом корреляции

67. Желток птичьего яйца окружен желточной оболочкой, градиновым слоем белка, ...

Ответ: внутренним жидким, наружным плотным, наружным жидким белком, двумя подскорлупными оболочками, скорлупой и кутикулой

68. Яичная скорлупа продуктивность учитывается в экономических, в количественных и в ... показателях.

Ответ: в качественных

69. Мясную продуктивность учитывают в качественных, экономических и ... показателях.

Ответ: количественных

70. Породы уток: пекинская, руанская

Ответ: зеркальная, хаки-кемпбелл

71. Аптерии – это ...

Ответ: участки кожи, лишенные перьев

72. Птерилии – это ...

Ответ: участки кожи, покрытые перьями

73. Изменчивость популяции характеризуют лимиты,

Ответ: среднее квадратическое отклонение (σ) и коэффициент изменчивости (CV)

74. Для получения цыплят-бройлеров кур породы плимутрок скрещивают с петухами породы...

Ответ: корниш

75. У хорошей несушки к концу биологического цикла обесцвечиваются глаза, ...

Ответ: плюсны и клюв

76. У молодой курицы перед началом яйцекладки оперение должно быть...

Ответ: гладким, чистым и блестящим

77. Для получения цыпленка-бройлера используют скрещивание следующих пород: ...

Ответ: плимутрок и корниш

78. Основоположником отечественного птицеводства является...

Ответ: И.И. Абозин

79. К особенностям дыхательной системы птиц относится наличие...

Ответ: воздухоносных мешков, двойной гортани, двойного дыхания

Установите соответствие

80. Установите соответствие:

1.) Характеристика типа конституции

2.) Характеристика обмена веществ

Признаки:

- а) цвет клюва
- б) состояние оперения
- в) обхват плюсны
- г) обмускуленность киля

Ответ: 1-в, г; 2-а, б

81. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1). Индекс формы – 60 % | а) яйцо круглое |
| 2). Индекс формы – 70% | б) яйцо длинное |
| 3). Индекс формы – 80% | в) яйцо среднее |

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

82. Вид птицы Масса яиц

- | | |
|------------|--------|
| 1) куры | а) 80 |
| 2) утки | б) 60 |
| 3) гуси | в) 45 |
| 4) цесарки | г) 120 |

Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

83. Вид птицы Порода

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1) куры | а) бронзовые широкогрудые |
| 2) утки | б) леггорн |
| 3) гуси | в) пекинские |
| 4) индейки | г) кубанские |

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

84. Вид птицы Половое соотношение

- | | |
|----------------|---------|
| 1. Яичные куры | а. 1:5 |
| 2. Перепела | б. 1:8 |
| 3. Мясные куры | в. 1:10 |
| 4. Гуси | г. 1:3 |

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

85. Вид птицы Порода

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Утки | а. Фараон |
| 2. Мясные голуби | б. Леггорн |
| 3. Гуси | в. Китайские |
| 4. Перепела | г. Хаки-кемпбелл |
| 5. Куры | д. Кинг |

Ответ: 1-г, 2-д, 3-в, 4-а, 5-б

86. Расшифруйте крыловой номер курицы K010203

Ответ: линия K, дочь №03 петуха №01 и курицы №02

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

Ответ: 1-3-2

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

Ответ: 4-1-5-2-3

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

Ответ: 1-5-2-4-3

90. Укажите формулу расчета абсолютного прироста живой массы

Ответ: АПЖМ = $(M_n - M_k)/V$

91. Укажите номер правильного ответа.

В состав пищеварительного тракта у птиц входят:

1. Трехкамерный желудок
2. двухкамерный желудок
3. два желудка
4. зубная железа

Ответ: 3

92. Органы размножения у самок птиц включают:

1. два яичника и два яйцевода
2. один семенник и один семяпровод
3. один яичник и один яйцевод
4. один яичник и один везикул

Ответ: 3

93. Зубная формула птиц:

1. $3r \ 1k \ 3pm \ 0m$

2. 2р 1к 2пм 3м
3. 2р 2к 3пм 3м
4. 0р 0к 0пм 0м

Ответ: 4

94. Яйценоскость на среднюю несушку:

1. больше, чем на начальную
2. меньше, чем на начальную
3. измеряется в процентах
4. учитывается только в племенном стаде.

Ответ: 1

95. Интенсивность яйценоскости – это

1. произведение количества яиц на их массу
2. яйценоскость за биологический цикл
3. процентное отношение числа снесенных яиц к максимально возможному
4. процентное отношение поголовья несушек к количеству снесенных яиц

Ответ: 3

96. Кросс сельскохозяйственной птицы- это

1. потомство от скрещивания простых линий
2. потомство от скрещивания синтетических линий
3. комплекс специализированных сочетающийся линий, дающих при скрещивании по определенной схеме эффект гетерозиса, и их потомство
4. межлинейные помеси

Ответ: 3

97. Линии одного кросса могут быть:

1. только одной породы
2. только разных пород
3. одной или нескольких пород
4. только синтетические

Ответ: 3

98. Убойный выход..

1. измеряется в граммах
2. это отношение живой массы к убойной
3. произведение убойной массы на поголовье в партии
4. процентное отношение убойной массы к живой массе

Ответ: 4

99. К породам кур яичного направления относятся:

1. минорка, леггорн, плимутрок, корниш
2. русская белая, род-айленд, бентамка, леггорн
3. австралорп, нью-гемпшир, леггорн, плимутрок

4. русская белая, леггорн, минорка, итальянская куропатчатая

Ответ: 4

100. К породам кур мясного направления относятся:

1. кохинхин, брама, плимутрок, корниш
2. леггорн, панцаревская, плимутрок, минорка
3. юрловская, нью-гемпшир, род-айланд, брама
4. австралорп, доркинг, корниш, плимутрок

Ответ: 1

101. К породам индеек относятся:

1. белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, голландская белая, северо-кавказская белая
2. северо-кавказская бронзовая, северо-кавказская белая, адлерская, крупная серая
3. северо-кавказская бронзовая, украинская белая, зеркальная, московская белая
4. тулузская, белтсвилская белая, бронзовая широкогрудая, белая широкогрудая

Ответ: 1

102. К породам гусей относятся:

1. китайская, крупная серая, горьковская, тулузская.
2. ландшская, калужская, русская белая, крупная серая
3. кубанская, крупная серая, адлерская, русская белая
4. крупная серая, русская белая, адлерская, тулузская

Ответ: 1

103. К породам уток относятся:

1. пекинская. Китайская, кубанская, руанская
2. хаки-кемпбелл, руанская, пекинская, индийские бегуны
3. зеркальная, пекинская, черная белогрудая, белая широкогрудая
4. мускусная, украинская глинистая, пекинская, русская белая

Ответ: 2

104. Цесарки характеризуются:

1. живой массой 2,5 .. 3кг
2. массой яиц 20.. 30кг
3. высокими пищевыми достоинствами яиц
4. скоропортящимися яйцами

Ответ: 3

105. Расчет объема вентиляции в птичнике производится по формуле:

1. _____ Содержание NH₃ в помещении

V_{вент.} = -----

Объем помещения

2. Содержание N₂ – Содержание N₂ в помещении

$$V_{\text{вент.}} = \frac{\text{Температура воздуха – Температура наружного воздуха}}{\text{В помещении}} \quad \text{воздуха}$$

$$3. \quad \frac{\text{Количество выделяемого CO}_2}{\text{Допустимое Содержание CO}_2}$$

$$V_{\text{вент.}} = \frac{\text{Количество выделяемых водяных паров}}{\text{Температура воздуха – Температура наружного воздуха}}$$

$$4. \quad \frac{\text{Содержание CO}_2 \text{ в птичнике} - \text{содержание CO}_2 \text{ в атмосферном воздухе}}{\text{Температура воздуха в помещении} - \text{Температура воздуха}}$$

Ответ: 3

106. Микроклимат в птичниках регулируется:

1. только путем естественной вентиляции
2. только с помощью принудительной вентиляции
3. только посредством отопительной системы
4. с помощью вентиляционно-отопительной системы

Ответ: 4

107. Различают следующие типы построек для птицы:

1. павильонные, барачные, вертикально заблокированные
2. горизонтально заблокированные, павильонные, вертикально заблокированные
3. модельные, многоэтажные, павильонные
4. модульные, модельные, заблокированные

Ответ: 2

108. Среднесуточный прирост бройлеров обычно составляет:

1. 5... 10г
2. 50... 55г
3. 100... 120г
4. 200... 230г

Ответ: 2

109. При выращивании молодняка применяют световой режим:

1. возрастающий световой день
2. стабильный световой день
3. вначале возрастающий, затем стабильный
4. вначале убывающий, затем стабильный

Ответ: 4

110. При содержании кур-несушек применяют следующий световой режим:

1. вначале стабильный, затем возрастающий
2. убывающий световой день
3. вначале возрастающий, затем убывающий
4. вначале возрастающий, затем стабильный

Ответ: 4

111. Под влиянием стрессоров у кур повышается потребность:

1. в витамине С
2. в жире
3. в энергии
4. в фофоре

Ответ: 1

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%):

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Ответ: 2-3-4-1

Укажите номер правильного варианта.

113. Выводимость оплодотворенных яиц зависит от..

1. режима инкубации
2. числа петухов в стаде
3. активности петухов
4. оплодотворенности яиц

Ответ: 1

114. При жестком отборе по яйценоскости масса яиц..

1. будет повышаться
2. будет уменьшаться
3. останется без изменения
4. вначале увеличится, затем уменьшится

Ответ: 2

115. Напряженность яйцекладки измеряется:

1. отношением количества снесенных яиц к числу несушек
2. отношению яичной массы к живой массе несушки
3. произведение числа яиц на их среднюю массу
4. произведением числа яиц на длину серии

Ответ: 2

116. Для переработки в пудрет птичий помет..

1. подсушивается до полувлажного состояния
2. высушивается до сухого состояния
3. разбавляется водой
4. смешивается с наполнителем

Ответ: 2

117. Основные корма для птицы:

1. зерновые, зернобобовые, животные, кормовые добавки
2. молочные, рыбные, зерновые, мясные корма
3. шроты, отруби, травяная мука, обрат
4. ячмень, отруби, сенная мука, корнеплоды

Ответ: 1

118. Важнейшие аминокислоты для птиц:

1. метионин, цистин, валин, глицин
2. фенилаланин, гистидин, триптофан, мезин
3. лизин, метионин, цистин, триптофан
4. аргинин, лейцин, треонин, глицин

Ответ: 3

119. Потребность птицы в энергии определяют:

1. в кормовых единицах
2. в килокалориях (килоджоулях) обменной энергии
3. в килокалориях (килоджоулях) валовой энергии
4. в килоджоулях (килокалориях) продуктивной энергии

Ответ: 2

120. При фазовом кормлении яичных кур.

1. молодняку дают меньше энергии и протеина, чем зрелым несушкам
2. рацион меняют при достижении курами 300- и 450- суточного возраста
3. курам старшего возраста увеличивают дачу протеина
4. начинающим яйцекладку курам уменьшают содержание энергии в корме.
5. *Ответ:*

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа

1. Яичные куры сносят в год:

- а) до 366 яиц
- б) до 300 яиц
- в) до 200 яиц
- г) до 250 яиц
- д) до 150 яиц

2. Раньше всех начинают нестись:

- а) куры
- б) перепёлки
- в) индейки
- г) гуси
- д) утки

3. Нормальный индекс формы куриного яйца:

- 1). 62%
- 2). 73%
- 3). 84 %

4. Половой диморфизм слабо выражен у ...

- 1) кур
- 2) индеек
- 3) цесарок

5. Самые мелкие сельскохозяйственные птицы:

- 1). Цесарки
- 2). Перепела
- 3). Индейки

6. В племрепродукторе первого порядка получают

- 1) родительские формы кроссов
- 2) прародительские линии
- 3) финальные гибриды

7. Кроссы уток в основном

- 1) двухлинейные
- 2) трехлинейные
- 3). четырехлинейные

8. Предками современных пород гусей являются

- 1) нильские

- 2) дикие серые
- 3) сухоносы

9. Если с возрастанием величины одного признака увеличивается значение второго, то коэффициент корреляции между ними:

- 1) положительный
- 2) нулевой
- 3) отрицательный

10. Яйценоскость и масса яиц у кур:

- 1) не коррелируют
- 2) коррелируют положительно
- 3) коррелируют отрицательно

11. Серия – это ...

- 1) число яиц, снесенных за год
- 2) число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
- 3) суммарная масса яиц, снесенных за год
- 4) возраст снесения первого яйца

12. Яйценоскость на выжившую несушку можно учитывать:

- 1) как в товарном, так и в племенном стаде
- 2) только в товарном стаде
- 3) только в племенном стаде

13. Пол птенца предопределен:

- 1) после оплодотворения
- 2) до оплодотворения
- 3) после снесения яйца

Уберите один неправильный ответ

48. Отечественные породы гусей:

- 1). Горьковская
- 2). Арзамасская
- 3). Русская белая

49. Количество яйцемассы рассчитывается по формуле:

- 1) $\frac{\text{число снесенных яиц}}{\text{продолжительность серии}}$
- 2) число снесенных яиц x средняя масса яиц

50. Пол птенца зависит от:

- 1) хромосом отца

2) хромосом матери

51. Кросс может быть:

- 1) однолинейным
- 2) двухлинейным
- 3) трехлинейным
- 4) четырехлинейным

52. Отечественные кроссы кур мясного направления

1. «Смена»
2. «Барос»
3. «Конкурент»
4. «Хайсекс»
5. «Бройлер-6»

53. К особенностям интерьера птиц относятся:

- 1) отсутствие мочевого пузыря
- 2) отсутствие легких
- 3) наличие воздухоносных мешков
- 4) наличие двух слепых отростков кишечника
- 5) наличие клоаки

54. Пигментация скорлупы - ...

- 1) инкубационный признак
- 2) товарный признак
- 3) селекционный признак
- 4) породный признак

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%) :

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Дополните

60. Интенсивность яйценоскости измеряется в ...

61. Продуктивность птицы зависит от генетических (наследственных) факторов, от ...

62. Современные кроссы птицы могут быть двухлинейными, ...

Установите соответствие

80. Установите соответствие:

- 1.) Характеристика типа конституции
- 2.) Характеристика обмена веществ

Признаки:

- а) цвет клюва
- б) состояние оперения
- в) обхват плюсны
- г) обмускуленность киля

81. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1). Индекс формы – 60 % | а) яйцо круглое |
| 2). Индекс формы – 70% | б) яйцо длинное |
| 3). Индекс формы – 80% | в) яйцо среднее |

82. Вид птицы Масса яиц

- | | |
|------------|--------|
| 1) куры | а) 80 |
| 2) утки | б) 60 |
| 3) гуси | в) 45 |
| 4) цесарки | г) 120 |

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа

14. В желтке содержится протеина:

- 1) меньше, чем в белке
- 2) больше
- 3) столько же

15. В крупных яйцах относительно больше:

- 1) доля желтка
- 2) доля скорлупы
- 3) доля белка

16. Обычный возраст убоя цыплят – бройлеров:

- 1) 3 месяца
- 2) 3 недели
- 3) 6 месяцев
- 4) 6 недель

17. Объем воздухоносных мешков у птиц:

- 1) равен объему легких
- 2) меньше объема легких
- 3) больше объема легких

18. На 1 кг прироста живой массы бройлеры затрачивают:

- 1) 1 кг корма
- 2) 5 кг корма
- 3) 4 кг корма
- 4) 2 кг корма

19. Бройлер – это ...

- 1) порода мясных кур
- 2) помесь пород леггорн и плимутрок
- 3) помесь пород плимутрок и корниш
- 4) помесь пород род-айленд и корниш

20. Для получения несушек коричневых яиц используют породу:

1. леггорн
2. корниш
3. фавероль
4. русскую белую
5. род-айланд

21. Для инкубации лучшего всего отбирать яйца:

- 1) крупные
- 2) средние
- 3) мелкие

22. Индекс формы яйца – это ...

- 1) отношение его объема к массе
- 2) процентное отношение массы к большому диаметру
- 3) отношение среднего диаметра к массе
- 4) отношение малого диаметра к большому, выраженное в %

23. У самок птиц развиты:

- 1) левый яичник
- 2) правый яичник
- 3) оба яичника
- 4) один яичник и один семенник

24. На формирование белка в яйцеводе затрачивается по сравнению с формированием скорлупы:

- 1) больше времени
- 2) столько же времени
- 3) меньше времени

25. Если средняя масса 100 взвешенных бройлеров 2000 г, то эта партия считается однородной при массе:

- 1) 80% птицы в пределах 1900-2100г
- 2) 90% - в пределах 1700-2300г
- 3) 95% - в пределах 1500-2500г
- 4) 85% - в пределах 1800-2200г

26. Обычный прирост цыпленка – бройлера:

- 1) 30г в сутки
- 2) 50г в сутки
- 3) 70г в сутки
- 4) 100г в сутки
- 5) 150г в сутки

27. Относительный прирост массы рассчитывается:

- 1) в граммах за сутки
- 2) в граммах
- 3) в граммах на голову
- 4) в процентах

28. Перепелиные яйца весят в среднем:

1. 50 г
2. 30 г

3. 10 г
4. 20 г

29. Коэффициент наследуемости (h^2) – это

1. процент наследования признака
2. процент потомства с наличием наследуемого признака
3. степень выраженности признака у потомства
4. доля паратипической изменчивости признака
5. доля генетической изменчивости признака

30. Перепелки начинают нестись в возрасте:

1. 3 нед.
2. 6 нед.
3. 9 нед.
4. 12 нед.
5. 15 нед.

Уберите один неправильный ответ

55. К компонентам яйценоскости относятся

1. возраст снесения первого яйца
2. возраст достижения пика
3. высота пика
4. темп снижения яйценоскости
5. напряженность яйцекладки

56. Предками домашних гусей считают

1. гуся-сухоноса
2. нильского гуся
3. дикого серого гуся

57. Важнейшие породы уток:

1. руанская
2. хаки-кемпбелл
3. зеркальная
4. мускусная
5. пекинская

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%) :

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Дополните

63. К основным породам кур относятся плимутрок, ...

64. К яичным породам кур относятся леггорны, ...

65. Значение коэффициента корреляции, близкое к 0, говорит об отсутствии связи между признаками или ...

Установите соответствие

83. Вид птицы

- 1) куры
- 2) утки
- 3) гуси
- 4) индейки

Порода

- а) бронзовые широкогрудые
- б) леггорн
- в) пекинские
- г) кубанские

84. Вид птицы

1. Яичные куры
2. Перепела
3. Мясные куры
4. Гуси

Половое соотношение

- а. 1:5
- б. 1:8
- в. 1:10
- г. 1:3

85. Вид птицы

1. Утки
2. Мясные голуби
3. Гуси
4. Перепела
5. Куры

Порода

- а. Фараон
- б. Леггорн
- в. Китайские
- г. Хаки-кемпбелл
- д. Кинг

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»**Вариант 3**

Укажите номер правильного ответа

31. Самая высокая напряженность яйцекладки у

1. цесарок
2. кур
3. гусей
4. уток
5. индеек
6. перепелок
7. страусов

32. Среди всех частей яйца самое высокое содержание протеина имеет

1. внутренний жидкий белок
2. наружный жидкий белок
3. плотный белок
4. скорлупа
5. желток

33. Узнать, несет ли курица, можно по состоянию

1. лонных костей
2. живота
3. клоаки
4. гребня
5. оперения

34. В течение цикла яйцекладки у кур пигментация плюсны глаз и клюва

1. становится ярче
2. становится тусклее
3. остается без изменения

35. Основоположником отечественного научного птицеводства является:

1. М.Ф. Иванов
2. С.Н. Боголюбский

3. И.И. Абозин
4. А.Т. Болотов

36. Синтетические линии – это

1. потомство одного родоначальника
2. потомство нескольких родоначальников одной породы
3. потомство нескольких родоначальников разных пород

37. Куры могут нестись

1. только после спаривания
2. вне зависимости от спаривания
3. только при достаточно узком половом соотношении

38. В репродукторе II порядка получают:

1. родительские формы
2. прародительские линии
3. товарные гибриды

39. К экономическим показателям оценки яичной продуктивности относятся

1. себестоимость единицы продукции
2. количество яйцемассы
3. продолжительность серии
4. продолжительность биологического цикла

40. У петухов

1. семенники опущены в мошонку
2. развит только левый семенник
3. развит только правый семенник
4. семенники расположены рядом с почками

41. Дикая предки кур обитают

1. в Средиземноморье
2. в Южной Америке
3. в Западной Африке
4. в Японии
5. в Юго-Восточной Азии

42. Обычный прирост живой массы бройлера

1. 30 г в сутки
2. 50 г в сутки
3. 70 г в сутки
4. 100 г в сутки
5. 150 г в сутки

43. Наибольшее число пород кур относится к

1. яичным
2. мясным
3. мясо-яичным
4. декоративным
5. спортивным

44. Интенсивность яйценоскости – это

1. число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
2. количество яйцемассы, делённое на живую массу несушки
3. число снесенных яиц, умноженное на живую массу яйца
4. процентное отношение числа снесенных яиц к количеству кормодней

45. Половые железы у кур закладываются

1. в период полового созревания
2. вскоре после вылупления
3. в период эмбрионального развития

46. Коэффициент регрессии (R) характеризует

1. величину наследования
2. уменьшение величины признака
3. увеличение величины признака
4. связь между двумя признаками

Уберите один неправильный ответ

48. Отечественные породы гусей:

- 1). Горьковская
- 2). Арзамасская
- 3). Русская белая

49. Количество яйцемассы рассчитывается по формуле:

- 1) $\frac{\text{число снесенных яиц}}{\text{продолжительность серии}}$
- 2) число снесенных яиц X средняя масса яиц

58. Для пищевых яиц важны следующие признаки

1. размер
2. химический состав
3. свежесть
4. цвет желтка
5. оплодотворенность

59. Основными методами разведения птицы являются

1. гибридизация

2. чистопородное
3. скрещивание

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%) :

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Дополните

66. Связь между двумя признаками можно измерить коэффициентом регрессии и ...

70. Породы уток: пекинская, руанская

68. Яичная скорлупа продуктивность учитывается в экономических, в количественных и в ... показателях.

Установите соответствие

80. Установите соответствие:

- 1.) Характеристика типа конституции
- 2.) Характеристика обмена веществ

Признаки:

- а) цвет клюва
- б) состояние оперения
- в) обхват плюсны
- г) обмускуленность килия

82. Вид птицы Масса яиц

- | | |
|------------|--------|
| 1) куры | а) 80 |
| 2) утки | б) 60 |
| 3) гуси | в) 45 |
| 4) цесарки | г) 120 |

84. Вид птицы

Половое соотношение

- | | |
|----------------|---------|
| 1. Яичные куры | а. 1:5 |
| 2. Перепела | б. 1:8 |
| 3. Мясные куры | в. 1:10 |
| 4. Гуси | г. 1:3 |

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПТИЦЕВОДСТВО»

Вариант 4

Укажите номер правильного ответа

1. Яичные куры сносят в год:

- а) до 366 яиц
- б) до 300 яиц
- в) до 200 яиц
- г) до 250 яиц
- д) до 150 яиц

3. Нормальный индекс формы куриного яйца:

- 1). 62%
- 2). 73%
- 3). 84 %

5. Самые мелкие сельскохозяйственные птицы:

- 1). Цесарки
- 2). Перепела
- 3). Индейки

7. Кроссы уток в основном

- 1) двухлинейные
- 2) трехлинейные
- 3) четырехлинейные

9. Если с возрастанием величины одного признака увеличивается значение второго, то коэффициент корреляции между ними:

- 1) положительный
- 2) нулевой
- 3) отрицательный

11. Серия – это ...

- 1) число яиц, снесенных за год
- 2) число яиц, снесенных ежедневно без перерыва
- 3) суммарная масса яиц, снесенных за год
- 4) возраст снесения первого яйца

13. Пол птенца предопределен:

- 1) после оплодотворения
- 2) до оплодотворения
- 3) после снесения яйца

15. В крупных яйцах относительно больше:

- 1) доля желтка
- 2) доля скорлупы
- 3) доля белка

17. Объем воздухоносных мешков у птиц:

- 1) равен объему легких
- 2) меньше объема легких
- 3) больше объема легких

19. Бройлер – это ...

- 1) порода мясных кур
- 2) помесь пород леггорн и плимутрок
- 3) помесь пород плимутрок и корниш
- 4) помесь пород род-айленд и корниш

21. Для инкубации лучшего всего отбирать яйца:

- 1) крупные
- 2) средние
- 3) мелкие

23. У самок птиц развиты:

- 1) левый яичник
- 2) правый яичник
- 3) оба яичника

4) один яичник и один семенник

25. Если средняя масса 100 взвешенных бройлеров 2000 г, то эта партия считается однородной при массе:

- 1) 80% птицы в пределах 1900-2100г
- 2) 90% - в пределах 1700-2300г
- 3) 95% - в пределах 1500-2500г
- 4) 85% - в пределах 1800-2200г

27. Относительный прирост массы рассчитывается:

- 1) в граммах за сутки
- 2) в граммах
- 3) в граммах на голову
- 4) в процентах

29. Коэффициент наследуемости (h^2) – это

1. процент наследования признака
2. процент потомства с наличием наследуемого признака
3. степень выраженности признака у потомства
4. доля паратипической изменчивости признака
5. доля генетической изменчивости признака

31. Самая высокая напряженность яйцекладки у

1. цесарок
2. кур
3. гусей
4. уток
5. индеек
6. перепелок
7. страусов

33. Узнать, несет ли курица, можно по состоянию

1. лонных костей
2. живота
3. клоаки
4. гребня
5. оперения

35. Основоположником отечественного научного птицеводства является:

1. М.Ф. Иванов
2. С.Н. Боголюбский
3. И.И. Абозин
4. А.Т. Болотов

47. Конверсия корма – это

1. отношение суточного расхода корма к живой массе

2. отношение потребления корма и воды
3. затраты корма на единицу продукции

Уберите один неправильный ответ

50. Пол птенца зависит от:

- 1) хромосом отца
- 2) хромосом матери

Установите правильную последовательность

87. Расположите по убыванию (от большего к меньшему) относительный прирост массы:

- 1) цыпленка
- 2) теленка
- 3) поросенка

88. Расположите по возрастающей (от меньшего к большему)

Половая скороспелость:

1. кур
2. гусей
3. страусов
4. перепелов
5. уток

89. Расположите в порядке возрастания массу яйца у следующих видов птиц:

1. перепелка
2. индейка
3. страус
4. гусь
5. курица

112. Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы (%):

1. 80
2. 64
3. 73
4. 77

Дополните

69. Мясную продуктивность учитывают в качественных, экономических и ... показателях.

70. Породы уток: пекинская, руанская

71. Аптерии – это ...

Установите соответствие

81. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1). Индекс формы – 60 % | а) яйцо круглое |
| 2). Индекс формы – 70% | б) яйцо длинное |
| 3). Индекс формы – 80% | в) яйцо среднее |

83. Вид птицы

Порода

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1) куры | а) бронзовые широкогрудые |
| 2) утки | б) леггорн |
| 3) гуси | в) пекинские |
| 4) индейки | г) кубанские |

85. Вид птицы

Порода

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Утки | а. Фараон |
| 2. Мясные голуби | б. Леггорн |
| 3. Гуси | в. Китайские |
| 4. Перепела | г. Хаки-кемпбелл |
| 5. Куры | д. Кинг |

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

по дисциплине «Птицеводство»

Вопросы экзаменационных билетов

Введение

1. Краткая история и современное состояние птицеводства.
2. Интенсификация птицеводства и основные её направления.
3. Биологические особенности птицы.

Разведение и племенная работа в птицеводстве

1. Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
2. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
3. Яичная продуктивность, методы её оценки.
4. Мясная продуктивность, методы её оценки.
5. Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
6. Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.

7. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
8. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве.
9. Важнейшие породы и кроссы кур.
10. Породы и кроссы уток.
11. Породы и кроссы индеек.
12. Важнейшие породы гусей.
13. Бонитировка птицы.
14. Организация племенной работы в птицеводстве.
15. Искусственное осеменение птицы.

Особенности кормления птицы

1. Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
2. Важнейшие корма для птицы.
3. Комбикорма и их классификация. Доработка (обогащение) комбикормов.
4. Нормирование кормления птицы.
5. Энергетическое питание птицы.
6. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
7. Витаминное питание птицы.
8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
9. Антиоксиданты, антибиотики, ферментные препараты в кормлении птицы.
10. Нетрадиционные корма и добавки для птицы.
11. Кормление ремонтного молодняка птицы.
12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
13. Кормление бройлеров.
14. Способы поения птицы.
15. Методы контроля кормления птицы.
16. Кормление птицы в приусадебных хозяйствах.

Содержание птицы

1. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы.
2. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
3. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
4. Загазованность и запыленность воздуха, методы их снижения.
5. Помещение для птицы. Блокировка помещений.
6. Размещение построек по территории птицефабрик.
7. Способы содержания птицы, их характеристика.
8. Типы клеток для птицы, их характеристика.
9. Содержание кур родительского стада.
10. Содержание кур промышленного стада.
11. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
12. Стрессы и их предупреждения.

Технология производства яиц и мяса птицы

1. Технология инкубации яиц.
2. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.

3. Режим и биологический контроль инкубации.
4. Сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка.
5. Технологическая схема производства пищевых яиц.
6. Принципы расчета объема основных цехов яичной птицефабрики.
7. Карта-график работы производственных цехов птицефабрики.
8. Технологическая схема производства бройлеров.
9. Выращивание ремонтного молодняка (цыплят).
10. Выращивание бройлеров.
11. Цех производства инкубационных яиц.
12. Цех производства пищевых яиц.
13. Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
14. Убойный цех.
15. Способы уборки и утилизации помета.
16. Технология производства мяса уток.
17. Технология производства мяса гусей.
18. Технология производства мяса индеек.
19. Технология производства мяса цесарок, перепелов, голубей.
20. Профилактика болезней птицы.
21. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.
22. Охрана окружающей среды в птицеводстве.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.