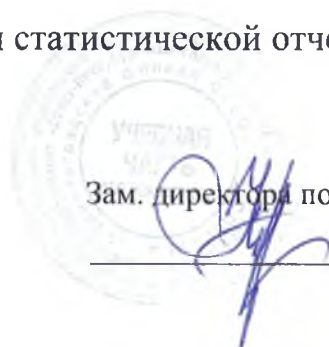


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация транспортно-технологических машин

Полесск
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-14	способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;	<p>знать: понятие инноваций и их основные характеристики; основы планирования инновационного бизнеса; финансовые и производственные инфраструктурные элементы инновационного бизнеса;</p> <p>уметь: осуществлять первичное планирование в сфере инновационного бизнеса; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении инновационной деятельности;</p> <p>владеть: способностью к организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой деятельности.</p>	8 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет
ПК-15	готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов	<p>знать: современную концепцию управления проектами; основные методы, используемые при управлении проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла</p> <p>уметь: ориентироваться в области информационных технологий при осуществлении проекта; определять стратегические и тактические задачи в структуре доступных ресурсов предприятия.</p>	8 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет

	предприятия	владеть: - навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования.			
--	-------------	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-14 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности							
знать	8 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла.	Неполное знание: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла.	Высокий уровень знаний: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла.	Опрос	Зачет

уметь	8 семестр	Неспособность: - осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта	Удовлетворительное умение: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта	Уметь профессионально: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта	Опрос	зачет
владеть	8 семестр	Отсутствие и незнание: навыков получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования; способностью к управлению, организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой деятельности.	Удовлетворительно владеет навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования; способностью к управлению, организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой деятельности.	Умело владеет: навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования; способностью к управлению, организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой деятельности.	Профессионально применяет: навыки получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования; способностью к управлению, организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой деятельности.	Опрос	зачет
ПК-15 - готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия							
знать	8 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: понятий инноваций	Неполное знание: понятий инноваций и их основных	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: понятий инноваций	Высокий уровень знаний: понятий инноваций и их	Опрос	зачет

		и их основных характеристик; основ планирования инновационного бизнеса; финансовые и производственные инфраструктурные элементы инновационного бизнеса;	характеристик; основ планирования инновационного бизнеса; финансовые и производственные инфраструктурные элементы инновационного бизнеса;	инноваций и их основных характеристик; основ планирования инновационного бизнеса; финансовые и производственные инфраструктурные элементы инновационного бизнеса;	основных характеристик; основ планирования инновационного бизнеса; финансовые и производственные инфраструктурные элементы инновационного бизнеса;		
уметь	8 семестр	Неспособность:- осуществлять первичное планирование в сфере инновационного бизнеса; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении инновационной деятельности;	Удовлетворительное умение: осуществлять первичное планирование в сфере инновационного бизнеса; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении инновационной деятельности;	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: осуществлять первичное планирование в сфере инновационного бизнеса; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении инновационной деятельности;	Уметь профессионально: осуществлять первичное планирование в сфере инновационного бизнеса; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении инновационной деятельности;	Опрос	зачет
владеть	8 семестр	Отсутствие и незнание: способности к организации и планированию в сфере	Удовлетворительно владеет способностью к организации и планированию в сфере профессиональной	Умело владеет: способностью к организации и планированию в сфере профессиональной коммерческой	Профессионально применяет: способность к организации и планированию в сфере	Опрос	зачет

		профессиональной коммерческой деятельности.	коммерческой деятельности.	деятельности.	профессионально й коммерческой деятельности.		
--	--	---	-------------------------------	---------------	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **устный опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы выносимые на устный опрос по темам

- 1. Тема Введение в управление проектами**
 1. Какие концепции управления проектами, вы знаете?
 2. Каковы основы управления проектами?
 3. Назовите международные стандарты и сертификаты в области управления проектами.
- 2. Тема Основные фазы управления проектами**
 1. Что включает в себя прединвестиционная фаза проекта?
 2. Охарактеризуйте Инвестиционную и эксплуатационную фазы проекта.
- 3. Тема Специальные вопросы управления проектами**
 1. Назовите организационные структуры управления проектами
 2. Какова организация офиса проекта?
 3. Как осуществляется проектное финансирование?
 4. По какому показателю проводят оценку эффективности инвестиционных проектов?
- 4. Тема Система управления проектами**
 1. В чем сущность системы управления проектами?
 2. Каковы корпоративные стандарты управления проектами?
 3. Как осуществляется подготовка персонала компании в области управления проектами?
- 5. Тема Процессы управления проектами**
 1. Как осуществляется планирование проекта?
 2. Контроль и регулирование проекта
 3. Управление стоимостью проекта
 4. Управление работами по проекту
- 6. Тема Управление ресурсами проекта**
 1. Назовите процессы управления ресурсами

2. Как осуществляется управление закупками ресурсов
3. Управление поставками
4. Какова концепция логистики в управлении проектами?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос

Промежуточная аттестация проводится - зачет, в форме устно

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Проект и управление проектами.
2. Зачем нужно управлять проектами
3. Классификация базовых понятий управления проектами
4. Классификация типов проектов
5. Цель и стратегия проектов
6. Управляемые параметры проекта
7. Окружение проектов
8. Проектный цикл
9. Методы управления проектами
10. Организационные структуры управления проектами
11. Участники проектов
12. Стандарты в области управления проектами
13. Международная сертификация по управлению проектами
14. Этапы реализации предпроектной фазы
15. Состав основных предпроектных документов
16. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
17. Состав проектной документации
18. Строительная фаза проекта

19. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
20. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
21. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
22. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
23. Исходные данные для расчета эффективности проекта
24. Процессы планирования
25. Уровни планирования
26. Структура разбиения работ
27. Детальное планирование
28. Ресурсное планирование
29. Документирование плана проекта
30. Цели и содержание контроля проекта
31. Управление изменениями
32. Ресурсы проекта
33. Управление закупками ресурсов
34. Организационные формы закупок
35. Договоры на поставку материально-технических ресурсов
36. Управление запасами
37. Виды запасов
38. Логистика. Основные понятия
39. Концепция логистики в управлении проектом.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.