МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.06 Агроинженерия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Подписано
цифровой подписью:
ФГБОУ ВО СПБГАУ

Полесск
2020

Автор

Доцент _____ _____ Косинский О.Л.
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции
УК-8	8(5)
ОПК-3	8(5)

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

2. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций

Таблица 2 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	знает	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не знает	не зачтено	не достаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	умеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не умеет	не зачтено	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	владеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	не владеет	не зачтено	не достаточный

Таблица 3 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать	Показывает полные и глубокие знания,	высокий

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
(соответствует таблице 1)	логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	не достаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	не достаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	не достаточный

3. Типовые контрольные задания

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» приводятся задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки в бакалавриате.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК». Цель, задачи. Термины и определения.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
12. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
13. Специальная оценка условий труда.
14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на

производстве.

15. Специальное расследование несчастных случаев.

16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.

18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.

19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.

20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.

21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.

23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.

24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.

25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.

26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.

29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.

31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.

34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.

35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.

36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.

37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.

40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.

42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.

43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.

45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.

46. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

47. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах.

48. Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования.

49. Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного оборудования.

50. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная системы оценки знаний. Оценивание обучающегося представлено в таблице 4

Таблица 4 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачёт

Оценка	Критерии оценки
зачтено	не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках и, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и

Оценка	Критерии оценки
	практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
не зачтено	не имеет четкого представления о современных методах, методиках и, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.