

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

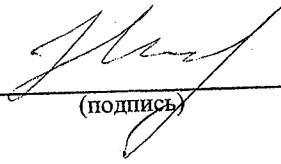
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Полесск
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Наринян А.А.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта</p> <p>ИД-2_{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения</p>	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Проверка выполнения кейс-задач, зачет

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Проверка выполнения кейс-задач, зачет
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса			
		ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	(профессиональных) задач	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания студента, полученные в процессе аудиторной работы с преподавателем и самостоятельной подготовки к дисциплине, а также умение аргументировано построить ответ, ссылаясь на нормативные правовые акты.

Опрос – это средство воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при самостоятельной подготовке к дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Вопросы, выносимые на устный опрос:

Глава 1. Основы учения о государстве и праве.

Теории происхождения государства. Типологии государств. Основные правовые системы современности. Законы и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Форма государства. Право: понятие, признаки. Источники права. Понятие и стадии правотворчества. Система права РФ. Норма права и

ее логическая структура. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Реализация права. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.

Глава 2. Конституционное право.

Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. Структура Конституции России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Избирательная система РФ. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.

Глава 3. Административное право.

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.

Глава 4. Уголовное право.

Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Глава 5. Экологическое право.

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов

Глава 6. Финансовое право.

Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.

Глава 7. Гражданское право.

Отношения, регулируемые нормами гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Правосубъектность физических и юридических лиц. Опекунство и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Способы ведения предпринимательства. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: способы обеспечения. Защита гражданских прав.

Глава 8. Наследственное право.

Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.

Глава 9. Семейное право.

Источники семейного права. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов: имущественные и личные

неимущественные. Права и обязанности родителей. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Лишение/ограничение в родительских правах.

Глава 10. Трудовое право.

Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Трудовой договор. Вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора. Аннулирование трудового договора. Основные права и обязанности работников и работодателей. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Вопросы, выносимые на письменный опрос:

1. Типологии государств.
2. Основные правовые системы современности.
3. Законы и подзаконные акты.
4. Законность и правопорядок.
5. Форма государства.
6. Право: понятие, признаки.
7. Источники права.
8. Система права РФ.
9. Норма права и ее логическая структура.
10. Правоотношение: понятие и структура.
11. Правонарушение: понятие и состав.
12. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.
13. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика.
14. Особенности федеративного устройства России.
15. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.
16. Избирательная система РФ.
17. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.
18. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний.
19. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.
20. Отношения, регулируемые нормами гражданского права.
21. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
22. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
23. Правосубъектность физических и юридических лиц.
24. Опекa и попечительство.
25. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.
26. Способы ведения предпринимательства.
27. Сделки: понятие, виды, формы.

28. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты.
29. Обязательства: способы обеспечения.
30. Защита гражданских прав.
31. Понятие, основания и виды наследования.
32. Лица, которые могут призываться к наследованию.
33. Обязательные и недостойные наследники.
34. Срок вступления в наследство.
35. Принципы семейного права.
36. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.
37. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.
38. Права и обязанности родителей.
39. Опекa и попечительство над детьми.
40. Алиментные обязательства.
41. Источники трудового права.
42. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.
43. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
44. Вступление трудового договора в силу.
45. Расторжение трудового договора.
46. Аннулирование трудового договора.
47. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
48. Уголовный закон – его характеристика.
49. Признаки и состав преступления.
50. Стадии совершения умышленного преступления.
51. Основания привлечения к уголовной ответственности.
52. Цели и виды наказания.
53. Соучастие в преступлении.
54. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
55. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
56. Виды юридической ответственности за правонарушения в области экологических правоотношений.
57. Финансовые правоотношения.

Критерии оценки письменного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Темы рефератов

1. Государство: понятие, признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Государственная власть.
4. Форма государства.
5. Правовые системы современности.
6. Источники права: понятие и характеристика.
7. Методы правового регулирования общественных отношений.
8. Характеристика отрасли «гражданское право».
9. Правоотношение: понятие, структура.
10. Правонарушение: понятие, состав.
11. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
12. Правовое положение физических лиц.
13. Правовое положение юридических лиц.
14. Основной закон страны: краткая характеристика.
15. Основной закон субъекта РФ.
16. Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне; в субъекте.
17. Гражданство: понятие, способы приобретения.
18. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
19. Правосубъектность юридических лиц.
20. Дееспособность. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
21. Право собственности.

22. Обязательства.
23. Сделки.
24. Наследование: понятие, основания и виды наследования.
25. Административное правонарушение.
26. Административная ответственность. Основания привлечения к административной ответственности
27. Преступление. Категории преступлений.
28. Уголовная ответственность: основание применения.
29. Соучастие в преступлении.
30. Брак. Признание брака недействительным. Прекращение брака: основания, способы.
31. Алиментные обязательства.
32. Основания и порядок лишения родительских прав.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
34. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.
35. Рабочее время и время отдыха.
36. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
37. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
38. Финансовый контроль в РФ.

Методические рекомендации к работе над рефератом

Выполнение реферативной работы предполагает логически-последовательное, аргументированное, систематизированное, изложение материала, опирающееся на знание соответствующей литературы. Перед написанием реферата, следует внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей темы, проштудировать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативные правовые акты. Недопустимо механическое списывание с учебника или другого источника.

Структура реферативной работы включает в себя:

Введение – в нем указывается актуальность и цели исследования, краткий обзор литературы изучаемой темы. Объем введения составляет 1-2 страницы текста;

Основная часть – включает в себя главы, посвященные разным аспектам исследуемой темы. Объем основной части предполагает не более 10-12 страниц;

Заключение – автором подводится итог вышеизложенному в основной части, формулируются выводы, полученные исходя из поставленных во введении задач. Объем заключения составляет одну страницу;

Список изученной литературы – автор указывает подробную информацию о литературе, на которую опирался в процессе исследования заданной темы (учебная, научная литература, монографии, нормативные правовые акты, интернет-источники).

Критерии оценки реферата

Оценка выставляется студенту, исходя из требований:

1. реферированный текст обладает новизной, самостоятельностью в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличием авторской позиции и самостоятельностью суждений (20%);

2. проявлено умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (20%);

3. отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, отсутствуют опечатки, сокращения слов, кроме общепринятых, соблюдается единый литературный стиль (20%);

4. присутствует культура оформления, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, соблюдены требования к объему реферата (20%).

5. грамотность и культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, время, отведенное на подготовку реферата соблюдено (20%).

Оценки выставляются по сумме набранных баллов (процентов) исходя из соотношения: «отлично» - 80-100%, «хорошо» (60-80%), «удовлетворительно» (40-60%) и «неудовлетворительно» (менее 40%).

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Функции государства.
2. Государственная власть: понятие, признаки.
3. Законность и правопорядок.
4. Право: понятие, признаки.
5. Система права: понятие, элементы.
6. Система законодательства РФ.
7. Источники права: понятие и характеристика.
8. Методы правового регулирования.
9. Правовые системы современности.
10. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
11. Физические лица.
12. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
13. Избирательные системы.
14. Гражданство: понятие, способы приобретения.
15. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
16. Органы, осуществляющие государственную власть.
17. Порядок формирования и структура Федерального Собрания РФ.
18. Порядок формирования Правительства РФ.

19. Судебная система РФ.
20. Органы государственной власти субъектов РФ.
21. Правосубъектность физических и юридических лиц.
22. Дееспособность: понятие и виды.
23. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
24. Объекты гражданских прав.
25. Право собственности: понятие, способы приобретения. Утрата права собственности.
26. Обязательство: понятие, стороны способы обеспечения.
27. Сделки: понятие, формы, виды.
28. Наследование: понятие и основания наследования.
29. Обязательные наследники/недостойные наследники.
30. Административное правонарушение: понятие, состав.
31. Административная ответственность: понятие, основания и виды.
32. Преступление: понятие, состав.
33. Уголовная ответственность: понятие, основание применения, виды.
34. Смягчающие / отягчающие обстоятельства в преступлении.
35. Соучастие: понятие, виды соучастников.
36. Брак. Возраст, с которого допускается вступление в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
37. Признание брака недействительным.
38. Прекращение брака: основания, способы.
39. Алиментные обязательства.
40. Лишение родительских прав.
41. Трудовой договор: понятие, стороны.
42. Различия трудового и гражданско-правового договора.
43. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.
44. Рабочее время и время отдыха.
45. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
46. Испытание при приеме на работу.
47. Отстранение от работы.
48. Самозащита трудовых прав.
49. Источники экологического права.
50. Источники финансового права.

**Вопросы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации
(зачет)**

1. Государство: понятие, признаки.
2. Функции государства.
3. Государственная власть: понятие, признаки.
4. Форма государства (краткая характеристика ее элементов).
5. Право: понятие, признаки.
6. Система права: понятие, элементы.

7. Система законодательства РФ.
8. Источники права: понятие и характеристика.
9. Методы правового регулирования. Краткая характеристика.
10. Ведущие отрасли права и их характеристика.
11. Норма права и ее логическая структура.
12. Правовые системы современности.
13. Правоотношение: понятие, структура.
14. Правонарушение: понятие, состав.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
16. Физические лица.
17. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
18. Конституция России и ее структура.
19. Гражданство: понятие, способы приобретения.
20. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
21. Органы, осуществляющие государственную власть.
22. Понятие ГП, его предмет, метод и источники.
23. Правосубъектность физических лиц.
24. Правосубъектность юридических лиц.
25. Дееспособность: понятие. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности: понятие, способы приобретения и утрата права собственности.
28. Обязательство: понятие, стороны способы обеспечения.
29. Сделки: понятие, формы, виды.
30. Наследование: понятие и основания наследования.
31. Виды наследования. Срок вступления в наследство.
32. Обязательные наследники/недостойные наследники.
33. Предмет и метод административного права.
34. Административное правонарушение: понятие, состав.
35. Административная ответственность: понятие и виды.
36. Преступление: понятие, состав.
37. Уголовная ответственность: понятие, основание применения, виды.
38. Соучастие: понятие, виды соучастников.
39. Брак. Возраст, с которого допускается вступление в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
40. Признание брака недействительным.
41. Прекращение брака: основания, способы.
42. Алиментные обязательства.
43. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
44. Трудовой договор: понятие, стороны.
45. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.
46. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «*зачтено*» предполагает:

- прочное усвоение материала, предусмотренного учебной программой;
- хорошее знание основных терминов и понятий и курса;
- способность отвечать на дополнительные вопросы;
- аргументированные ответы на вопросы с приведением примеров;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов.

2. Оценка «*не зачтено*» предполагает:

- частичное усвоение материала, предусмотренного учебной программой;
- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала;
- неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Примерные тестовые задания

Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

Раздел 1. Теория государства и права

1. В чем суть «теологической теории» возникновения государства и права?

1. Государство есть результат социально-экономических процессов развития общества;
2. Происхождение государства объясняется божественной волей;
3. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;
4. Государство есть результат органической эволюции, естественного социального отбора.

2. Определите классовый подход к пониманию сущности государства:

1. Государство – это комплекс различных учреждений публичной власти, который наряду с решением сугубо классовых задач, выполняет и общечеловеческую миссию;

2. Государство – это административный аппарат, обособленный от общества и управляющий им сверху;

3. Государство – это инструмент социального компромисса, смягчения и преодоления противоречий, поиска согласия и сотрудничества различных слоев населения и общественных сил;

4. Государство – это организация политической власти экономически господствующей части общества, орудие ее диктатуры.

3. Определите основные критерии цивилизационного подхода к типологии государства:

1. Духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса;

2. Социально-экономические признаки;

3. Территориальные признаки, международное окружение;

4. Весь комплекс перечисленных выше признаков.

4. Что принято понимать под функциями государства?

1. Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций;

2. Это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;

3. Это цели и задачи, стоящие перед государством и средства их достижения;

4. Это основные направления деятельности государственных органов по решению стоящих перед ними задач.

5. Что следует понимать под формой государства?

1. Организацию государственной власти, устройство государства в целом;

2. Организацию и порядок образования высших органов государства;

3. Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления;

4. Внутреннее деление государства на составные части.

6. Какие существуют формы государственного устройства?

1. Президентская и парламентская республика;

2. Демократическое государство, антидемократическое государство;

3. Монархическое, парламентское;

4. Унитарное государство, федеративное, конфедерация.

7. Что является элементом формы государства?

1. Монархия;
2. Республика;
3. Федерация;
4. Форма государственного устройства.

8. Парламент, народное собрание, национальная ассамблея, дума, конгресс, верховный совет - это органы . . .

1. Монархической формы правления;
2. Республиканской формы правления;
3. Исполнительной власти государства;
4. Характерные только для федеративной формы государственного устройства.

9. Под механизмом государства понимают:

1. ...специально созданная структура, составляющая часть государственного аппарата, наделенная компетенцией, необходимой для осуществления функций государства;
2. ...специально созданная структура, осуществляющая оперативную управленческую деятельность в государстве;
3. ...система представительных органов государства, которая призвана решать наиболее важные вопросы государственной жизни;
4. ...система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть.

10. Что следует понимать под государственным органом?

1. Объединение профессионалов, занятых управленческим трудом по осуществлению функций государства в интересах общества, народа;
2. Политическое учреждение, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями;
3. Специально созданная структурная организация, принимающая законы в государстве либо организующая исполнение законов;
4. Отдельная организация, имеющая структуру, материальную базу и финансовые средства, которые требуются для осуществления ее компетенции.

11. Кому принадлежит законодательная власть?

1. Правительству;
2. Президенту;
3. Высшим представительным органам государства;
4. Верховному суду государства.

12.Право— это . . .

1. ...это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку у людей;
2. ...система наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, возникающих в определенной сфере жизнедеятельности человека;
3. ...система общеобязательных норм или правил поведения, установленных и обеспеченных принудительной силой государства;
4. ...система социальных норм, определяющих правила поведения людей и обеспеченных мерами общественного воздействия.

13.Что такое функции права?

1. Основные направления воздействия права на общественные отношения;
2. Комплекс взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права;
3. Способы реального воплощения содержания юридических норм в фактическом поведении субъектов;
4. основополагающие начала, ключевые идеи права, определяющие и выражающие его сущность.

14.Кто осуществляет исполнительную власть в РФ:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Конституционный суд РФ;
4. Федеральное собрание РФ.

15.Закон – это . . .

1. ...решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел либо служащее примерным образцом толкования закона, не имеющим обязательной силы;
2. ...санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку;
3. ...соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер;
4. ...нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы.

16.Под правовым обычаем понимают:

1. ...решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел либо

служащее примерным образцом толкования закона, не имеющим обязательной силы;

2. ... санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку;

3. ... соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер;

4. ... нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы.

17. Какой закон обладает высшей юридической силой по отношению к остальным нормативным правовым актам в РФ?

1. Указ Президента;
2. Постановление Правительства;
3. Конституция;
4. Декларация о государственном суверенитете.

18. Что не относится к признакам государственной власти:

1. основана на авторитете;
2. признается международным сообществом;
3. обладает правом легального насилия;
4. носит частный характер;

19. Что относится к признакам правового государства;

1. верховенство права;
2. институт «гражданского общества»;
3. отсутствие принципа разделения властей;
4. демократический режим;

20. Что не относится к признакам государства:

1. монополия на издание общеобязательных правил поведения;
2. гарантированность прав и свобод граждан;
3. территория, очерченная государственной границей;
4. государственный суверенитет;

21. Укажите, что выступает основным источником права в РФ;

1. юридический прецедент;
2. правовой обычай;
3. правовая доктрина;
4. нормативный правовой акт;

Раздел 2. Конституционное право

1. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

1. права наследования имущества общественной организации;
2. избирательного права;
3. права собственности политической партии;
4. президентской власти;
5. совместного имущества супругов.

2. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

1. Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу;
2. Федеральный Закон «о выборах Президента Российской Федерации»;
3. правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы;
4. Конституция России;
5. решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова.

3. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

1. только волю экономически господствующего класса;
2. действительное соотношение сил в социальной борьбе;
3. соотношение сил в классовой борьбе;
4. действительное отношение общественных сил страны;
5. интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

4. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

1. имеет высшую юридическую силу;
2. должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
3. действует на всей территории Российской Федерации;
4. ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.

5. Под суверенитетом государства понимаются:

1. передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам;
2. независимость государственной власти;
3. верховенство государственной власти;
4. отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

6. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

1. непосредственная (прямая) демократия;

2. местное самоуправление;
 3. народная дипломатия;
 4. деятельность присяжных заседателей;
- частная детективная деятельность

7. Субъектами Российской Федерации являются:

1. республики;
2. автономные округа;
3. города краевого значения;
4. федеральные округа;
5. автономные края.

8. Одним из признаков республиканской формы правления являются:

1. возможность министров быть депутатами парламента;
2. назначение главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии;
3. выборы президента Российской Федерации населением страны;
4. право президента России по роспуску государственной думы;
5. запрещение парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.

9. Современной Конституции Российской Федерации свойственны следующие функции:

1. прогностическая;
2. учредительная;
3. аналитическая;
4. юридическая;
5. образовательная.

10. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

1. проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
2. признанные судом недееспособными;
3. старше 80 лет;
4. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
5. имеющие двойное гражданство.

11. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

1. в пограничной полосе;
2. в зонах экологического бедствия;
3. на территории больничных комплексов;
4. на территории учебных заведений;

5. на территории государственных охотничьих хозяйств.

12. Под общественным объединением понимается:

1. добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе граждан для достижения общих для них целей;
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан Российской Федерации и иных лиц для реализации общих для них интересов;
3. добровольное формирование для оказания помощи отстающим студентам;
4. добровольное формирование в поддержку малого предпринимательства;
5. добровольное формирование членов семьи для защиты домашних животных.

13. Президент Российской Федерации является:

1. гарантом прав и свобод человека и гражданина;
2. главой законодательной власти Российской Федерации;
3. главой российского государства;
4. главой МВД.

14. Конституционные права и свободы:

1. защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
2. получили высшую юридическую защиту;
3. закреплены в тексте конституции;
4. защищены нормами международного права.

Раздел 3. Административное право

1. В чьем ведении находится административное право в РФ?

1. в совместном ведении;
2. в ведении Федерации;
3. в ведении субъекта РФ.

2. Административный арест назначается:

1. полномочным административным органом;
2. должностным лицом;
3. судом.

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. шестнадцати лет;
2. четырнадцати лет;
3. восемнадцати лет.

4. Административным правонарушением признается:

1. виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
2. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

5. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения:

1. подлежат административной ответственности на общих основаниях;
2. подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
3. не подлежат административной ответственности.

6. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

1. Только частные предприниматели;
2. Да;
3. Нет.

7. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

1. да;
2. нет.

Раздел 4. Гражданское право

1. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

1. имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;
2. процессуальные отношения, возникающие при осуществлении судом правосудия по гражданским делам;
3. отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием;
4. социальные и политические права и свободы человека.

2. Система гражданского права состоит из:

1. диспозитивных и императивных норм права;
2. управомочивающих и обязывающих норм права;
3. общей и особенной части;
4. общих и специальных предписаний.

3. К источникам гражданского права относятся:

1. нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
2. нормативно-правовые акты, международные договоры РФ и судебные прецеденты;
3. международные договоры РФ и судебные решения и федеральные законы;
4. нормативно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, обычаи делового оборота.

4. Обычаем делового оборота признается:

1. правило поведения, применяемое при регулировании гражданских отношений, нашедшее закрепление в каком-либо нормативном акте или ином документе;
2. правило поведения, сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, не нашедшее закрепления в законодательстве или другом документе;
3. сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
4. сложившееся и широко применяемое при регулировании гражданских отношений правило поведения, закрепленное в гражданском законодательстве или иных нормативных актах.

5. Гражданское законодательство состоит из:

1. ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов;
2. федеральных законов и указов Президента РФ;
3. указов Президента, постановлений Правительства РФ, актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
4. постановлений Правительства и актов федеральных органов исполнительной власти.

6. Юридическое содержание гражданского правоотношения включает в себя:

1. правоспособность и дееспособность субъектов;
2. субъективные гражданские права и правоспособность субъектов;

3. субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности;
4. субъективные гражданские обязанности и дееспособность.

7. Гражданская правосубъектность состоит из:

1. правоспособности, субъективного гражданского права и дееспособности;
2. правоспособности, дееспособности, деликтоспособности и трансдееспособности;
3. деликтоспособности, субъективных гражданских прав и дееспособности;
4. правоспособности, трансдееспособности и субъективных гражданских обязанностей.

8. Правоспособность - это:

1. способность субъекта иметь гражданские права;
2. способность лица нести гражданские обязанности;
3. способность лица участвовать в гражданских правоотношениях;
4. способность субъекта иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

9. Дееспособность - это:

1. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
2. способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности;
3. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать обязанности;
4. способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности и нести гражданскую ответственность.

10. Местом жительства гражданина признается то место, где:

1. гражданин зарегистрирован и где находится его имущество;
2. гражданин преимущественно проживает;
3. гражданин постоянно или преимущественно проживает и где зарегистрирован;
4. гражданин постоянно или преимущественно проживает.

11. Цели опеки и попечительства состоят в:

1. защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
2. обеспечении интересов государства по переходу к нему выморочного имущества;
3. выполнении особых распоряжений завещателя;

4. защите прав и интересов российских граждан, находящихся за границей.

12.Опекунами и попечителями могут быть назначены:

1. любые совершеннолетние граждане;
2. только совершеннолетние дееспособные граждане;
3. только совершеннолетние дееспособные граждане с их согласия, за исключением лиц, лишенных родительских прав;
4. совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, ограниченных в родительских правах.

13.К актам гражданского состояния относится:

1. поручительство;
2. попечительство;
3. перемена имени;
4. эмансипация;
5. патронаж;
6. опека.

14.Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании:

1. лицензии;
2. устава;
3. разрешения руководителя;
4. разрешения учредителей;
5. положения.

15.Правоспособность юридического лица возникает:

1. в момент его создания;
2. в момент принятия решения о его создании;
3. все ответы не верны.

16.Реорганизация юридического лица НЕ может быть осуществлена в порядке:

1. преобразования;
2. разделения и выделения;
3. ликвидации;
4. слияния;
5. присоединения.

17.Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

1. принятия решения учредителей о его ликвидации;

2. назначения конкурсного управляющего;
3. отстранения от должности его руководителя;
4. исключения из единого государственного реестра юридических лиц;
5. принятия судебного решения о его ликвидации.

18. Договорными называют обязательства, возникающие:

1. в результате причинения вреда личности гражданина;
2. в результате неосновательного обогащения;
3. по воле его сторон;
4. в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

19. Для каких сделок предусмотрена обязательная нотариальная форма:

1. Завещание;
2. Для сделок в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась;
3. Договор купли продажи авторучки между Фетисовым и Гусевым.

20. К объектам гражданских прав НЕ относятся вещи:

1. Вещи, включая деньги и ценные бумаги
2. Имущественные права;
3. Работы и услуги;
4. Нематериальные блага;
5. Граждане;
6. Юридические лица;
7. Государство;
8. Все ответы верны.

Раздел 5. Наследственное право

1. Наследство открывается, если гражданин:

1. находится без сознания (в коме);
2. находится в летаргическом сне;
3. объявлен судом безвестно отсутствующим;
4. признан умершим в судебном порядке;
5. умер.

2. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

1. безвестно отсутствующим;
2. недееспособным;
3. ограниченно дееспособным;
4. умершим.

3. Временем открытия наследства считается день:

1. исчезновения гражданина;
2. вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
3. получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
4. смерти гражданина.

4. При объявлении судом гражданина умершим временем открытия наследства считается день:

1. получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
2. регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда;
3. вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
4. его исчезновения.

5. Местом открытия наследства является место жительства:

1. наследников первой очереди;
2. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
3. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди;
4. наследодателя.

6. Завещание может быть совершено гражданином:

1. ограниченно дееспособным;
2. дееспособным в полном объеме;
3. недееспособным;
4. достигшим возраста 14 лет;

7. Завещание должно быть совершено:

1. через представителя;
2. с помощью одного из наследников;
3. лично;
4. с помощью всех наследников.

8. Завещание является сделкой:

1. односторонней;
2. двусторонней;
3. многосторонней;
4. как двусторонней, так и многосторонней в зависимости волеизъявления завещателя.

9. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами:

1. допускается при условии, что наследник у них общий;
2. не допускается, если у каждого из них имеются нетрудоспособные иждивенцы;
3. не допускается никогда;
4. допускается с согласия нотариуса.

10. Нотариально удостоверенное завещание должно быть:

1. написано лично завещателем;
2. записано со слов завещателя нотариусом;
3. записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено;

11. Если завещатель в силу тяжелой болезни не может собственноручно подписать завещание, оно по его просьбе может быть подписано:

1. нотариусом;
2. другим гражданином в присутствии нотариуса;
3. одним из его родственников;
4. лицом, в пользу которого совершено завещание.

12. К нотариально удостоверенным относятся завещания, удостоверенные должностными лицами:

1. органов местного самоуправления;
2. консульских учреждений Российской Федерации;
3. органов субъектов РФ.

Раздел 6. Семейное право

1. В каких условиях муж не в праве подать на развод без согласия жены:

1. во время беременности жены;
2. в течение года после рождения ребенка;
3. если выплачивает алименты бывшей супруге.

2. Как по общему правилу делится общее имущество при разделе его супругами:

1. на равные доли;
2. большая доля у жены;
3. большая доля у мужа .

3. Какие основания прекращения брака предусмотрены действующим законодательством:

1. смерть супруга;
2. расторжение по заявлению одного или обоих супругов;

3. по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
4. объявление судом супруга умершим;
5. по заявлению родственников жены.

4. Какой срок предусмотрен для рассмотрения заявления на регистрацию брака:

1. в тот же день - при наличии особых обстоятельств;
2. 1 месяц после подачи заявления;
3. до 2 месяцев при наличии уважительной причины;

5. На чье имущество будет обращено взыскание по обязательствам одного из супругов, если все полученное было потрачено на нужды семьи:

1. на общее имущество супругов, если доказано судом использование на нужды семьи;
2. солидарная ответственность имуществом каждого из супругов;
3. на имущество совершеннолетних детей

6. С какого возраста разрешено вступление в брак в РФ:

1. 18 лет;
2. 16 лет по разрешению органов местного самоуправления;
3. до 16 лет по законам Субъектов РФ при уважительных причинах;
4. 14 лет.

7. Какая форма договора предусмотрена для брачного договора:

1. устной формы;
2. простой письменной формы;
3. письменной формы и нотариально удостоверенной.

8. Кто вправе потребовать признание брака недействительным, если он заключен с несовершеннолетним без разрешения на брак:

1. несовершеннолетний супруг;
2. орган опеки и попечительства;
3. родители (попечителей) несовершеннолетнего супруга;
4. иные родственники.

9. В каких случаях развод происходит в органах ЗАГС:

1. при взаимном согласии и отсутствии общих детей;
2. если супруг признан судом недееспособным;
3. если имеется ребенок возрастом менее 1 года;
4. если супруг признан судом безвестно отсутствующим;
5. если супруг осужден к лишению свободы на срок более 3 лет.

10. На чье имущество будет обращено взыскание по обязательствам одного из супругов:

1. на имущество этого супруга;
2. на имущество другого супруга;
3. в случае нехватки имущества супруга, на его долю в общем имуществе.

11. Кому принадлежит имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар:

1. обоим супругам;
2. этому супругу;
3. детям.

12. Какой брак называется фиктивным:

1. Если супруги не заключили брачного договора;
2. если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

Раздел 7. Трудовое право

1. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

1. место и дата заключения трудового договора;
2. фамилия, имя, отчество работника;
3. дата начала работы;
4. условия оплаты труда работника;
5. об испытании;
6. обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
7. конкретный вид поручаемой работы;
8. характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

2. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:

1. вносятся непосредственно в текст трудового договора;
2. определяются приложением к трудовому договору;
3. определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

3. Аннулирование трудового договора означает:

1. прекращение трудового договора;
2. расторжение трудового договора;
3. незаключение трудового договора.

4. Трудовой договор вступает в силу:

1. со дня издания приказа о приеме на работу;
2. со дня, определенного сторонами трудового договора;
3. со дня его подписания сторонами трудового договора;
4. со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

5. В трудовую книжку заносятся сведения:

1. о приеме на работу и выполняемой трудовой функции;
2. перемещении работника на другое рабочее место;
3. периодах временной нетрудоспособности;
4. о семейном положении;
5. о наличии иждивенцев;
6. о временных переводах на другую работу продолжительностью до одного года;
7. о предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

6. Законодатель признает обязательной:

1. устную форму трудового договора.
2. письменную форму трудового договора;

7. Прием на работу оформляется:

1. приказом (распоряжением) работодателя;
2. заключением трудового договора.

8. Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

1. лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством;
2. женщин, имеющих детей в возрасте трех лет;
3. лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста;
4. лиц, окончивших общеобразовательные учреждения и впервые поступающих на работу;
5. лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
6. лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
7. лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;

8. безработных граждан, направленных службой занятости на общественные работы;

9. безработных граждан, направленных службой занятости к работодателю.

9. Каков максимальный срок временного перевода работника на другую работу по соглашению сторон:

1. до 6 месяцев;
2. до одного года;
3. до полутора лет;
4. срок не ограничен.

10. Работодатель не допускает работника до работы, если он:

1. выпускает бракованную продукцию;
2. причинил ущерб имуществу работодателя;
3. не сдал экзамен по технике безопасности;
4. опоздал на работу на 4 часа;
5. появился на работе в болезненном состоянии – кашляет, чихает, имеет высокую температуру;
6. отказался поехать на курсы повышения квалификации.

11. Прекращение трудового договора по соглашению сторон возможно:

1. по инициативе работника;
2. по инициативе работодателя;
3. по обоюдному волеизъявлению сторон;
4. только в случае, если это срочный трудовой договор.

12. Какие обстоятельства, не зависящие от воли сторон, являются основаниями для прекращения трудового договора:

1. неизбрание на должность;
2. представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;
3. наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (например, стихийное бедствие), если данное обстоятельство признано решением Правительства РФ или органом государственной власти соответствующего субъекта РФ;
4. отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;
5. истечение срока трудового договора;
6. перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю;
7. отмена (признание незаконным) решения государственной инспекции труда о восстановлении работника на работе.

Раздел 8. Уголовное право

1. Добровольным отказом от преступления следует считать:

1. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
2. донесение о готовящемся преступлении.
3. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
4. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

2. Какие стадии преступления вам известны:

1. Соисполнительство
2. Укрывательство
3. Организационные вооруженные группы
4. Приготовление и покушение на преступление.

3. Виды умысла:

1. Двойная форма вины
2. Прямой
3. Определенный и неопределенный
4. Косвенный

4. При каких условиях риск признается обоснованным:

1. Не имеет значение, какая цель при этом поставлена;
2. Осуществляется для достижения социально полезной цели;
3. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению;
4. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

5. Вина – это:

1. Сознательное совершение преступления;
2. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
3. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
4. Совершение преступления с определенным умыслом.

6. Преступлением является:

1. Умышленное причинение вреда
2. Совершение общественно-опасного деяния.

3. Совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение.

4. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

7. Какова система Уголовного кодекса РК?

1. Система УК образует совокупность норм;
2. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК;
3. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет;
4. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.

8. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

1. С 16 лет за все преступления;
2. С 14 лет;
3. По достижению лицом совершеннолетия;
4. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

9. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит:

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
2. Совершение преступления, дискриминированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом;
3. Отсутствие тяжких последствий преступления;
4. Совершение преступления в состоянии опьянения.

10. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

1. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
2. Отказ от дачи наказаний.
3. Непризнание своей вины
4. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

11. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде:

1. Предупреждения;
2. Лишения свободы на срок не свыше пяти лет;
3. Конфискация имущества;
4. Штрафа, ареста.

12. Основанием уголовной ответственности является:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
2. Виновное причинение вреда
3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
4. Приговор суда.

13. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:

1. С причинением вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны;
2. С причинением вреда в состоянии крайней необходимости;
3. С недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;
4. С деятельным раскаянием лица, совершившее преступление.

Раздел 10. Экологическое право

1. Естественная экологическая система это:

1. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
2. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
3. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды относится:

1. . организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора.
2. организация утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов.
3. установление порядка обращения с радиоактивными отходами и опасными отходами, государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности;

3. Что относится к правам, а что к обязанностям области охраны окружающей среды:

1. создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
2. направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране;
3. сохранять природу и окружающую среду;
4. бережно относиться к природе и природным богатствам;

4. Что не относится к источникам экологического права:

1. Конституция РФ;
2. Земельный кодекс РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
5. Гражданский кодекс РФ.