

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра механизации сельского хозяйства



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(приложение к рабочей программе)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«*ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА*»

---

**35.03.06** **Агроинженерия**

---

Тип образовательной программы  
**Академический бакалавриат**

Профиль подготовки бакалавра  
**«Эксплуатация транспортно-технологических машин»**

---

Формы обучения  
**Очная; заочная**

Полесск  
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Рожков А.С.

Рассмотрена на заседании кафедры механизации сельского хозяйства от 29 мая 2020 г., протокол № 11.

Председатель учебно-методического совета




(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Генеральный директор  
ЗАО «Залесское молоко»



Р. Г. Уютов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**  
 Процесс изучения дисциплины «Технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-1	<p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>знать:</b>                      состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; значения научных исследований в совершенствовании транспортно - технологических машин; критерии выбора направления научного исследования и его этапы; методы теоретических и экспериментальных исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.</p> <p><b>уметь:</b>                      проводить литературный поиск и патентные исследования; рационально организовать свою научно-исследовательскую работу с использованием современных и перспективных компьютерных и информационных технологий; использовать научно-техническую информацию,</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-

		<p>отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации; навыками обработки результатов экспериментальных исследований; опытом написания и оформления научного отчета.</p>			
ОПК-8	<p>способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять подготовку к работе, технологическую настройку рабочих органов машин и оборудования, проводить сельскохозяйственные работы с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения сельскохозяйственных работ, эксплуатации машинно-тракторных агрегатов с соблюдением правил техники безопасности, производственной</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-

		санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.			
ПК-6	способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<p><b>знать:</b> способы организации проектной деятельности на основе системного подхода и использования моделей для описания вопросов управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проекты на основе системного подхода, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> методологией организации проектной деятельности по вопросам управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов для их описания и прогнозирования, осуществления их качественного и количественного анализа.</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<p><b>знать:</b> методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов (МТА), критерии эффективности их работы, методы определения оптимальных параметров и режимов работы МТА в зависимости от условий использования; закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-

		<p>природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчёту и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА; методы диагностирования и поиска неисправностей машин.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; определять неисправности машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, хранению и материально-техническому обеспечению машин.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования</p>			
--	--	--	--	--	--



		основных узлов и систем машин и МТА; основами организации технического обслуживания машин; основами организации инженерно-технической службы по обслуживанию машин.			
ПК-10	способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	<p><b>знать:</b> технологические процессы, наладки, эксплуатации и сервиса обслуживания машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве; тенденции развития и совершенствования технологий диагностирования машин, оборудования и технических средств.</p> <p><b>уметь:</b> совершенствовать технологические процессы, поддержание работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.</p> <p><b>владеть:</b> основами безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-
ПК-11	способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	<p><b>знать:</b> методы и способы использования современных технических средств для определения и контроля параметров технологических процессов производства и оценки качества сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>уметь:</b></p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-

		<p>выбирать и применять на практике современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выбора, подготовки к работе и применения по назначению технических средств для определения параметров технологических процессов и качества сельскохозяйственной продукции.</p>			
ПК-13	<p>способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий, в т. ч. федеральную систему технологий и машин для растениеводства; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить анализ технологического процесса рабочих органов машин и орудий, оценку качества его выполнения.</p> <p><b>владеть:</b> приемами и методами анализа технологического процесса работы сельскохозяйственных машин, оценки качественных показателей его выполнения.</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-
ПК-15	<p>готовность систематизировать и обобщать</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>способы, методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию</p>	8 семестр	самостоятельная работа обучающихся	-

	<p>информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.</p> <p><b>уметь:</b> проводить на основе анализа систематизацию и обобщение информации по формированию и эффективному использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.</p> <p><b>владеть:</b> приемами формирования и рационального использования ресурсов предприятия на основе систематизирования и обобщения полученной информации.</p>			
--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>							
знать	8 семестр	Не знает: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; значения научных исследований в совершенствовании транспортно - технологических машин; критерии выбора направления научного исследования и его	В основном знает: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; значения научных исследований в совершенствовании транспортно - технологических машин; критерии выбора направления научного исследования и его	Хорошо знает: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; значения научных исследований в совершенствовании транспортно - технологических машин; критерии выбора направления научного исследования и его	Отлично знает: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; значения научных исследований в совершенствовании транспортно - технологических машин; критерии выбора направления научного исследования и его	—	Зачет с оценкой

		этапы; методы теоретических и экспериментальных исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.	этапы; методы теоретических и экспериментальных исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.	этапы; методы теоретических и экспериментальных исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.	этапы; методы теоретических и экспериментальных исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.		
уметь	8 семестр	Не умеет:	Частично умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	–	Зачет с оценкой

		<p>проводить литературный поиск и патентные исследования; рационально организовать свою научно-исследовательскую работу с использованием современных и перспективных компьютерных и информационных технологий; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования.</p>	<p>проводить литературный поиск и патентные исследования; рационально организовать свою научно-исследовательскую работу с использованием современных и перспективных компьютерных и информационных технологий; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования.</p>
--	--	---	---

<p>проводить литературный поиск и патентные исследования; рационально организовать свою научно-исследовательскую работу с использованием современных и перспективных компьютерных и информационных технологий; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования.</p>	<p>проводить литературный поиск и патентные исследования; рационально организовать свою научно-исследовательскую работу с использованием современных и перспективных компьютерных и информационных технологий; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования.</p>		
---	---	--	--

владеть	8 семестр	Не владеет: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации; навыками обработки результатов экспериментальных исследований; опытом написания и оформления научного отчета.	Частично владеет: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации; навыками обработки результатов экспериментальных исследований; опытом написания и оформления научного отчета.	Хорошо владеет: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации; навыками обработки результатов экспериментальных исследований; опытом написания и оформления научного отчета.	Отлично владеет: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации; навыками обработки результатов экспериментальных исследований; опытом написания и оформления научного отчета.	—	Зачет с оценкой
<b>ОПК-8 способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы</b>							
знать	8 семестр	Не знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении сельскохозяйственн ых работ.	В основном знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении сельскохозяйственн ых работ.	Хорошо знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении сельскохозяйственн ых работ.	Отлично знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы при выполнении сельскохозяйственн ых работ.	—	Зачет с оценкой



уметь	8 семестр	Не умеет: выполнять подготовку к работе, технологическую настройку рабочих органов машин и оборудования, проводить сельскохозяйственн ые работы с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	Частично умеет: выполнять подготовку к работе, технологическую настройку рабочих органов машин и оборудования, проводить сельскохозяйственн ые работы с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	Хорошо умеет: выполнять подготовку к работе, технологическую настройку рабочих органов машин и оборудования, проводить сельскохозяйственн ые работы с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	Отлично умеет: выполнять подготовку к работе, технологическую настройку рабочих органов машин и оборудования, проводить сельскохозяйственн ые работы с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	–	Зачет с оценкой
владеть	8 семестр	Не владеет:	Частично владеет:	Хорошо владеет:	Отлично владеет:	–	Зачет с оценкой

		<p>навыками выполнения сельскохозяйственных работ, эксплуатации машинно-тракторных агрегатов с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</p>	<p>навыками выполнения сельскохозяйственных работ, эксплуатации машинно-тракторных агрегатов с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</p>	<p>навыками выполнения сельскохозяйственных работ, эксплуатации машинно-тракторных агрегатов с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</p>	<p>навыками выполнения сельскохозяйственных работ, эксплуатации машинно-тракторных агрегатов с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</p>		
<p><b>ПК-6 способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ</b></p>							

знать	8 семестр	Не знает: способы организации проектной деятельности на основе системного подхода и использования моделей для описания вопросов управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов.	В основном знает: способы организации проектной деятельности на основе системного подхода и использования моделей для описания вопросов управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов.	Хорошо знает: способы организации проектной деятельности на основе системного подхода и использования моделей для описания вопросов управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов.	Отлично знает: способы организации проектной деятельности на основе системного подхода и использования моделей для описания вопросов управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов.	—	—
уметь	8 семестр	Не умеет: разрабатывать проекты на основе системного подхода, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной деятельности.	Частично умеет: разрабатывать проекты на основе системного подхода, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет: разрабатывать проекты на основе системного подхода, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной деятельности.	Отлично умеет: разрабатывать проекты на основе системного подхода, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной деятельности.	—	—
владеть	8 семестр	Не владеет: методологией организации проектной деятельности по	Частично владеет: методологией организации проектной деятельности по	Хорошо владеет: методологией организации проектной деятельности по	Отлично владеет: методологией организации проектной деятельности по	—	—

		вопросам управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов для их описания и прогнозирования, осуществления их качественного и количественного анализа.	вопросам управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов для их описания и прогнозирования, осуществления их качественного и количественного анализа.	вопросам управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов для их описания и прогнозирования, осуществления их качественного и количественного анализа.	вопросам управления сложными техническими системами на основе инновационных подходов для их описания и прогнозирования, осуществления их качественного и количественного анализа.		
<b>ПК-8 готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</b>							
знать	8 семестр	Не знает: методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов (МТА), критерии эффективности их работы, методы определения оптимальных параметров и	В основном знает: методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов (МТА), критерии эффективности их работы, методы определения оптимальных параметров и режимов работы	Хорошо знает: методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов (МТА), критерии эффективности их работы, методы определения оптимальных параметров и	Отлично знает: методики технико-экономической и энергетической оценки используемых машинно-тракторных агрегатов (МТА), критерии эффективности их работы, методы определения оптимальных параметров и режимов работы	—	Зачет с оценкой

		<p>режимов работы МТА в зависимости от условий использования; закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчёту и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА; методы</p>	<p>МТА в зависимости от условий использования; закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчёту и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА; методы диагностирования и</p>
--	--	---	---

<p>режимов работы МТА в зависимости от условий использования; закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчёту и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА; методы</p>	<p>МТА в зависимости от условий использования; закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчёту и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА; методы диагностирования и</p>		
---	---	--	--

		диагностирования и поиска неисправностей машин.	поиска неисправностей машин.	диагностирования и поиска неисправностей машин.	поиска неисправностей машин.		
уметь	8 семестр	Не умеет:	Частично умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	–	Зачет с оценкой

		<p>выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать</p>	<p>выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать</p>
--	--	---	---



<p>выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать</p>	<p>выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать</p>		
---	---	--	--

		рациональные методы его использования; определять неисправности машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, хранению и материально-техническому обеспечению машин.	рациональные методы его использования; определять неисправности машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, хранению и материально-техническому обеспечению машин.	рациональные методы его использования; определять неисправности машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, хранению и материально-техническому обеспечению машин.	рациональные методы его использования; определять неисправности машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, хранению и материально-техническому обеспечению машин.		
владеть	8 семестр	Не владеет:	Частично владеет:	Хорошо владеет:	Отлично владеет:	–	Зачет с оценкой

		методами управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; основами организации технического обслуживания машин; основами организации инженерно-технической службы по обслуживанию машин.	методами управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; основами организации технического обслуживания машин; основами организации инженерно-технической службы по обслуживанию машин.	методами управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; основами организации технического обслуживания машин; основами организации инженерно-технической службы по обслуживанию машин.	методами управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; основами организации технического обслуживания машин; основами организации инженерно-технической службы по обслуживанию машин.		
<p><b>ПК-10</b> способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>							

знать	8 семестр	Не знает: технологические процессы, наладки, эксплуатации и сервиса обслуживания машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве; тенденции развития и совершенствования технологий диагностирования машин, оборудования и технических средств.	В основном знает: технологические процессы, наладки, эксплуатации и сервиса обслуживания машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве; тенденции развития и совершенствования технологий диагностирования машин, оборудования и технических средств.	Хорошо знает: технологические процессы, наладки, эксплуатации и сервиса обслуживания машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве; тенденции развития и совершенствования технологий диагностирования машин, оборудования и технических средств.	Отлично знает: технологические процессы, наладки, эксплуатации и сервиса обслуживания машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве; тенденции развития и совершенствования технологий диагностирования машин, оборудования и технических средств.	—	Зачет с оценкой
уметь	8 семестр	Не умеет: совершенствовать технологические процессы, поддержание работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.	Частично умеет: совершенствовать технологические процессы, поддержание работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.	Хорошо умеет: совершенствовать технологические процессы, поддержание работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.	Отлично умеет: совершенствовать технологические процессы, поддержание работоспособности машин, оборудования и электроустановок в сельском хозяйстве.	—	Зачет с оценкой

владеть	8 семестр	Не владеет: основами безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке сельскохозяйственной продукции.	Частично владеет: основами безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке сельскохозяйственной продукции.	Хорошо владеет: основами безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке сельскохозяйственной продукции.	Отлично владеет: основами безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования и поточных линий по переработке сельскохозяйственной продукции.	–	Зачет с оценкой
<b>ПК-11 способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</b>							
знать	8 семестр	Не знает: методы и способы использования современных технических средств для определения и контроля параметров технологических процессов производства и оценки качества сельскохозяйственной продукции.	В основном знает: методы и способы использования современных технических средств для определения и контроля параметров технологических процессов производства и оценки качества сельскохозяйственной продукции.	Хорошо знает: методы и способы использования современных технических средств для определения и контроля параметров технологических процессов производства и оценки качества сельскохозяйственной продукции.	Отлично знает: методы и способы использования современных технических средств для определения и контроля параметров технологических процессов производства и оценки качества сельскохозяйственной продукции.	–	Зачет с оценкой
уметь	8 семестр	Не умеет:	Частично умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	–	Зачет с оценкой

		выбирать и применять на практике современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.	выбирать и применять на практике современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.	выбирать и применять на практике современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.	выбирать и применять на практике современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.		
владеть	8 семестр	Не владеет: навыками выбора, подготовки к работе и применения по назначению технических средств для определения параметров технологических процессов и качества сельскохозяйственной продукции.	Частично владеет: навыками выбора, подготовки к работе и применения по назначению технических средств для определения параметров технологических процессов и качества сельскохозяйственной продукции.	Хорошо владеет: навыками выбора, подготовки к работе и применения по назначению технических средств для определения параметров технологических процессов и качества сельскохозяйственной продукции.	Отлично владеет: навыками выбора, подготовки к работе и применения по назначению технических средств для определения параметров технологических процессов и качества сельскохозяйственной продукции.	–	Зачет с оценкой
<b>ПК-13 способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>							
знать	8 семестр	Не знает: руководящие и нормативные документы по	В основном знает: руководящие и нормативные документы по	Хорошо знает: руководящие и нормативные документы по	Отлично знает: руководящие и нормативные документы по	–	Зачет с оценкой

		использованию машинных технологий, в т. ч. федеральную систему технологий и машин для растениеводства; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве.	использованию машинных технологий, в т. ч. федеральную систему технологий и машин для растениеводства; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве.	использованию машинных технологий, в т. ч. федеральную систему технологий и машин для растениеводства; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве.	использованию машинных технологий, в т. ч. федеральную систему технологий и машин для растениеводства; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве.		
уметь	8 семестр	Не умеет: проводить анализ технологического процесса рабочих органов машин и орудий, оценку качества его выполнения.	Частично умеет: проводить анализ технологического процесса рабочих органов машин и орудий, оценку качества его выполнения.	Хорошо умеет: проводить анализ технологического процесса рабочих органов машин и орудий, оценку качества его выполнения.	Отлично умеет: проводить анализ технологического процесса рабочих органов машин и орудий, оценку качества его выполнения.	–	Зачет с оценкой
владеть	8 семестр	Не владеет:	Частично владеет:	Хорошо владеет:	Отлично владеет:	–	Зачет с оценкой

		приемами и методами анализа технологического процесса работы сельскохозяйственных машин, оценки качественных показателей его выполнения.	приемами и методами анализа технологического процесса работы сельскохозяйственных машин, оценки качественных показателей его выполнения.	приемами и методами анализа технологического процесса работы сельскохозяйственных машин, оценки качественных показателей его выполнения.	приемами и методами анализа технологического процесса работы сельскохозяйственных машин, оценки качественных показателей его выполнения.		
<b>ПК-15 готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>							
знать	8 семестр	Не знает: способы, методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	В основном знает: способы, методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	Хорошо знает: способы, методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	Отлично знает: способы, методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	–	Зачет с оценкой
уметь	8 семестр	Не умеет:	Частично умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	–	Зачет с оценкой



		проводить на основе анализа систематизацию и обобщение информации по формированию и эффективному использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	проводить на основе анализа систематизацию и обобщение информации по формированию и эффективному использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	проводить на основе анализа систематизацию и обобщение информации по формированию и эффективному использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.	проводить на основе анализа систематизацию и обобщение информации по формированию и эффективному использованию материальных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.		
владеть	8 семестр	Не владеет: приемами формирования и рационального использованию ресурсов предприятия на основе систематизирования и обобщения полученной информации.	Частично владеет: приемами формирования и рационального использованию ресурсов предприятия на основе систематизирования и обобщения полученной информации.	Хорошо владеет: приемами формирования и рационального использованию ресурсов предприятия на основе систематизирования и обобщения полученной информации.	Отлично владеет: приемами формирования и рационального использованию ресурсов предприятия на основе систематизирования и обобщения полученной информации.	—	Зачет с оценкой

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Шкала оценки отчета по практике.

Оценку *«отлично»* рекомендуется выставлять обучающемуся, если обучающийся сделал логический доклад по отчету, раскрыл все требуемые элементы технологической практики, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% дополнительных вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% дополнительных вопросов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если отчет выполнен в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его технологическую подготовку. Обучающийся ответил правильно на 50-60% дополнительных вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если отчет содержит грубые ошибки, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку. Доклад сделан неудовлетворительно; качество оформления отчета низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ)

