

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



Утверждаю
директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСЫ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: правовые основы организации финансового регулирования экономики.</p> <p>уметь: ориентироваться структуре российской финансовой системы и органов финансового управления и контроля в РФ.</p> <p>владеть: навыками применения различных форм и методов финансового контроля; навыками анализа последствий нарушения финансового законодательства.</p>	5 семестр (ОФО) 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тестирование, реферат, контрольная работа
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств.</p> <p>уметь: осуществлять анализ структуры бюджетов</p>	5 семестр (ОФО) 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия	Тестирование, реферат, контрольная работа

		бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации. владеть: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макро- уровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>знать: виды источников заёмных средств организации, нормативные основы формирования финансовых обязательств, принципы и способами управления заёмными средствами.</p> <p>уметь: осуществлять анализ структуры обязательств организации, выявлять их влияние на финансовое состояние организации, принимать решения о политике формирования заёмных средств и анализировать её эффективность;</p> <p>владеть: методами анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации; навыками управления кредиторской обязательствами организации, в том числе кредиторской задолженностью.</p>	5 семестр (ОФО) 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тестирование, реферат, контрольная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<i>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>							
знать	5, 6	Отсутствие знаний правовых основ организации финансового регулирования экономики.	Наличие существенных пробелов в знании основ правовых основ организации финансового регулирования экономики.	Знание с небольшими пробелами основ правовых основ организации финансового регулирования экономики.	Глубокое и безукоризненное знание основ правовых основ организации финансового регулирования экономики.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен
уметь	5, 6	Отсутствие умения ориентироваться структуре российской финансовой системы и органов финансового управления и контроля в РФ.	Неполное умение либо умение со значительными ошибками ориентироваться структуре российской финансовой системы и органов финансового управления и контроля в РФ.	Хорошее (допускающее совершение незначительных ошибок и неточностей) умение ориентироваться структуре российской финансовой системы и органов финансового управления и контроля в РФ.	Отличное (без ошибок) умение ориентироваться структуре российской финансовой системы и органов финансового управления и контроля в РФ.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен
владеть	5, 6	Отсутствие владения навыками применения различных форм и методов финансового контроля; навыками анализа последствий нарушения финансового законодательства.	Неуверенное владение навыками применения различных форм и методов финансового контроля; навыками анализа последствий нарушения финансового законодательства.	Владение навыками применения различных форм и методов финансового контроля; навыками анализа последствий нарушения финансового законодательства при	Свободное владение навыками применения различных форм и методов финансового контроля; навыками анализа последствий нарушения финансового законодательства.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен

				наличии незначительных ошибок.			
<i>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>							
знать	5, 6	Отсутствие знания базовых положений теории финансов; экономических основ финансовой деятельности предприятия; основ формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основ формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств.	Наличие существенных пробелов в знании базовых положений теории финансов; экономических основ финансовой деятельности предприятия; основ формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основ формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств.	Знание с небольшими пробелами базовых положений теории финансов; экономических основ финансовой деятельности предприятия; основ формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основ формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств.	Глубокое и безупречное знание базовых положений теории финансов; экономических основ финансовой деятельности предприятия; основ формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основ формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен
уметь	5, 6	Отсутствие умения осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации.	Неполное умение либо умение со значительными ошибками осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации.	Хорошее (допускающее совершение незначительных ошибок и неточностей) умение осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации.	Отличное (без ошибок) умение осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен
владеть	5, 6	Отсутствие владения механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа	Неуверенное владение механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;	Владение механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа	Свободное владение механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен

		финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при наличии незначительных ошибок.	финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		
<i>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i>							
знать	5	Отсутствие знания видов источников заёмных средств организации, нормативных основ формирования финансовых обязательств, принципов и способов управления заёмными средствами.	Наличие существенных пробелов в знании видов источников заёмных средств организации, нормативных основ формирования финансовых обязательств, принципов и способов управления заёмными средствами.	Знание с небольшими пробелами видов источников заёмных средств организации, нормативных основ формирования финансовых обязательств, принципов и способов управления заёмными средствами.	Глубокое и безупречное знание видов источников заёмных средств организации, нормативных основ формирования финансовых обязательств, принципов и способов управления заёмными средствами.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен
уметь	5	Отсутствие умения осуществлять анализ структуры обязательств организации, выявлять их влияние на финансовое состояние организации, принимать решения о политике формирования заёмных средств и анализировать её эффективность.	Неполное умение либо умение со значительными ошибками осуществлять анализ структуры обязательств организации, выявлять их влияние на финансовое состояние организации, принимать решения о политике формирования заёмных средств и анализировать её эффективность.	Хорошее (допускающее совершение незначительных ошибок и неточностей) умение осуществлять анализ структуры обязательств организации, выявлять их влияние на финансовое состояние организации, принимать решения о политике формирования заёмных средств и анализировать её эффективность.	Отличное (без ошибок) умение осуществлять анализ структуры обязательств организации, выявлять их влияние на финансовое состояние организации, принимать решения о политике формирования заёмных средств и анализировать её эффективность.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен
владеть	5	Отсутствие владения методами анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации; навыками управления кредиторской ответственностью организации, в том числе кредиторской задолженностью.	Неуверенное владение методами анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации; навыками управления кредиторской ответственностью организации, в том числе кредиторской задолженностью.	Владение методами анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации; навыками управления кредиторской ответственностью организации, в том числе кредиторской задолженностью при наличии незначительных ошибок.	Свободное владение методами анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации; навыками управления кредиторской ответственностью организации, в том числе кредиторской задолженностью.	Тестирование, реферат, контрольная работа	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *тест*:

Шкала оценивания:

Выполнение заданий 1-6 оценивается в 6 оценочный балл (1 балл за каждый правильный ответ), выполнение заданий 7, 8 – в 6 оценочных баллов (3 балла за правильный ответ на вопрос).

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, набравшему не менее десяти оценочных баллов;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, набравшему не менее восьми оценочных баллов;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, набравшему не менее шести оценочных баллов;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, набравшему менее шести оценочных баллов;

Оценочное средство *реферат*:

Выполнение задания оценивается исходя из критериев:

- актуальности, корректности и соответствия, представленных данных заявленной теме;
- корректного оформления, грамотного структурирования и представления сделанных выводов в форме, указанной преподавателем (реферат, устный доклад, презентация).

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, чья работа отвечает обоим критериям;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, чья работа полностью отвечает первому критерию, в основном отвечает второму критерию;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, чья работа в основном отвечает первому критерию, частично отвечает второму;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, чья работа не отвечает первому критерию.

Оценочное средство *контрольная работа*:

Шкала оценивания:

Выполнение задания 1 оценивается в 4 оценочных балла (до 1-го балла за каждый правильный ответ), выполнение задания 2 – в 8 оценочных баллов (до 2-х баллов за каждый правильный ответ), выполнение задания 3 – в 12 оценочных баллов (до 3-х баллов за выполненное задание).

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, набравшему не менее 19 оценочных баллов;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, набравшему не менее 15 оценочных баллов;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, набравшему не менее 10 оценочных баллов;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, набравшему менее 10 оценочных баллов.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Тест 1

1. Составляющими финансовой политики государства не является:
 - а) налоговая политика;
 - б) бюджетная политика;
 - в) товарно-денежная политика;
 - г) социальная политика.

2. Совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферы и звенья финансовой системы государства является:
- а) предметом финансовой политики;
 - б) объектом финансовой политики;
 - в) целью финансовой политики;
 - г) методом финансовой политики.
3. К задачам инвестиционной политики относится:
- а) уменьшение различий между богатыми и бедными;
 - б) разработка финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии;
 - в) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов;
 - г) государственная поддержка важнейших производств и социальной сферы.
4. При каком типе финансовой политики основной задачей финансового механизма является изъятие всех неиспользованных в соответствии с государственным планом финансовых ресурсов?
- а) директивно-плановой;
 - б) современной;
 - в) регулирующей;
 - г) классической.
5. К методам денежно-кредитной политики не относится:
- а) изменение ставки учетного процента;
 - б) операции на открытом рынке;
 - в) прямое финансирование отдельных отраслей экономики;
 - г) выборочные методы регулирования отдельных видов кредита.
6. С доходной, а не расходной частью государственного бюджета в наибольшей степени связана:
- а) бюджетная политика;
 - б) социальная политика;
 - в) таможенная политика;
 - г) инвестиционная политика.
7. Какая из задач финансовой политики на ваш взгляд является наиболее важной? Обоснуйте ответ.
8. Какие составляющие государственной финансовой политики РФ, по вашему мнению, в наибольшей степени непосредственно затрагивают такую категорию граждан, как студенчество? Обоснуйте ответ.

Тест 2

1. Финансам организации присущи следующие функции:
- а) распределительная и контрольная;
 - б) контрольная и обслуживающая;
 - в) функция обеспечения людей материальными и социально-культурными благами и услугами и распределительная;
 - г) контрольная и стимулирующая.
2. Финансовый механизм организации представляет собой:
- а) систему связей по аккумуляции и мобилизации денежного капитала между кредитными институтами и различными секторами экономики;
 - б) совокупность видов и форм организации финансовых отношений, условий и методов исчисления, применяемых при формировании финансовых ресурсов, образовании и использовании денежных фондов целевого назначения;
 - в) совокупность форм и методов, с помощью которых предприятие обеспечивает себя необходимыми денежными средствами, достигает нормального уровня стабильности и ликвидности, обеспечивает рентабельную работу и получение максимальной прибыли;
 - г) совокупность методов и процедур финансового контроля на предприятии.
3. Общая стоимость средств организации, принадлежащих ей на правах собственности и используемых для формирования части активов называется:
- а) уставный капитал;
 - б) собственный капитал;
 - в) добавочный капитал;

- г) резервный капитал.
4. В наименьшей степени контролем над финансово-хозяйственной деятельностью организации обладают:
- а) налоговые органы;
 - б) финансовые подразделения данной организации;
 - в) кредитные институты, финансирующие организацию;
 - г) сторонние организации-контрагенты (поставщики или покупатели).
5. Финансовый результат от продажи внеоборотных активов, реализации ценных бумаг называется:
- а) выручка от основной деятельности;
 - б) выручка от инвестиционной деятельности;
 - в) выручка от финансовой деятельности;
 - г) прибыль организации.
6. Задачей финансовой службы организации области планирования не является:
- а) выявление источников финансирования хозяйственной деятельности;
 - б) определение потребности в собственном оборотном капитале;
 - в) разработка и использование системы скидок при досрочной оплате товаров;
 - г) участие в разработке бизнес-плана.
7. В чём состоит разница между долевым и долговым финансированием деятельности предприятия?
8. В чём преимущества и недостатки использования собственного и заёмного капитала в деятельности предприятия?

Тест 3

1. Финансы домашнего хозяйства представляют собой:
- а) систему денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных денежных средств государства в целях выполнения его функций, а также децентрализованных средств хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств с целью обеспечения условий их расширенного воспроизводства;
 - б) совокупность экономических отношений, возникающих в денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов;
 - в) совокупность денежных отношений, опосредствующих экономические отношения, связанные с организацией производства и реализации продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов;
 - г) совокупность экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, создаваемых в результате индивидуальной трудовой деятельности.
2. К производственным функциям финансов домашних хозяйств **не относится**:
- а) индивидуально-семейная торговля;
 - б) приобретение ценных бумаг;
 - в) индивидуально-трудовая деятельность;
 - г) ведение личных подсобных хозяйств.
3. К денежным доходам финансов домашних хозяйств **не относятся**:
- а) оплата труда;
 - б) социальные выплаты;
 - в) стоимость предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот.
4. Сбережения населения во вкладах, ценных бумагах и иностранной валюте относятся к:
- а) расходам домашнего хозяйства;
 - б) доходам домашнего хозяйства;
 - в) денежным доходам домашнего хозяйства;
 - г) располагаемым денежным доходам домашнего хозяйства.
5. К основным издержкам при ведении индивидуально-трудовой деятельности относится:
- а) стоимость тары;
 - б) налоги за владение землёй, арендная плата за землю;
 - в) хранение и транспортировка сырья и готовой продукции;
 - г) стоимость удобрений, семян, посадочного материала.

6. В составе финансово-имущественного потенциала, как правило, не встречаются:

- а) недвижимость;
- б) капитальные активы;
- в) финансовые активы;
- г) нематериальные активы.

7. В чём состоит разница между категориями доходов домашнего хозяйства, денежных доходов домашнего хозяйства и располагаемых денежных доходов домашнего хозяйства?

8. В чём состоят основные отличия финансов домашних хозяйств от всех других сфер финансовой системы?

Темы рефератов

1. Различные точки зрения на сущность и функции финансов.
2. Инструменты государственного финансового регулирования.
3. История финансовых реформ в России.
4. История развития финансовой науки в России.
5. Особенности построения финансовых систем в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
6. Особенности финансовой системы регионов РФ (на примере конкретного региона).
7. Основные направления современной финансовой политики России.
8. Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.
9. Применение методов финансового планирования при составлении различных финансовых планов.
10. Регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Регулирование кредитной деятельности в РФ.
12. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
13. Проблемы организации финансового контроля в РФ и пути их решения.
14. Организация аудиторского контроля в РФ и пути его совершенствования.
15. Бюджетирование как элемент управления предприятием.
16. Механизм формирования и распределения прибыли коммерческих организаций.
17. Особенности организации финансов в некоммерческих организациях.
18. Специфика финансов государственных предприятий.
19. Особенности организации финансов малого бизнеса.
20. Особенности организации финансов страховой организации.
21. Особенности организации финансов банка.

Контрольная работа

Задание 1. Ответьте на вопросы теста.

- 1) Федеральное казначейство осуществляет:
 - а) контроль за бюджетополучателями в части обеспечения целевого использования бюджетных средств, своевременного их возврата и предоставления отчетности;
 - б) рассмотрение жалоб и обращений юридических и физических лиц;
 - в) анализ сводной финансовой отчетности федеральных органов исполнительной власти;
 - г) контроль за операциями с бюджетными средствами главных распорядителей бюджетных средств, распорядителей бюджетных средств, бюджетополучателей, уполномоченных банков, других участников бюджетного процесса.
- 2) Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, поступлений и накоплений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах и документах, определяющих финансовую политику называется:
 - а) финансовый анализ;
 - б) финансовое планирование;
 - в) финансовое прогнозирование;
 - г) финансовый контроль.
- 3) Стимулирование экономического роста не является задачей:
 - а) налоговой политики;
 - б) денежно-кредитной политики;
 - в) социальной политики;

г) инвестиционной политики.

4) Обоснование направлений использования финансовых ресурсов на основе анализа тенденций и динамики финансовых показателей с учетом воздействующих на них внутренних и внешних факторов является задачей:

- а) финансового планирования;
- б) финансовой политики;
- в) финансов;
- г) финансового прогнозирования.

Задание 2. Дайте определение следующих понятий:

- 1) Инвестиционная политика;
- 2) Национальный доход;
- 3) Страхование;
- 4) Финансовое право;

Задание 3. Ответьте на вопросы.

- 1) В чём состоит распределительная функция финансов?
- 2) В чём состоят особенности планово-директивной финансовой политики?
- 3) В чём заключаются принципы законности и независимости финансового контроля?
- 4) В чём заключается разница между финансовым планированием и финансовым прогнозированием?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- Тест;
- Реферат;
- Контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 5 семестра (ОФО), 6 семестра (ЗФО) – экзамен в устной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:
экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие и сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовые ресурсы.
4. Понятие и сущность финансовой системы.
5. Сфера и звенья финансовой системы.
6. Финансовая система РФ.
7. Сущность и виды финансовой политики.
8. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
9. Финансовая политика организации.
10. Понятие управления финансами, объекты и субъекты управления.
11. Цели и методы управления финансами.
12. Структура органов государственного управления финансами РФ.
13. Финансовое планирование.
14. Финансовое прогнозирование, виды и значение финансовых прогнозов.
15. Содержание, значение и функции финансового контроля.
16. Виды, формы и методы, объекты финансового контроля.
17. Государственный финансовый контроль.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
19. Внутрифирменный и аудиторский финансовый контроль.

20. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
21. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
22. Сущность и структура государственного бюджета.
23. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
24. Государственный кредит.
25. Кредитная система. Банковская система.
26. Сущность центральных банков и их место в экономике.
27. Функции и роль Центрального банка РФ.
28. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.
29. Сущность и функции коммерческих банков.
30. Экономическая сущность страхования.
31. Аспекты понятия страхования.
32. Основные понятия и термины страхования.
33. Классификация страхования.
34. Социальное страхование
35. Понятие и функции финансового рынка.
36. Структура и участники финансового рынка.
37. Профессиональная деятельность на финансовом рынке.
38. Система регулирования финансовых рынков.
39. Понятие и структура международных финансов.
40. Международные публичные финансовые организации.
41. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
42. Принципы управления финансами коммерческой организации.
43. Финансовые ресурсы организации.
44. Стоимость и структура капитала.
45. Методика чтения и анализа бухгалтерской отчетности.
46. Методика чтения и анализа бухгалтерской отчетности.
47. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности предприятия.
48. Финансовая служба организации.
49. Сущность некоммерческой организации;
50. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций;
51. Финансы некоммерческих организаций;
52. Управление финансами некоммерческой организации.
53. Финансы государственных и муниципальных учреждений.
54. Особенности финансов коммерческого банка.
55. Структура активов и пассивов коммерческого банка.
56. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности коммерческих банков.
57. Доходы и расходы страховой организации.
58. Формирование финансовых ресурсов страховой организации.
59. Финансовая устойчивость страховой организации.
60. Экономическая природа домашних хозяйств.
61. Финансы домашних хозяйств.
62. Доходы и расходы домашних хозяйств.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретической части экзаменационного билета, понимание сущности и взаимосвязей затронутого материала;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основ теоретической части экзаменационного билета, частичное понимание сущности и взаимосвязей затронутого материала;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основ теоретической части экзаменационного билета.
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал знания основ теоретической части экзаменационного билета.